

**A**

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(İLKBAHAR DÖNEMİ)  
ARAPÇA  
2 MAYIS 2010**

ADI : .....  
SOYADI : .....  
T.C. KİMLİK NUMARASI : .....  
SALON NUMARASI : .....

**GENEL AÇIKLAMA**

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.
3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.  
**Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız ve-ya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.**
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Bu kitapçığındaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. ---- بعد تخرجه من كلية الحقوق لم يفكر بالعمل في العامة واتجه إلى المحاماة.

A) النيابة B) القضاة C) محكمة  
D) المدعي E) القضاء

2. كانت تلك السنوات سنوات مزهرة ومن ---- فترات حياته.

A) أدنى B) الأفضل C) أبشع  
D) أخصب E) الأحسن

3. حزن على وفاة صديقه وأخذ على نفسه عهداً ---- على خطاه ويكتب سيرته.

A) لا ينحرف B) لا يخلفه  
C) لا ينقضه D) إن أمكنه  
E) أن يسير

4. كان المعلم نموذجاً فريداً ومثالياً وصاحب مبدأ ---- عنه طوال حياته.

A) يتنازل B) لا يجيد C) لا يبحث  
D) يلتزم E) قد يتماشى

5. أكد الوزير ---- جميع أمناء المكاتب بالتواجد وتسهيل الخدمة والإرشاد للمتقدمين ---- مكاتب الوزارة.

A) على - على B) على - ب  
C) إلى - إلى D) على - ب  
E) على - في

6. وفي ختام الاحتفالية ---- وزيرة الثقافة الفلسطينية سهام البرغوثي عدة مقترحات ---- صمود القدس.

A) قدمت - لعون B) قدمت - لإتاحة  
C) عرضت - للدعم D) قدمت - لدعم  
E) عرضت - لمقاومة

7. ضيف ---- لهذه السنة هي روسيا التي عادت إلى سوق الكتاب في مصر بعد انقطاع ---- سنوات طويلة.

A) الشرف - دام B) المجد - دامت  
C) الشرف - استمرت D) الاعتزاز - دامت  
E) التكريم - دامت

8. أعلنت المفوضية العليا للاجئين ---- للأمم المتحدة أن نجمة هوليوود أنجلينا جولي تفقدت اليوم ---- للنازحين في العراق.

A) التابعة - للمخيمين B) الصادرة - المخيمين  
C) التابعة - مخيمان D) التابعة - مخيمين  
E) المعنية - المخيمان

9. إن الجنود الأمريكيين أحدثوا ضرراً بالغاً في أحد أهم ---- العالم في بابل عندما حوّلوا الموقع إلى قاعدة عسكرية.

- A) أعجاب B) عسكرية C) أعجوبة D) أعجوبة E) أعجيب

10. يحاول العلماء استخدام جهاز مسح يعمل بالرنين المغناطيسي للكشف عن ---- البشر مثل الكذب والصدق.

- A) الآراء B) أفكار C) أحاسيس D) مشاعر E) عواطف

11. استأجرت الشرطة البريطانية ١٢ لصاً لتزويدها ---- نصائح عن مكافحة جرائم السرقة، ---- تخفيف أحكام السجن الصادرة بحقهم.

- A) من - بحيث B) ب - ضد C) ل - جزاء D) ل - مقابل E) ب - مقابل

12. ولد توأمان بجسد واحد ورأسين، وتعتبر تلك الحالة نادرة حيث ---- الطفلان جميع الأعضاء ---- القلب، فكل منهن قلب مستقل.

- A) يتقاسم - بما فيها B) يتقاسم - ما عدا C) يتجزأ - من بينها D) يتشاطر - بما فيها E) يتشاطر - بما فيها

13. نالت المرأة حقوقها السياسية التي ---- تحت وطأة الرفض الذي أبداه المجتمع الذكوري.

- A) حرمت منها B) منعه C) حصلت عليها D) حالت دونها E) فازت بها

14. المطالب العادلة ---- تكوين الأحزاب وإلغاء قوانين الطوارئ وبسط الحريات وصيانة حرية الصحافة.

- A) تتعلق B) تنعكس C) تتولد عن D) تتمثل في E) تبث على

15. جاءت الرواية الجديدة ---- حاجات العصر بتعبير فني عصري يعكس خطورة الأزمات التي تواجهها البشرية.

- A) لتسليط B) لغطاء C) للكشف D) لإخضاع E) لتلبي

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

الدَّمَقْسُ نسيج قوي لامع اشتهرت بصناعته مدينة دمشق، ومنها اسمه. (16) --- الأوروبيون من دمشق، في القرن الحادي عشر أثناء الحروب الصليبية، (17) --- يعرف لديهم باسم "داماسك" أو "داماسكو" نسبة إلى دمشق واشتهرت صناعته في فرنسا وغيرها من بلدان أوروبا. (18) --- الدَّمَقْس المفرد من خيوط ناعمة رباعية البناء، أما المزدوج (19) --- خيوط ناعمة سباعية البناء ولم يزل هناك (20) --- بصناعته في مدن عديدة.

16.

- A) زاوله B) وصنعه  
C) نقله D) اخترعه  
E) وتنقل

17.

- A) ظلت B) بات  
C) لأنه D) أدرج  
E) ولكونه

18.

- A) يتكون B) تتركب C) يجتاز  
D) تمكنت E) ينحصر

19.

- A) فلهم B) فلذا C) فإنها  
D) فكم E) فمن

20.

- A) من يصدر B) لمن ينتج C) من يزاول  
D) من يشتغل E) بمن يتتاع

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

في كل مكان (21) ---- البشر وتمتد إليه يد، تمتد معها الطاقة الكهربائية لتحقيق أسباب الحياة و (22) ---- رفاهية العيش وتوفير ما يحتاج إليه من ملابس ومطعم ومشرب وحاجات (23) ---- وتنتشر الأبراج وخطوط الطاقة الكهربائية التي أصبحت أمراً (24) ---- عنه للبشرية بعد أن دخلت إلى كل بيت ومدرسة ومصنع ومزرعة ومنشأة إلا عدد من المناطق الفقيرة التي تنتظر بفارغ (25) ---- دخول هذه النعمة العظيمة.

