



2012 LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5
YABANCI DİL TESTİ
(FRANSIZCA)

16 HAZİRAN 2012 CUMARTESİ

T.C. KİMLİK NUMARASI	:														
ADI	:														
SOYADI	:														
SALON NO.	:											SIRA NO.:			
Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.															
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	TEMEL SORU KİTAPÇIĞI					Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.									

DİKKAT! SINAV BAŐLAMADAN ÖNCE AŐAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası: Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	
Salon görevlisinin imzası: Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 Yabancı Dil (Fransızca) Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkınızda hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
6. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtırış, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- 2.** Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- 3. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- 4.** Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 5.** Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 6.** Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 7.** Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- 8.** Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde yer alan ve ilgili testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız; salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.
- 9.** Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 10.** Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- 11.** Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- 12.** Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- 13.** Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Dans un monde qui bouge, l'immigration et la nationalité sont des ---- de débats réguliers.
A) rôles B) sujets
C) découvertes D) devoirs
E) proportions
2. La couleur de nos cheveux, de notre peau ou de nos yeux, la forme de nos oreilles, de notre nez font que nous sommes ---- les uns des autres.
A) intelligents B) longs
C) partiels D) différents
E) définitifs
3. Les sociétés anciennes respectaient ---- l'eau, elles savaient que leur survie en dépendait.
A) approximativement B) brusquement
C) énormément D) difficilement
E) brutalement
4. Dormir permet de se reposer et de (d') ---- des forces après une longue journée.
A) partir B) aller
C) effectuer D) retrouver
E) diminuer
5. La diminution de la calotte glaciaire fragilise les populations arctiques et ---- les espèces animales.
A) met en danger B) prend parti pour
C) se défend contre D) a lieu
E) se considère comme
6. Les scientifiques qui ---- échanger des volumes considérables de données ont créé le réseau Internet.
A) mettaient en terme d' B) faisaient partie d'
C) avaient besoin d' D) donnaient naissance à
E) prenaient garde à
7. ---- tsunami et aux tremblements de terre à répétition, les Japonais ont su garder leur sang froid.
A) Faute de B) Face au
C) Hors du D) Loin du
E) Contrairement au
8. Les arbres qui forment les forêts et les autres plantes que l'on y trouve varient ---- climat, et plus précisément de la chaleur et des précipitations.
A) en fonction du B) à défaut du
C) lors du D) quant au
E) en dépit du

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. La Mésopotamie, ---- le nom signifie en grec "Pays entre les deux fleuves", se situe entre le cours moyen de deux grands fleuves, le Tigre et l'Euphrate.

A) auquel B) que C) auxquelles
D) où E) dont

10. Parler des grands personnages qui ont marqué une civilisation revient souvent à évoquer à travers leur action la structure de la société ---- ils appartiennent.

A) duquel B) par laquelle
C) auxquels D) à laquelle
E) chez lequel

11. Un "smartphone" ou téléphone intelligent en français propose des fonctions proches de ---- d'un ordinateur.

A) celui B) celles C) ceux
D) celle E) cela

12. ---- la lumière est forte, nous avons besoin de lunettes de soleil pour protéger nos yeux.

A) Lorsque B) Pour que C) Or
D) Quoique E) Depuis que

13. ---- certaines plantes sachent se reproduire toutes seules, une majorité d'espèces végétales sont dépendantes du monde animal.

A) Étant donné que B) Afin que
C) Avant que D) À mesure que
E) Bien que

14. Situé en Anatolie centrale dans la plaine de Konya, Çatal Höyük ---- comme l'un des sites néolithiques les plus importants.

A) connaîtra B) aurait connu
C) soit connu D) est connu
E) serait connu

15. Dès que l'homme a su construire des machines, il ---- l'énergie tirée du vent, pour les faire tourner.

A) aurait utilisé B) a utilisé
C) aura utilisé D) utiliserait
E) utilisera

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Jusqu'alors peuplée d'Indiens, l'Amérique est colonisée à partir de 1620 par les États européens, et (16)---- par la France et l'Angleterre, qui vont se battre pour (17)---- des territoires. L'Angleterre finit par l'emporter, mais elle doit alors (18)---- la révolte de ses propres colons qui réclament l'indépendance. Ces derniers, aidés par la France et le général Lafayette, remportent la victoire. Le 4 Juillet 1776, l'Indépendance des États-Unis (19)----. C'est ainsi qu'est née l'amitié franco-américaine (20)---- célèbre la statue de la Liberté offerte par la France.

16.

- A) cependant B) presque C) surtout
D) toujours E) environ

17.

- A) la possession B) l'exil
C) l'actualité D) la diminution
E) le manque

18.

- A) donner envie à B) avoir l'habitude de
C) être en train de D) mettre de côté
E) faire face à

19.

- A) aurait été proclamée B) est proclamée
C) proclamera D) aura été proclamée
E) soit proclamée

20.

- A) sur lequel B) dont C) à laquelle
D) que E) où

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. On appelle notre société une société de consommation ----.

- A) c'est pourquoi les pays européens sortent doucement d'une crise économique grave
- B) au fur et à mesure que l'idée de "décroissance" devient populaire
- C) parce que nous avons dépassé le stade de consommation pour satisfaire nos besoins
- D) pour que nous consommions par habitude, pour faire comme les autres
- E) sous prétexte que la surconsommation est un problème pour la nature de l'humanité elle-même

22. Lorsque des piles sont laissées à l'abandon dans la nature ----.

- A) il faudrait convaincre d'urgence les usagers d'être prudents
- B) l'invention des piles a facilité notre quotidien
- C) il faut rapporter les piles usagées dans n'importe quel magasin qui vend des piles
- D) il y a des consommateurs conscients qui agissent de façon écologique
- E) elles représentent des risques de pollution du sol et de l'eau

23. L'empire de Byzance, qui a duré du IV^e au XV^e siècle, n'a pas produit de grandes théories ou expérimentations scientifiques, ----.

- A) mais on ne peut oublier qu'il a été un carrefour des savoirs et des civilisations
- B) de sorte que, avec la dynastie macédonienne (867-1056), Byzance a retrouvé une certaine splendeur
- C) même si l'empire byzantin, au VI^e siècle, a rompu avec la grande tradition philosophique grecque
- D) de plus, les Byzantins se trouvent, dès ses débuts, au contact de la science arabe
- E) car Constantinople a été d'abord la capitale de cet empire

24. Longtemps pris à la légère, le stress est désormais considéré comme un risque sérieux, ----.

- A) mais il peut être d'origine professionnelle ou sociale
- B) parce qu'il faudrait repenser l'organisation du travail pour réduire les pressions
- C) car il menace directement l'état psychosocial de l'individu
- D) quoique la plupart des étudiants déclarent qu'ils ont des difficultés à gérer leur stress
- E) pourtant, le stress coûterait environ 20 milliards d'euros par an en Europe

25. ----, le sommeil n'a pas encore livré tous ses secrets.

