

Öğretmen PRESENT TENSES

1.The Simple Present Tense (Geniş Zaman)

Tipik cümle: They paint the house every year.(onlar) evi her yıl boyarlar

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I/We/You/They + Verb(1) + Object He/ She/It + Verb(s/es/ies) + Object	- I/We/You/They don't + Verb(1) + Object- He/She/It/ doesn't + Verb(1) + Object
Question (Soru)	
Do + I/you/we/ they + Verb(1)+ Object? Does + he/she/it + Verb(1) + Object ?	

Kullanıldığı yerler:

1.Alişkanlıklarımızı, sürekli olarak veya belli aralıklarla tekrar eden olayları ifade etmek için bu zamanı kullanırız.

Örnek: 1- I get up early every day. (Hergün erken kalkarım)

2- Do you watch TV in the evening?(Akşamları televizyon izler misin?)

3- She usually goes to bed late. (O hergün erken yatar.)

4- What do you do on Sundays? (Pazar günleri ne yaparsın?)

2-Doğal gerçekliklerden bahsederken kullanırız.

Örnek:1- Water boils at 100 C (Su yüz derecede kaynar.)

2- Birds fly and fish swim. (Kuşlar uçar, balıklar yüzer.)

3- The sun rises in the east. (Güneş doğudan doğar.)

Geniş zamanla birlikte sıklıkla kullanılan zaman ifadeleri.

(a)frequency adverbs (Sıklık zarfları):

every morning (her sabah) vb.

(c)once / twice / three times etc + time expression

once a day (günde bir kez)

twice a week(haftada iki defa)

three times a year (yılda üç defa) vb.

ÖÖÇŞ PRESENT TENSES

The Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)

Tipik cümle: They are painting the house at the moment.(onlar) şu anda evi boyuyorlar.

Affirmative (Olumlu)	Question (Soru)	Negative (Olumsuz)
I am + Verb(ing) + object We/You/They + are Verb(ing) + Object He/ She/It is Verb(ing) + Object	Am I + verb(ing) + object ? Are you/we/ they + Verb(ing) + Object ? Is + he/she/it + Verb(ing) + Object	I am not + verb(ing) - We/You/They are + Object- We/You/They aren + Object

Kullanıldığı yerler:

1. Şu anda devam etmekte olan olayları ifade etmek için:

Örnek:The children are playing in their room at the moment. (Çocuklar odalarında oynuyor)

Murat is playing the guitar and Esin is singing. (Murat gitar çalıyor Esin şarkı söylüyor)

2. Geçici durumlardan bahsederken:

Örnek:Ali is working at Akbank. (Ali Akbankta - geçici olarak- çalışıyor.)

The bus is going to Adana non-stop. (otobüs mola vermeksizin Adana'ya gidiyor) Mola gidiş sadece o güne mahsus, geçici bir durum.

3. Başlanmış ancak henüz bitmemiş durumlardan bahsederken.Bu durumda söz konusu konuşma anında devam etme zorunluluğu yoktur.

Örnek: I am preparing a website. (Bir websitesi hazırlıyorum)

Tipik cümle: They **have painted** the house . (Onlar) evi boyadılar.

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I/ We/You/They + have Verb(3) + Object He/ She/It has Verb(3) + Object	- I / We/You/They haven't + Verb(3) + Object He / She / It hasn't + Verb(3) + Object
Question (Soru)	
Have I / you/we/ they + Verb(3) + Object Has + he/she/it + Verb(3) + Object	

Kullanıldığı yerler:

Present Perfect Tense" Türk öğrencilerinin kavramakta en zorlandıkları zamandır çünkü Türkçede bunu tam olarak karşılayan bir zaman yoktur.

"Present Perfect Tense" te olayın zamanından çok olayın kendisi ön plandadır. Söz konusu olay her ne kadar geçmişte gerçekleşmiş olsa da şu an için bir önemi, sonucu vardır. Örneğin siz bir konuyu danışmak için bir avukatın bürosuna gittiyseniz ve size avukatın bürosunda olmadığı, dışarı çıktığı söylenmişse "**She has gone out**" ne zaman çıktığı o kadar da önemli değildir, çünkü beş dakika önce de çıkmış olsa bir saat önce de çıkmış olsa şimdi onunla görüşemeyeceksiniz. Bu örnekte olduğu gibi olay geçmişte ama etkisi şu an üzerine.

Aşağıdaki örnekleri inceleyin.

1. I have done my homework (so I can go out) [Ödevimi bitirdim - bu yüzden dışarı çıkabilirim-]
2. I have been to England for ten years (so I can speak English very well) [On yıl İngilterede bulundum - o yüzden İngilizce'yi iyi konuşabilirim-]
3. It has rained all day (so the streets are wet) [Bütün gün yağmur yağdı- o yüzden sokaklar ıslak-]

"Present Perfect Tense" ile sıklıkla kullanılan zaman ifadeleri.

ödevini bitirmedin mi?)

B- No, I haven't finished it yet. (Hayır, henüz bitirmedim.)

b. **just** - Sözkonusu eylemin kısa bir zaman önce gerçekleştiğini belirtir.

Örnek: They have just left. (Az önce ayrıldılar.)

c. **Already**: Sözkonusu eylemin önceden yapıldığını belirtir ama tam olarak ne zaman olduğu konusunda belirsizlik vardır.

Örnek: I have already watched this film. (Bu filmi önceden gördüm.)

d. **Since**: Sözkonusu eylemin başlangıç noktasını belirtir. "---den beri" diye çevrilebilir.

Örnek: She hasn't phoned since Monday. (Pazartesi den beri telefon etmedi.)

e. **for**: Sözkonusu eylemin toplam olarak ne kadar sürdüğünü belirtir.

Örnek: I haven't seen him for a month. (Bir aydır onu görmedim.)

f. **Today** (bugün), **this year** (bu yıl) , **recently** (son zamanlarda), **nowadays** (bugünlerde) gibi henüz bitmemiş, daha sürmekte olan zaman ifadeleriyle birlikte kullanılır.

Prepared by **Remzi Gülsün**

ÖÖÇÜŞ WORKSHEET FOR TENSES

PAST TENSES

The Simple Past Tense

Tipik cümle: They painted the house last month. (Evi geçen ay boyadılar)

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
------------------------	---------------------

I / We / You / They / He / She / It + Verb2 + Object	I / We / You / They / He / She / It + didn't + Verb1 + Object
Question (Soru)	
Didl / I /we / you / they / he /she / it + Verb1 + Object?	

Kullanıldığı yerler:

A- Geçmişte bir kez olmuş olayları ifade etmek için bu zamanı kullanırız.
 Asagidaki örnekleri inceleyin.

1. I found a wallet in the street yesterday. (Dün caddede bir cüzdan buldum.)
2. Canan passed the English Proficiency Test. (Canan İngilizce Yeterlik sınavını geçti.)

B- Geçmişde belli bir zaman diliminde sürekli olarak veya belli aralıklarla tekrar etmiş olayları ifade etmek için bu zamanı kullanırız.

Örnekler: 1- I always walked to school when I was in high school. (Ben lisedeyken daima okula yürürdüm.)

2- We often went playing football after school then. (O zamanlar sık sık okuldan sonra futbol oynamaya giderdik.)

Bu zamanla birlikte sıklıkla kullanılan zama ifadeleri:

- (a) last day, last week, last month, last year,etc. (geçen gün, geçen hafta, geçen yıl, vb)
- (b) ten minutes ago, two hours ago, three days ago, four years ago ,etc. (on dakika önce, iki saat önce, üç gün önce, dört yıl önce, vb)
- (c) yesterday (dün)

ÖÖÖPAST TENSES

The Past Continuous Tense

Tipik cümle: They were painting the house at this time yesterday. (Dün bu vakitler evi boyuyorlardı.)

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I / He / She / It + was + Ving + Object	I / He / She / It + wasn't + Ving+ Object
We / You / They + were + Ving + Object	We / You / They + weren't + Ving + Object
Question (Soru)	

Kullanıldığı yerler:

Geçmişte belirli bir zamanda devam eden olayları ifade etmek için bu zamanı kullanırız. Örneğin polis apartmandaki bir hırsızlık olayını aydınlatmak için apartmanda yaşayan insanlara olayın gerçekleştiği saatte, diyelimki akşam 10 da, ne yaptıklarını sorsun. Cevaplar şu türden olacaktır; o saatte televizyon seyrediyordum; o saatte bilgisayarda çalışıyordum; o saatte ev ödevimi yapıyordum gibi tipik "past progressive tense" le ifade edilecek cümleler olacaktır.

Örnek cümleler:

- 1- When it started to rain ,we were playing footbal.
- 2- As I was going home, I saw a terrible accident.
- 3- We were living in Istanbul two years ago.

Bu zamanla sıklıkla kullanılan zaman ifadeleri.

- 1- at this time yesterday / last night / last week / last month / last year, etc.
- 2- when / while / as clauses (when/while/ as ile kurulan yan cümleler)
- 3- ten minutes / days / years ago, etc.

Öğretmen PAST TENSES The Past Perfect Tense

Tipik cümle: We **had painted** the house before the new tenants moved there.
(Yeni kiracılar taşınmadan önce evi boyamıştık.)

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I / We / You / They / He / She / It + had + V3 + Object	I / We / You / They / He / She / It + hadn't + V3 + Object
Question (Soru)	
Had / I / We / You / They / He / She / It + + V3 + Object?	

Kullanıldığı yerler:

- 1- Geçmişteki iki olaydan söz ederken, ilk gerçekleşen olayı "the past perfect tense" ile ifade ederiz.

2- Bir olayın geçmişte belirli bir zaman öncesinde gerçekleştiğini/ gerçekleşmediğini ifade etmek için bu zamanı kullanırız.

Aşağıdaki örnekleri inceleyin.

1. I found the exam very easy **because I had studied very hard for it.** (Sınavı çok kolay buldum çünkü sınav için çok çalışmıştım.
2. **The film had started** by the time we arrived at the cinema. (Biz sinemaya varana kadar film başlamıştı.)
3. The streets were wet in the morning because **it had rained hard during the night.** (Sabah sokaklar ıslaktı çünkü gece boyunca yağmur yağmıştı.
4. **The patient had died** by the time the ambulance arrived. (Ambulans gelinceye kadar hasta ölmüştü.)

Yukarıdaki örneklerin tümünde geçmişteki iki olaydan söz edilmektedir. Koyu olarak yazılanlar hep ilk gerçekleşen olaya işaret etmektedir, bu yüzden de "the past perfect tense " ile ifade edilmişlerdir.

Yukarıdaki örnekleri incelediğimizde "the past perfect tense"in ancak ikinci olayla birlikte anlamlı olduğunu görebiliriz. Sıklıkla bu iki olay arasında 1. ve 3. örneklerde görüldüğü gibi neden sonuç ilişkisi kurulabilir. Bu tür bir neden sonuç ilişkisinde daima "the past perfect tense" olayın nedenini, "the simple past" ise sonucu ifade eder. Üçüncü cümleden yola çıkarsak; sokakların ıslak olması "sonuç" , bütün gece sıkı yağmur yağması ise "neden"dir.

A-Why were the streets wet in the morning?

B-Because it had rained hard during the night.

Öğretmen PAST TENSES

The Past Perfect Continuous Tense

Tipik cümle: When we saw them, they **had been painting** the house for hours, so they looked exhausted. (Onları gördüğümüzde, saatlerdir evi boyuyorlardı, bu yüzden yorgunluktan bitmiş görünüyorlardı.)

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I / We / You / They / He / She /It + had been+ Ving+ Object	I / We / You / They / He / She /It + hadn't been + Ving+ Object
Question (Soru)	

Had I / We / You / They / He / She /It + been Ving + Object ?	
--	--

Kullanıldığı yerler:

1- "The past perfect tense" konusunu anlatırken, bir olayın geçmişte belli bir zamanın veya başka olayın öncesinde gerçekleştiğini anlatmak için kullandığımızı belirtmiştik. "The past perfect continuous tense" te gene bir olayın veya durumun geçmişteki belli bir zaman veya olaydan önce gerçekleştiğini belirtiyoruz. Farklı olan, sözkonusu olayın veya durumun geçmişte belirlediğimiz bir zaman veya olay öncesine kadar devam etmiş olmasıdır. Karşılaştırmalı iki örnekle bunu dah iyi anlayabiliriz.

Örnek 1: I had already seen the film, so I didn't go to the cinema with them. (Filmi önceden görmüştüm bu yüzden onlarla sinemaya gitmedim.)

Bu örnekte, past perfect kullanıldı, çünkü konuşan kişinin sinemaya gitmemesinin nedeni, daha önce yapmış olduğu bir şey, filmi önceden görmüş olmasıdır. Burada filmi görme olayı süreklilik arzeden bir durum değildir, o yüzden "past perfect continuous" un kullanılması doğru olmaz.

Örnek 2: We **had been gossiping** about Julia when she suddenly entered the room. (Julia aniden odaya girdiğinde biz onun dedikodusun yapıyorduk.)

Bu örneği incelediğimizde gene iki olayla karşılaşırız. Birincisi bizim Julia hakkında dedikodu yapmamız ve ikincisi Julianın aniden odaya girmesi. İlk olan olay, yani bizim Julia hakkında dedikodu yapmamız Julia'nın odaya girmesinden önce başlamış ve Julia odaya girene kadar sürekliliğini korumuştur. Bu yüzden bu cümlede, "the past perfect tense" değil "the past perfect continuous tense" uygundur.

Aşağıdaki örnekleri inceleyin.

1. The telephone **had been ringing** for a few minutes, when I answered it.
2. I **had been doing** my homework since nine o'clock , when my father came into my room.
3. It **had been raining** for two hours, when we arrived home.

Bu üç örneği incelediğinizde, tümünde birinci olayın ikinci olaya kadar veya belirlenen zamana kadar devam ettiğini göreceksiniz.

Birinci örnekte, siz telefona cevap vermeden önce telefonun ziline çalması bir kaç dakika sürmüş; ikinci örnekte babanız odaya girdiğinde sizin ödev yapmanız saat 9 dan itibaren başlamış ve babanızın odaya girmesine kadar sürmüş; üçüncü örnekte ise, yağmurun yağması biz eve varmadan iki saat önce başlamış ve biz eve varıncaya kadar devam etmiş.

çuÖÖçş FUTURE TENSES

THE SIMPLE FUTURE TENSE

Tipik cümle: They **will** paint the house next week . (Onlar) gelecek hafta evi boyayacaklar.

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I /We/You/They/He/ She/It + will + verb(1) + Object	I/ We/You/They /He / She / It will not+ verb(1) + Object
Question (Soru)	
Will I / I you/we/ they/ he/she/it + verb(1) + object ?	

Kullanıldığı yerler:

Aşağıdaki açıklamaları inceleyin.

1. Daha önceden planlanmamış, konuşma anında yapılmasına karar verilen durumları ifade etmek için kullanılır. Örneğin, alışverişe giderken elinizde bir liste vardır şunlar şunlar alınacak diye (I am going to buy a kilo of sugar, some milk, etc.). Tam kapıdan çıkarken size evde hiç patatesin kalmadığı hatırlatılırsa, siz " ok, I will buy some potatoes, too" yani (tamam, biraz patates de alırım) dersiniz.

2. Gerçekleşmesini engelleyemeyeceğimiz, kaçınılması imkansız gelecek diyebileceğimiz durumları ifade etmek için de bu zaman kullanırız.

Örnek: I will be 18 tomorrow. (Yarın 18 yaşıma gireceğim / yaşında olacağım)

"The Simple Future Tense" ile sıklıkla kullanılan zaman ifadeleri:

(a) next week, next month, next year, next monday,etc. ([gelecek hafta](#), [gelecek ay](#), vb.)

(b) soon ([kısa zamanda](#)), tomorrow ([yarın](#))

ÖÖÇÜŞ FUTURE TENSES

"Be Going to" Future

Tipik cümle: They [are going to paint](#) the house tomorrow . (Onlar) yarın evi boyayacaklar.

Affirmative (Olumlu)	Question (Soru)	Negative (Olumsuz)
I am going to + Verb(1) + object	Am I going to verb(1) + object ?	I am not going to + verb(1) + object
We/You/They + are going to Verb (1) + Object	Are you/we/ they going to + Verb(1) + Object	We/You/They aren't going to + Verb (1) + Object
He/ She/It is going to + Verb(1) + Object	Is+ he/she/it going to + Verb(1) + Object	He / She / It isn't going to + Verb (1) + Object

Kullanıldığı yerler:

1- Bir şeyi yapmak için önceden düşünmüş taşınmış, planlamış ve yapmaya karar vermişsek " going to future " ü kullanırız.

Aşağıdaki örnekleri inceleyin.

1. We are going to buy a car next month. ([Gelecek ay bir araba alacağız.](#))
2. She is going to spend her summer holiday in Marmaris. ([O yaz tatilini Marmaris'te geçirecek.](#))
3. I am going to be a doctor when I grow up. ([Büyüyünce doktor olacağım.](#))
4. He is going to learn English. ([O İngilizce öğrenecek.](#))

Yukarıdaki dört cümlenin ortak noktası, özne konumundaki kişilerin söz konusu işleri yapmak için konuşmanın gerçekleşmesinden önce karar vermişler veya plan yapmışlardır geleceğe ilişkin.