21.

- A) يقوم B) يسكنه C) يبقى  
D) يتقنه E) تعيش

22.

- A) تؤمن B) تتضمن C) تتغير  
D) تتمركز E) تبلور

23.

- A) الملحة B) خطيرة C) مهمة  
D) أساسية E) مجرة

24.

- A) لا مفر B) لا غنى C) لا جدوى  
D) لا محالة E) لا رغباً

25.

- A) الهدوء B) الشكر C) الإخلاص  
D) الاحترام E) الصبر

Diğer sayfaya geçiniz.

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. اشتبك المتظاهرون مع الشرطة في عدة أماكن خلال  
تظاهرات كبيرة -----.

- A) مشيراً إلى التكدّرات التي سببتها الحكومة
- B) تقشّفاً للتصرفات القمعية للمعارضة
- C) احتجاجاً على إجراءات تقشّفية تنتهجها الحكومة
- D) متعلّقاً بتدابير الأمن الواقعة
- E) راقياً كل ما فعلته الحكومة

27. تشير إحصاءات حول البطالة أصدرتها الحكومة -----.

- A) إلى انخفاض قيمة العملة بأكثر ببطء هذا العام
- B) إلى توقعات أن يستمر الركود الاقتصادي حتى منتصف  
عام ٢٠١١
- C) إلى أزمة مستقبلية في الوضع الاقتصادي العام للبلد
- D) إلى أن معدل البطالة ارتفع إلى مستوى قياسي
- E) إلى هبوط فوري في الأسواق المالية في العالم

28. يُقبل المستهلكون بشكل متزايد على تفضيل البضائع ذات  
الأسعار المتدنية -----.

- A) كما جاءت نتائج مؤشر أسعار المواد الاستهلاكية متوافقة  
مع التوقعات
- B) فأظهرت نتائج نشرت حديثاً ارتفاعاً في الإنتاج الصناعي  
في البلد
- C) وذلك بعد أن سجل الإنتاج الصناعي انخفاضاً قياسي
- D) مما ضاعف من تأثيرات مشكلة انخفاض الأسعار النفط
- E) أي بدأت السلوكيات الانكماشية بالانتشار على  
المستويين التجاري والشخصي

29. إن الأنسجة التي أزيلت خلال جراحة المرارة من النوع  
الحميد -----.

- A) والحالة الصحية العامة للمريض مستمرة في تحسن
- B) وكان المريض قد أجريت عليه بنجاح جراحة لورم حميد في  
الاثني عشر
- C) ولذا تتوقع أسرته أن يقضي نحبّه
- D) ونصحّه الأطباء أن ترافقه زوجته ونجله
- E) كما لم يشير إلى موعد تمكنه من العودة إلى البيت

30. أطلقت المنظمة سراح صحفي بريطاني محتجز لديها  
-----.

- A) إذ أنه يعمل لحسابه الخاص في المنطقة
- B) وقامت بتسليمه إلى بريطانيين في حدود غزة
- C) ووصف قرار الإفراج عنه بانتهاك كبير لحرية الإعلام
- D) حيث أكد بأنه منع الصحفيين من العودة إلى المناطق الفلسطينية
- E) على الرغم من أن سلطتها تقتصر على غزة ولا تمتد إلى الضفة

31. ---- لإعداد موسوعة حرة دقيقة متكاملة متنوعة محايدة،  
يستطيع الجميع المساهمة في تحريرها.

- A) ويكيبيديا هي مشروع متعدد اللغات في ٢٥٠ لغة
- B) برتانيكا هي موسوعة عامة باللغة الإنجليزية تصدرها شركة الموسوعة البريطانية
- C) البرويديا موسوعة ذات مجلد واحد تم إنجازها على يد نخبة من الخبراء
- D) المايكروبيديا هي مجموعة من ١٢ مجلداً موسوعياً مصغراً تحتوي على مقالات قصيرة
- E) لقد أصدرت الموسوعة ١٥ طبعة إلى الآن مع ملحقات للطبعات الثالثة والخامسة بالإنجليزية

32. ---- لعب خلالها مع ثلاثة أندية.

- A) عانى من مشاكل بالرئة منذ عام ١٩٩١
- B) أنفق جميع ثرواته لإنشاء ملعب كبير وحديث،
- C) معروف بنجاحه في تدريب عدد من الفرق،
- D) امتدت مسيرته الكروية كلاعب إلى ٢٠ سنة تقريباً،
- E) غادر فريقه ممتعضاً من مدربه،

33. ---- وغالباً ما يتم ربطه بالدهاء والمكر والاحتيال في الحكايات الأسطورية.

- A) يُعرف الثعلب، غالباً، بخوفه من الصيادين والحيوانات المفترسة
- B) الثعلب الأحمر يعرف أيضاً بمجرد الثعلب بما أنه أكثر فصائل الثعلب
- C) يظهر الثعلب في فلكلور التراث الإنساني بكثرة
- D) إنّ دهاء الثعلب مصدر إعجاب لبعض المزارعين،
- E) لا يستخدم الثعلب دهائه لينقذ نفسه في اللحظة الأخيرة،

34. ---- تراوحت ما بين الحرب والسلام.

- A) إن تاريخ الإمارات مليء بالأحداث والتطورات
- B) كان للأسطول دور كبير في المنطقة
- C) يبدو أن هذا كان من مسببات الحروب في المنطقة
- D) تتراجع جذور المشكلة إلى ما قبل ميلاد الدولة
- E) لا ينفصل تاريخ الدولة عن تاريخ المنطقة

35. ---- قدرة على القيام بفعاليات مبرمجة سلفاً .