- A) Pour que les troubles du sommeil puissent perturber gravement notre équilibre
- B) Étant donné qu'il permet à notre corps de se reposer
- C) Comme la quantité de sommeil nécessaire à notre santé varie selon les âges
- D) Bien que nous passions à peu près un tiers de notre vie à dormir
- E) Parce qu'il est très important pour les enfants

26. Pour passer des semaines voire des mois à l'intérieur d'une station spatiale, ----.

- A) l'alimentation des astronautes est très difficile
- B) les astronautes russes sont appelés cosmonautes
- C) l'absence de gravité peut fragiliser le cœur des astronautes
- D) les tout premiers jours d'un vol spatial, certains astronautes souffrent du mal de l'espace
- E) les astronautes subissent un entraînement très rigoureux

27. ----: elles peuvent évoluer, former des mots nouveaux ou intégrer des mots étrangers.

- A) Nombre de langues et dialectes sont menacés de disparition
- B) Les langues ne sont jamais définitivement fixées
- C) Le latin et l'ancien grec sont des langues mortes
- D) L'apprentissage des langues est facilité par un séjour dans le pays
- E) Les langues sont la clef de compréhension des sciences

28. Comme le vélo est un moyen de transport écologique, économique et réputé bon pour la santé, ----.

- A) sa pratique est de plus en plus encouragée dans les grandes villes
- B) porter un casque est fortement conseillé
- C) faire du vélo en ville peut être dangereux à cause du trafic
- D) on le déconseille aux personnes souffrant de maladies pulmonaires comme l'asthme
- E) le respect du code de la route est important pour faire du vélo

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En 2012, le pétrole est encore le roi des carburants, et pour cause: il permet d'aller vite et loin. Mais en 2052, nous aurons épuisé toutes les réserves accessibles. Quand on y pense, quelle inconscience! Le pétrole a mis des millions d'années à se former et l'Homme aura tout pompé en 200 ans. Résultat? Il faut impérativement, et dès aujourd'hui, développer d'autres sources d'énergie. Des solutions commencent à apparaître: véhicules électriques, carburants à base de végétaux... Aucune n'est miraculeuse, mais beaucoup font l'objet de recherches prometteuses.

29. Bien que le pétrole reste notre source première de carburant, ----.

- A) de nouveaux gisements de pétrole pourront être découverts d'ici 2052
- B) en 2052, seulement un tiers des quantités actuelles nous seront disponibles
- C) ses réserves diminuent avec une extrême rapidité
- D) notre consommation a beaucoup diminué grâce à une prise de conscience écologique
- E) il sera facile de le remplacer par des énergies alternatives

30. D'après l'auteur de ce texte, notre consommation de pétrole a été ----.

- A) incomplète
- B) nouvelle
- C) actuelle
- D) irresponsable
- E) réversible

31. Vu la situation actuelle concernant les réserves de pétrole, ----.

- A) les campagnes d'information écologique restent insuffisantes
- B) les gouvernements sont forcés de prendre des décisions radicales
- C) les inégalités entre pays vont continuer à s'accroître
- D) les prochaines générations devront vivre dans un monde où l'électricité dominera
- E) il est urgent de trouver de nouvelles sources d'énergies alternatives

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Déjà sept milliards de Terriens, bientôt neuf! La planète est-elle capable d'abriter autant d'habitants? Les forêts reculent, remplacées par des terres agricoles. Certaines espèces de poissons s'épuisent à cause de la pêche. Et au rythme actuel, la pollution industrielle risque d'entraîner un réchauffement climatique difficilement soutenable. On a calculé que si tout le monde consommait autant que les Français, deux planètes et demie seraient nécessaires. De plus, les pays qui sont en train de se développer veulent vivre et consommer comme nous, ce qui est logique! En réalité, la stabilisation de la population passe par l'amélioration des conditions de vie. En effet, quand le niveau de vie et d'éducation s'améliore, avoir des enfants devient un choix plus contrôlé, les familles deviennent moins nombreuses. Or, dans les décennies qui viennent, tous les pays du monde devraient progressivement adopter ce mode de vie.

32. Au début de ce texte, l'auteur se demande si ----.

- A) l'augmentation de la population mondiale ne risque pas de mettre en danger la Terre
- B) les chiffres concernant l'accroissement de la population ne sont pas surestimés
- C) l'impact de la surpopulation sur l'état de la planète a été suffisamment étudié
- D) la surpopulation va forcément de pair avec pauvreté et inégalité
- E) les solutions avancées pour lutter contre la surpopulation seront suffisantes

33. Si les pays en développement se mettaient à consommer au même niveau que les Français, ----.

- A) les sources d'énergie alternatives pourraient représenter la solution idéale
- B) cela signifierait que les inégalités se réduiraient considérablement
- C) le taux de natalité ne diminuerait pas de façon proportionnelle
- D) les ressources de la planète ne suffiraient pas
- E) leurs modes de vie resteraient très différents

34. D'après l'auteur, l'augmentation du niveau de vie et d'éducation de la population ----.

- A) n'est pas suffisant pour régler les problèmes de pauvreté
- B) aurait un impact direct sur le taux de natalité
- C) est surtout liée au niveau d'éducation des femmes
- D) ne peut s'améliorer qu'avec l'intervention directe de l'État
- E) n'est pas une solution miracle réglant tous les problèmes

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le G20, qui rassemble 20 pays, a été créé en décembre 1999, à la suite des crises financières dans divers pays en développement. Il ne cherchait alors qu'à faciliter le dialogue entre pays riches et pays en développement. Mais la crise économique mondiale lui a donné une autre ampleur: depuis novembre 2008, le G20 s'est donné pour mission d'être un vrai "pilote de l'économie globale". Objectif: relancer la croissance mondiale sur des bases solides. Cette année, il est question de discuter des problèmes sociaux créés par la mondialisation, comme le chômage ou la pauvreté. Ces discussions se transformeront-elles en mesures efficaces? Officiellement, le G20 a permis de limiter les conséquences de la crise financière sur l'économie et l'emploi. Mais ses opposants pensent qu'en prenant tous les problèmes sous un angle financier, le G20 renforce un système économique qui ne favorise que les riches.

35. À l'origine, l'objectif initial de la création du G20 était de (d') ----.