2- "Going to future" ın kullanım yerlerinden biri de , çok kısa bir süre içerisinde gerçekleşeceğine kesin gözüyle baktığımız olayları ifade etmek veya eldeki verilere bakarak bir şeyin gerçekleşeceğini

düşeceği , veya gökyüzündeki bulutlara bakıp yağmurun yağacağını veya yağmayacağını tahmin etmek gibi.

Örnek: Watch out! That box is going to fall on you. (**Dikkatli ol! Kutu üzerine düşecek.**)

Look at those clouds! It's going to rain. (**Şu bulutlara bak! Yağmur yağacak.**)

"Going to future" ile sıklıkla kullanılan zaman ifadeleri:

(a) **next week, next month, next year, next monday**,etc. (**gelecek hafta, gelecek ay, vb.)**

(b) **soon** (**kısa zamanda**), **tomorrow** (**yarın**)

ÖÖÖFUTURE TENSE

"The Future Continuous Tense"

Tipik cümle: They **will be painting** the house this time tomorrow . (Onlar) yarın bu vakitler evi boyuyor olacaklar.

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I/ We/You/They/ He/ She/ It will be + Verb(ing) + object	I/ We/You/They/ He / She / It will not be + verb(ing) + object
Question (Soru)	
Will I / you/ they/ we/ he/she/it be verb(ing) + object	

Kullanıldığı yerler:

1- Şu anda devam etmekte olan olayları " The present Progressive Tense - Şimdiki zaman " ile ifade ederiz; buna karşılık sözkonusu eylem şu anda değilde gelecekte belirli bir zamanda devam edecekse " The Future Continuous Tense " i kullanırız. Örneğin, yarın saat 9-11 arasında İngilizce sınavını düşünün. "Yarın saat 10 da İngilizce sınavında soruları **cevaplandırıyor olacağım** ,"dersiniz. Bu cümlenin İngilizcedeki karşılığı : I **will be answering** the questions in the English exam at 10 o'clock tomorrow.

Aşağıdaki örnekleri inceleyin.

This time next year I will be going to the university.

I am going to work from 8 o'clock until 12 o'clock. This means, I will be working at 10 o'clock.

Sıklıkla kullanılan zaman ifadeleri:

* This time tomorrow / next month / next year etc.

* In June, in 2005, at 8 o'clock, next month, next year, etc.

ÖÖÇŞ FUTURE TENSES

THE FUTURE PERFECT TENSE

Tipik Cümle: They **will have painted** the house by the end of this month.

(Bu ayın sonu ile birlikte evi boyamış olacaklar)

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I /We/ You/ They /He/ She / It will have + V3 + object	/We/ You/ They /He/ She / It will not (won't) have + V3 + object
Interrogative (Soru)	
Will I /We/ You/ They /He/ She / It have + V3 + Object?	

Kullanıldığı Yerler: Gelecekteki belli bir zaman öncesinde biteceğini düşündüğümüz durumları ifade etmek için "the future perfect tense" i kullanırız.

Örnekler: 1. We will have learned English very well before we take the University Entrance Exam. (Üniversite sınavına girmeden önce İngilizce'yi iyi öğrenmiş olacağız.

2. Murat and Selin will have been married for twenty years by June. (Temmuzla birlikte Murat ve Selin 20 yıldır evli olmuş olacaklar.)

3. By the time you return, I will have finished all the work. (Sen dönene kadar ben bütün işi bitirmiş olacağım.)

Bu zamanla yaygın olarak kullanılan zaman ifadeleri:

by May, by the end of the year, etc.

ç11ÖÖçş FUTURE TENSES

The Future Perfect Continuous Tense

Tipik Cümle: They **will have been painting** the house for six hours by four o'clock. (Saat dört olduğunda altı saattir evi boyuyor olmuş olacaklar.)

Affirmative (Olumlu)	Negative (Olumsuz)
I / We / You / They / She / It + will have been + Ving + Object	I / We / You / They / She / It + won't have been + Ving + Object
Interrogative (Soru)	
Will I / We / You / They / She / It + have been + Ving + Object	

Kullanıldığı yerler:

Kullanım sıklığı düşük olan ama "Proficiency" sınavlarında genellikle test edilen bir zamandır. Türkçeye kulağı rahatsız etmeyecek şekilde çevirmek de epey güçtür. Daha önce "The Future Perfect Tense" i "mış olacağım/caklar/cekler vb şeklinde çevirmiştik, "The Future Perfect Continuous Tense" ise "--yor olmuş olacağım/caklar/cekler " vb şeklinde çevirebiliriz. Bu iki zamanı iki örnekle karşılaştıralım.

1- I will have worked in this company for ten years by May. (Future Perfect) Mayısla birlikte bu şirkette 10 yıldır çalışmış olacağım.

Aynı cümleyi ciddi bir anlam değişikliğine uğratmadan future Perfect Continuous Tense ile de ifade edebilirdik.

I will have been working in this company for ten years by May. (Future Perfect Continuous) Mayısla birlikte bu şirkette 10 yıldır çalışıyor olmuş olacağım.

"Future Perfect Continuous Tense" te eylemin sürekliliğine vurgu vardır. Bu yüzden süreklilik arzetmeyen fiilleri bu zamanla birlikte kullanmayız. Örneğin, I will have have finished cooking by the time the guests come. (Misafirler gelinceye kadar yemek pişirme işini bitirmiş olacağım.) cümlesini "Future Perfect Continuous Tense" le kullanamayız çünkü "finish" fiili "work, live, wait,..." fiilleri gibi süreklilik içermez.

Örnekler:

1- I will have been living in Mersin for nine years by the end of this month. (Bu ayın sonuyla birlikte 9 yıldır Mersin'de yaşıyor olmuş olacağım)

2. We will have been learning English for a month by this weekend.(Bu hafta sonuyla birlikte bir aydır İngilizce öğreniyor olmuş olacağız.)

3. I will have been working for 30 years by the time I retire. (Emekliliğim geldiğinde 30 yıldır çalışıyor olmuş olacağım.)

Bu zamanla kullanılan zaman ifadeleri " The Future Perfect Tense"te kullanılanlarla aynıdır.

ÇIÖÖÇŞYABANCI DİL ÖĞRENEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN ÇALIŞMA
BECERİLERİ KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ

1. HANGİ KONULARDA BİLİNÇLENMELİYİZ?

A. Nasıl bir öğrenciyim?

B. Öğrenci olmakla üniversite öğrencisi olmak arasındaki fark nedir?

C. Dil Öğrencisi olmak ne demek?

D. Yabancı Dil Öğrencisi olarak uygulamanız gereken stratejiler nelerdir?

2. FARKLI ÖĞRENME ŞEKİLLERİ VE ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARI

A. Nasıl Öğreniyorum ?

B. Farklı Öğrenme Yolları İçin Öneriler

C. Zamanınızı en iyi nasıl kullanırsınız?

D. Neden zamanımızı iyi değerlendirmeliyiz?

3. BECERİ EĞİTİMİ

A. Dil öğrenmek

B. Dilbilgisi nasıl öğrenilir?

C. Öğreneceğimiz yeni dilin kendi dilimiz ile arasındaki farkları bilmek önemli mi?

D. Dilbilgisi öğrenme yolları

E. Kelime öğrenme stratejileri

F. Sözlük kullanımıyla ilgili ipuçları

G. Okuma becerisini geliştirmeniz için öneriler

H. Dinleme becerisini geliştirmeniz için öneriler

I. Konuşma becerisini geliştirmeniz için öneriler

J. Yazma becerisini geliştirmeniz için öneriler

GİRİŞ

Bu kılavuz Mersin Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık sınıflarında okuyan öğrencilere yabancı dil öğrenirken ihtiyaç duyacakları çalışma becerileri konusunda yardımcı olmak için yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından hazırlandı. Sonuçta ortaya çıkan bu dökümanın yalnızca Mersin Üniversitesi YDYO öğrencileri için değil bütün yabancı dil öğrenenler için önemli bilgiler içeren bir kaynak olduğunu düşünüyoruz. Bu kılavuzdaki bilgiler dikkatlice okunup yaşama geçirildiğinde yabancı dil öğrenme sürecinin daha zevkli ve başarılı bir hale geleceğini umuyoruz.

1. HANGİ KONULARDA BİLİNÇLENMELİYİZ? [Başa Dön](#)

A. Nasıl bir öğrenciyim?

Yaklaşık 11 yıllık öğrencilik hayatınızda, bazı becerilerinizi geliştirip güçlendirdiniz. Öte yandan bazı zorluklarda yaşadınız. Aşağıdaki tabloda, bir öğrencinin sahip olması gereken bazı beceriler sıralanmıştır. Listede kendinizde bulunduğunu ve iyi olduğunuzu düşündüğünüz becerilerin yanına, işaret (✓) koyun. Kendinizi deneyimlerinize dayanarak değerlendirin ve hangi becerilerinizi daha da geliştirmeniz gerektiğini tespit edin.

Aktivite 1

AŞAĞIDAKİ BECERİLERDE

😊 İYİYİM

BAZI SORUNLARIM VAR

Çalışmalarına başlamada

Başladıktan sonra devam edebilmede

Zamanımı planlamada ve iyi kullanmada

Konsantre olabilmede

Ödevlerimi tamamlamada

Derslere devamda

Dakik olmada

Derse katılımda

Ezberlemede

Derslerde not tutmada

Hızlı okumada

Okuduğumu anlamada

Kompozisyon yazmada

Kaset / Öğretmen dinlemede

Derste konuşmada

Konuların özetini çıkarmada

Kaynak bulmada

Kendi kendime çalışmada

Sınavlarda

Öğretmen ve arkadaşlarla geçinmede

Üniversitedeki ilk yılına başlarken sahip olduğunuz becerilerinizi ve eksikliklerinizi belirlemeniz oldukça önemlidir çünkü üniversite öğrencisi olmak şimdiye kadar edindiğiniz çalışma sisteminiz de bazı değişiklikler ve /veya yenilikler yapmanızı gerektirebilir. Üniversite eğitiminiz boyunca gereken yeni bir çalışma sistemi edinebilmek için öncelikle şimdiye kadar edindiğiniz, sahip olduğunuz nitelikleri iyi bilmelisiniz. Bu sizin daha güçlü hissetmenizi ve kendinden emin olmanızı sağlayacaktır.

Bir sonraki adımınız ise sorunlarınızın olduğu becerilerinizi objektif bir şekilde tespit etmek ve bunları kabul etmek olmalıdır. Sahip olduğunuz sorunların pek çoğu çözülemeyecek, değiştirilemeyecek problemler değildir. Bunlar yalnızca -yoğunlaşma ve disiplinle üstesinden gelebileceğiniz- alışkanlıklardır. Örneğin 'akılda tutma' konusunda bir sorununuzun olduğunu düşünüyorsunuz. Bu değiştirilemeyecek bir durum değildir. Eğer gerçekten isterseniz biraz zaman ve çabayla bu sorununuzu çözebilirsiniz. Zorlandığınız durumlarda, danışmanlarınız, öğretmenleriniz ya da

B. Öğrenci olmakla üniversite öğrencisi olmak arasındaki fark nedir?

Üniversite hayatınızın bu ilk yılında lise öğrencisi olmaktan üniversite öğrencisi olmaya adım atacaksınız. Bu yıl sadece üniversite öğrencisi olma sorumluluğunu değil aynı zamanda başarılı bir yabancı dil öğrencisi olma sorumluluğunu da üzerinize almış bulunmaktasınız. Bu nedenle yetişkin bir yabancı dil öğrencisi olma özelliklerini öğreneceksiniz ve M.Ü.Y.D.Y.O.'da başarılı olabilmek için bazı stratejiler geliştirme ihtiyacı duyacaksınız.

Aşağıda lise öğrencisi olmakla üniversite öğrencisi olmak arasındaki farklar cümleler

halinde listelenmiştir. Bu cümleleri okuyunuz ve her cümleyi kendinize göre doğru kategoriye yerleştiriniz. Kategoriler aşağıdaki tabloda size verilmiştir.

Aktivite 2

1. Öğretmen öğrencilerin neyi, nasıl öğreneceklerinden sorumludur.
2. Öğrenci çalışmalarında öncelik sırasını kendisi belirler, hedeflerini saptar ve bu hedefleri başarmak için stratejiler geliştirir.
3. Öğrenci hangi alan ya da hangi beceri üzerinde ne kadar çalışacağına kendisi karar verir; öğrenme sorumluluğu büyük ölçüde öğrencidedir.
4. Öğretmen öğrenciye neyi, nasıl öğreneceğini söyler ve öğrenciyi bunları öğrenmesi için zorunlu tutar.
5. Öğrenci anlamak için aktif olarak çabalar.
6. Öğrenci bilgiyi pasif olarak alır.
7. Öğrenci kendi kendine çalışır.
8. Öğretmen öğrenciye yardım etmek için her zaman yanında değildir; öğrenciye sadece hedeflerini başarabilmesi için yol gösterir.
9. Öğretmen yardım için her zaman hazırdır.
10. Öğretmen hedefleri belirler.
11. Öğrenci çalışmalarını kendisi yönlendirir.
12. Öğrenci çalışmalarında bağımlıdır.
13. Öğrencinin öğrenmesi öğretmenin kontrolündedir.
14. Öğrenci hedeflerini kendisi belirler.
15. Öğrenme daha bilinçlidir; öğrenci öğrendiklerini analiz edebilir ve bunları diğer öğrendikleriyle ilişkilendirebilir.
16. Öğrenilenler bilgi ve kavrama düzeyindedir.

ÖĞRENCİ OLMAK	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİ OLMAK
Örn.1	5

C. Dil Öğrencisi olmak ne demek?[Başa Dön](#)

Üniversite eğitiminizin bu ilk yılında, hem üniversite eğitiminiz boyunca hem de iş hayatınızda gereksinim duyacağınız yabancı dil eğitimi alacaksınız. Bu yılki başarınız ileriki yıllardaki başarılarınızı önemli ölçüde etkileyecek.

Peki, bu başarıyı nasıl elde edeceksiniz? İyi bir dil öğrencisi nasıl olmalıdır, neler

yapmalıdır?

Aşağıdaki önerileri öğretmeninizle birlikte dikkatlice okuyun ve hazırlık sınıfı eğitimimiz boyunca uygulamaya çalışın.

SINIF İÇİNDE

- Sınıf içi aktivitelerine (ikili ya da grup çalışması) istekli olarak katılır.
- Öğretmen ve arkadaşlarıyla İngilizce konuşmaya çalışır.
- Öğretmenini dikkatlice dinler.
- Verilen alıştırmaları istekli olarak yapar.
- Sınıfta aktif olarak çalışır.
- Sınıfa defter, kitap, kırtasiye ve sözlüğüyle gelir.
- Yeni dilbilgisi kurallarını ve kelimeleri defterine kaydeder.
- Kuralların ona iyi bir öğrenme ortamı sağlamak için konulduğunun farkındadır.
- Dersi kaçırdığı takdirde (diğer derslerin aksine) anlamasının zor olduğunu bilir ve her şeyi derste öğrenmeye çalışır.
- Ders kaçırmamaya özen gösterir, kaçırdığı ders konularını öğretmeninden veya arkadaşlarından yardım alarak, mutlaka telafi eder.
- Derste anlatılanı anlamadığı zaman soru sormaktan çekinmez.
- Hata yapma endişesi taşımaz, hatalarından öğrenmeye çalışır.

SINIF DIŞINDA

• Yetişkin dil öğrencisi öncelikle kendi anadilinin dilbilgisi kurallarını iyi bilmelidir. Böylelikle öğrendiği dille anadili arasındaki farklılıkları karşılaştırabilir buda bilinçli ve kalıcı bir öğrenme sağlar. Bu amaçla kendinize iyi bir Türkçe dilbilgisi kitabı edinmenizi ve öğrendiğiniz ya da öğreneceğiniz dilbilgisi konularını buradan karşılaştırmanızı tavsiye ederiz.

• Ödevlerini zamanında, tam ve düzenli olarak yapar. Ödevlerinin kontrolünü (derste öğretmeniyle) mutlaka yapar, yanlışlarını, nedenleriyle birlikte not alır ve bunlar üzerinde tekrar çalışır.

• Derste öğrendiklerini düzenli şekilde tekrar eder ve bunları başka kitaplarda ve/veya Internet’te bulduğu ekstra alıştırma ve aktivitelerle geliştirip, pekiştirir.

• Öğrendiği dille ilgili görsel ve işitsel etkinliklere zaman ayırır; Örneğin radyoda İngilizce programlar ve İngilizce şarkılar dinler, multimedia odasında, DVD’de, VCD’ de veya

sinemada İngilizce filmler seyreder.

· Öğrendiklerini kullanma fırsatları yaratır; Örneğin, mektup arkadaşı ya da Internet arkadaşı bulur ve onunla yazışır, İngilizce'sinin ne kadar geliştiğini görmek için günlük tutar, şiirler, hikayeler ve arkadaşlara notlar gibi kısa İngilizce metinler yazar.

· İngilizce gazete ve magazin okur, okumak için kendine eğlenceli bir kitap seçer.

· Arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle veya turistlerle İngilizce konuşmaya çalışır.

D. Yabancı Dil Öğrencisi olarak uygulamanız gereken stratejiler nelerdir? [Başa Dön](#)

Hazırlık sınıfı dil öğrenmenizi sağlamanın yanında üniversite hayatınızın sonraki yıllarında gereken akademik becerilerinizi de geliştirmeniz gereken bir ortamdır. Bunu gerçekleştirmek için sizi başarıya ulaştıracak bir takım stratejiler geliştirmelisiniz.

Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Eğer cevabınız Evet ise, doğru yoldasınız demektir. Hayır, cevabı verdiğiniz sorular için, bir sonraki sayfada verilen tavsiyeleri dikkate almalısınız.

Aktivite 3

Me.Ü. Yabancı Diller Okulunun sistemini tanıyan bir öğrenci misiniz?

☐ Evet ☐ Hayır

Öğretmenleriniz ve sınıf arkadaşlarınızla akademik bir ortam için gereken iyi ilişkileri geliştirebilir misiniz?

☐ Evet ☐ Hayır

Sınıf içi aktivitelerine istekli katılır mısınız?

☐ Evet ☐ Hayır

Çalışmaya nereden başlayacağınıza karar verebilir misiniz?

☐ Evet ☐ Hayır

Kendinizi iyi organize edebilir misiniz?

☐ Evet ☐ Hayır

Sözlük kullanır mısınız?

☐ Evet ☐ Hayır

Düzenli olarak tekrar yapar mısınız?

☐ Evet ☐ Hayır

Okuldaki gelişmenizi düzenli olarak takip ediyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır

Yaptığınız hataların size öğrenmenizde yardımcı olacağına inanıyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır

Çalışmaya nasıl ve nereden devam edeceğinize karar verebiliyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır

ÖNERİLER

Hayır, cevabı verdiğiniz sorular için, aşağıdaki önerileri dikkatlice okuyun ve uygulamaya çalışın.

1. ☺ ☺ ☺ Öğrenme sorumluluğunu üzerine alın. Üniversite kampüsünü tanıyın; kütüphaneyi nasıl kullanacağınızı öğrenin. Eğer sorularınız olursa, 2005–2006 Öğrenci Kılavuzuna başvurun. Devam mecburiyetine dikkat edin ve devamsızlığınızı bir deftere not edin. Derslere zamanında gelin. (Bir sonraki bölümde okulun kurallarını bulabilirsiniz).
2. ☺ ☺ ☺ Öğretmeninize ve arkadaşlarınıza saygı gösterin. Bu iyi bir ilişki için ilk adımdır. Çalışma grupları oluşturun ve arkadaşlarınızla birlikte ders çalışın çünkü birbirinizden çok şey öğrenebilirsiniz.
3. ☺ ☺ ☺ Öğrenmenin çoğu sınıf içinde gerçekleşir. Sınıf aktivitelerine katılmamanızın sebeplerini bulunuz ve bu problemin üstesinden gelmeye çalışınız.
4. ☺ ☺ ☺ Daha sonraki çalışmalarınızda kullanmak üzere düzenli bir defter ve dosya tutun. Sınav tarihlerini, günlük ve daha uzun süreli ödevlerinizin teslim edileceği günleri not alın. Çalışmalarınızı ve zamanınızı ona göre ayarlayın. Duyuru panolarına asılan üniversite duyurularını düzenli olarak takip edin.
5. ☺ ☺ ☺ Öğretmeninizin tavsiye ettiği sözlüğü alın. Sözlüğün nasıl kullanılacağını öğrenin ve düzenli olarak kullanın.
6. ☺ ☺ ☺ Ders notlarınızı gözden geçirin; çalışmanız gereken konuları ve anlamadığınız bölümlerle ilgili soruları not alın. Bu soruları cevaplamanızda yardımcı olacak kaynakları bulun. Gerektiğinde öğretmeninizden yardım isteyin.
7. ☺ ☺ ☺ Sınav sonuçlarınızı bir deftere kaydedin ve öğretmeninizden başarılarınızla ilgili bilgi ve öneri alın. Derslerdeki gelişmenizi takip edin.
8. ☺ ☺ ☺ Hatalarınızı sınıfta düzeltmeye çalışın. Düzeltemediğiniz taktirde öğretmeninizin yardımına başvurun. Anlamadığınız bölümlerle ilgili soru sormaktan çekinmeyin.
9. ☺ ☺ ☺ Danışmanınızdan ya da öğretmenlerinizden yardım isteyin.

2. FARKLI ÖĞRENME ŞEKİLLERİ VE ÖĞRENME ALIŞKANLIKLARI [Başa Dön](#)

A. Nasıl öğreniyorum?

Öğrenciler farklı yolla öğrenirler. Bazılarının ders kitaplarındaki bir sayfayı bir kere bile okumaları hatırlamalarına yeter. Diğerleri önemli bölümlerin altlarını çizerek hatırlarlar,

bazıları da o konu hakkında tartışarak ve konuşarak öğrenmeyi tercih ederler. Bazı öğrenciler, oyun oynayarak, bazıları şekil ve tablolar çizerek ya da bilgisayarda yazarak, bazıları da özet çıkartıp not tutarak öğrenirler. Daha hızlı ve kolay öğrenebilmek için, hangi yolla öğrendiğimizi bilmemiz gerekir. Özellikle yabancı dil öğreniminde, üzerinde yoğunlaştığımız beceriye (sözcük becerisi, dilbilgisi vb) uygun en etkin öğrenme yolunu seçmemiz gerekir.

Şimdi hangi yolla daha iyi öğrenen bir öğrenci olduğumuzu bulmak için aşağıdaki anketi cevaplayın.

Aktivite 4

Katıldığımız cümleleri işaretleyin.

1. Dersleri dinlemekten çok, ders kitabımdan okuduğumdan daha iyi öğrenirim.
2. Telefonda konuşurken yada sınıftayken çoğunlukla bir şey çizerim.
3. Sınıf içi aktivitelere katılarak daha iyi öğrenirim.
4. Bir öyküyü okumaktan çok, dinlemeyi tercih ederim.
5. Öğretmen tahtaya yazdığında daha iyi öğrenirim
6. Öğretmen bana ne yapmam gerektiğini söylerse daha iyi anlarım
7. Yazmaktan çok konuşmaktan hoşlanırım
8. Genellikle yavaş konuşurum.
9. Odam ve masam genellikle dağınıktır.
10. En iyi uygulayarak öğrenirim.
11. Mektup yazmaktan yada günlük tutmaktan hoşlanırım.
12. Uzun süre hareketsiz oturmak benim için zordur.
13. Yalnız başımayken, genellikle müzik açıktır ya da şarkı söyler mırıldanırım
14. Bir deneyimi düşündüğümde, genellikle o olayla ilgili hissettiklerimi anımsarım.
15. Kitap okumaktan çok spor yapmaktan hoşlanırım.
16. Başkalarıyla beraberken kendimi çok rahat hissederim ve hemen hemen herkesle rahat sohbet edebilirim.
17. Sınıf içinde okuduklarımdan çok, duyduklarımı anımsarım.
18. Bir deneyimi düşündüğümde, genellikle olayları zihnimde canlandırırım.
19. Sözcükleri doğru yazmaya dikkat ederim ve bu konuda oldukça başarılıyım.

20. Dersleri okumaktan çok dinleyerek daha iyi öğrenirim.
21. Ellerimi kullanarak çalışmaktan, bir şeyler oluşturmaktan ve yapmaktan hoşlanırım.
22. El yazım genellikle düzgün değildir
23. Başkaları konuşurken çoğunlukla, söylenenleri kafamda canlandırım.
24. Genellikle okurken satırları parmağımla takip ederim.
25. Bir grup şekil içerisinde, benzer olanları tanımada başarılıyım.
26. Bir deneyimi düşündüğümde, genellikle o olaylarla ilgili sesleri duyar gibi olurum.
27. Müzikten hoşlanırım ve dinlediğim şarkıların çoğunun sözlerini bilirim.
28. Ne yapılması gerektiğini okursam daha iyi anlarım.
29. Arkadaşlarımla telefonda uzun, uzun konuşurum.
30. Toplama ve çarpma gibi işlemleri aklımdan çabucak yapabilirim.

HANGİ YOLLA DAHA İYİ ÖĞRENDİĞİMİZİ BULMAK İÇİN:

1. Ankette işaretlediğimiz cümlelerin numaralarını aşağıdaki listede daire içine alın.

Görsel :1,2,5,11,19,18,23,25,28,30.

İşitsel :4,6,7,13,16,17,20,26,27,29.

Duyumsal :3,8,9,10,12,14,15,21,22,23

2. Şimdi her bölümde kaç sayıyı daire içine aldığınızı hesaplayın. Toplamları yazın

Örnek:

Görsel :1,2,5,11,19,18,23,25,28,30.= 3 adet sayı daire içine alınmış

İşitsel :4,6,7,13,16,17,20,26,27,29.=6 adet sayı daire içine alınmış

Duyumsal :3,8,9,10,12,14,15,21,22,23.= 9 adet sayı daire içine alınmış

Örnek: G=3 G=

İ= 6 İ=

+ D=9 D=

Toplam=18 Daire sayısı Toplam=

- 3.Örnekte olduğu gibi işlemleri yazarak yüzdeleri bulun.

ÖRNEK: SİZİNKİ:

Görsel: $\frac{3}{100} = 16\%$ Görsel:

18

İşitsel: $\frac{6}{100} = 33\%$ İşitsel:

18

Duyumsal: $\frac{9}{100} = 50\%$ Duyumsal:

18

Örnek:

	Puan	Yüzde
Görsel	3	16%
İşitsel	6	33%
duyumsal	9	50%

Sizinki:

Örnek:

	Puan	Yüzde
Görsel		
İşitsel		
duyumsal		

FARKLI ÖĞRENME YOLLARI

GÖRSEL YOLLA ÖĞRENENLER...

Genelde

- zihinlerde sanki bir film kamerası varmışçasına imgeleri düşünürler.
- duyduklarını ve okuduklarını zihinlerinde canlandırırlar.
- bir olayı yada bir bilgiyi hatırlarken görsel imgelerden yararlanırlar.
- okumayı dinlemeye tercih ederler.
- hızlı okur ve konuşurlar.
- sözel anlatılmış bilgileri hatırlamada ve iletmede güçlük çekerler.
- çok gözlemcidirler ve ayrıntılara önem verirler.

- çalışırken gürültüden rahatsız olmazlar.

Sınıfta

- genelde sınıfın sessiz üyeleridir
- yazıları düzgündür, defter ve notları düzenli bir şekilde tutarlar
- özellikle yazılı sınavlarda daha başarılıdırlar.

İŞİTSEL YOLLA ÖĞRENENLER

Genelde

- sözel olarak öğrendikleri bilgileri yazılı olanlardan daha iyi hatırlarlar.
- öykü en iyi duyarak yada dinleyerek öğrenirler
- anlatımında başarılıdırlar, sorunları konuşarak çözmeyi tercih ederler.
- konuşmaktan çok yazmada zorlanırlar
- çalışırken kendi kendilerine konuştukları olur
- yüksek sesle okumayı severler

Sınıfta

- sınıf içi tartışmayı severler ancak dikkatleri kolayca dağılabilir
- çoğunlukla sınıfın en konuşkan öğrencileridir.
- öğretmenlerin dediklerini kolayca yineleyebilirler.

DUYUMSAL YOLLA ÖĞRENENLER..

Genelde

- yavaş konuşurlar
- el yazıları düzgün olmayabilir
- duyumları yada duyguları ile öğrenmeyi tercih ederler.
- bilgiyi hatırlamak için, öğrenirken dokunmayı yada hissetmeyi tercih ederler.
- dikkatlerini daha çok içinde bulundukları zamana yoğunlaştırırlar.
- deneme-yanılma yöntemiyle öğrenirler.
- okurken parmaklarını satırların üzerinde gezdirirler.

- vücut dilini kullanırlar.

Sınıfta

- oldukça hareketlidirler, dikkatlerini toparlamakta, konsantre olmakta güçlük çekerler
- defter ve not tutmada zorlanırlar.
- hareket ve rol gerektiren sınıf aktivitelerinde başarılıdırlar.
- ikili yada grup çalışmalarından hoşlanırlar.

B. Farklı Öğrenme Yolları İçin Öneriler[Basa Dön](#)

Şimdi hangi yolla daha iyi öğrendiğinizi biliyorsunuz. Kiminizde belki tek bir öğrenme yolu baskınken kiminiz iki hatta üç öğrenme yolunu kullanarak öğrenmektedirsiniz.

İşte size önerilerimiz:

Daha çok Görsel Yolla Öğrenen bireyseniz aşağıdakileri yapın:

- İçinde çok sayıda betimleme ve / veya resim olan kitapları okuyun.
- İngilizce film izlemeye çalışın.
- Dikkatli okuyun. Özellikle bazı benzer sözcükleri birbirine karıştırabilirsiniz (quite ve quite gibi).
- Yeni bir şey öğrenirken not alın.
- Yeni sözcük ve kavramları öğrenirken zihninizde canlandırma yapın.
- Televizyon açıkken çalışmayın.
- Resimli bir sözlük edinin.
- Kelime defterinize yeni kelimeler için resimler çizin.
- Çalışacağınız konuların bir listesini çıkarın.
- Okurken yeni kelimelerin, dilbilgisi yapılarının, ana fikirlerin altlarını çizin.
- Yeni kelimelerin ya da dilbilgisi yapılarının posterlerini yapıp odanıza asın.

Daha çok İşitsel Yolla Öğrenen bireyseniz aşağıdakileri yapın:

- İçinde karşılıklı konuşmaların bol olduğu kitaplar okuyun.
- Öğretmeninizin sınıfta yaptığı açıklamaları dinleyin.

- Çalışırken notlarınızı yüksek sesle okuyun.
- Televizyon, radyo, müzik açıkken çalışmayın.
- Birlikte çalışmak için arkadaş yada arkadaşlar bulun.
- Sözcük ve dilbilgisi örneklerini kaydedip kendi başınıza dinleyin.

Daha çok Duyumsal Yolla Öğrenen bireyseniz aşağıdakileri yapın:

- Zamanınızı düzenli kullanabilmek için bir çalışma planı yapın.
- Düzenli not tutmaya çaba gösterin.
- Yeni sözcükleri, yazılımlarını tamamen öğreninceye kadar defalarca yazın.
- Okuldan sonra notlarınızı yeniden yazın.
- Macera kitapları okuyun.
- Rol içeren aktivitelere, ikili ve grup çalışmalarına katılın.
- Hata yapmaktan korkmayın çünkü siz hatalarınız düzeltilince daha iyi öğrenirsiniz.
- Öğrendiklerinizi aktif olarak kullanabileceğiniz ortamlara girmeye çalışın.

C. Zamanınızı en iyi nasıl kullanırsınız?Başa Dön

Öğrenciler sık sık çalışmak için yeterince vakitlerinin olmadığından yakınır. Ders dışında kalan vaktinizin size yetip yetmediğine nasıl karar verirsiniz? İşte size küçük bir test:

Aktivite 5

1- Haftada kaç saat var?:

2- Bu süreyi nasıl kullanırsınız?

- Uyuyarak : saat
- Yıkanma-giyinme-yemek: saat
- Okula gelip gitme: saat
- Sınıfta geçen zaman :saat
- Geriye kalan boş vakit: saat

Geriye kalan bu boş vaktinizi iyi kullanırsanız hem eğlenmeye hem de çalışmaya fırsat bulursunuz. Ders çalışmak öğrencilik hayatında çok önemlidir, ancak iyi bir sosyal hayat da bir o kadar önemlidir. Bunları denglerseniz okul hayatınızın daha rahat geçeceğinden emin olabilirsiniz.

Bu dengeyi kurmak için önerilebilecek bir yol, haftalık bir çalışma programı hazırlamak ve zamanla buna göre hareket etmeyi alışkanlık haline getirmek olabilir.

Diğer öneriler ise:

- Uzun vakit alacak çalışma veya kişisel işlerinizi parçalara bölün,
- Yapacaklarınızı unutmamak için bir liste çıkarın,
- Yapacaklarınızı önemine göre sıralayın,
- İşlerinizi ertelemeyin, zamanında yapın,
- Çalışma ve sosyal hayatınızı dengeleyecek bir program yapın

D. Neden zamanımızı iyi değerlendirmeliyiz?[Başa Dön](#)

Burada hatırlatmayı uygun gördüğümüz diğer bir konu ise şudur:

Bu yıl hazırlık programında alacağınız toplam İngilizce ders sayısı haftada en az 24 saat x 28 hafta = 672 saattir. Bu da ülkemiz koşullarında çok iyi bir fırsattır. Bu kadar saatlik bir kursa ne kadar para ödemeniz gerekeceğini bir düşünürseniz neden “fırsat” dediğimizi anlamak zor olmasa gerek. Yabancı dil bilmek mesleki hayatınızda avantaj sağlayacağından, İngilizce’yi bu koşullarda öğrenme olanağı yakalamış olmanız sizin için büyük bir şanstır.

NASIL?

· **Hayatınız için hedef belirleyin:** Üniversitede şu an bulunduğunuz konumda hangi sebeple, hangi amacı güderek bulunuyorsunuz? Bu soruya cevabınız varsa, bu, çalışmalarınızı düzenlemede sizi motive edecektir.