- A) الفعاليات التي ترمج الإنسان على أدائها
- B) الإنسان الآلي عبارة عن أداة ميكانيكية
- C) الرجال الآليون الذين يغزون العالم
- D) نجحت العقول الآلية في يومنا في تقديم منهج
- E) نحن على حافة إنجاز في مجال علوم تصميم إنسان آلي

36. – 40. sorularda, verilen Arapça cümle-ye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. يقول الباحثون إن أقدم حضارة في تايوان تعود إلى ما قبل ٢٠ ألف عام تقريباً وتنتمي إلى شعب يشبه بالأقزام جاء من الصين أو من جنوب شرق آسيا.

- A) Araştırmacılar, 20 bin yıl önce Tayvan'a Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir milletin burada ki en eski medeniyeti kurduğunu söylüyorlar.
- B) Araştırmacılar, Tayvan'daki en eski medeniyetin, 20 bin yıl önce Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir millete ait olduğunu söylüyorlar.
- C) Araştırmacılar, Tayvan'daki en eski medeniyetin yaklaşık 20 bin yıl öncesine gittiğini ve bunun Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir millete ait olduğunu söylüyorlar.
- D) Araştırmacılar, 20 bin yıl önce Tayvan'da kurulan medeniyetin Çin'den ya da Güney Doğu Asya'dan gelen cücelere benzeyen bir millete ait olduğunu söylüyorlar.
- E) Araştırmacılar, Tayvan'daki en eski medeniyetin 20 bin yıl öncesine kadar gittiğini ve Çin ya da Güney Doğu Asya kökenli cücelere benzeyen bir millet tarafından kurulduğunu iddia ediyorlar.

Diğer sayfaya geçiniz.

37. الاغتيال مصطلح يستعمل لوصف عملية قتل منظمة ومتعمدة تستهدف شخصية مهمة ذات تأثير فكري أو سياسي أو عسكري.

- A) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili ve çok önemli bir kişinin hedef alındığı kasıtlı ve planlanmış öldürme işine verilen isimdir.
- B) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili, önemli bir kişiyi hedef alan kasıtlı ve planlanmış öldürme işini anlatmak için kullanılan bir terimdir.
- C) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili, çok önemli kişileri hedef alan kasıtlı ve planlı cinayeti anlatmak için kullanılan bir terimdir.
- D) Suikast genelde, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili, önemli bir kişinin hedef alındığı planlı cinayeti anlatmak için kullanılan bir terimdir.
- E) Suikast, fikri, siyasi ya da askeri yönden etkili kişileri ortadan kaldırmayı amaçlayan kasıtlı ve planlanmış cinayet işini anlatmak için kullanılan bir terimdir.

38. فاتن حمامة تعتبر من قبل العديد من الناس أكثر الممثلين شهرة في السينما العربية إذ ساهمت عقوداً طويلة في تطور السينما المصرية.

- A) Çoğu insan tarafından Arap sinemasının en meşhur aktrislerinden biri olarak görülen Fatin Hamame, Mısır sinemasına uzun yıllar hizmet etmiştir.
- B) Mısır sinemasının gelişimine onlarca yıl katkıda bulunan Fatin Hamame, çoğu insan tarafından Arap sinemasının en meşhur aktrisi kabul edilir.
- C) Mısır sinemasının gelişimine uzun yıllar boyunca hizmet eden Fatin Hamame, çoğu insan tarafından Arap sinemasının meşhur aktrislerinden biri olarak kabul edilir.
- D) Mısır sinemasının en meşhur aktrisi olan Fatin Hamame'nin Arap sinemasına yaptığı katkılar herkes tarafından kabul edilmektedir.
- E) Fatin Hamame, Mısır sinemasının gelişimine onlarca yıl katkıda bulunduğu için çoğu insan tarafından Arap sinemasının en meşhur aktrisi kabul edilir.



39. توجد الدبة القطبية بين الحيوانات المهددة بالانقراض وليست هناك إحصاءات دقيقة عن عددها الإجمالي في العالم.

- A) Soyu tükenmekte olan türler arasında yer alan kutup ayılarının dünyadaki toplam sayısı tam olarak bilinmemektedir.
- B) Kutup ayıları, soyu tükenme tehdidi altındaki hayvanlar arasındadır ve bunların dünyadaki toplam sayısına dair titiz istatistikler bulunmamaktadır.
- C) Soyu tükenme tehdidi altında olan kutup ayılarının dünyadaki toplam sayısına dair ciddi istatistikler bulunmamaktadır.
- D) Dünyadaki toplam sayılarına dair kesin veriler olmayan kutup ayıları, soyu tükenmekte olan hayvanlar arasında yer almaktadır.
- E) Kutup ayıları, soyu tükenmekte olan hayvanların başında gelmektedir ve dünyadaki toplam sayıları hakkında kesin bilgi yoktur.

40. نالت المصادر الأجنبية التي تضم عدة كتب ومقالات ودوريات على الشبكة العنكبوتية مكانة لا تنكر أهميتها في مجالات مختلفة وعلى رأسها العلوم الهندسية.

- A) İnternet ortamında, çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınları içeren yabancı kaynaklar Mühendislik Bilimleri alanlarında da, önemi yadsınmaz bir konuma ulaşmıştır.
- B) Mühendislik Bilimleri ve pek çok başka alanda çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınlara İnternet ortamında da ulaşmak artık mümkündür.
- C) İnternet ortamındaki çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınları içeren yabancı kaynaklar, başta Mühendislik Bilimleri olmak üzere değişik alanlarda, önemi yadsınmaz bir konuma ulaşmıştır.
- D) Başta Mühendislik alanında olmak üzere çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınları içeren yabancı kaynaklara ulaşmak İnternet sayesinde çok kolay hale gelmiştir.
- E) Pek çok değişik alanda, özellikle de Mühendislik alanında çok sayıda kitap, makale ve süreli yayınlar içeren yabancı kaynakların sayısı İnternet ortamında günden güne artmaktadır.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

41. Mezopotamya’da dağınık haldeki devletçikleri birleştirerek Elam Ülkesinden Akdeniz’e kadar uzanan bir imparatorluk kuran Hammurabi, tarihte bilinen ilk yazılı yasaları koymuştur.