- A) anticiper de nouvelles crises de la faim liées à l'augmentation des prix des matières premières
- B) réguler le fonctionnement des marchés financiers mondiaux
- C) offrir un fond de soutien financier aux pays en développement
- D) réduire la montée des inégalités sociales entre pays riches et pays en développement
- E) favoriser une meilleure communication entre les pays développés et ceux en développement

36. En raison de la crise économique mondiale de 2008, ----.

- A) beaucoup de pays ayant initialement participé au G20 se sont retirés
- B) le G20 a perdu de son influence auprès des pays en développement
- C) le G20 a considérablement élargi son rôle et s'est fixé une mission ambitieuse
- D) l'efficacité des actions du G20 a été décevante
- E) on s'attend à une reprise en main de la direction du G20 par les pays développés

37. D'après les opposants au G20, ----.

- A) les pays riches ont créé cette organisation pour pouvoir contrôler la politique économique des pays en développement
- B) les pays en développement devraient créer leur propre organisation de contrôle financier
- C) la crise financière de 2008 n'est pas la seule responsable des problèmes économiques des pays en développement
- D) les décisions de cette organisation profitent surtout aux intérêts des pays riches
- E) aucune organisation aussi large ne peut réussir à se mettre d'accord pour prendre des décisions efficaces

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

À la fin du XV^e siècle, on redécouvre que la Terre est ronde, mais personne ne se doute de l'existence d'un continent entier entre l'Europe et l'Asie. Christophe Colomb, lui, rêve de traverser la mer par l'ouest et de rejoindre les Indes. La boussole et les caravelles (une sorte de navire) modernes permettent d'entreprendre le voyage, mais les rois du Portugal et d'Espagne lui refusent leur autorisation. C'est finalement Isabelle de Castille qui lui donne son visa, dans l'espoir que la nouvelle route vers les Indes permettra un essor du commerce. Le 3 août 1492, Colomb quitte l'Andalousie avec trois navires. Le 12 octobre, il découvre les Bahamas. Mais il est persuadé d'avoir atteint les Indes. Dès son retour en Europe, il prépare une seconde expédition, beaucoup plus ambitieuse, qui rassemble 1500 hommes et 17 navires. Il fera trois autres voyages à travers l'Atlantique, poussant toujours plus loin son exploration, mais toujours persuadé d'être en Asie. Il mourra sans jamais se douter qu'il a découvert le Nouveau Monde.

38. À la fin du XV^e siècle, ----.

- A) on ne savait pas qu'il existait un continent entre l'Europe et l'Asie
- B) seuls les européens se lancent dans les grands voyages d'exploration
- C) il était déjà possible de rejoindre les Indes par l'ouest
- D) Christophe Colomb a inventé les caravelles modernes
- E) traverser la mer par l'ouest était un rêve pour les rois du Portugal et d'Espagne

39. Isabelle de Castille a donné son autorisation à Christophe Colomb, car elle ----.

- A) espérait entrer en concurrence avec les rois du Portugal et d'Espagne
- B) voulait développer et animer le commerce
- C) souhaitait obtenir de nouvelles terres
- D) avait l'intention d'effectuer des expéditions militaires
- E) comptait élargir sa flotte afin d'imposer son pouvoir politique

40. Christophe Colomb a découvert l'Amérique, mais ----.

- A) il était ambitieux et voulait découvrir d'autres continents
- B) il regretta de ne pas avoir trouvé une nouvelle route vers l'Inde
- C) il n'a pas pu rassembler 1 500 hommes pour ses 17 navires
- D) aucun autre roi n'a voulu financer une autre expédition
- E) il croyait qu'il se trouvait en Asie

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans nos sociétés, quand un accident survient, on est tenté de rechercher des coupables, d'organiser un procès. Parfois, c'est légitime, car l'évènement aurait pu être évité. Mais chacun sait que, malgré les précautions, une catastrophe est toujours possible. Le risque zéro n'existe pas! Il pourrait même être un idéal dangereux car le désir de contrôler tous les risques peut mener à des excès. En matière de crimes par exemple, la police est nécessaire pour limiter ce type d'activités dangereuses. Mais si elle a trop de pouvoir, comme le droit de mettre en prison quelqu'un sans se justifier, c'est la dictature. Les progrès de la sécurité ne doivent pas limiter les libertés, sinon la démocratie est en danger. Pour vivre libre, il faut renoncer au rêve de supprimer tous les risques.

41. Même si, dans nos sociétés, l'on veut toujours trouver un responsable en cas d'accident, ----.

- A) la police a de plus en plus de mal à effectuer efficacement son travail
- B) les victimes sont rarement satisfaites du système judiciaire
- C) il est impossible de totalement éliminer tout risque
- D) de nombreux criminels ne sont jamais arrêtés
- E) la prévention est la meilleure arme dans de nombreux domaines

42. Dans ce texte, l'exemple concernant la police met en lumière ----.

- A) la méfiance de nos sociétés envers elle
- B) le manque de moyens auquel les forces de police doivent faire face
- C) son impuissance grandissante à gérer la montée de la criminalité
- D) les dangers de vouloir absolument éviter tout risque
- E) son efficacité pour lutter contre des actes criminels graves

43. La volonté de faire disparaître tout risque ----.

- A) pourrait détruire la démocratie
- B) amènerait une paix durable
- C) permettrait d'éliminer les dictatures
- D) faciliterait le travail de la police
- E) accélérerait le développement économique

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Alper:

– ----

Mert:

– **Tu as tort de vouloir arrêter, car tu es vraiment bon. J'ai trouvé un stage de 3 semaines avec des entraîneurs étrangers. Pourquoi n'y participes-tu pas avec moi?**

Alper:

– **C'est vrai que cela pourrait être plus motivant. En plus, je serais intéressé de voir s'il y a des différences dans les méthodes d'entraînement.**

Mert:

– **Écoute, c'est décidé. Tu en parles à tes parents et s'ils sont d'accord, on va s'inscrire ensemble.**

- A) J'ai enfin décidé de reprendre le tennis. En fait, je me rends compte quelle bêtise cela a été pour moi d'arrêter!
- B) Je crois que j'ai trouvé un très bon entraîneur de tennis. Le mien n'était pas assez au courant des nouvelles techniques d'entraînement.
- C) Pourquoi ne te joins-tu pas à mon club de tennis? Nos entraîneurs sont très performants et l'atmosphère y est stimulante.
- D) Je ne comprends toujours pas pourquoi tu as arrêté tes cours de tennis. Tu étais vraiment doué, c'est dommage.
- E) Je n'ai vraiment aucune envie de continuer mes entraînements de tennis pendant tout l'été comme me le conseille mon entraîneur.