· **Neyi nasıl çalışacağınızı öğrenin:** Bu sene alacağınız İngilizce hazırlık programında ne tür dersler alacağınızı biliyor musunuz? Bu soruya cevap bulmak ve bu dil becerilerine göre çalışma yöntemlerini öğrenmeniz, işinizi kolaylaştıracaktır. (örneğin, dilbilgisi, kelime bilgisi, konuşma, okuduğunu anlama, ...) Bu konuda öğretim elemanları size yardımcı olacaktır. Ancak anlayamadığınız her şey için yardım almayı unutmayın. Ne tür bir öğrenme yolu ile öğrendiğinizi hatırlayıp (görsel, işitsel, duyumsal) ona göre çalışın.

· **Ders durumunuzu değerlendirin:** Zaman zaman kendi kendinizi değerlendirmeniz ve ders açısından eksiklerinizi belirlemeniz yararınıza olacaktır.

· **Ders tekrarının önemini unutmayın:** Ders tekrar etmek öğrenciler tarafından çoğu kez zaman kaybı olarak görülse de, araştırmalar göstermiştir ki, günü gününe ders tekrarı yapmamak, unutulmuş bilgi miktarını kat kat çoğaltacak ve sınav zamanı ders yükümüzü ve stresimizi arttıracaktır.

· **Öğrenciliğin sınıf dışında da devam ettiğini unutmayın:** Kütüphaneden, bilgisayar ve İnternet ortamından, kaynak kitaplardan, öğretim elemanlarının danışmanlığından yararlanın.

3. BECERİ EĞİTİMİ [Başa Dön](#)

[A. Dil öğrenmek](#)

Bir dil öğrenmek, o dilde konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerilerini kazanmayı gerektirir. Bu becerileri geliştirebilmek için bazı stratejiler oluşturmamızdır. Birbirlerinden ayrı gibi gözükseler de bu beceriler birbirleriyle ilişkilidirler. Bir beceride başarılı olmanız, başka bir becerinin gelişmesine yardımcı olacaktır. Şemadan da görebileceğiniz gibi bir dilin temelini dilbilgisi ve kelime dağarcığı oluşturur. Tüm bu becerilerde başarılı olabilmeniz için öncelikle iyi bir gramer ve kelime bilgisine olmanızdır.

[B. Dilbilgisi nasıl öğrenilir? \[Başa Dön\]\(#\)](#)

Dilbilgisi Nedir?

Dilbilgisi en genel anlamda bir dili konuşanların o dil hakkında bildikleri her şeyi kapsar. Dilbilgisi bir dilin işleyişini, sunduğu sistemi, özellikle de sözcüklerin ve cümlelerin yapısını belirleyen düzeni ifade eder.

Ünlü dilbilimci Noam Chomsky insanların zihninde kalıtsal bir dilbilgisi olduğunu ileri sürer. Başka bir deyişle insanlar herhangi bir dili edinebilmek için gerekli olan verilerle dünyaya gelirler. Chomsky'nin dil yetisi olarak adlandırdığı insan zihnindeki bu ön donanım ancak belli bir dille desteklendiği zaman işlerlik kazanır. Bu da dilin doğal olarak öğrenilmesini yani anadil edinimini açıklar. Dil edinimi, öğretim olmaksızın doğal yolla dilin kazanılmasıdır. Öğrenme bilinçli bir işlemdir; edinim ise öğretim olmadan gerçekleşen doğal bir işlemdir. Edinim için gerekli olan, doğal iletişim ortamı ve katılımdır. İnsanlar anadilini bu yolla öğrenir.

Öte yandan Chomsky, dil yetisinin tüm insanlarda ortak bir yapıda olduğunu ve de tüm dillerin kabaca da olsa birbirlerine benzerliğini vurgular. Tıpkı insan organlarının dünyanın neresinde olursa olsun aynı ilkeleri yinelenmeleri gibi Chomsky'ye göre kalıtsal olan dil yetisi de tüm insanlarda benzerlik gösterir. Bu da farklı dillerin işleyişi ve kurgusunun bir dereceye kadar birbirine benzediğini ortaya koyar.

Tüm dillerde geçerli olan bazı özellikler vardır. Nesneleri adlandırma, bunları sıfatlarla niteleme, nitelediğimiz şeylere fiillerle bir oluş, bir durum yada davranış yakıştırma, olayları zaman içinde sıralama vb gibi kavramlar tüm dillerde var olan özelliklerdir. Bu işlevlerin Türkçe 'de hangi kurallara bağlı olarak uygulandığını bilmeniz önemlidir çünkü, her ne kadar belli kalıplar içinde kalsalar da, bu özellikler dilden dile büyük farklılıklar gösterir. Her dilin kendine özgü dilbilgisi kuralları vardır. Yukarıda da bahsettiğimiz gibi anadilini konuşmaya başlayan bir çocuk bu kuralları bilinçli olarak öğrenmez ya da kullanmaz.

Yetişkin birer dil öğrencisi olan sizlerin yukarıda bahsettiğimiz, tüm dillerde geçerli olan isimleri ya da eylemleri niteleme, olayları zaman içinde sıralama gibi temel kavramları bilmeniz ikinci bir dil öğrenmenizi oldukça kolaylaştıracaktır. Bunun için de anadilinizin kurallarını iyi bilmeniz gerekir. Böylelikle İngilizce ve Türkçe arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri karşılaştırabilirsiniz. Bu da bilinçli ve kalıcı bir öğrenme sağlar.

Dil eğitiminde, dilbilgisi terimiyle daha çok, sözcüklerin cümle içinde anlamlı dizilim

kurallarını belirleyen sistem anlatılır.

C. Öğreneceğimiz yeni dilin kendi dilimiz ile arasındaki farkları bilmek önemli mi?Başa Dön

Çeşitli bilim dalları, bir dil üzerinde araştırılacak farklı özellikler, farklı yönler görebilirler. Örneğin dilbilim (linguistics), sosyoloji, dil ve edebiyat gibi alanların üzerinde çalıştıkları farklı veriler vardır.

Bir dil öğrencisi olarak bizim farkına varmamızda yarar olan gerçeklerden birisi, öğreneceğimiz yeni dil olan İngilizcenin, nasıl öğrenileceğini düşünmek zorunda bile kalmadan konuşmaya başladığımız Türkçeden hangi yönlerden farklı olduğudur. Bu farkı keşfetmekte sağlayacağımız yarar, İngilizcenin (tıpkı matematikteki kurallar gibi) hangi mantıkla işlediğini bulmak ve bundan sonra da cümle kurarken bu ilkeler doğrultusunda üretme çabasına girmektir. Yani kısaca “neyi nasıl söyleyeceğimiz” konusunda bilgi sahibi olmak işimizi kolaylaştıracaktır. Bu durum, bize zor gelen ve anlamakta kimi zaman zorlandığımız dilbilgisine de neden ihtiyaç duyulduğunu açıklayacaktır.

Basit bir örnek verecek olursak:

Türkçede

kırmızı bir elma

olarak ifade ettiğimiz bir ad tamlaması, İngilizcede

a red apple

olarak söylenmektedir.

kırmızı bir elma a red apple

1 2 3 1 3 2

Burada 1 ile belirtilen İngilizce ve Türkçe sözcükler, bir renk adını ifade eden bir sıfatı göstermektedir. 2 numaralı sözcükler “herhangi bir” anlamına gelen bir belgisiz sıfat; 3 numaralı sözcükler ise bir varlık adı olduğundan cins isimdir.

Ancak aynı varlığa işaret eden iki farklı dildeki bu sözcük kümeleri, farklı dilbilgisi kurallarına uydukları için farklı sıralama göstermişlerdir. Bize düşen de sadece bu sıralamanın mantığını veya “formülünü” bilmek ve bundan sonraki tamlamalarımızı bu kurala göre oluşturmaktır.

Türkçede tamlama veya cümle içinde sözcükleri hareket ettirebildiğimizi veya bazı sözcükleri eksiltebildiğimizi biliyoruz. Örneğin:

Kırmızı elma = bir kırmızı elma = kırmızı bir elma

İngilizcede söz dizim kuralları biraz daha katıdır ve bu da aslında bize kolaylık sağlayabilir. Çünkü bu katı kurallar, belli bir kavramı anlatmak için belirli sözcüklerle (genellikle) sadece bir sıralamayı mümkün kılar ve bu da fazla sayıda kural ezberleme sıkıntısından bizi

kurtarır.

Kırmızı elma = bir kırmızı elma = kırmızı bir elma

=

a red apple

Yani elimizde bu üç sözcük varsa bunlarla sadece bir diziliş mümkün olduğuna göre bize yine cins isimler ve sıfatlar verildiğinde bunları nasıl sıralayacağımızı bilebiliriz.

sarı elbise a yellow dress

yeni bir araba a new car

iyi film a good film

mutlu aile a happy family

bir ders kitabı a course book

Alıştırma 1:

Şimdi siz de aşağıda vereceğimiz sıfat ve isimlerle siz de tamlamalar oluşturmaya çalışın.

İsimler: man (adam), pen (tükenmez kalem), school (okul), door (kapı), computer (bilgisayar), phone (telefon),

Sıfatlar: young (genç) , cheap (ucuz), brown (kahverengi), bad (kötü) , big (büyük), new (yeni)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İngilizcedeki sözcük sıralanışının Türkçedekinden farklılığına bir diğer örnek de edatların kullanılışıdır. Edat, tek başına anlamı taşımaz; isim ve isim soylu sözcüklerden sonra gelerek o sözcük ve diğer öğeler arasında ilgi kurar.

Örnek: Yola doğru yürü. Kapının arkasında duruyor.

Örnekteki doğru ve arkasında sözcükleri, “yola doğru” ve “kapının arkasında” şeklinde kullanıldığında anlam kazanır; tek başlarına anlam ifade etmezler. Örnekteki edatların yola ve kapının sözcüklerinden sonra kullanıldığına dikkat edelim.

İngilizceden edat kullanılışları örnek verecek olursak:

in a box bir kutunun içinde

in the room odanın içinde (=odada)

under the table masanın altında

under a tree bir ağacın altında

near the school okulun yakınında

near a house bir evin yakınında

Bu örneklerde görüyoruz ki hem iki dildeki aynı görevdeki bir edatın, aynı anlamı veren bir diziliş içindeki yerleri farklıdır (İngilizcede edat sonda, Türkçede edat başta); hem de Türkçede edat öbeği oluşturmak için ismin sonuna getirdiğimiz tamlama eki (-un, -nın, -ın, -in) İngilizce söz dizilişlerinde yoktur. Yani İngilizcede isimlerle birlikte edat kullanacak ismin sonuna ek getirmeyeceğiz.

Örnekte verilen edat öbeklerinin kuruluşunu ve anlamını anladığımıza göre, yenilerini de biz yapabiliriz.

Alıştırma 2:

Verilen edat ve isimleri kullanarak edat öbekleri oluşturmaya çalışınız.

Edatlar: on (üzerinde), behind (arkasında), next to (bitişğinde)

İsimler: table (masa), house (ev), post office (postane), bank (banka), cinema (sinema), television (televizyon).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bir diğerk örneğimiz basit cümlelerle ilgili.

Türkçe dilbilgisi derslerinden hatırlayacağınız gibi, eylem bulunmayan, fakat yine de bir oluş, dolayısı ile de yargı bildiren cümlelere, isim cümlesi diyoruz.

Örnek: Eviniz çok güzel. (evin güzel olduğunu anlatır)

Annem iyi bir aşçıdır. (annemin iyi aşçı olduğunu anlatır)

En iyi arkadaşımın adı Kemal’ dir. (arkadaşımın adının Kemal olduğunu anlatır)

Mutluluğun sırrı parada mıdır acaba? (sırrın parada olup olmadığını sorar)

Bu cümleler bazı oluşları anlatmaktadır, ancak cümle içinde “olmak” eylemi kullanılmamaktadır. Bu cümlelere isim cümlesi diyoruz. Ancak benzer anlatımları İngilizcede yapmaya kalkarsak farklı bir kuruluş kuralı izlememiz gerekir.

Örnek: ***Annem / ev hanımıdır. My mother is a housewife.

Benim anne /-dir + bir ev hanımı.

(olmak)

(Cümle annemin ev hanımı olduğunu anlatmaktadır.)

***Mutluyum. I am happy.

Ben / -yum + mutlu.

(olmak)

(Cümle benim mutlu olduğumu anlatmaktadır.)

***Bugün Cuma. Today is Friday.

Bugün /-dır + Cuma.

(olmak)

(Cümle bugünün Cuma olduğunu anlatmaktadır)

Cümle formülünü

özne + am/is/are + isim soylu sözcük (öbeği)

olarak gösterebiliriz.

Bu dizilişte am/is/are sözcükleri olmak eyleminin çekimini gösteren ve Türkçede olmak anlamına gelen, Türkçe isim cümlelerinde göremediğimiz veya sadece –dır/-dir eki olarak gördüğümüz öğelerdir.

ben (olmak) : I+am

sen/ biz/siz/onlar (olmak) you/we/you/they+are

o (olmak): he (erkek için)/she (bayan için)/it(cansız ve hayvanlar için)+ is

Alıştırma 3:

Aşağıda verilen özne ve isim soylu sözcük gruplarını, yukarıdaki örneklerde olduğu gibi yan yana getirerek isim cümleleri oluşturmaya çalışalım.

Özneler : Ali (özel isim), Aylin (özel isim), my mother (annem), your friend (senin arkadaşın), that cat (şu kedi) ,

Sıfatlar: tired (yorgun), happy (mutlu), young (genç), black (siyah)

Cins isimler: teacher (öğretmen), pet (evcil hayvan)

Edat öbekleri: at home (evde), in the garden (bahçede)

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Bu örnek ve alıştırmalardan şöyle bir sonuca varmaya çalışıyoruz:

Ana dilimizden başka öğreneceğimiz diller, benzer dilbilgisi öğeleri (isim, sıfat, zamir, özne, ...) taşıyıcılar da farklı kurallarla işlemektedirler. Yani kendi dilimizde söylediğimiz bir

tamlama veya cümle, bizim için yabancı bir dilde aynı şekilde oluşturulmayacaktır. Biz bu yeni dili öğrenirken yeni kurallara göre hareket etmek durumundayız. Bunun için hem dilbilgisi kurallarından (yani dilin matematiksel formüllerinden), hem de çalışıp tekrar ederek kuralı benimseme yolundan faydalanacağız. Biraz vakit aldığını düşündürse de bol tekrar ederek, kuralı ezberlemek değil, nasıl kullanıldığını öğrenmek daha pratik bir çözüm olacaktır. Bunun nedeni, dili konuşurken, dinlerken, okurken ve yazarken bu kuralları asla aklımıza getirmememiz, sadece pratik başarımıza göre dilde daha az veya çok verimli olmamızdır.

D. Dilbilgisi öğrenme yolları[Başa Dön](#)

Aşağıdaki önerileri dikkatli bir şekilde okuyun ve eğitiminiz boyunca UYGULAYIN.

Öğretmeninizi yeni dilbilgisi kalıpları sunarken dikkatle dinleyin. Anlamadığınız noktaları hemen sorarak ders saatinizi etkili biçimde kullanın.

Dilbilgisi alıştırmaları yapmak için düzenli bir zaman belirleyin.

Öğretmeniniz tarafından önerilen bir dilbilgisi kitabı alın

Gerektiğinde başvurmak üzere yeni dilbilgisi kalıplarını yazacağınız bir defter yada dosya tutun.

Öğrendiğiniz dilbilgisi kalıplarına uygun örnekler yazın.

Kalıplardaki değişiklikleri renkli kalemle işaretleyin.

Öğrenmekte olduğunuz kalıplarla ilgili alıştırmalar yapın

Dilbilgisi kurallarını anlayabilmek için cevap anahtarına başvurun.

Yaptığınız hataları öğrenmek amacıyla kullanın. Defterinize doğrularını ve onlarla ilgili açıklamalar yazın.

Dilbilgisi kalıplarını örnek alarak kendi cümlelerinizi üretin.

Dilbilgisi kurallarıyla ilgili açıklamalara bakarak cümlelerinizi kontrol edin.

Öğrendiğiniz dilbilgisi kurallarını düzenli aralıklarla gözden geçirin.

ÖĞRENDİĞİNİZ YENİ DİLBİLGİSİ KALIPLARINI, DERS İÇİNDE VE DIŞINDA, SÖZLÜVE YAZILI ÇALIŞMALARINIZDA SIK SIK KULLANIN.

ÖRNEK DİLBİLGİSİ KALIP BANKASI SAYFASI

Kalıcı olması ve gerektiğinde gözden geçirebilmeniz için öğrendiğiniz dilbilgisi kalıplarını bir defter veya bir dosyaya kaydedin. İşte kullanabileceğiniz örnek bir sayfa.

KALIP	PARÇADAKİ ÖRNEKLER	KENDİ ÖRNEKLERİM
Olumlu cümle		

Olumsuz cümle		
Soru Cümlesi		

E. Kelime öğrenme stratejileri [Başa Dön](#)

Herhangi bir yabancı dili öğrenen hemen hemen her öğrenci uzun listeler halindeki kelimeleri öğrenmekte zorlanır. Bazı kelimeler vardır ki bunlara hemen hemen hiç ihtiyaç duymazsınız. Bazılarını da sadece bir parça okurken anlamamız gerekir. Ancak sözlü ve yazılı anlatımda ihtiyaç duyabileceğiniz bazı kelimeler vardır ki bunları iyi bilmeli ve kelime çalışırken zamanınızın büyük bir bölümünü bunlara ayırmalısınız.