- A) وضع حمورابي، الذي وحد الدويلات المتناثرة في وادي الرافدين وأسس إمبراطورية تمتد من بلاد عيلام إلى البحر الأبيض، أول قوانين مدونة معروفة في التاريخ.
- B) أسس حمورابي، وهو أول من وضع قوانين مدونة في التاريخ، إمبراطورية تمتد من بلاد عيلام إلى البحر الأبيض بعد أن قام بتوحيد الدول المتفرقة في وادي الرافدين.
- C) وضع حمورابي أول قوانين مدونة في التاريخ وهو أيضاً مؤسس إمبراطورية تقع ما بين بلاد عيلام والبحر الأبيض بعد توحيد الدويلات المتبعثرة في وادي الرافدين.
- D) قام حمورابي، أول واضع للقوانين المدونة المعروفة في التاريخ، بتوحيد الدويلات المنتشرة في وادي الرافدين وتمكن من تأسيس إمبراطورية تمتد من بلاد عيلام إلى البحر الأبيض.
- E) حمورابي هو أول من وضع قوانين مدونة معروفة في التاريخ ومؤسس إمبراطورية واسعة تقع بين بلاد عيلام والبحر الأبيض وهذا بعد توحيد لدويلات وادي الرافدين.

42. Rus Edebiyatının en büyük isimlerinden biri olan Dostoyevski, romanlarında, dönemin Rusya’sının sosyal, siyasi ve psikolojik durumunun tahlilini yapar.

- A) يقوم دوستويفسكي، وهو من أبرز أعلام الأدب الروسي، بتحليل دقيق في مؤلفاته للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا في عصره.
- B) دوستويفسكي أبرز روائي في الأدب الروسي قدم تحليلاً ممتازاً للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا طيلة حياته.
- C) التحليل الأمثل للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا يتصدر موضوعات دوستويفسكي في رواياته وهو من رواد الأدب الروسي.
- D) يقوم دوستويفسكي، وهو من أكبر أعلام الأدب الروسي، في رواياته بتحليل للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا في عصره.
- E) دوستويفسكي، من أساطين الأدب الروسي، يقدم في رواياته تحليلاً موضوعياً للحالة الاجتماعية والسياسية والنفسية لروسيا.

43. Eskiden Güneş Sistemi'nin en küçük gezegeni sayılan Plüton hakkındaki bilgiler, kendisini tanımlayan resimlerin azlığı nedeniyle tahminlerden öteye gitmemektedir.

- A) بلوتو أصغر كوكب في المجموعة الشمسية ولا نملك عنه معلومات سوى بعض التخمينات بسبب قلة الصور التي تعرفها.
- B) المعلومات بحق بلوتو، الذي كان يعتبر أصغر كواكب المجموعة الشمسية سابقاً، لا تتعدى كونها تخمينات بسبب قلة الصور التي تعرفها.
- C) قلة الصور التي تعرف بلوتو وبُعدها عن المجموعة الشمسية تجعلنا لا نملك عنها معلومات سوى تخمينات.
- D) المعلومات التي حصلنا عليها بحق بلوتو، الذي كان يعد أصغر كوكب في المجموعة الشمسية، لا تتجاوز أن تكون تخمينات، إذ ليس عدد الصور التي تعرفها كافياً.
- E) لا نكاد نعرف عن بلوتو شيئاً كثيراً لأن الصور التي تعرف هذا الكوكب، الذي اعتبروه في قديم الزمان أصغر قمر في المجموعة الشمسية، لا تزودنا إلا بتخمينات.

44. Askeri amaçların yanı sıra son yıllarda turistik amaçlarla da kullanılmaya başlanan denizaltıların ilk tasarımı, XVII. Yüzyılın başlarında yapılmıştır.

- A) الغواصات التي بدأ استخدامها، في السنوات الأخيرة، لأهداف سياحية ابتكرت لأول مرة لأهداف عسكرية في القرن السابع عشر.
- B) الغواصة مركبة بحرية تستخدم لأغراض عسكرية منذ تصميمها في أوائل القرن السابع عشر وتستخدم أيضاً لأغراض سياحية.
- C) بدأ تصميم أول غواصة في القرن السابع عشر لتستخدم لأغراض عسكرية إضافة إلى استخدامها لأغراض سياحية.
- D) تم أول تصميم للغواصات العسكرية في أوائل القرن السابع عشر ثم بدأ استخدامها في مجالات سياحية أيضاً.
- E) تم أول تصميم للغواصات، التي بدأ استخدامها لأغراض سياحية في السنوات الأخيرة إضافة إلى استخدامها لأغراض عسكرية، في أوائل القرن السابع عشر.

45. Bilim adamları, asıl vatani Güneydoğu Asya olan ve günümüzde sayıları bini geçmeyen pandaları korumak için büyük çaba sarf ediyorlar.

- A) يبدل العلماء جهوداً كبيرة لحماية الدب الصيني الذي موطنه الأصلي هو جنوب شرق آسيا ولا يتجاوز عدده في يومنا الحاضر الألف.
- B) يبدل العلماء قصارى جهودهم لحماية الدب الصيني الذي تراجع عدده إلى الألف في مناطق جنوب شرق آسيا حالياً.
- C) يعتبر جنوب شرق آسيا موطناً للدب الصيني الذي لا يقل عدده حالياً عن الألف ويجب على العلماء بذل جهود لوقايتها.
- D) يعير العلماء اهتماماً كبيراً لحماية الدب الصيني الذي يتعرض للانقراض بعد أن تناقص عدده إلى أقل من الألف ويعيش حالياً في جنوب شرق آسيا.
- E) حظي الدب الصيني بحماية مرموقة من قبل العلماء لبقائه بعد أن بدأ عدده لا يتجاوز الألف في مناطق جنوب شرق آسيا.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek ifadeyi bulunuz.