45. Professeur:

– ----

Étudiant:

– **Justement, je souhaitais vous voir à ce sujet. Pourriez-vous m'accorder un délai d'une semaine supplémentaire?**

Professeur:

– **Et pourquoi devrais-je vous faire un traitement de faveur par rapport à vos camarades?**

Étudiant:

– **Et bien j'ai eu de nombreux ennuis de santé ce semestre et du coup je n'ai pas pu travailler autant que d'habitude.**

Professeur:

– **J'accepte car vous êtes un bon élève mais une semaine pas plus.**

- A) Pourriez-vous spécifier vos sources à la fin de votre projet de fin de semestre?
- B) Pourquoi n'ai-je pas encore reçu votre projet de fin de semestre?
- C) Avec qui avez-vous décidé de travailler sur le projet de fin de semestre?
- D) Quel sujet avez-vous choisi de traiter pour votre dissertation de fin de semestre?
- E) Comment justifiez-vous d'avoir rédigé une dissertation beaucoup plus courte que ce que j'avais exigé?

46. Étudiant:

- Je voudrais faire des études d'archéologie, mais je sais que je risque d'avoir du mal à gagner ma vie avec un tel métier.

Conseiller d'éducation:

- Pas forcément, car il y a de plus en plus de chantiers de fouilles en Turquie. Et puis, tout dépend de votre spécialisation.

Étudiant:

– ----

Conseiller d'éducation:

- Il est trop tôt pour penser à une spécialisation, mon conseil est avant tout d'être décidé et motivé et tu y arriveras.

- A) Que me conseillez-vous justement à ce sujet?
- B) Selon vous combien gagne un archéologue?
- C) Connaîtriez-vous des professeurs d'archéologie à qui je pourrais demander conseil?
- D) Pourquoi pensez-vous que l'archéologie ne soit pas plus reconnue en Turquie?
- E) Quels sont les sites archéologiques les plus intéressants en Turquie?

47. Le journaliste français:

- Il est très étonnant de voir qu'un pays comme le Japon a des centrales nucléaires malgré "Hiroshima" et "l'activité sismique du pays".

Le scientifique japonais:

– ----

Le journaliste français:

- Alors comment l'expliquez-vous?

Le scientifique japonais:

- Il faut se rappeler qu'entre les années 1960 et 1970 le Japon a traversé une période de très haute croissance et a eu besoin de l'énergie nucléaire pour son industrie.

- A) Le Japon a raison de construire des bâtiments qui résistent aux activités sismiques.
- B) Vous croyez vraiment que les activités sismiques doivent empêcher la construction de centrales nucléaires?
- C) L'un des tremblements de terre les plus tragiques au Japon a été celui de Kobe.
- D) Vous avez raison. Quand on pense comme ça, c'est vrai que c'est un paradoxe.
- E) Avec la catastrophe de Fukushima, de nombreux pays sont prêts à remettre en cause le nucléaire.

48. Hande:

- Le group de rock Red Hot Chili Peppers va venir en concert cet été à Istanbul. Tu te rends compte! J'ai tellement envie d'y aller.

Cem:

- J'ai justement des amis qui veulent y assister aussi. On peut y aller en groupe, ce sera encore plus sympathique.

Hande:

– ----

Cem:

- Je te le prête si tu veux et tu me rembourses dès que tu le peux. Aucun problème.
- A) J'ai déjà acheté mon billet donc je veux bien me joindre à vous. Mais où pourrait-on loger à Istanbul?
- B) D'accord, il me faut juste arriver à convaincre mes parents de passer un week-end à Istanbul avec un groupe de copains et de copines.
- C) Oui, j'aimerais bien mais malheureusement les billets sont beaucoup trop chers. Où vais-je trouver l'argent?
- D) Nous sommes déjà un bon groupe à vouloir y aller. Mais plus on est de fous, plus on rit!
- E) Il paraît que leurs concerts sont vraiment très impressionnants. En plus, il ne vient pas souvent en Turquie!

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Il faut cent ans et plus à certains arbres pour atteindre leur taille maximale mais quelques minutes seulement pour les abattre.

- A) Les centaines d'années nécessaires à certains arbres pour pousser peuvent être effacées en quelques minutes par un incendie.
- B) Afin d'atteindre leur taille maximale, certains arbres mettent des centaines d'années voire plus et nécessitent des coupes régulières.
- C) Le temps de pousse des arbres est extrêmement long, jusqu'à cent ans, c'est pourquoi il est très difficile de les couper.
- D) De plus en plus d'arbres de cent ans et plus, ayant mis des décennies à pousser, sont abattus chaque jour.
- E) Certains arbres mettent des centaines d'années ou plus pour atteindre leur taille maximale pourtant il ne suffit que de quelques minutes pour les abattre.

50. Les animaux et les populations qui vivent à proximité du pôle Nord sont exposés à des niveaux très élevés de produits toxiques.

- A) Près du pôle Nord, les animaux et les populations y vivant se trouvent exposés à des niveaux importants de produits toxiques.
- B) Plus l'on se rapproche du pôle Nord, plus les niveaux de produits toxiques sont élevés et nocifs à la faune et la flore.
- C) L'élévation constante de la toxicité des produits présents au pôle Nord met de plus en plus en danger les animaux et les populations.
- D) La toxicité des produits présents à proximité du pôle Nord n'est pas suffisante pour inquiéter les animaux et les populations de la région.
- E) On ne compte plus le nombre de victimes liées aux produits toxiques parmi les animaux ou les populations vivant près du pôle Nord.

51. Étant donné que les papiers et les cartons sont de mieux en mieux recyclés, la forêt en France s'accroît de 50 000 hectares chaque année.

- A) Si l'on recyclait plus efficacement les papiers et les cartons en France, la forêt française pourrait s'accroître de 50 000 hectares par an.
- B) Chaque année la forêt française s'accroît de 50 000 hectares grâce à un meilleur recyclage des papiers et des cartons.
- C) Même un meilleur recyclage des papiers et des cartons en France ne permettrait pas un accroissement annuel de 50 000 hectares de la forêt française.
- D) Si l'on souhaite un accroissement annuel d'au moins 50 000 hectares de la forêt en France, il faudrait améliorer le recyclage des papiers et des cartons.
- E) Il suffirait d'améliorer le recyclage des papiers et des cartons en France, pour assister à un accroissement annuel de presque 50 000 hectares des forêts françaises.

52. Si Gandhi, Luther King ou Mandela sont entrés dans l'histoire, ce n'est pas pour leur pouvoir ou leurs richesses, mais pour leur action et leur message.