Kelime öğrenmenize yardımcı olacak farklı stratejiler vardır. Öncelikle mutlaka bir kelime defteri tutmalısınız. Kelime defterinizi düzenlerken, aşağıda önerilen yöntemlerden sizin öğrenme biçiminize en uygun olanlarını tercih edin. Örneğin, görsel yolla daha iyi öğreniyorsanız, kelimenin yanına hatırlamanızı kolaylaştıracak resimler çizmelisiniz.

KELİME DEFTERİNİZİ DÜZENLERKEN;

1. Kelime defterinizi mantıklı bir şekilde düzenleyin. Kelimelerinizi alfabetik yada ünite sırasına göre yazabilirsiniz.

2. Yeni kelimenin İngilizce veya Türkçe anlamını yazın.

Örnek: church- (kilise) (God's house for Christians)

3. Yeni öğrendiğiniz kelimeyle cümle kurun.

Örnek: Yesterday she went to church

4. Kelimleri konularına göre yazın.

a. Kelimelerin genel konularına göre örnekler verin

Örnek:

SPORTS

↓↓↓↓↓

Football skiing skating hang-gliding tennis

b. Kelime ağı şemaları oluşturun.

Örnek: YEAR → MONTH → January → WEEK → DAYS → Monday

→ May → Tuesday

→ June → Friday

5. Yeni kelimelerin eş ve zıt anlamlarını yazın.

Örnek: dirty = filthy

dirty X clean

6. Ön ve son ekleri belirtin.

Örnek: comfort – comfortable - uncomfortable

7. Resimler kullanın.

8. Kelimeleri işlevlerine göre sınıflandırın.

Noun/ Adjective/ Adverb / Verb

Örnek: write (v.), writer (n.)

9. Sözcükleri kullandıkları gruplar içinde yazın.

Örnek: to be good at (something)

traffic lights

shop assistant

10. Kelimelerin özel kullanımlarını da öğrenin.

Örnek: child – children (irregular plural)

play – played (regular verb)

bad - worse (irregular adjective)

music (uncountable noun)

ÖĞRENDİĞİNİZ KELİMELERİ UNUTMAMAK İÇİN;

Mutlaka düzenli olarak tekrar yapın.

Öğrendiğiniz ama hatırlayamadığınız kelimeleri hemen kontrol edin.

Okuduğunuz parçayla öğrendiğiniz kelimeleri ilişkilendirin, hatırlamanız daha kolay olacaktır.

Öğrendiğiniz kelimenin telaffuzunu da öğrenmek için yüksek sesle tekrar edin.

Her gün kelime öğrenmek için belli bir zaman ayırın; senenin sonunda oldukça geniş bir kelime hazinesine sahip olduğunuzu göreceksiniz.

Kelime ezberlemenizi kolaylaştırmak için kelime oyunları oynayabilirsiniz. Örneğin, yeni öğrendiğiniz kelimeleri küçük kâğıtlara yazıp odanızın bir köşesine asın ve sık sık bunları gözden geçirin. Öğrendiğinizden emin olduklarınızı kaldırıp bir kutuda biriktirin ve yerine yenilerini asın. Kutuda biriken kelimeleri de belli aralıklarla

gözden geçirin.

ÖĞRENDİĞİNİZ YENİ KELİMELERİ MUTLAKA, DERS İÇİNDE VE DIŞINDA,
SÖZLÜVE YAZILI ÇALIŞMALARINIZDA SIK SIK KULLANIN

ÖRNEK KELİME DEFTERİ SAYFASI

Aşağıdaki şema kelime defterinizi nasıl düzenleyebileceğinizi gösteriyor.

Kelime (Word)	Kelimenin sınıfı (part of speech)	Anlam /resim, çeviri/ (meaning)	Örnek Cümle (example sentence)	Notlar (notes)
house	noun	koşmak	The house has got a big garden.	running
run	verb	☀	He can run five miles.	(double-n- with –ing)
sunny	adjective		Sunny days make me happy.	sun (n) sunny (adj)

F. Sözlük kullanımıyla ilgili ipuçları[Başa Dön](#)

Her şeyden önce düzeyinize uygun bir sözlük alın. Bir sözlüğünüz varsa öğretmeninize gösterip fikrini alın.

Pek çok sözcüğün birden fazla anlamı vardır. Tanımları ve verilen örnekleri inceleyerek kelimenin cümleye uygun anlamını bulun. Bunun size kelimenin anlamını metin içinde anlamanızda yardımcı olacaktır.

Kelimelerin hangi sınıfa ait olduklarını bulun. Kelimenin bir isim mi, sıfat mı, fiil mi olduğuna bakın.

Düzenli bir biçimde sözlük kullanmak yalnızca zengin bir kelime hazinesi kazanmanıza yardımcı olmaz, ayrıca kelimeleri doğru yazabilme becerinizi de geliştirir.

Sözlükten öğrendiğiniz kelimelerin telaffuzunu da kontrol edin.

Sözlükten öğrendiğiniz kelimeleri de kelime defterinize kaydedin.

G. Okuma becerisini geliştirmeniz için öneriler[Başa Dön](#)

· Okumayı zevkli bir alışkanlık haline getirmeye çalışın. Kendinize okuma için düzenli bir zaman ayırın. Örneğin yatmadan önce kitap okumak iyi bir alışkanlık olacaktır.

· İngilizce kitap, dergi okumaya çalışın. İnternet’i yaygın olarak kullanın; İnternet’ten okuma yapabilirsiniz.

· Bilmediğiniz her kelimenin anlamını sözlükten bulmak için uğraşmayın- bu okumanızı yavaşlatır. Bilmediğiniz kelimelerin anlamlarını parçadan çıkarmaya çalışın.

· Okuma parçasının türüne ve okuma amacınıza göre okuma hızınızı ayarlayın. Ayrıca amacınıza yönelik okuma teknikleri geliştirin; örneğin, tarama (scanning) yöntemi ile belirli bir bilgiye ulaşabilir, gözden geçirme (skimming) yöntemi ile detaylı okuyacağınız parçaya

H. Dinleme becerisini geliştirmeniz için öneriler [Başa Dön](#)

- Dinleme becerisini geliştirmenin anahtarının pratik yapmak olduğunu unutmayın.
- Dersteki parçaları kasetten dikkatle dinleyin. Anlamadığınızı düşündüğünüzde tekrar dinlemek için istekte bulunmaktan çekinmeyin. Kasetli hikaye kitaplarından faydalanabilirsiniz.
- Derslerde öğretmenlerinizi de dikkatle dinleyin çünkü bu sizin için yararlı bir dinleme alıştırmasıdır. (Kasetler dinlenecek **tek kaynak** değildir)
- Radyo ve televizyonda İngilizce programları dinleyin. Evde veya sinemada İngilizce film izleyin.
- İngilizce şarkılar dinleyin.
- Öğretmenlerinizle ve arkadaşlarınızla İngilizce konuşun.
- İngilizce dinlemekten zevk almaya çalışın.

I. Konuşma becerisini geliştirmeniz için öneriler [Başa Dön](#)

- Sınıf içinde aktif olun; özellikle ikili, grup ve rol gerektiren aktivitelere katılıp mümkün olduğu kadar çok İngilizce konuşun.
- Yeni sözcüklerin telaffuz ve vurguları için sözlük kullanın.
- İngilizce konuşan kişilerle beraber olmaya çalışın.
- Telaffuz, vurgu ve ritim geliřtirmek için şiir ve oyun içeren materyaller bulun.
- Hata yapmaktan korkmayın; ne kadar çok konuşursanız o kadar doğru ve akıcı konuşursunuz.
- Anlamını bilmediğiniz kelimeleri bir başka deyişle ifade etme yollarını öğrenin.
- Sinemada film izleyerek İngilizcenin farklı günlük kullanımlarını öğrenin.
- Söylemesi zor olan kelime ve ifadeleri kolayca söyleyebilene dek defalarca tekrar edin. Sesinizi kaydetmek ve dinlemek, böylece geliřiminizi takip etmek kullanabileceğiniz bir yöntem olabilir.
- * İngilizceyi bilmeniz kadar bu dili anlaşılır konuşmanız da önemlidir. Öğrendiğiniz kelimeleri doğru telaffuz etmek zaman alır, ancak bu işi en başından ciddi tutmanız sizin için yararlı olacaktır. İngilizce Sesletim (Phonetic) Alfabetesi hakkında biraz bilgi sahibi

olmanız gerektiğini düşünüyoruz.

J. Yazma becerisini geliştirmeniz için öneriler**Başa Dön**

- Yazma alıştırmaları yapabilmek için, özellikle dinç olduğunuz ve yeni fikirler üretebildiğiniz zamanları seçin.
- Yazmadan önce plan yapın ve planınıza bağlı kalın.
- Yazarken; içerik, organizasyon, dilbilgisi, kelime becerisi, noktalama ve sayfa düzenini göz önünde bulundurun.
- Öğretmeninizin işaretlediği hataları dikkate alın ve mutlaka yeniden, bu kez hatalarınızı düzelterek son taslağınızı yazın.
- Üretmeniz istenen yazı türlerini, günlük ödev ve sınıf çalışması olarak yazdığınız her şeyin son taslağını içeren bir dosya tutun. Gerektiğinde bu dosyaya başvurun.
- Bir mektup arkadaşı bulun ya da Internet’te yazışın.

YAZMA BECERİSİ

1. DÜŞÜN

İNCELE

ZİHİN TARAMASI YAP

DÜZENLE

PLANLA

2. YAZ

İLK TASLAĞINI YAZ

3. DEĞERLENDİR

KENDİ KENDİNİ DEĞERLENDİR

ÖĞRETMENİNE/ARKADAŞINA GÖSTER

4. YENİDEN YAZ

SON TASLAĞINI YAZ

ZAMANLARIN ÖZETİ

SIMPLE TENSES (Olaylar önemli ise kullanılır.)

	AUX. VERB	ADVERB	SAMPLE SENTENCES
PAST	DidAgo last..... yesterday	- I went (did + go) to the theater yesterday (Dün tiyatroya gittim.) - I didn't go to the theater yesterday. - Did you go to the theater yesterday?
PRESENT	Do / Does	Usually Sometimes Rarely Never Ever Often	- I often go to the pup every saturday. - She always tells lies. - He doesn't speak english. - Does he read a book every week ?

FUTURE	Am is +Going to are	Tomorrow Next....	<ul style="list-style-type: none"> - We are going to play tennis next week.....''going to'' gonna olarak okunabilir. - I am not going to invite him to my party (Onu partime davet etmeyeceğim.) - Are they going to build a new house?
---------------	---------------------------	----------------------	--

PROGRESSİVE (CONTINUOUS) TENSES (BE + V İng) (Süreklilik sağlar.)

	AUX. VERB	ADVERB	SAMPLE SENTENCES
PAST	Was Were	When While..... at 8:00 o'clock	<ul style="list-style-type: none"> - I was watching TV at 8:00 o'clock last night (Dün akşam saat 8:00'de TV seyrediyordum.) - He was not sleeping when you called last night (Dün gece aradığında uyumuyordu.) - Were you having dinner when the bomb exploded?
PRESENT	Am is are	Now At the moment At present Right now	<ul style="list-style-type: none"> - She is cooking the dinner now. - They are not playing tennis at the moment. - Is he talking to the doc (doctor) now?
FUTURE	Will be+V ing	at 8:00 o'clock tomorrow night	<ul style="list-style-type: none"> - I will be playing the piano at 8:00 tonight (saat 8:00'de piyano çalıyor olacağım.) - She will be doing the dishes when you come home night (Bu akşam eve geldiğinde bulaşıkları yıkıyor olacak) - They will not (won't) be drinking when you come home tonight

PERFECT TENSES (YAKIN GEÇMİŞ) (HAVE + V3)

	AUX. VERB	ADVERB	SAMPLE SENTENCES
PAST	Had + V 3		<p>(Süreç önemli ise kullanılır. Genelde bir zarf cümlecigi ile kullanılır. Geçmişteki bir olaydan daha önce olmuş bir olayı anlatmak için kullanılır.)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ - When I came home last night, he had already slept (Dün gece eve geldiğimde o çoktan uyumuştur.) - When the telephone rang yesterday I had just left the bathroom.(Dün telefon çaldığında banyoyu henüz terk etmiştim) - Hadn't you ever driven a car when you married? (Evlenmeden önce hiç araba kullanmamış mıydınız?)
PRESENT	Have □Has + V 3	□□	<ul style="list-style-type: none"> - I haven't had a licence for 5 years. (Beş yıldan beri ehliyetim yok)□(Konuşma anında cevaben kullanılır) - I haven't worked for 8 months (8 aydır çalışmıyorum. (çalışmadım)) - He has an accident now. He hasn't had a licence for 5 years□ - Has he slept for 2 hour
□□ FUTU	RE Will + have		<ul style="list-style-type: none"> 3□ - When you come home tomorrow night I will have already slept (Yarın akşam eve geldiğinde çoktan uyumuş olacağı

□□ Simple past tens ile past perfect tens'in en önemli farkı; Simple past tensli cümlelerde mutlaka **belirli bir tarih var** r. Olay bir kerelikti

r

.

YER ZARFLAR

□□	On□Üzerin
□□	İn□İçin
□□	At□Civarın
□□Und	er□Altın
□□Abo	ue□Üzerin
□□□Bel	ow□Altın
□□Betwe	en□İki şey arasın
□□□Amo	ng□Çok şey arasın
□□İn front	of□Önün
□□□İn back	of□Arkasın

POSSESSIVE PRONOUNS (İyelik Zamirleri)

There **isn't any** water in the glass.

There **is some** water in the glass.

Is there **any** water in the glass ?

There **are** some **men** in the apartment.

There **aren't any men** in the apartment.

The glasses on the table are clean. But, the ones in the kitchen are dirty.

How much is there ? (**sayılamayan** - Ne kadar var ?)

How many are there ? (**sayılabilir** - Kaç tane var ?)

A glass of wine.....**bir bardak şarap**

A packet of cigarettes.....**bir paket sigara**

How much is the soup ?.....**Çorba kaç para ?**

How much is there ?.....**Ne kadar var ?**

Özneyi soran sorularda fiil tekil olur.....Who is....

What make is Rob's car ?....**Rob'un arabasının markası ne ?**

What model is Rob's car ?....**Rob'un arabasının modeli ne ?**

My daddy **can** do everything.....**Babam her şeyi yapabilir.**

My daddy **can't** do anything.....**Babam hiçbir şey yapamaz.**

Can I **try on** the shoes ? (Can I try **them on** ?)....**Ayakkabıları deneyebilir miyim?**

Give the book to me = Give me the book = Give it to me

He ran two miles yesterday.....**Dün iki mil koştu.**

He **didn't run** two miles yesterday.....**Dün iki mil koşmadı.**

Did he run two miles yesterday ?..... **Dün iki mil koştu mu ?**

He runs two miles.....**O iki mil koşar.**

He doesn't run two miles**O iki mil koşamaz.**

I don't run two miles.....**Ben iki mil koşamam.**

I run two miles.....**Ben iki mil koşarım.**

He **is running** two miles.....**O iki mil koşuyor.**

They **were sitting** on the sofa.....Onlar kanepede oturuyorlardı.
She **has** an apartment.....Onun bir dairesi var
Does she **have** an apartment?..... Onun bir dairesi var mı ?
Do they **have** an apartment ?.....Onların bir dairesi var mı?
Would you like to drive a car !.....Arabayı sürmek istermiydiniz.(Dostlara
teklif edilir)
Could you bring to us some keaks ! (garsona söylerken)
It is rainy in İstanbul.....snowy, cloudy, cold, hot, warm, sunny
How is the weather today ?
Kenan **is playing** tennis **now**.
Is Kenan playing tennis now ?
What is Kenan doing now ?
Have you **got** a pencil ?
Yes, I **have got** a pencil
No, I **haven't got** a pencil
Do you **have** a TV ?
No, I **don't have** a TV
What time is it ?
I **get up** at seven o'clock
I have a shower.....Duş alırım.
I brush my teeth.....Dişlerimi fırçalarım.
Who does she walk in the garden **with** ?.....O bahçede kiminle yürüyor.
What time do they get up ?.....Ne zaman kalkarlar ?
What do the children eat ?.....Çocuklar ne yer ?
What time do the children go to the school ?.....Çocuklar okula ne zaman
giderler ?
Who are you going to movie **with** ?.....Sinemaya kiminle gidiyorsun ?
Why are you studing english ?Niçin ingilizce öğreniyorsun ?
Why **does he** study english ?.....O niçin ingilizce öğrenir ?

She **always** swim..... O daima yüzer
She doesn't **often** go to the cinema.....O sık sık sinemaya gitmez.
Do you **always** wear uniform ?..... Sen daima üniforma giyer misin?

She's **got** a car = She **has got** a car
She's beautiful = She **is** beautiful
How often are you playing football?.....Ne sıklıkta futbol oynuyorsun ?
How often do you play football?.....Ne sıklıkta futbol oynarsın?
Once, twice,3 times, 5 times 12 times
I drink tea **10 times a day**.....Günde 10 defa çay içerim.
Do you **ever** go to cinema?.....Sen hiç sinemaya gittin mi ?
I **never** go to cinema.....Ben hiç sinemaya gitmem.
When **is coming** your father ?.....**My father** comes at 5 o'clock
(Sürekli yapılan faaliyetlerde soru şimdiki zaman bile olsa, cevap geniş zamanda
verilir.)

Sıklık zarfları dışındaki zarflar cümle sonunda bulunur.