46. ---- وللمرة الأولى، بأربعة مقاعد من أصل خمسين مقعداً، أي بنسبة ٨ ٪ من الأعضاء المنتخبين. والأهم من ذلك أنهن حصلن على المراكز الأولى والثانية في ترتيب الدوائر التي ترشحن لها. وممثلات الأمة الأربع ينتمين إلى جيل من حملة الشهادات العليا وقد تخرجن في جامعات عالمية مرموقة.
- A) تقدمت النسوة لترشيح أنفسهن في الانتخابات
- B) ما زالت النساء محرومة من المشاركة في الحياة السياسية
- C) فازت المرأة الكويتية في مجلس الأمة
- D) يتميز برلمان هذا البلد بأغلبية الأعضاء النساء
- E) لا بد من إعداد دستور يسمح بانتخاب المرأة نائبةً
47. تتمثل أهمية هذا الباحث في حركة التفكير التاريخي في بلدنا وفي أنه ترك انطباعات حية في تفكير ونهج ممن تتلمذوا عليه، ---- ثروة في المنهج التاريخي، فهو يتميز بذهن ذكي غني بشتى المعلومات، وقدرة على التركيز والتلخيص وعلى التركيب والتحليل. لقد كان بعيداً كل البعد عن المنهج الكلاسيكي.
- A) ولم يكن بين معاصريه من يضاهيه
- B) إلا أنه كان قصير النظر، ضعيف الشخصية
- C) ويتمثل هذا النهج في اتباع أساليب حديثة
- D) لقد كان يمثل في حد ذاته
- E) وحصل على ثروة كبيرة لا تغنى

48. يعتبر شمس الدين سامي من أكبر الشخصيات الثقافية والفكرية في أواخر الدولة العثمانية. كتب ونشر جميع مؤلفاته باللغة التركية-العثمانية والعربية والفرنسية. بدأ نشاطه المبدع مبكراً ---- بروايته الأدبية الأولى "حب طلعت وفطنت". وجعلته إنجازاته الموسوعية في أكثر من حقل معروفاً في التاريخ الثقافي واللغوي والأدبي.

- A) ثم تعلم لغات أخرى
- B) لكن عمله الذي انفراد به كان تأليف معاجم
- C) وألف رواية ذائعة الصيت
- D) كما اشتهر بمسرحياته العديدة
- E) وهو شاب في الحادي والعشرين من عمره

49. العلاقة التربوية القائمة على الحوار تجعل الطفل معنياً بما يدور حوله، فاعلاً في هذا العالم ومؤثراً فيه. يتعود تدريجياً على تحمل المسؤولية، ---- كما أن الحوار يعود الطفل ضبط السلوك وتبادل الأدوار وينمي عنده قدرات التواصل ومهارات التبادل مع الآخرين.

- A) وتنمو لديه الثقة بالنفس
- B) لتوطيد العلاقات بين دول المنطقة
- C) ويجعل منك رجلاً قوياً يحسن المصارعة
- D) هارياً من المجتمع، غير مستأنس به
- E) لأن تصرفات الإنسان تدل على أخلاقه وسجاياه

50. كان المذكور من أشهر فناني الخط العربي في بلده، وكان الخط هوايته وعشقه الفريد، ---- ثم احترفه ليتفوق فيه ويقيم العديد من المعارض الفنية في لوحات جميلة، يمتزج فيها الحرف العربية بالألوان والظلال والبقع الضوئية في تشكيلات فنية متميزة.

- A) لأن تكاليف الدراسة كانت باهظة
- B) وتطور هذا الفن في منتصف القرن التاسع
- C) وكان ابن مقلة من المتفوقين في هذا الفن
- D) درسه وتبع مناهجه ومدارسه
- E) فرغب عنه لأسباب يطول ذكرها

51. ---- كانت موضوعاً خاصاً في أوراق القسم الثالث من هذه الندوة، فقدم أحد المشاركين ورقة عمل قال فيها: إن الغرب تأثر بنا عندما كنا حقيقيين وغير مزيفين، تأثر بالحضارة الإسلامية بطبها ومعمارها وفلسفتها، أعجب بمنمنماتها وزخارفها، أعجب بمعاني الارتقاء والبساطة في التعامل مع الذات الإنسانية.

- A) استمرت الندوة الدولية أسبوعاً كاملاً
- B) العلاقة مع الغرب
- C) قبل أن نحدد موضوعاً جديداً لهذه الندوة
- D) القاعة التي انعقدت فيه الندوة
- E) إذا ما درسنا مدى تأثر الغرب بالثقافة الشرقية

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. هناك فرق كبير بين مستويات بلدان العالم، فمنها ما يتمتع بالرفاهية ومنها ما يريزح تحت وطأة الفقر، فأنت ممن يريدون إزالة هذه الفروق والوصول إلى التساوي بينها، فكيف تعبر عن ذلك ؟

- A) ينبغي أن نسعى إلى نحو الهوة الكبيرة بين الدول الغنية والفقيرة.
- B) من المستحيل أن تسبق دول العالم الثالث الدول المتقدمة.
- C) لا يسجل أي بلد تقدماً إلا بعد جهد وعمل وإنتاج.
- D) أنا أستبعد تقارباً بين بلدان العالم لأسباب شتى.
- E) لا بد من تعزيز العلاقات بين الأمم وإقامة حسن الحوار.

53. أثناء الحوار مع الأصدقاء، دار النقاش حول فائدة التلفزيون. فأنتى الجميع عليه وعدّوا منافعه، أما أنت فترى آثاراً سلبية لها على حياة الأسرة، فتقول :

- A) طول المشاهدة يؤدي إلى أوجاع في الرأس والرقبة.
- B) قد غيّر من عاداتنا الاجتماعية وقلل من التواصل الحميمي بين أفراد الأسرة.
- C) هناك برامج مفيدة تساعد على تقدم المعرفة ونمو العقل.
- D) يجب على الوالدين أن يتفقدوا ما يشاهده الأطفال.
- E) بفضل التلفزيون، نطلع على ما يدور ويحدث في العالم.