- A) Il est facile de comprendre comment Gandhi, Luther King ou Mandela ont pu entrer dans l'histoire: leur action, leur message, leur pouvoir et leurs richesses.
- B) Le pouvoir et les richesses, seuls, ne peuvent expliquer comment des hommes tels que Gandhi, Luther King ou Mandela entrent dans l'histoire, en réalité, leur action et leur message comptent pour beaucoup.
- C) Étant donné leur action, leur message mais aussi leur pouvoir et leurs richesses, Gandhi, Luther King et Mandela sont évidemment rentrés dans l'histoire.
- D) Les actions et les messages de Gandhi, Luther King ou Mandela, non leur pouvoir ou leurs richesses, expliquent pourquoi ces hommes sont devenus des figures importantes de l'histoire.
- E) Même avec de grandes actions ou de beaux messages, sans pouvoir et sans richesses, Gandhi, Luther King et Mandela n'auraient pu entrer dans l'histoire.

53. Beaucoup de termes employés par les philosophes ont un sens plus ou moins différent dans le langage courant.

- A) Souvent les termes utilisés par les philosophes, sont difficiles à comprendre dans le langage courant.
- B) Les philosophes ont tendance à changer le sens de nombreux termes du langage courant.
- C) De nombreux termes utilisés par les philosophes varient de sens dans le langage de tous les jours.
- D) De plus en plus de termes employés par les philosophes sont également utilisés dans le langage de tous les jours.
- E) Grâce à de nombreux termes employés par les philosophes, le langage courant s'est plus ou moins modifié.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Avec quelques amis, vous décidez d'organiser dans votre école une campagne d'information sur l'écologie. Mais, en tant que porte-parole du groupe, vous devez d'abord convaincre le directeur de l'école de l'utilité d'une telle initiative afin qu'il vous autorise à lancer votre campagne. Vous lui dites: ----
- A) Ce que nous voulons expliquer à nos camarades c'est que nos actions au quotidien ont un impact majeur sur l'environnement et qu'il faut donc faire les bons gestes.
 - B) Je ne savais pas qu'une telle campagne avait déjà été conduite dans notre établissement, j'en suis ravi(e).
 - C) Moi et mes collègues, nous ne comprenons pas pourquoi vous avez refusé cette campagne des étudiants. Nous sommes très déçus.
 - D) J'ignorais qu'il fallait vous demander l'autorisation avant de faire une campagne d'information dans l'établissement, j'y penserai la prochaine fois.
 - E) Je voudrais m'excuser pour l'organisation chaotique de notre campagne d'information, je ne pensais pas que cela mettrait autant de désordre dans les couloirs!

55. Vous avez beaucoup utilisé votre téléphone portable ces derniers mois et vos parents, qui paient votre abonnement, sont très mécontents. Pour éviter de vous le faire prendre, vous leur en expliquez la raison: ----

- A) J'en ai assez de mon vieux portable, j'aimerais bien avoir un modèle plus récent offrant plus d'applications.
- B) Cela fait déjà une semaine que vous avez pris mon portable, je vous promets de faire attention à ma consommation dorénavant.
- C) J'ai décidé de travailler le week-end pour pouvoir payer mon abonnement de téléphone donc ne vous en faites pas.
- D) Cela n'a aucune importance que vous me preniez mon portable car j'emprunterai ceux de mes copains.
- E) J'avais de nombreux projets à réaliser en groupe pour l'école, c'est pourquoi j'ai dû communiquer énormément avec mes camarades de groupe.

56. Un de vos amis semble très stressé par la période d'examens qui arrive. Il travaille continuellement et vous vous inquiétez. Un voyage scolaire est organisé, qui pourrait lui permettre de se détendre. Il ne veut pas s'y rendre. Vous essayez de le convaincre: ----

- A) Tu dois absolument te changer les idées, de toute façon cela ne sert à rien de travailler sans faire autre chose car, à force, ton cerveau se fatigue.
- B) J'admire vraiment ta capacité de travail, tu ne t'arrêtes jamais, quel est ton secret? Franchement, j'aimerais être aussi discipliné(e).
- C) Je ne savais pas que tu avais finalement décidé de venir. J'en suis content(e) car tu en as vraiment besoin.
- D) Je ne pense pas aller au voyage organisé car j'ai beaucoup trop de travail en retard et les examens sont dans deux semaines.
- E) Je déteste ce genre de voyage organisé, la plupart du temps on visite des endroits assez inintéressants et les soirées sont ennuyeuses.

57. Votre université a organisé un forum pour l'emploi au cours duquel vous avez pu rencontrer de nombreux professionnels de différents secteurs économiques. Vous vous rendez vraiment compte combien trouver un travail est difficile dans votre domaine d'étude. Démoralisé(e), vous dites à un ami: ----

- A) Je ne trouve pas ces réunions très informatives. En général, il y a trop d'élèves du coup on ne peut parler que très peu de temps avec les professionnels.
- B) Je n'avais jamais assisté à un tel forum et j'ai trouvé cela passionnant de pouvoir vraiment discuter avec des professionnels, cela m'a beaucoup motivé(e).
- C) Ne t'en fais pas, tu peux toujours te réorienter vers une autre spécialité et puis si tu travailles dur peut-être que tu parviendras à trouver du travail dans ta branche.
- D) Je n'aurais jamais dû choisir une telle branche, je n'arriverai pas à trouver de travail intéressant et bien payé. Peut-être devrais-je tout simplement changer de spécialité?
- E) Il n'y avait pas assez de métiers représentés. C'était surtout des financiers et des banquiers que l'on a pu rencontrer. Pas vraiment utile pour moi qui étudie la biologie!

58. Un de vos auteurs favoris va venir pour faire signer son dernier livre à la plus grande librairie de votre ville. Comme vous n'osez pas y aller tout seul, vous proposez à un de vos amis, grand amateur de littérature, de vous accompagner. Il n'a pas l'air très enthousiaste donc pour le motiver vous lui dites: ----

- A) Je ne savais pas que tu étais déjà allé à une de ces séances de signatures. Ce n'est pas grave, je peux y aller seul(e).
- B) Tu as lu tous ses romans et même s'il y aura du monde, on pourra discuter en faisant la queue. En plus, il va faire une lecture de son dernier roman.
- C) Je ne pensais pas que cela t'intéresserait de venir avec moi sinon je te l'aurais volontiers proposé. La prochaine fois peut-être.
- D) Je ne crois pas avoir déjà lu un de ses romans mais je veux bien t'accompagner, je n'ai rien à faire ce jour-là.
- E) C'est vraiment sympathique d'être venu avec moi hier. Je suis sûr(e) que cela t'a donné envie de lire son dernier roman. Sa lecture était passionnante.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Il y a près de deux millions d'années, notre ancêtre préhistorique, Homo habilis, consommait de la viande sous forme d'insectes et de petits mammifères. ---- Enfin, vers 9 000 ans avant J.C., l'élevage a permis à l'Homme de devenir moins dépendant de ce qu'il pouvait trouver dans la nature. Bref, l'Homme consomme de la viande depuis très longtemps, même si celle-ci a toujours été associée à des aliments végétaux.
- A) Mais le coût de la viande a considérablement baissé du fait de l'apparition de l'élevage industriel.
 - B) Jusqu'aux années 80, seuls les habitants des pays les plus riches mettaient de la viande chaque jour dans leur assiette.
 - C) Puis il s'est intéressé aux grands animaux, qu'il volait à d'autres prédateurs avant d'apprendre à chasser lui-même.
 - D) Néanmoins, le statut des chasseurs dans la préhistoire était reconnu par tout le clan.
 - E) L'évolution du volume du cerveau humain pourrait être liée à l'augmentation de la consommation de viande chez l'Homme.