Sıfatlar isimleri, zarflar fiilleri niteler.
Zarflar, sıfatların sonuna –ly eki getirilerek türetilir.

He is a **bad** driver.
He drives **badly**.

I think so.....Ben de öyle düşünüyorum.
I **don't** think so..... Ben öyle düşünmüyorum.

I hope so.....Ben de öyle ümit ediyorum.
I hope **not**.....Ben öyle ümit etmiyorum.

What is the matter?.....Problem ne ?

Belirli zamanlar için **on**, geniş zaman aralıkları için **in** kullanılır.
On sunday.....**in** january

What was it like?.....Bu nasıldı?
What was the weather like?.....Hava nasıldı?
What **were the people** like?...İnsanlar nasıldı?

TOO...sıfat ve zarf olarak kullanılır. Zarf olarak kullanılırsa çok fazla, aşırı anlamında sıfat ile kullanılırsa, o işin yapılamayacağını gösterir.
This tea is **too hot** for me.....Çay içemeyeceğim kadar çok sıcak

Anybody...herhangi biri, someone....birileri, something....bir şeyler,
anything....hiç bir şey,
Nobody....hiç kimse
There is somebody in the room.....Odada birisi var
There **isn't anybody** in the room.....Odada hiç kimse yok.
Is there **anybody** in the room?.....Odada birisi var mı?
Nobody is in the room..... Odada kimse yok.

ING TAKISI ALMAYAN FİLLER

Have ve **own** fiilleri sahip olmak anlamında ise –ing almazlar.
I am having dinner. Olur. (Burada have fiili sahip olmak anlamında değildir.)
I am loving you..... Olmaz.....I love you....olur.
I am loving my dog.....Olur. (Köpeğimi okşuyorum..seviyorum)

Duygular geniş zamanlı ifade edilir.

I feel terrible today.....Bugün kendimi çok kötü hissediyorum.
I am feeling.....Olmaz.
Feel fiili dokunarak hissetmek anlamında kullanılırsa olur.
I am feeling the table.....Olur.

Beynin ve kalbin yaptığı işler -ing takısı almaz.

Hope,think....-ing almaz.

I am thinking olursa.....Şu anda düşünüyorum...hayal ediyorum anlamında kullanılmıştır.

Duyu organlarının yaptığı işleri tanımlayan fiiller –ing almaz.

This soup smells delicious.....Bu çorba şahane kokuyor.

I am smelling this soup.....cümlesinde smell fiili koklamak anlamında kullanılmıştır.

Look....görünmek, -ing almaz.....ancak; look....görmek; -ing alır.

You look very beatiful today.....Bugün çok güzel görünüyorsun.

I am looking out of the window.....Pencereden dışarı bakıyorum.

This tea tastes very nice.....Bu çayın tadı çok güzel

I am tasting the tea.....Çayın tadına bakıyorum.

Fiilin nesnesi varsa –ing alır. Bağ fiil ise fiilden sonra sıfat gelir. Bu durumda –ing almaz.

This song sounds very bad.....Bu şarkı kulağa çok kötü geliyor.

They are sounding very terrible.....Çok kötü gürültü (ses) yapıyorlar.

	OLUMLU CÜMLE		OLUMSUZ CÜMLE	
SAYILABİLİR	a few	Bir kaç	many	yeterli
SAYILAMAYAN	a little	biraz	much	yeterli

Few ve little “a” olmadan kullanıldığında anlam olumsuz olur....hemen hemen hiç yok

There is a little milk in the refrigerator.....Buzdolabında biraz (yeterli) süt var.
(Bakkala gitmeye gerek yok.)

There is little milk in the refrigeretor.....Buzdolabında hemen hemen hiç süt yok. (Bakkala gitmeye gerek var.)

He has a few friends.....Onun birkaç arkadaşı vardır.

He has few friends.....Onun hiç arkadaşı yok.

I came home five hours ago.....Eve 5 saat önce geldim.

I thought you were in Atlantic City.....Senin Atlantik’de olduğunu düşündüm.

At first.....başlangıçta

At the end....sonda

How many climbers are the police looking for?

Look at.....bakmak

Look for.....aramak

It is rainy.....Hava yağmurlu.

It rains.....Yağmur yağıyor.

It rained.....Yağmur yağdı.

It was rainy.....Hava yağmurluydu.

I am married to Angela.....Ben Angela ile evliyim.

Are you married with children?.....Evli ve çocuklu musun?

I married Ayşe and Ahmet.....Ayşe ile Ahmet'i evlendirdim.

You are breaking my heart.....Kalbimi kırıyorsun.

This car has two doors.

This is two-door car.

This building has four stoyers.

This is a for-stoyer building.

TOO-VERY

This coffee is very hot.....I can drink it.

This coffee is too hot.I can't drink it.

I was going to school.....Okula gidiyordum.

There is going to be an accident.....Bir kaza olacak.

When I left the bathroom last night the telephone was ringing...Dün akşam banyodan

çıktığımda telefon
çalıyordu.

While I was having a shower the telephone rang.

After I ate my lunch I ate desert.

İsim cümlecği ile ana cümle arasında zaman uyumu olmayabilir.

The police think the attacer was a student.

Zarf cümlecği ile ana cümle arasında zaman uyumu olmalıdır.

I could read when I was five.....5 yaşındayken okuyabiliyordum.

I couldn't write when I was four.

Could you write this letter for me please! (Rica cümlesi)

I couldn't drive last summer.....Geçen yaz araba kullanamıyordum.

HAVE TO.....idarenin koyduğu zorunluluk

We have to study for the quiz.....Quiz'e çalışmalıyız. (Çalışmak zorundayız.)

Do you have to study for the quiz ?

She has to

She doesn't have to.....

Does she have to.....

MUST anlamı kuvvetlendirir.(Kişilerin koyduğu zorunluluk, yasaklama)

We must study

I **don't have** to study for the quiz.....Quiz için çalışmak zorunda değiliz.

I **need to** go to school tomorrow.Yarın okula gitmem gerekiyor.(Okula gitmeye ihtiyacım var.)

I **don't need** to go to school tomorrow.....Yarın okula gitmem gerekmiyor.

I **needn't** go= I **don't need to**....

HAVE + V₃.....Do/ DOES kesinlikle kullanılmaz.

I **have washed** my hands.....Ellerimi yıkadım.

She **has finished** her homework

They **haven't paid** for their meal.....Yemeklerin bedellerini ödemediler.

Have they **paid** for their meal ?

I **haven't had** my breakfast

SIMPLE PAST TENSE İLE PRESENT PERFECT TENSE ARASINDAKİ FARKLAR:

I have opened the door.....(Kapının hala açık olması gerekir.)

I opened the door one minute ago..... (Şu anda kapı açık mı kapalı mı belli değil. İş belirli bir zamanda yapılmış ve bitmiş)

Are you hungry?

I have had breakfast.....(Tokum. Şimdi kahvaltı yaptım.)

I had breakfast, but I can eat a little.....(Kahvaltı yaptım, ama biraz yiyebilirim.)

Have you ever visited New York?.....(Belirsiz bir zaman)

Yes, I have.

When did you go there?..... (Belirli bir zaman isteniyor.)

I went there last year.....(Cevap simple past tens olur.)

Present perfect tens; ya henüz bitmiş yada hala sürüyor olmalıdır.

I have **just** washed my hands.....Ellerimi henüz yıkadım.

I have lived in this house **for 5 years**... Ben bu evde beş yıldan beri yaşıyorum.
(Yaşamaya devam ediyorum.)
Tom has had an accident.(Dün kaza yaptı, ancak etkisi hala sürüyor.)
I have cooked the meat.It is still hot. (Eti pişirdim. O hala sıcak)
I went to the doctor yesterday.....(Dün doktora gittim. Şu anda orada
değilim.)
Have they visited another country **so far** ?.....Hayatlarında (bugüne kadar,
şimdiye kadar) başka bir ülkeyi ziyaret
ettiler mi?

So far ile mutlaka present perfect tens kullanılır.

PRESENT PERFECT TENS İLE KULLANILAN BELLİ BAŞLI ZARFLAR

Already....çoktan, bile
Never.....asla
Just.....henüz, şimdi
Ever.....hiç

Yet.....şimdiye kadar.....Cümle sonunda kullanılır.

Have you **ever** tasted **such a soup** before?.....Hiç böyle bir çorba tattın mı ?
She has **already** finished her report.....O çoktan raporunu tamamladı.
I have **never** visited Japan so farŞimdiye kadar Japonya'yı
görmedim.
They have **just** left.....Henüz (Şimdi) çıktılar.
Have you cleaned the room **yet** ?.....Şimdiye kadar odanı
temizlemedin mi?
Hasn't she ironed her blouse **yet** ?.....Daha bluzunu ütülemedi mi ?
I have lived in this house **since 1970**..... 1970'den beri bu evde
yaşıyorum.
I have lived in this house **since I was born**.....Doğduğumdan beri bu evde
yaşıyorum.
I have lived in this house **for 20 years**.....20 yıldan beri bu evde yaşıyorum.
Have you ever **been to** New York?.....Hiç daha önce New York'da
bulundun mu
(Hiç daha önce New York'a gittin
mi?)

I haven't **been to** New York

TOO....OLUMLU CÜMLELERDE, **EITHER**.....OLUMSUZ CÜMLELERDE

I went to the theater yesterday.....I did **too**.....Ben de gittim.
I haven't done my homework.....I haven't **either**.....Ben de yapmadım.

EITHER'in farklı bir anlamı;

Either of the students can go to the tour.....Öğrencilerden biri tura katılabilir.

Which book can I take?....You can take either.....Birini alabilirsin.

What do you mean?.....Ne demek istiyorsun?

What does it mean?.....Ne anlama geliyor?

What does "you" mean ?...You kelimesi ne anlama geliyor?

Too much, too many.....çok fazla, enough.....yeteri kadar

He has too much money.....Onun çok parası var

He has enough money.....Onun yeteri kadar parası var.

He has enough money to buy a car.....Araba alacak kadar parası var.

He has too much money to be poor.....Fakir olamayacak kadar çok parası var.

I am still cleaning the room.....Hala odayı temizliyorum.

They still go.....Yine de gidiyorlar.

You are too late for the lesson.....Derse giremeyecek kadar geç kaldın.

You are very late for the lesson.....Derse çok geç kaldın, yine de derse girebilirsin.

It is easy to find an apartment = To find an apartment is easy

It is necessary to be in the class on time.....Zamanında sınıfta olmak gerekir.

Zarf cümleciklerinde ifade edilmek istenen husus gelecek zaman olsa dahi, geniş zamanda kurulurlar.

They won't be drinking when you come home tonight.....Bu akşam eve geldiğinizde içiyor olmayacaklar.

KARŞILAŞTIRMALAR: (Tek hecelilerde –er eki kullanılır. Çok hecelilerde more kullanılır. Less tersi bir anlam verir.

Ankara is cold. Alaska is colder. Ankara is colder than Ankara

A mercedes is expensive. A jaguar is more expensive. A jaguar is more expensive than a mercedes. A mercedes is less expensive than a jaguar.

Good.....better, bad.....worse less good....daha az iyi, less bad.....daha az kötü

She has to learn how to swim.....Nasıl yüzüleceğini öğrenmek zorunda

She doesn't have to learn how to swim.....Nasıl yüzüleceğini öğrenmek zorunda değil

Does She have to learn how to swim?.....Nasıl yüzüleceğini öğrenmek

zorunda mı?
We had to study english.....İngilizce çalışmak zorundaydık.
We didn't have to study english.....İngilizce çalışmak zorunda
değildik.
She had to study....
She didn't have.....
Did she have.....

We will have to study english.....İngilizce çalışmak zorunda olacağız.
We won't (will not) have to study english.....İngilizce çalışmak zorunda
olmayacağız.
Will we have to study english?.....İngilizce çalışmak zorunda olacak
mıyız?

I feel sorry for you.....Senin için üzülüyorum.

During world war I.....1 nci Dünya savaşı boyunca (
süresince)

HOW + ADJ. + IS IT ?

How deep is the sea?.....Denizin derinliği ne kadar ?
How high is the montain ?
How heavy you are.....Ne kadar ağırsın !
How far is İstanbul from Ankara ?
It is 400 km far.....(from Ankara to İstanbul)

More....the most
Less....the least
The same as
Different from
As.....as
My jacket is the same as yours.....Benim ceketim seninki ile aynı
My car is different from his.....Benim arabam onunkinden farklıdır.
My pen is as good as yours.....Benim kalemim seninki kadar iyidir.

Some
Any
No
Every

One of them.....Onlardan biri
One of the students.....Öğrencilerden biri
Both of them.....Onlardan ikisi
Neither of them.....İkisinden hiçbir

Some of them.....Onların bazıları
All of them.....Onların hepsi
None of them.....Onların hiçbiri

Ali is a nice boy. Mehmet is nice too. Ali is **as a nice boy as** Mehmet
Ali runs fast. Mehmet runs faster. Mehmet runs **faster than** Ali.
Ali runs **slower than** Mehmet
Ali runs **more slowly** than Mehmet

Good(sıfat)...better
Well(zarf).....better
He speaks english **well**. He speaks **better than** Mehmet

Bad(sıfat).....worse
Badly(zarf)....worse
Mehmet speaks english **worse than** Ali

Hard(sıfat)....hard
Hard(zarf). ..harder
İsmail studies english **harder than** Mehmet..(does)
I have **more money than** you...(have)

Fast(sıfat).....fast
Fast(zarf).....faster

SUPERLATIVES

Tek hecelilerde.....the+est
Çok hecelilerde....the most + sıfat

Good....better.....the best
Bad....worse.....the worst
Superlativ'lerde; **among, have ever, of, in** yapıları kullanılır.
He is **the best** student **in** this classroom
İstanbul is **the most charming** city I **have ever** seen (charming=büyüleyici)
Ali is **the tallest** boy **among** the others.....**Diğerlerinin arasında Ali en uzun boylusudur.**
History is **the hardest** lesson **of all**.....**Tarih, hepsinin arasında en zor derstir.**
Who has **the least** money?**En az para kimde?**
Who has **the most** talent?.....**En yetenekli kim?**
I see.....**Anlıyorum.**

S + WILL + V + O + ADJ.

To be going.....planlı gelecek

Will.....o anda alınmış karar, kesin tarihi yok

I will do the dishes.....Bulaşıkları yıkarım.

She won't do the dishes.....Bulaşıkları yıkamayacak

Will he go to school ?.....Okula gidecek mi?

Won't he go to school ?.....Okula gitmeyecekmi?

He speaks english **the best of all**

He works the worst **of all**

GO + Aktivite içeren fiil -ing eki alır.

Go swimming.....go fishing.....go shopping

TAG QUESTIONS (Kuyruk soruları- Onay bekleyen sorular)

S + Helpings Verb + V + O + Adj, Helpings Verb(zıddı) + S

You are going to buy some milk, **aren't you**....Süt almaya gidiyorsun, öyle değil mi?

We can to go to Florida, **can't we**?

He has never had an accident, **had he**?

You can hardly open that door, **can you**?.....Hardly=hemen hemen hiç

Everybody has a pen, **don't they**?.....(Belirsiz öznelerde çoğul kullanılır.)

Each student should have a notebook, **shouldn't they**?

Each student Her bir öğrenci

Everyone of you All of you=....hepiniz

HAVE TO.....HAD TO

I **have to** do my homework tonight

I **had to** do my homework last night

Does she have to start school this year ?

Did she have to start school last year ?

He **has to** be in the meeting tomorrow

He **had to** be in the meeting last saturday

We **don't have to** go to school in this holiday

We **didn't have to** go to school in the last holiday

TO BE ABLE TO

(Yapabilmek, muktedir olmak) (Bir defaya mahsus, süreklilik göstermez)

I have been able to open the door.....Kapıyı açabildim

I will be able to open the door.....Kapıyı açabileceğim.

I was able to open the door yesterday.....Dün kapıyı açabildim.

She is able to....

I am able to

I could swim when I was 5.....(Geniş zamana yayılmış kabiliyet)

I was able to swim in the cold water yesterday....Dün soğuk suda yüzebildim.

MAY

(İzin, müsaade amacıyla kullanılır, MUTLAKA 1NCİ TEKİL ŞAHISLA)

May I open the window?.....Camı açabilir miyim?

REFLEXİVE PRONOUNS (YANSITICI ZAMİRLER)

Myself..kendim

Yourself...kendin

Himself...Kendisi

Herself

Itself

Ourself...Kendimiz

Themselves...Kendileri

I have cut myself.....Kendimi kestim

The cat is cleaning itself.....Kedi kendi kendini temizliyor.

He hurt himself.....Kendini incitti,yaraladı.

(Özne ile nesne birbirinin aynısı ise reflexive pronomen kullanılır.)

2 nci Anlamı:

I made the cake myself.....Pastayı kendi başıma yaptım.

She opened the door herself.....Kapıyı kendi başına açtı.

3 ncü Anlamı

S + Ref.Pro. + V + O + Adj.

I myself did my homework.....Ödevimi kendi başıma yaptım.

I saw him himself.....Ben onun kedisini gördüm.

Help yourself to vegetable.....Kendine meyve al.(Meyve sevisini kendi kendine yap.)

Here we are.....İşte buradayız.

It was nice of you to invite us.....Bizi davetiniz sizin iyiliğiniz.(Nezaketiniz.)