54. طالبك أحد أصدقائك قرضاً بمبلغ ما، لكنك عادةً لا تمنح لأحد قرضاً فكيف ترد على طلبه دون أن تؤذيه بالكلام ؟

- A) حباً وكرامة عزيزي، عندي ما يسد حاجتك.
- B) كان عندي مبلغ من النقود لكنني أعطيتها لشخص آخر.
- C) أرجو أن ترده إليّ في الوقت الذي نحدده فيما بيننا.
- D) خذه يا صديقي وأعدّه إليّ متى شئت.
- E) أنا مبدئياً لا أعطي لأحد ديناً.

55. يدعي بعض الناس أن الشطرنج لعبة أوروبية انتقلت إلى المشرق بعد الاحتكاك بالأمم الأوروبية، لكنك متأكد بأن هذه اللعبة هندية الأصل، فماذا تقول لهم ؟

- A) أنا موثق بأن هذه اللعبة مما ابتكره شعب الهند.
- B) تلقى الهنود هذه اللعبة من الصينيين فبرعوا فيها.
- C) صحيح أن الأوروبيين تعلموها ونشروها في المشرق.
- D) للشطرنج رقعة وأدوات خاصة.
- E) صحيح أن الهنود حققوا التنمية العقلية بفضل هذه اللعبة.

56. من المعروف أن التكنولوجيا سهّلت الحياة ورفعت من مستوى المعيشة وقربت المسافات البعيدة إلا أنها، فيما ترى، أضاعت بعض الأشياء وجعل منا إنساناً كسلان، فكيف تعبر عن ذلك ؟

- A) كيف ننكر فضل الآلات الحديثة ؟
- B) من الواضح أن التكنولوجيا نعمة كبيرة.
- C) الاستعانة بالتكنولوجيا أفقدتنا أشياء منها معرفة الحساب.
- D) الحياة بدون استخدام التكنولوجيا صعبة بل مستحيلة.
- E) تقدمت شخصية الإنسان بتقدم التكنولوجيا.

Diğer sayfaya geçiniz.

57. رأيت بعض الناس يُحسنون إلى ذوي البؤس والفقر ويواسونهم إلا أنهم يُشيعون كل ما فعلوه كأنهم يمنون عليهم، فماذا تقول لهم مستنكراً هذا الفعل ؟

- A) أحسنتم، فهناك من يحتاج إلى فلس أو فلسين.  
B) عليهم أن يشكروكم على ما أسديتم لهم.  
C) ليسوا فقراء وإنما يستغلون العواطف.  
D) ينبغي أن تكتموا ما وهبتم إذ لا يحسن إظهاره.  
E) كان يجب أن تعطوهم أضعافاً مضاعفة.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünü-lüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) الهامشيون ذلك هو أحد المصطلحات التي سادت في الثقافة الغربية في القرن العشرين. (II) ثم انتقل إلى لسان مثقفينا العرب فتلقفوه واستسلموا لسحره. (III) الشبان الهامشيون المتمردون يطرقون بقوة وصالبونات دمشق تفتح أبوابها لهم. (IV) فأنت حين تتحدث عنهم يبدو لك أنك تدخل علماً يتحشد بكل ما هو غريب وعجيب، (V) فالكلمة توحى أن هؤلاء عاداتهم وطقوسهم الخاصة في حياتهم اليومية وهم عالم مغلق على ذاته.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) على مدى العامين الأخيرين تزايدت شكاوى مستخدمي البطاقات الائتمانية على الإنترنت (II) من تعرضهم لسرقة بياناتهم أو لسرقة حساباتهم. (III) وهي ظاهرة تواجه مداً كبيراً خاصة في أمريكا وأوروبا (IV) أن بطاقة الائتمان الجديدة معفاة من شرط تقسيم كفلاء شريطة توطين الرواتب لدى المصرف. (V) حيث يزيد معدل استخدام البطاقات الائتمانية مقارنة بالمنطقة العربية بشكل كبير.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) إن أجدادنا قد آمنوا بالحكمة القائلة "العلم صيد والكتابة قيد". (II) وإذا ضاع القيد ذهب الصيد (III) وإلا فما معنى أن تقوم حضارتهم على الكلمة المكتوبة بشكل باهر. (IV) فقلب المرأة كالؤلؤة تحتاج إلى صياد ماهر. (V) فسارعوا إلى قراءة وتحقيق كل كلمة مكتوبة!

- A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) تتصف الثقافة الاستهلاكية ثقافة قهرية تدفع الناس إلى الاستهلاك والجري وراء طموحاتهم (II) هي قهرية لأنها تعتمد على عنصرين قهريين في انتشارها: (III) مما لا شك فيه أن ثقافة الاستهلاك هي من منتجات العولمة (IV) الأول هو التقليد الذي يدفع الناس إلى تكريس كل حياتهم لأن يحصلوا على كل ما حصل عليه أقرانهم الآخرون، (V) والثاني يأتي من التقاليد التي تنجح الثقافة الاستهلاكية في استخدامها وتوظيفها، ويظهر ذلك في حالة الاحتفال بالمناسبات التقليدية دينية وغير دينية.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