60. Incontestablement, les Vikings ont fait progresser l'art de la navigation. ---- Vers l'an 1000, ils découvrent l'Amérique, bien avant Christophe Colomb. Ils fondent des États qui deviendront majeurs dans l'Europe actuelle. Au IX^e siècle, ils pénètrent au cœur de la Russie, ouvrent de nouvelles voies commerciales en remontant la Volga et le Dniepr.

- A) Comme celles des Grecs, les légendes vikings étaient constituées de récits riches et passionnants.
- B) Les traces de la civilisation des Vikings vivent encore dans certaines langues européennes.
- C) La valeur guerrière semble paradoxalement reposer sur leur apparence physique aussi.
- D) Leur navires, rapides et maniables, de guerre et de commerce, leur permettent de traverser les mers, de remonter les fleuves.
- E) Commerçants, guerriers, les Vikings laissent peu de traces architecturales, car ils recourent aux constructions en bois.

61. De toutes les tailles, de toutes les formes et de toutes les couleurs, les plantes sont partout. ---- Elles arrivent même à survivre là où les hommes ne le peuvent pas. En effet, leur capacité d'adaptation est souvent stupéfiante. Ainsi, on retrouve des plantes au sommet des montagnes, dans les déserts les plus arides, etc.

- A) Les plantes sont de plus en plus sensibles aux effets de la pollution.
- B) L'impact de la diminution des abeilles sur la reproduction des plantes est inquiétant.
- C) Les plantes carnivores sont parmi les plantes les plus fascinants.
- D) La botanique regroupe l'ensemble des sciences concernant les végétaux.
- E) Comme les hommes, elles peuvent vivre sous des climats très différents.

62. Contrairement aux dinosaures, leurs cousins, les reptiles marins vivaient dans la mer. Mais ils respiraient comme les dinosaures et devaient donc remonter à la surface pour se remplir les poumons. ---- En revanche, leurs descendants, les serpents, les lézards et les crocodiles vivent encore. Les chercheurs étudient les reptiles vivants pour mieux comprendre leurs origines.

- A) Certains reptiles marins pouvaient se nourrir sur terre ou dans l'eau.
- B) Les premiers crocodiles sont apparus il y a 200 millions d'années.
- C) Il y a 250 millions d'années, certains reptiles ont commencé à voler.
- D) La plupart de ces reptiles ont disparu.
- E) Beaucoup pensent que les dinosaures sont les ancêtres des oiseaux que nous connaissons.

63. Entre le nord et le sud de l'Europe, l'Atlantique et la Méditerranée, la France est un carrefour. ---- Au début du XX^e siècle, la plupart des immigrants venaient d'Italie, puis du Portugal et de Pologne. Depuis les années 1970, ils arrivent en majorité des anciennes colonies françaises du Maghreb et d'Afrique noire. Aujourd'hui, leurs descendants sont français. Et ces influences ont donné à la France son visage actuel. Difficile de trouver des Français qui n'ont pas d'ancêtres étrangers!

- A) Quelquefois, les migrants illégaux bénéficient d'une protection s'ils sont persécutés dans leur pays.
- B) En France, 90% des migrants clandestins arrivent de manière légale.
- C) Sa prospérité et sa tradition d'accueil en font aussi un pays attractif pour les migrants.
- D) Mais de nombreux immigrants finissent par être renvoyés dans leurs pays.
- E) Certains pays veulent "choisir" leurs immigrants en fonction de leurs compétences.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

- 64. Moteur de la seconde révolution industrielle, le pétrole, avant de devenir la principale source d'énergie, servait à l'éclairage.**
- A) İkinci sanayi devrimi öncesine kadar sadece aydınlatmada kullanılan petrol, günümüzün temel enerji kaynağıdır.
- B) İkinci sanayi devriminin itici gücü olan petrol, temel enerji kaynağı olmadan önce aydınlatmada kullanılıyordu.
- C) İkinci sanayi devrimini başlatan petrol, önceleri aydınlatmada kullanılan bir enerji kaynağıydı.
- D) Önceleri yalnızca aydınlatmada kullanılan petrol, ikinci sanayi devriminin itici gücü olmuştur.
- E) İkinci sanayi devrimi öncesine kadar aydınlatmada kullanılan petrol, bugün temel enerji kaynağı hâline gelmiştir.
- 65. Malgré les guerres, les épidémies et les famines, le Moyen Âge a été en Europe occidentale une période féconde où sont nés les chefs-d'œuvre de l'art gothique.**
- A) Gotik sanat şaheserlerinin ortaya çıktığı Orta Çağ Batı Avrupa'sında; savaşlar, salgın hastalıklar ve açlık hüküm sürmekteydi.
- B) Savaşlara, salgın hastalıklara ve açlığa rağmen Orta Çağ, Batı Avrupa'da gotik sanat şaheserlerinin ortaya çıktığı verimli bir dönem olmuştur.
- C) Savaşlar, salgın hastalıklar ve açlık Orta Çağ Batı Avrupa'sında gotik sanat şaheserlerinin ortaya çıkmasını engelleyememiştir.
- D) Gotik sanat şaheserlerinin yavaş yavaş ortaya çıktığı Orta Çağ Batı Avrupa'sında aynı zamanda savaşlar, salgınlar ve açlık da hüküm sürmekteydi.
- E) Gotik sanat şaheserleri; savaşların, salgınların ve açlığın hüküm sürdüğü Orta Çağ Batı Avrupa'sında ortaya çıkmıştır.