IT + BE + Adj. + OF + (you,him,her,us,them)

(Burada kullanılan sıfat kişilik özelliğini anlatan bir sıfat olmalıdır.)

It is very kind of him.....Bu onun nezaketi

It is very rude of him not to say "hello".....Merhaba dememesi onun kabalığı.

It is my pleasure.....Bu benim için zevkti

Just a little bit.....Sadece biraz

What a nice house.....Ne güzel bir ev.

I am a designated driverBen hedefi belli olan bir sürücüyüm
(Araba sürececek olan benim)

Each other...Birbirini

She likes him,he likes her. They like **each other**.

We like **each other**...Biz birbirimizden hoşlanıyoruz.

They are like **each other**.....Onlar birbirlerine benzerler.
(Burada "like", benzemek, benzer anlamındadır.)

It was love **at first sight**.....İlk görüşte aşkı.

SO, NEITHER

I can play football. He can play football too.

I can play football, **so can he**.....Ben futbol oynayabilirim, o da oynayabilir.

I can't swim.He can't swim either.

I can't swim,**neither can she**.....Ben yüzemem o da yüzemez.

A: I can run 6 miles.

B: **me too**.....Ben de koşarım.

A: I can't jump that height.

B: **Neither me**.....Ben de atlayamam.

PREPOSITIONS AFTER ADJECTIVES

(Prepozisyonlardan sonra isim gelir.)

I am **pleased with** your studiesHoşnut olmak

He is **worried about** his mother's health.....Bir şey hakkında endişeli olmak

She is **good at** mathematics.....Bir şeyde iyi olmak.

I am **interested in** card games.....Bir şeye ilgili olmak.

He is **sorry about** his mistake.....Bir şeyden üzgün olmak

He was **rude to** us last night.....Birine kaba olmak

I am **tired of** studying.....Bıkmak, yorulmak

He is **sorry for** being late.....Bir şeyden üzgün olmak

We are **upset with** his bad behaviors.....Bir şeyden rahatsız olmak

We are **upset with** going to the movie

USED TO

(Eskiden yapardım.) (Artık yapmıyorum anlamı vardır.)

(TO'dan sonraki fiil yalın fiildir.) (Periyodik , sık yapılan)

I **used to go** fishing with my father.....Eskiden babamla balığa giderdim.

I didn't **use to smoke**.....Eskiden sigara içmezdim.

WOULD

I **would go fishing** with my father when I was 5 years old....5 yaşındayken babamla balığa giderdim.

TO BE USED TO + V ing

(Alışık olmak)

I am used to smoking.....Sigara içmeye alıştım.

I will be used to smoking.....Sigara içmeye alışacağım.

INDIRECT COMMANDS

(Dolaylı emirler)

Ask.....istemek

Tell.....söylemek

Want.....istemek

Order.....emretmek

Urge(Örç)....teşvik etmek

Force.....zorlamak”

Push.....zorlamak

I **told** him to open the door.....Kapıyı açmasını söyledim.

She **asked** me to clean the windows.....O benden pencereleri temizlememi istedi

He **tells** me to wash the dishes.....Bulaşıkları yıkamamı söylüyor.

NOUN CLOSE

(İsim cümlecisi)

I (özne)don't know your name (nesne)özne veya nesne yerine noun close kullanılır.

Why,Who,Where, That.... + S + V + O

I don't know **what** your name is.....Senin isminin ne olduğunu bilmiyorum.

I don't know **that** your name is Ahmet.....Senin isminin Ahmet olduğunu bilmiyorum.

(Burada that kullanılmayabilir.)

Where **are you** going?I don't know **where you are** going

It is not important...What do you want to do ?...**What you want to do** is not important

What is your name ?. It is urgent(acil).....**What your name is** is urgent.
It is urgent **what your name is**

The world is round. It is obvious.**That the world is round** is obvious.

(Noun closeözne olarak kullanıldığında mutlaka that kullanılır.)

He says **that** he is innocent.....Masum olduğunu söylüyor.
He thinks **that** they are going to rob the bank....Onların bankayı soyacaklarını düşünüyor.
I know **that** you are a hardworking student.....Senin çok çalışkan bir öğrenci olduğunu biliyorum.
We hope **that** we will pass our classes.....Sınıflarımızı geçeceğimizi ümit ediyoruz.
(HOPE ile gelecek zaman kullanılır.)
I am afraid **that** he'll lose the match.....Onun maçı kaybedeceğinden korkuyorum.

Does he really hate chocolate ? I don't know that.
I don't know **if / whether** he really hates chocolate

(Yes / No cevabı isteyen sorularda if veya whether bağlaçları kullanılır. Ancak yan cümle başta kullanılacaksa if kullanılmaz. Mutlaka whether bağlacı kullanılır.)

Does he want to go to concert ?..... It is not clear.
Whether he wants to go to concert is not clear.

FORMATION OF NOUN CLAUSES

- A. Wh...Questions.....What is your name ?
.....**What your name is**
B. Full sentences.....He is a student
.....**That he is a student**
C. YES / No Questions.....Do you like swimming?
..... **Whether you like swimming**

FUTURE PERFECT TENSE

S + WILL + HAVE + V 3 + O + Adv.

When you **come** home tonight I **will have** already finished cooking ...Akşam eve geldiğinde çoktan yemeği bitirmiş olacağım.

Zarf cümlecikleri gelecek zaman dahi olsa geniş zamanda kurulurlar

When you **came** home yesterday I **had already** finished cooking...Dün eve geldiğinde yemek yapmayı çoktan bitirmiştım. (Past perfect tense)

V.....Ving(adj) active
V3 (adj) passive

Walking is a good exercise
I saw the walking boy.

Bore **sıkmak fiilinden** boring= **sıkıcı, sıkan** bored= **sıkılmış**
A boring film= **sıkıcı film** I am bored **sıkıldım.**

SHOULD (Yapmalısın, etmelisin ...Tavsiye)

S + Should + V (yalın halde) + O

RELATIVE CLAUSES (ADJECTIVE CLAUSES)

Adj + Noun

Noun + Adj. Clauses

Relative pronoun(bağlaçlar) özne veya nesne olarak iki şekilde kullanılabilirler.

A.Özne olarak kullanılanlar

- 1 The girl is my sister. She is dancing.
- 2 The girl **who** is dancing is my sister
- 3 The pencil belongs to me. It has red stripes.
- 4 The pencil **which** has red stripes belongs to me
- 5 Our thecher is a history professor. He is 60 years old.
- 6 Our thecher **who** is 60 years old is a history professor

A.Nesne olarak kullanılanlar

- 1 The girl is my sister.You saw her at the party.
- 2 The girl **who you saw at the party** is my sister
- 3 The girl **you saw at the party** is my sister
- 4 The pecil belongs to me. You took it yesterday.
- 5 The pencil **which you took yesterday** belongs to me.
- 6 The pencil **you took yesterday** belongs to me.
- 7 Our thecher is a history professor. You met him last week.
- 8 Our thecher **who you met last week** is a history professor.
- 9 Our thecher **who you met last week** is a history professor.

Yukarıdaki örneklerde olduğu gibi kendi öznesi olan bağlaçlar (Who, Which)

kaldırılabilir.

Ayrıca, sıfat cümlecikleri anlam olarak da ikiye ayrılır.

a. Defining (Tanımlayan, kullanılması zorunlu olan)

b. Non-defining (Tanımlamayan, extra bilgi taşıyan)

- 1 The man **who is standing at the corner** looks dangerous....(Tanımlayan)
- 2 The world, **which is round**, is 5 million years old.(Burada olduğu gibi ilave bilgi veren sıfat cümlecikleri virgülle ayrılırlar.)
- 3 My uncle **who is a doctor** went to the USA (Birden fazla dayısı var, virgül kullanılmaz)
- 4 My uncle, **who is a doctor**, went to the USA (Bir dayısı var, ilave bilgi veriyor, virgül var)

Relative Clause'nin fiili proposition'lu bir fiil ise;

- 1 The box is under the bed.You were looking for the box yesterday.
- 2 The box **which you were looking for yesterday** is under the bed.(which kullanılmayabilir.)
- 3 The box **you were looking for yesterday** is under the bed.
- 4 The box **for which you were looking yesterday** is under the bed.(which kullanılmalıdır.)
- 5 The girl **who you danced with** looked beautiful.
- 6 The girl **with whom you danced** looked beautiful.
- 7 The vase **that you put the flowers in** was antique (in proposition'u that'ın başına gelmez.)
- 8 The vase **in which you put the flowers** was antique (olarak kullanılır.)

Proposition + Who = Whom

Proposition + That = Which, What, Whom,...olur.

- 1 The boys passed their classes
- 2 One of the boys had had an accident last summer.
- 3 The boys **one of whom had had an accident last summer** passed their classes.
- 4 (İçlerinden birinin kaza geçirdiği çocuklar sınıflarını geçtiler.
- 5 There is a nice girl in our class. Her father is a doctor.
- 6 There is a nice girl **whose father is a doctor** in our class (sınıfta kız mı var, yoksa babası mı var belli değil. O bakımdan uygun bir kullanım değil)
- 7 In our class there is a nice girl **whose father is a doctor**. veya,
- 8 There is a nice girl in our class **whose father is a doctor**. şeklinde kullanılır.

ADVERB CLAUSES (ZARF CÜMLECİKLERİ)

İsim cümlecığı=I don't know **when he is going to come** (fiilden sonra kullanıldığı için nesne yerine kullanılmıştır.)

Sıfat cümlecığı=Last summer is the time **when I'll never forget**. (Nesneden hemen sonra kullanılmıştır. Nesneyi tanımlamaktadır.)

Zarf cümlecığı=I'll wake up **when he comes**. (Birbirinden bağımsız iki ayrı cümle vardır.)

*İsim ve sıfat cümleciklerinde ana cümle ile yan cümle arasında zaman uyumuna gerek yoktur. Ancak zarf cümleciklerinde zaman uyumu zorunludur.

- 1 Ana cümle=PAST.....Yan cümle=Past, past perfect,past continuous olabilir.
- 2 Ana cümle=Present...Yan cümle=present, present perfect,present continuous olabilir.
- 3 Ana cümle= Future....Yan cümle=Present,present perfect, present continuous olabilir.

A.TIME:

I'll come after the meeting ends

After the meeting ends, I'll come. (Zarf cümlecığı başta kullanıldığında mutlaka virgül kullanılır.)

She wanted to see me **before** the meeting started

I entered the classroom **as soon as** the lesson started...**Ders başlar başlamaz sınıfa girdim.**

As soon as the lesson started, I entered the classroom.(Virgül zorunludur.)

While I was studying, he **was watching** TV...**While= iken** genelde continuous ile kullanılır.

I saw him **just as** he was calling his mother...Onu annesiyle telefonla konuşurken gördüm.

She **no sooner** called his mother **than** he learned, that his father had had an accident

Babasının kaza geçirdiğini öğrenir öğrenmez annesini aradı.

*no sooner....than=....öğrenir öğrenmez.,yapar yapmaz.

B.CAUSE END EFFECT (SEBEP-SONUÇ)

For(because,since) he is rich, he helps the poor...**Zengin olduğu için yoksullara yardım eder.**

*For genellikle başta değil ortada kullanılır.

C.CONTRADICTION-OPPOSITION (ZITLIK)

Although (Oldoğ)

Even though (ivın doğ)
Though (doğ)

Although he is rich, he never gives a penny to anyone... Zengin olmasına rağmen asla birine bir kuruş bile vermez.

He is very successeful whereas (while) his brother always fails... Kardeşi daima başarısız olmasına rağmen (başarısız iken) o çok başarılıdır.

Healty as he was, he had a heart attack yesterday... sağlıklı olmasına rağmen dün kalp krizi geçirdi.

Fast as he drove, he never had an accident... Hızlı sürmesine rağmen hiç kaza yapmadı.

D:CONDİTION (ŞART)

If you study, you'll be successeful... Çalışırsan başarılı olursun.

*Dikkat; Ana cümle future olmasına rağmen yan cümle geniş zamandır.

In case that

In the event that

Providing that

Provided that.....bunların hepsi if anlamındadır.

PASSİVE VOİCE (BE + V3)

SİMPLE PRESENT

My secretary types the letters everday.

The letters are typed by my secretary everyday.... Mektuplar sekreter tarafından günlük olarak yazılır.

SİMPLE PAST

My secretary typed the letters yesterday

The letters were typed yesterday..... Mektuplar dün yazıldı.

FUTURE

My secretary will type the letters tomorrow

The letters will be typed tomorrow..... Mektuplar yarın yazılacak

FUTURE

My secretary is going to type the letters tomorrow

The letters are going to be typep tomorrow..... Mektuplar yarın yazılacak

PRESENT CONTINUOUS

My secretary **is typing** the letters at the moment

The letters **are being typed** at the moment.....Mektuplar řu anda yazılıyor.

PAST CONTINUOUS

My secretary **was typing** the letters at 5 yesterday

The letters **were being typed** at 5 yesterday.....Mektuplar dün saat 5'de yazılıyordu

FUTURE CONTINUOUS

My secretary **will be typing** the letters at 5 tomorrow

The letters **will be being typed** at 5 tomorrow.....Mektuplar yarın saat 5'de yazılıyor olacak

PRESENT PERFECT

My secretary **has typed** the letters

The letters **have been typed**.....Mektuplar yazıldı

PAST PERFECT

My secretary **had typed** the letters

The letters **had been typed**.....Mektuplar yazılmıştı.

FUTURE PERFECT

My secretary **will have typed** the letters by 5 tomorrow

The letters **will have been typed** by 5 tomorrow.....Mektuplar yarın saat 5'de yazılmış olacak

*until= o ana kadar sürekli yapılan bir faaliyet

*by= o ana kadar herhangi bir zaman diliminde yapılan bir faaliyet

ÖRNEK CÜMLELER VE KALIPLAR

When I was young, my father **wanted** me **to** be a doctor. Ben genç iken, babam benim doktor olmamı istedi

I **wanted to** do something.....Bir şey yapılmasını istedim

They **wanted to** go somewhere.....Bir yerlere gitmek istediler.

He **wants her to** make dinner.....Ondan akşam yemeğini yapmasını ister.

Could you fill this prescription, please.....Lütfen reçeteye bakar mısınız.

Should I pay now or later?şimdi mi yoksa sonra mı ödemeliyim.

All of the passengers **had to** fill out this card.....Yolcuların hepsi bu kartı doldurmak zorundaydılar.

What an awful party!.....Ne korkunç bir parti

The Sun King **is sailing** around the Caribbean. Sun King isimli gemi Karaibler etrafında denize açılmış gidiyor.

When will she **drive** David **to the train station**?...O David'i tren istasyonuna ne zaman götürecektir

She'll **drive David to** the train station at 8:15.....

My day will be **the same as** every other day.....Benim günüm diğer günlerin aynısı olacak

Most people need eight hours of sleep	Bir çok insanın 8 saat uykuya ihtiyacı vardır.
I am not strong enough to help you.....	Sana yardım edecek kadar güçlü değilim.
It is too heavy for him to lift.....	Bu onun kaldıramayacağı kadar çok ağır.
Have you ever been able to quit for a short time..	Hiç kısa bir süre için bırakabildiniz mi?
Why do you want to quit?.....	Niçin bırakmak istiyorsunuz.
Ahmet hasn't been able to kiss his wife.....	Ahmet karısını öpemedi.
You will be able to make lots of money.....	Bir sürü para kazanabileceksin.
Have a seat.....	Kendine bir koltuk (yer) al. (Otur.)
I am expecting a transfer from my bank in Tokyo.	Tokyo'daki bankamdan havale bekliyorum.
How long will it take to get there?.....	Oraya gitmek ne kadar sürecek?
Stay in bed until you feel well enough to come to work	İşe gelmek için kendini iyi hissedinceye kadar yatakta kal.
Thanks for passing by.....	Uğradığın için teşekkür ederim.
He hit a home run	Maç sayısı yaptı.
What's up?.....	Ne var ne yok
This is your captain speaking	Kaptanınız konuşuyor.
Here's your ticket.....	İşte biletiniz.
Let me see.....	Bakayım.
Don't be such a baby!.....	Çocuk (gibi) olma!
She's holding a mirror.She's looking at herself	Elinde aynayı tutuyor.Kendi kendine bakıyor.
My cassette player is automatic.It turns itself off..	Kasetçalarım otomatiktir. Kendi kendine kapanır.
How upset are you?.....	Ne kadar üzgünsün.
I don't care	Uyumda değil
Did he give a reason ?.....	Sebep gösterebildi mi?
We taught each other a lot.....	Birbirimize çok şey öğrettik.
I haven't spoken to her. She hasn't spoken to me...	We haven't spoken to each other .
We started to hate each other.....	Birbirimizden nefret etmeye başladık.
We couldn't even look at each other	Birbirimize bakamıyorduk bile.
Stop complaining.....	Sızlanmayı bırak.
How many hours of sleep do you need?.....	I need 8 hours of sleep.
He wants him to read the special report.....	O ondan özel raporu okumasını istiyor.
He wants to be the fastest and the best driver.....	O en hızlı ve en iyi sürücü olmak istiyor.