62. (I) كثر المتاحف في العالم وأصبح لكل شيء متحف،  
(II) واليوم، المتاحف العالمية أصبحت من المزارات الأولى  
للسياح، (III) ولم تعد السياحة هي التنقل من بلد إلى بلد فقط،  
بل أصبحت السياحة ثقافية. (IV) تنقسم الآثار في المتاحف  
حسب أهميتها أو كمية توفرها كالقسم الأول والثاني، (V) وترى  
الأمثلة في أمواج الناس الذين ينتقلون من مكان إلى آخر، ومن  
عاصمة إلى عاصمة لرؤية لوحة رسام ما.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) المعدن مركب صلب يتكون طبيعياً من خلال عمليات  
جيولوجية. (II) ابتداء الشيخوخة تظهر معه أعراض تتضح مع  
عامل الزمن. (III) إن منع أو تأخير هذه العلامات وارد حالياً  
(IV) والمهم في هذه المواجهة هو إيقاف تدهور الوظائف الحيوية  
ومنع الأكسدة بالجسم نتيجة نشاط الشقوق والجذور الحرة،  
(V) وهي إيونات غير مستقرة، ويتحقق هذا بالاستعانة بالغذاء  
المتوازن المحتوي على المعادن.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. مرة أخرى ، ظهرت بين البلدين مشكلة الحدود، كأن كل ما  
سفك من الدماء وما حدث من دمار لم يكن كافياً.  
A) إن مشكلة الحدود أمر قد تُحل بعد الجلوس حول طاولة  
المفاوضات وبدء الحوار السلمي.  
B) عادت مشكلة الحدود، للمرة الثانية، إلى الظهور كأن  
الأطراف لم يتخذوا عبرة مما سلف.  
C) حل مشكلة الحدود يتوقف على مسح جديد للأراضي  
التي تفصل البلدين.  
D) كم من بريء لقي مصرعه في الحروب التي اندلعت جراء  
النزاع على الحدود.  
E) يتناول البلدان مرة ثانية المشاكل المشتركة بينهما بغض  
النظر عما حدث في الماضي من أحداث مؤلمة.

65. كانت أمي، رحمها الله، أكثر من عرفتُ تدييراً للأمر  
واستعداداً لطوارئ المستقبل.

- A) كانت أمي، نور الله قبرها، تحضّرنا للمستقبل وتعلّمنا  
تدبير الأمور.  
B) كانت أمي، طاب ثراها، تحسن أمور المنزل وتعد كل ما  
يحتاج إليه أفراد العائلة.  
C) رحم الله والدي، كم كانت تهتم بأمرنا ولا تتأخر عن  
القيام بها.  
D) كانت أمي، رحمها الله، على أهبة لكل ما يطرأ ويترك.  
E) ما رأيت أحداً يعتني بأمره وينتهي لما يواجهه من مفاجأة  
مثل والدي المرحومة.

Diğer sayfaya geçiniz.



66. تجنبنا كلتا الدولتين القيام بمغامرة عسكرية في منطقة تمتعت بالحصانة الجغرافية المنيعة.

- A) البنية الجغرافية الوعرة لتلك المنطقة لا تسمح بإجراء مناورات عسكرية.
- B) ليس من السهل أن تزحف الجيوش في هذه المناطق بسبب وعورتها ومناعتها.
- C) تحاشت الدولتان كلتاها مجازفة عسكرية في أراضيها خصائص جغرافية تقيها.
- D) لا تختبر جيوش العالم على الغزو في هذه المنطقة ذات الحصانة المنيعة.
- E) إنما تظهر قوة الجيوش في ميادين القتال.

67. لقد عانى من مرض ذؤب جسده النحيل شيئاً فشيئاً حتى صارت عظامه تتكسر.

- A) أدى انكسار عظامه إلى ضعف ذريع في جسمه فبدأ الجسد يذوب يوماً فيوماً.
- B) اعترته علة أذابت جسمه النحيل إلى أن أصيب بمشاشة العظام.
- C) كان يقاسي مرضاً عضالاً لم يبرأ منه إلى أن تعرض جسمه بسرطان العظام.
- D) كان مصاباً بمرض مزمن ألحق جسمه السليم شيئاً فشيئاً حتى أصبحت عظامه تذوب.
- E) إن ضعف الجسم، أحياناً، ناجم عن انكسار العظام وهو مرض يأكل البدن تدريجياً.

68. بدأت أشعر بضائقة مالية بعد أن نفذ المبلغ الذي تركه لي أبي.

- A) كان أبي يعيش في ضيق اقتصادي، لكنه أورثنا مبلغاً كبيراً من المال.
- B) لم أكن أحس بأزمة مالية إذ ترك لي والدي ثروة عظيمة.
- C) كساد التجارة التي أورثها لي أبي قد تؤدي إلى مأزق مالي في حياتي.
- D) ساورني شعور بمتاعب مالية بعد نفاد مال توارثته عن والدي.
- E) لم أشعر بأي ضائقة مالية بفضل ما حصلت عليه من مال أبي.

69. كان يدرس الفلسفة الإسلامية من منظور مغاير، مؤكداً أصالتها، وأنها ليست تابعة للفلسفة اليونانية.

- A) مارس تدريس الفلسفة الإسلامية من وجهة نظر غير مألوفة، وشدد على أنها فلسفة قائمة بذاتها.
- B) كان يلقي محاضرات في موضوع الفلسفة الإسلامية ويصر على أنها انبثقت من الفلسفة اليونانية.
- C) كان من المعارضين لمن يقولون بأن الفلسفة اليونانية قد أثرت على الفلسفة الإسلامية من عدة نواحٍ.
- D) كانت له آراء مغايرة لما قاله الفلاسفة اليونانيون القدامى بحق الفلسفة الإسلامية.
- E) كان ينتهج أثناء تدريسه منهجاً مغايراً ويؤكد أن الفلسفة الإسلامية تأثرت بالفلسفة اليونانية.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70.

الأستاذ:

– أين سعاد يا شباب؟

جنيد:

– غادرت إلى بروصة لزيارة أخيها المريض.

الأستاذ:

-----

جنيد:

– نعم، واسمي جنيد .

- A) أعتقد أنك من أحد الطلاب الضيوف في الكلية.
- B) ما اسم أخيها؟
- C) هل هو طالب جامعي؟
- D) عافاه الله... من أنت يا شاب؟ كأنك طالب جديد.
- E) هل صاحبها أحد؟

71.

مبروك

– ماذا عن العشاء يا حبيبي؟

الزوجة:

– سأقلي بعض السمك.

مبروك:

-----

الزوجة:

– هذه فكرة رائعة جدًا.

A) إن السمك ممنوع صيده في هذا الشهر.

B) ولكني لا أرى السمك في القائمة!

C) أعتقد أن السمك المشوي ألذ من المقلي.

D) أدعوك إلى المطعم للغداء ظهرا.