- 66. Bien qu'on ne sache pas, à l'heure actuelle, extraire l'intégralité des réserves de pétrole piégées dans les réservoirs, les recherches concernant ce sujet continuent.**
- A) Rezervlerde bulunan petrolün tamamının nasıl çıkarılacağı şimdilik bilinmese de bu konuyla ilgili araştırmalar devam ediyor.
- B) Şimdilik rezervlerde bulunan petrolün bir kısmı çıkarılabiliyor olsa da bu konuda yeni araştırmalara gereksinim duyuluyor.
- C) Rezervlerde bulunan petrolün tamamının çıkarılması için bu konuda yapılan araştırmalar şimdilik yeterli görünüyor.
- D) Rezervlerde bulunan petrolün tamamının çıkarılması şimdilik çok kolay görünmese de bu konuyla ilgili pek çok araştırma yapılıyor.
- E) Şimdilik rezervlerde bulunan petrolün tamamının çıkarılması imkânsız görünse de bunun mümkün olduğunu gösteren bazı araştırmalar var.
- 67. Abraham Lincoln, qui s'est battu contre l'esclavage tout en n'évitant pas la guerre civile, a eu droit au mémorial somptueux à Washington.**
- A) Köleliğe karşı mücadele ederken sivil savaştan asla kaçınmayan Abraham Lincoln Washington'da muhteşem bir anıtla ölümsüzleştirilmiştir.
- B) Köleliğe karşı mücadelede sivil savaş riskine bile göze alan Abraham Lincoln'un bu tutumu Washington'daki bir anıtla taçlandırılmıştır.
- C) Köleliğe karşı mücadeleye, sivil savaşı başlatacak derecede önem veren Abraham Lincoln adına Washington'da muhteşem bir anıt yapılmıştır.
- D) Köleliğe karşı, sivil savaştan da kaçınmayarak, mücadele eden Abraham Lincoln, Washington'daki muhteşem anıtı hak etmiştir.
- E) Köleliğe karşı mücadelede sivil savaştan kaçınmayan Abraham Lincoln, Washington'daki muhteşem anıtı fazlasıyla hak etmektedir.

68. Pendant longtemps les entreprises des pays industrialisés n'ont transféré dans les pays en voie de développement que des technologies en fin de vie.

- A) Gelişmiş ülkelerin şirketleri ömürlerini tamamlamış teknolojilerini genellikle geliştirmekte olan ülkelere transfer ediyorlar.
- B) Gelişmiş ülke şirketlerinin çoğu uzun yıllar, geliştirmekte olan pek çok ülkeye, ömürlerini tamamlamış teknolojilerini transfer etmekte sakınca görmediler.
- C) Geliştirmekte olan ülkeler uzun yıllar boyunca, gelişmiş ülke şirketlerinin ömürlerini doldurmak üzere olan teknolojilerini kullanmak zorunda kaldılar.
- D) Geliştirmekte olan ülkeler uzun yıllar boyunca gelişmiş ülke şirketlerinin transfer ettikleri, ömürlerinin sonuna gelmiş teknolojilerini kullandılar.
- E) Gelişmiş ülkelerin şirketleri uzun yıllar boyunca geliştirmekte olan ülkelere sadece ömürlerinin sonuna gelmiş olan teknolojileri transfer ettiler.

69. Certains auteurs, considérés comme des géants de la littérature, sont à la fois les témoins d'une époque et des modèles pour leurs successeurs.

- A) Bazı yazarlar, dönemlerinin tanıklığını yaptıkları gibi kendilerinden sonra gelen yazarlara da örnek olmuş, edebiyat alanında devleşmişlerdir.
- B) Dönemlerinin tanıkları olan edebiyat devleri, kendilerinden sonra gelenlere de model olmuşlardır.
- C) Edebiyatın devleri olarak görülen bazı yazarlar hem bir dönemin tanıkları hem de kendilerinden sonra gelenler için modeldirler.
- D) Bazı yazarların edebiyat devi olarak kabul edilmesinin nedeni, dönemlerinin iyi birer tanığı olmaları ve kendilerinden sonra gelenlere model olmalarındandır.
- E) Kendilerinden sonra gelenler tarafından model alınmış edebiyat devleri, yaşadıkları dönemlere tanıklık etmişlerdir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. Son otuz yılda bütün dünyaya yayılacak kadar hızlı bir gelişim kaydeden spor, genelde Avrupa kültürünün önemli bir unsuru olarak ortaya konulur.

- A) Si le sport est défini comme un domaine majeur de la culture européenne, c'est parce qu'il a connu une forte progression et s'est universalisé ces trente dernières années.
- B) Le sport, qui connaît une progression rapide pour s'universaliser ces trente dernières années, est décrit le plus souvent comme un élément majeur de la culture européenne.
- C) Le sport connaît une progression très rapide, et s'universalise ces trente dernières années bien qu'il fasse intégralement partie de la culture européenne.
- D) On décrit souvent le sport comme un élément central de la culture européenne surtout depuis son expansion ces trente dernières années.
- E) Au cœur de la culture européenne on trouve le sport, qui a connu une forte expansion et qui s'est démocratisé ces trente dernières années.

71. Mitler ve efsaneler Yunan tarihiyle öylesine çözülemez biçimde iç içe geçmiştir ki onları birbirlerinden ayırmak bazen çok zordur.

- A) Mythes et légendes se sont mêlés de façon si inextricable à l'histoire grecque qu'il est parfois très difficile de les dissocier.
- B) L'histoire grecque est remplie de mythes et de légendes qui font partie intégrante de leur culture.
- C) Si l'on veut décrire l'histoire grecque, il faut absolument mentionner les mythes et les légendes, qui y sont inextricablement mêlés.
- D) La Grèce est célèbre pour ses mythes et légendes qui sont complètement mêlés à son histoire.
- E) Sans les mythes et légendes, qui sont inextricablement mêlés à l'histoire de la Grèce ancienne, la Grèce aurait un tout autre visage.

72. İklim uzmanlarının hepsi gelecekteki karanlık günlerden söz ediyor, ama bizi bekleyen felaketlerin nedenleri hakkında hemfikir değiller.

- A) Même s'ils ne sont pas d'accord sur la cause des catastrophes qui nous attendent, les spécialistes du climat mettent l'accent sur des jours sombres dans l'avenir.
- B) Alors que les spécialistes du climat ne sont pas d'accord sur les causes des catastrophes qui nous attendent, on peut s'attendre à des jours sombres dans l'avenir.
- C) À peu près tous les spécialistes du climat sont d'accord pour dire que les catastrophes qui nous attendent, quelques soient leurs causes, nous réservent pour l'avenir des jours sombres.
- D) Les spécialistes du climat ne parviennent pas à déterminer les causes des catastrophes qui nous attendent, toutefois ils évoquent tous pour l'avenir des jours sombres.
- E) Les spécialistes du climat évoquent tous pour l'avenir des jours sombres, mais ils ne sont pas d'accord sur les causes des catastrophes qui nous attendent.