He hasn't been to able to call his mother since saturday..	Cumartesiden beri annesini arayamadı.
He hasn't been to able to walk for a week.....	Bir haftadan beri yürüyemedi.
Could I have your phone number?.....	Telefon numaranı alabilirmiyim.
Make yourself comfortable.....	Rahatınıza bakın.
I'd like some information about the trains.....	Trenler hakkında biraz bilgi almak istiyorum.
How about dinner tonight?.....	Bu aşam yemeğe ne dersin.
Life's great.....	Hayat çok güzel
I'm broke.....	Meteliksizim.Beş parasızım.
Life is all right.....	Hayat iyi,normal
How about some more wine?.....	Biraz daha şaraba ne dersin?
Which ones would you like?...I'd like the expensive ones .	
Don't forget!.....	Unutma
Wait a minute.....	Bir dakika bekle
Who's she talking to ?.....	Kiminle konuşuyor?
Maybe some other time.....	Belki başka zaman
Pardon me!.....	Özür dilerim
I'm just looking.....	Sadece bakıyorum.
As soon as possible.....	Mümkün olduğunca çabuk
What does she do?....What is her job?	
How much chokolate did they have?....They had only a little	
How many apples did they have?.....They had only a few	
My friends always call me George.....	Arkadaşlarım bana her zaman George der.
The dog run across the road.....	Köpek yolun karşısına geçti.
Could you take a message?.....	Mesaj alırmısınız.
Can I dial direct for or collect call?.....	Direk arayabilirmiyim, yoksa ödemeli mi arayabilirim.
You are welcome.....	Bir şey değil.
Have a nice day.....	İyi günler.
You poor thing.....	Seni zavallı şey.
We could go now = We can go now	
Watch out!.....	Dikkatli ol
I'm so bored.....	Çok sıkıldım.
What does it mean ?.....	Ne anlama geliyor.
What's wrong?.....	Sorun ne?
There wasn't much to do.....	Yapacak fazla bir şey yoktu.
That is why young people go to New York.....	Genç insanların New York'a gitmesinin sebebi bu.
Elmer's been to London, but he hasn't been to Vienna yet.....	Elmer Londra'ya gitti, fakat şu ana kadar Viyana'ya gitmedi.
I have to live on my pension.....	Emekli maaşımla yaşamalıyım.
I'm not afraid of Ahmet.....	Ahmet'ten korkmuyorum.
I'm going to beat him again.....	Onu tekrar döveceğim.

Let me have a look.....	Bakmama müsaade et
It's somewhere in this room.....	Bu odada bir yerlerde.
Are there any left ?.....	Hiç boş (kalmış olan)var mı?
They are still in love	Onlar hala aşıklar.
In a moment.....	Kısa bir süre sonra
I have survived.....	Kurtuldum.hayatta kaldım.
One of them is a policeman.....	Onların biri polis
Both of them are policemen.....	Onların ikis de polis
Neither of them is policeman.....	İkisinden hiçbirisi polis değil
Some of them are happy.....	Onların bazıları mutlu
All of them are happy.....	Onların hepsi mutlu
None of them is happy.....	Onlardan hiçbirisi mutlu değil
Let's get together tonight.....	Bu gece toplanalım.
I'm afraid I can't.....	Korkarım gelemem
I have got so much to do.....	Yapacak çok işim var.
Don't be silly.....	Aptallşma,saçmalama
I'll give you a ride.....	Ben seni götürürüm.
Roses are very nice at this time of years.....	Yılın bu zamanlarında güller çok güzeldir.
What do you recommend ?.....	Ne tavsiye edersiniz.
Would you like to include a message?.....	Mesaj eklemek istermisiniz?
How many accidents have there been this week?.....	Bu hafta kaç kaza oldu?
How many times has Taylor been married?....	Taylor kaç defa evlendi?
They have been here for four days	Dört günden beri buradalar.
They are the best group we've ever heard	daha önce dinlediklerimizin arasında en iyi grup.
She hasn't been to İzmir yet	Şimdiye kadar İzmir'e gitmedi
What does P.O. mean ?.....	P.O. ne anlama gelir?
How did he drive?.He drowe slowly.....	Nasıl sürdü?. Yavaş sürdü.
This is the best steak I have ever tasted ...	Daha önce yediklerim arasında en güzel et.
*Süperlativ'i tanımlayan cümle present perfect olur.	
All right, Jonny, It is time you went to bed....	It is time kalıbından sonra simple past kullanılır.
By the end of the month.....	ayın sonuna kadar
That she feels upset about her car is clear....	Arabası hakkında endişelendiği açıktır.
The trouble is that.....	Problem şu ki.....

INFINITIVE FORM(V)		PAST TENSE (V2)		PAST PARTICIPLE (V3)		
	□□□OKU	N	UŞU□OKU	N	UŞU□OKU	
	U	UŞU	□□	□□Be	bi	Was/we
az/wö	rBee	nBin	Olma	k□□□□B	eatbi	itBeat
tBeate	nBiti	nYenme	k□□□□B	ecomeb	ikomb	ecame
ymBec	omeBi	komOl	mak□□□□	Begin	bigen	Beganbi
Begu	nBig	anB	aşla	mak□□□□	Biteb	aytBit
Bitten	Bitti	nIsır	mak□□	□□Brea	kbreek	Broke
Broke	nBrok	ınKırma	k□□□□	Bringbr	ingBr	oughtbro
rought	Broht	Getir	mek□□	□Buil	dBuil	dBuiltBui
uilt	Bui	ıtInşa	etme	k□□□□B	uyBa	yBoughtBoh
ughtB	oht	Satın a	Imak□□	□□Catc	hKeç	CaughtKau
aughtK	auht	Yakala	mak	□□□Cho	oseÇo	ozChos
zCho	sen	Çozin	Şeçm	ek□□	□Co	meKom
Keym	Come	kom	Gelme	k□□□□	Cost	KostCostKost
Kos	tTu	tarı	nda	olma	k□□	□CutK
ut	Kat	Cut	Kat	Kesm	ek□□	
DuDi	dDid	DoneD	on□□	□Drin	kDrin	kDran

Drive	Drayv	Drove	Drov	Driven	Drayvın	Araba kullanmak
Eat	iit	Ate	eyt	Eaten	İtın	Yemek
Fall	Fol	Fell	fel	Fallen	Fallın	Düşmek
Feel	Fil	Felt	Felt	Felt	Felt	Hissetmek
Fight	Fayt	Fought	Foht	Fought	Foht	Kavga etmek
Find	Faynd	Found	Found	Found	Fond	Bulmak
Fly	Flay	Flew	Fluv	Flown	Flovn	Uçmak
Forbid	Forbid	Forbade	Forbeyd	Forbide n	Forbittın	yasaklamak
Forget	Forget	Forgot	Forgat	Forgotten	Forgattın	Unutmak
Freeze	Friz	Froze	Froz	Frozen	Frozın	Donmak
Get	Get	Got	Gat	Got	Gat	
Give	Giv	Gave	Geyv	Given	Givın	vermek
Go	Go	Went	Vent	Gone	Gan	gitmek
Grow	Grov	Grew	Gruv	Grown	Grovn	Büyümek
Have	Hev	Had	Hed	Had	Hed	Sahip olmak
Hear	Hliir	Heard	Hörd	Heard	Hörd	Duymak
Hide	Hayd	Hid	Hid	Hidden	Hidın	Saklamak
Hit	Hit	Hit	Hit	Hit	Hit	Çarpmak
Hurt	Hört	Hurt	Hört	Hurt	Hört	İncitmek
Keep	Kip	Kept	kept	Kept	Kept	Saklamak
Know	Nav	Knew	Niv	Known	Navn	Bilmek
Leave	Liiv	Left	Left	Left	Left	Terk etmek
Lend	Lend	Lent	Lent	Lent	Lent	Ödünç vermek
Let	Let	Let	Let	Let	Let	İzin vermek
Light	Layt	Lit	Lit	Lit	Lit	Yakmak
Lose	Loz	Lost	Lost	Lost	Lost	Kaybetmek
Make	Meyk	Made	Meyd	Made	Meyd	Yapmak
Mean	Min	Meant	Ment	Meant	Ment	Anlamına gelmek
Meet	Mit	Met	Met	Met	Met	Buluşmak,toplanmak
Pay	Pey	Paid	Peyd	Paid	Peyd	Ödemek
Put	Put	Put	Put	Put	Put	Koymak
Read	Rid	Read	Rid	Read	Rid	Okumak
Ride	Rayd	Rode	Rod	Ridden	Ridın	Sürmek
Ring	Ring	Rang	Reng	Rung	Rang	Zil çalmak
Run	Ran	Ran	Ren	Run	Ran	Koşmak
Say	Sey	Said	Seyd	Said	Seyd	Söylemek
See	Si	Saw	Sov	Seen	Siin	Görmek
Sell	Sel	Sold	Sold	Sold	Sold	Satmak
Send	Send	Sent	Sent	Sent	Sent	Göndermek
Shine	Şayn	Shone	Şon	Shone	Şon	Parlamak
Shoot	Şut	Shot	Şot	Shot	Şot	Vurmak
Show	Şov	Showed	Şovıd	Shown	Şovn	Göstermek
Shut	Şat	Shut	Şat	Shut	Şat	Kapatmak
Sing	Sing	Sang	seng	Sung	Sang	Şarkı söylemek
Sit	Sit	Sat	Set	Sat	Set	Oturmak
Sleep	Slip	Slept	Slept	Slept	Slept	Uyumak
Speak	Spik	Spoke	Spok	Spoken	Spokın	Konuşmak

Spend	Spend	Spent	Spent	Spent	Spent	harcamak
Stand	Stend	Stood	Stud	Stood	Stood	Ayakta durmak
Steal	Stil	Stole	Stol	Stolen	Stolen	Çalmak
Swim	Svim	Swam	Svem	Swum	svam	Yüzmek
Take	Teyk	Took	Tuk	Taken	Teykin	Almak
Teach	Tiç	Taught	Tauht	Taught	Tauht	öğretmek
Tear	Tir	Tore	Tor	Torn	Torn	Yırtmak
Tell	Tel	Told	Told	Told	Told	Söylemek
Think	Tink	Thought	Toht	thought	Toht	Düşünmek
Throw	Trov	Threw	Trev	Thrown	Trovn	Fırlatmak
Wake	Veyk	Woke	Vok	Woken	Vokin	Uyanmak
Wear	Ver	Wore	Vor	Worn	Vorn	Giyinmek
Win	Vin	Won	Von	Won	Von	Kazanmak
Write	Rayt	Wrote	Rot	written	Raytin	Yazmak

çiiÖÖçş İngilizce'de Önekler / Sonekler

Bir isime eklenerek yeni bir isim oluşturan önekler.

<i>anti-</i>	against (karşı, zıt)	anti-war (savaş karşıtı)
<i>auto-</i>	self (kendi, kendi kendine, kendiliğinden, otomatik)	autobiography (özyaşam öyküsü)
<i>bi-</i>	two (iki)	bilingualism (iki dillilik)
<i>co-</i>	joint (birlikte , ortak)	co-founder (ortak kurucu)
<i>counte r-</i>	against (karşı , zıt)	counter-argument (karşı fikir)
<i>dis-</i>	the converse of (tersi, zıttı)	disloyalty (sadakatsizlik)
<i>ex-</i>	former (önceki)	ex-wife (önceki eş)
<i>hyper-</i>	extreme (aşırı)	hyper-activity (aşırı hareketlilik)
<i>in-</i>	the converse of (tersi , zıttı)	insanity (akli dengesinin yerinde olmama durumu)
<i>in-</i>	inside (iç kısım)	interior (bir binanın, ülkenin vb iç tarafı)
<i>inter-</i>	between (arasında)	inter-change (mübadele , değişim, takas)
<i>kilo-</i>	thousand (bin)	kilobyte (bin bayt= kilobayt)
<i>mal-</i>	bad (kötü, yanlış)	malnutrition (yanlış beslenme)
<i>mega-</i>	million (milyon; çok büyük)	megabyte (Bir milyon bayt)
<i>mis-</i>	wrong (yanlış)	misinformation (yanlış bilgi)

<i>mini-</i>	small (çok küçük)	mini-skirt (kısa etek)
<i>mono-</i>	one (bir)	monogamy (tek eşlilik)
<i>neo-</i>	new (yeni)	neo-impressionism (yeni izlenimcilik)
<i>poly-</i>	many (çok)	polygami (çok eşlilik)
<i>pseud o-</i>	false (sahte)	pseudo-expert (sahte uzman)
<i>re-</i>	again (yeniden, tekrar)	re-submission (yeniden gönderim)
<i>semi-</i>	half (yarı)	semi-darkness (yarı karanlık)
<i>sub-</i>	below (aşağısında , altında)	submarine (denizaltı)
<i>super-</i>	more than, above (-den fazla, üzerinde, süper)	superiority (üstünlük)
<i>sur-</i>	over and above (üzerinde, yukarısında)	surrealist (gerçeküstücü)
<i>tele-</i>	distant (uzak)	telephone, television, telepathy
<i>tri-</i>	three (üç)	triplex (üç kat)
<i>ultra-</i>	beyond (öte)	ultrasound (insan kulağının duyabileceğinden öte ses dalgası; ultrason)
<i>under-</i>	below, too little (aşağısında , çok az)	under-development (az gelişme)
<i>vice-</i>	deputy (yardımcı)	vice-president (başkan yardımcısı)

Bir isime, eyleme veya sığata eklenererek isim oluşturan sonekler.

<i>-tion -sion</i>	action/instance of V-ing (---- eylemi)	demonstration (gösteri) expansion (genişleme)
<i>-er</i>	person who V-s (Bir işi yapan) something used for V-ing(belli bir iş için kullanılan)	consumer (tüketici) printer (yazıcı)
<i>-ment</i>	action/instance of V-ing (---- eylemi)	development (gelişme)
<i>-ant -ent</i>	person who V-s (bir işi yapan)	consultant (danışman)
<i>-age</i>	action/result of V (-- eylemi veya ---eyleminin sonucu)	marriage (evlilik)
<i>-al</i>	action/result of V (--- eylemi veya ---eyleminin sonucu)	denial (inkar)
<i>-ence -ance</i>	action/result of V (--- eylemi veya ---- eyleminin sonucu)	insistence (ısrar)

-ness	state or quality of being A (---- olma durumu)	happiness (mutluluk)
-cy	state or quality of being A (---- olma durumu)	urgency (aciliyet)

-ism	doctrine of N (----- doktrini)	Socialism, Liberalism
-ship	state of being N (----- olma durumu)	leadership (liderlik)
-age	collection of N (----- nin toplamı)	baggage (bağıaj)

Sıfat Sonekleri : *-al, -ent, -ive, -ous, -ful, -less.*

Bir eyleme veya isime eklenerek sıfat oluşturan soneklere örnekler

-al	critical (kritik)
-ent	different (farklı)
-ive	attractive (çekici)
-ous	famous (ünlü)
-ful	peaceful (huzurlu)
-less	homeless (evsiz)
-able	avoidable (kaçınılabilir)

Bir sıfatın önüne gelerek o sıfatın olumsuz bir anlam kazanmasını sağlayan öneklere örnekler.

un-	unfortunate (talihsiz , şanssız)
im-/in-/ir-/il-	imposible (imkansız); inexpensive (ucuz); irrelevant (ilgisiz); illiterate (okuma yazması olmayan)
non-	non-profit (kar amaçlı olmayan)
dis-	dishonest (dürüst olmayan)

Bir eylemin önüne gelerek yeni bir eylem sözcüğü oluşturan öneklere örnekler.

re-	again or back (tekrar , yeniden)	reanimate (yeniden canlandırma)

<i>dis-</i>	reverses the meaning of the verb (eylemin anlamını tersine çevirir)	disarm (silahsızlandırma)
<i>over-</i>	too much (aşırı)	overcharge (fazla hesap çıkarmak)
<i>un-</i>	reverses the meaning of the verb (eylemin anlamını tersine çevirir)	undo (eski haline getirmek)
<i>mis-</i>	badly or wrongly (yanlış bir şekilde , hatalı olarak)	mislead (yanlış yönlendirmek)
<i>out-</i>	more or better than others (diğerlerinden daha iyi veya daha fazla olmak)	outbid (diğerlerinden fazla fiyat vermek, örneğin müzayedede)
<i>be-</i>	make or cause (--- e yol açmak , --- sebep olmak)	belittle (küçültmek)
<i>co-</i>	together (birlikte)	co-operate (birlikte çalışmak, işbirliği yapmak)
<i>de-</i>	do the opposite of (tersini yapmak)	devalue (değerini düşürme)
<i>fore-</i>	earlier, before (önceden)	foresee (önceden görmek, tahmin etmek)
<i>inter-</i>	between (arasında)	interface (arabirim)
<i>pre-</i>	before (önce)	prepay (normal zamanından önce ödeme yapma)
<i>sub-</i>	under/below (altında , aşağısında)	submerge (yarısına kadar suya vb daldırmak)
<i>trans-</i>	across, over (çapraz, karşıdan karşıya, üzerinde)	transplant (başka bir yere yerleştirmek, nakletmek)
<i>under-</i>	not enough (yetersiz)	undersell (yeterince satmamak)

Sıfatın sonuna gelerek "-----e sebep olma" anlamı taşıyan eylem sözcükleri oluşturan soneklere örnekler.

<i>-ise</i>	symbolise (simgeleştirme)
<i>-ate</i>	differentiate (farklılaştırma)
<i>-fy</i>	simplify (basitleştirme, sadeleştirme)
<i>-en</i>	widen (genişletme)