73. Marco Polo'nun Asya yolculuğu toplamda yirmi dört yıl sürer ve ona dillere olan yeteneği sayesinde Çin imparatoru gibi önemli şahsiyetlere yaklaşma olanağı sağlar.

- A) Étant donné que Marco Polo était doué pour les langues, son long voyage en Asie de vingt-quatre ans en a été facilité et il a également pu rencontrer nombre de personnages comme l'empereur de Chine.
- B) Marco Polo a voyagé en Asie pendant vingt-quatre ans au total et ses qualités de grand communicateur lui ont permis de rencontrer de nombreux personnages célèbres comme l'empereur de Chine.
- C) Le voyage de Marco Polo en Asie dure, au total, vingt-quatre ans et lui permet d'approcher les plus grands personnages comme l'empereur de Chine, grâce à son don pour les langues.
- D) Sans un certain don pour les langues, Marco Polo n'aurait pas pu voyager en Asie pendant vingt-quatre ans, au total, et rencontrer autant de personnages importants comme l'empereur de Chine.
- E) Marco Polo, qui a voyagé pendant vingt-quatre ans en Asie et a rencontré de nombreuses personnes célèbres comme l'empereur de Chine, était un grand voyageur avec un don pour les langues.

74. Nükleer bir santral düşük üretim maliyetiyle çok enerji üretse de sağlık ve çevre için büyük riskler taşır.

- A) Bien qu'une centrale nucléaire produise beaucoup d'énergie à un coût de production bas, elle comporte de grands risques pour la santé et l'environnement.
- B) Étant donné qu'une centrale nucléaire produit beaucoup d'énergie à un coût de production bas, il est difficile d'accepter que cette énergie nuise à la santé et à l'environnement.
- C) Une centrale nucléaire produit beaucoup d'énergie à un coût de production bas, pourtant il n'est pas prouvé qu'elle ne comporte aucun risque pour la santé et l'environnement.
- D) Les centrales nucléaires produisent de l'énergie à un coût toujours moindre cependant les risques qu'elles comportent pour la santé et l'environnement sont réels.
- E) Si une centrale nucléaire comporte des risques certains pour la santé et l'environnement, ses coûts de production sont si faibles qu'elle reste une grande source de production d'énergie.

75. Güneş sisteminin üçüncü gezegeni Dünya; yaşamın gelişmesine olanak sağlayan, atmosfer ve iklim koşullarına sahip tek gezegendir.

- A) Troisième planète du système solaire, la Terre rassemble toutes les conditions atmosphériques et climatiques nécessaires pour que la vie puisse s'y développer.
- B) La Terre, troisième planète du système solaire, est la seule qui dispose des conditions atmosphériques et climatiques permettant le développement de la vie.
- C) Parmi toutes les planètes du système solaire, la Terre, troisième planète de ce système, présente les caractéristiques atmosphériques et climatiques les plus favorables au développement de la vie.
- D) Étant donné que la Terre est la troisième planète du système solaire, cela lui permet de rassembler toutes les caractéristiques atmosphériques et climatiques essentielles au développement de la vie.
- E) La Terre, troisième planète du système solaire, est sans aucun doute la seule à réunir toutes les conditions atmosphériques et climatiques facilitant l'apparition de la vie.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Les vers de terre sont de drôles d'animaux, qui n'ont pas d'yeux, pas d'oreilles et pas de pattes. (II) Ainsi, ils permettent d'aérer les sols en creusant des tunnels. (III) Ils se déplacent sous terre en creusant des tunnels. (IV) Ils mangent les plantes et les animaux morts qu'ils trouvent dans ces tunnels. (V) Ils les digèrent, puis rejettent leurs déjections à la surface du sol.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Les penseurs de la Grèce antique ont débattu longuement de la nature de notre "âme". (II) Pour les uns, c'était un "souffle" froid ou chaud, réchauffé par le sang. (III) Pour les autres, elle était constituée des éléments premiers, le feu, l'air, la terre et l'eau. (IV) Certaines personnes pensent qu'ils ont une âme-sœur quelque part. (V) Pour d'autres encore, elle était composée d'atomes constituants de la matière.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Les Esquimaux ont quitté l'Asie pour le Canada il y a des milliers d'années. (II) Ils se déplaçaient en traîneaux tirés par des chiens et vivaient dans des maisons en neige ou en peaux d'animaux. (III) Ne pouvant cultiver le sol gelé, ils chassaient le phoque et le caribou pour se nourrir et se vêtir. (IV) Ils se frottent le nez en signe d'affection. (V) Certains vivent encore ainsi, mais la vie de la plupart des Esquimaux s'est modernisée.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Le café n'est pas cependant considéré comme une drogue car il ne rend pas dépendant contrairement à la cigarette. (II) La consommation de café a la réputation de donner de l'énergie lorsque l'on a un petit coup de fatigue, mais est-ce vrai? (III) Le principal constituant du café est la caféine, une molécule qui a effectivement des effets stimulants sur l'organisme: réflexes et concentration sont améliorés et l'énergie augmente. (IV) Pour lutter contre la fatigue, une tasse de café peut donc être plus efficace qu'un quart d'heure de sieste! (V) De plus, ces effets positifs apparaissent à doses modérées, entre une petite et deux grandes tasses.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Aujourd'hui, Machu Picchu, le site spectaculaire inca est visité par 400 000 touristes chaque année. (II) En 1532, l'expédition du "conquistador" (le conquérant en espagnol) Francisco Pizarro est arrivé au Pérou. (III) Ses hommes équipés de fusils, avides d'or et de terres, ont rapidement pris le contrôle de tout le territoire. (IV) La capitale inca a été ainsi pillée, le souverain Atahualpa assassiné et les famines ont ravagé la région. (V) Puis, les envahisseurs ont asservi la population et le grand empire inca a disparu.

A) I B) II C) III D) IV E) V

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI (LYS)

16.06.2012

LYS – 5 / FRANSIZCA TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. B	31. E	61. E
2. D	32. A	62. D
3. C	33. D	63. C
4. D	34. B	64. B
5. A	35. E	65. B
6. C	36. C	66. A
7. B	37. D	67. D
8. A	38. A	68. E
9. E	39. B	69. C
10. D	40. E	70. B
11. B	41. C	71. A
12. A	42. D	72. E
13. E	43. A	73. C
14. D	44. E	74. A
15. B	45. B	75. B
16. C	46. A	76. B
17. A	47. D	77. D
18. E	48. C	78. D
19. B	49. E	79. E
20. D	50. A	80. E
21. C	51. B	
22. E	52. D	
23. A	53. C	
24. C	54. A	
25. D	55. E	
26. E	56. A	
27. B	57. D	
28. A	58. B	
29. C	59. C	
30. D	60. D	