E) كان عندي سمك في الغداء أيضاً؛ ما رأيك في الذهاب إلى المطعم؟

Diğer sayfaya geçiniz.

72.

عبد المنعم:

- هل تسمعين امرأة تغني ؟

وفاء:

- نعم وكأنها تغني في الحمام بالغرفة المجاورة.

عبد المنعم:

-----

وفاء:

- اتصل بالاستقبال.

- A) لمن يغني هو ؟  
 B) لا أعرف بالضبط ماذا أفعل !  
 C) عجيب، هل هي سكرانة ؟  
 D) موظف الاستقبال، قد يسمع هذا الصوت الجميل !  
 E) ما أجمل صوت هذا وما أروع غناء !

73.

الوالد

- أنا آسف، أعتقد أنه لا يوجد أي وقود في السيارة!

الولد:

- هناك محطة وقود بعد التقاطع.

الوالد:

-----

الولد:

- بالطبع، وهي مفتوحة أربعاً وعشرين ساعة.

- A) أنا سأصل بشرطة المرور حالا !  
 B) هل في السيارة وقود احتياطي ؟  
 C) سأنادي بعض الأشخاص لدفع السيارة إلى المحطة.  
 D) هل يوجد حبل في السيارة لسحبها إلى المحطة ؟  
 E) هل المحطة مفتوحة في مثل هذا الوقت المتأخر ؟

Diğer sayfaya geçiniz.

74.

المدرس:

-----

أحد الطلبة:

- نعم ولا.

المدرس:

- ماذا تقصد بهذا الجواب؟

أحد الطلبة:

- أقصد كان هناك بعض الأسئلة لم أفهم قط نصها.

- A) كيف كانت الأسئلة؟  
 B) كيف وجدتم الأسئلة؟  
 C) أعتقد أن الأسئلة كانت على ما يرام.  
 D) أنا خائف أن الوقت كان ضيقاً في الامتحان!  
 E) يقال إن بعض الطلبة وجدوا الوقت قليلاً!

75.

مبرمج إذاعي

- ما دور الحكام في كرة القدم العربية؟

معلق رياضي:

- لديهم تأثير جيد بما يديرونه من المباريات في الدوريات.

مبرمج إذاعي:

-----

معلق رياضي:

- لم يقتصر على هذا، بل يساهمون فيها مساهمة بناءة.

- A) إذن يؤثرون بها تأثيراً إيجابياً.  
 B) تقصد أن لديهم دوراً سلبياً.  
 C) ألا يشمل عددهم بالمباريات كلها؟  
 D) يجب أن يحكم على مباريات كرة اليد أحياناً.  
 E) يجب أن يكون لديهم خبرة عن جميع فنون الرياضات.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان الفراء إماماً ثقةً له شأن عظيم في اللغة ومذهب وأتباع ومريدون. قال أحد النحاة: "لولا الفراء لَمَا كانت اللغة لأنه حصلها وضبطها". ومما رفع قدره وجمع الأدباء حوله حظوته عند الخليفة المأمون، فإنه عهد إليه تعليم إبنيه النحو واقتراح عليه أن يؤلف ما يُجمع به أصول النحو وما سمع من العربية، كما أمر أن تُفرد له حجرة من الدار ووكل بها خدماً للقيام بما يحتاج إليه وصيّر إليه الوراقين، يكتبون ما يمليه حتى صنف كتاب "الحدود" في سنتين. ولم يكن الفراء مقتصراً في معرفته على النحو، فإنه كان ماهراً في النجوم والطب وأيام العرب وأخبارها. وله مؤلفات كثيرة تدخل في ستة آلاف صفحة، كان يملئها على تلامذته بدون كتاب لأنه كان قوي الحافظة. وعاش الفراء خجماً من الآراء الكلامية لا سيما الحرب الضروس بين دعاة الاعتزال وأهل السنة. ترك الفراء تراثاً زاخراً وتوالييف نافعة، ولكن للأسف، أتت يد الضياع والنسيان على كثير منها ولم تصل إلينا. وكانت كتبه قبله العلماء في زمانه ولمن جاء بعده.

76. ----. يمكن أن نحدد عنوان المقال أعلاه

- A) آثار الفراء التي فقدت على مر العصور
- B) الفراء ومكانته العلمية
- C) الفراء بين المعتزلة والأشعرية
- D) شيم الفراء وأخلاقه
- E) منزلة الفراء لدى الخلفاء

77. ----. يبدو أن علم الفراء

- A) كان معترفاً به لدى العلماء
- B) كان يعتمد على ما أخذه عن سابقيه
- C) يقتصر على النحو فقط
- D) تعدى حدود بلاده فوصل إلى المغرب
- E) كان واسعاً تماماً لولا ينقصه ضعف الحافظة

78. نفهم بعد مطالعة النص ----.

- A) أن الفراء لم يشتغل إلا بالنحو
- B) أن الفراء كسب أموالاً كثيرة بعلمه الغزير
- C) أن الفراء كان في بداية أمره وراقاً
- D) أن الفراء كُلف تعليم أبناء بعض الخلفاء
- E) أن الفراء يعتبر من مؤسسي مدرسة الكوفة النحوية

80. نفهم من النص ----.

- A) أن الخلفاء لم يقدّروا الفراء حق قدره
- B) أن الفراء كان يستنسخ كتبه بيده
- C) أن الفراء أصيب في أواخر عمره بعمى العيون
- D) أن معظم مؤلفات الفراء ضاعت
- E) أن مؤلفات الفراء تدخل في صفحات محدودة جداً

79. من اللافت للنظر أن الفراء ----.

- A) كان قليل التأليف، كثير الكلام
- B) دافع عن المعتزلة بكتاباتهِ
- C) كان يملّي على تلامذته عن ظهر قلبه
- D) أهدى أشهر كتبه إلى الخليفة المأمون
- E) كان قابلاً في حجرته الخاصة

**81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

لا نظن أحداً من أباطرة الغرب في العصور الوسطى كان شديد الإعجاب بالحضارة العربية الإسلامية وتأثر بها تأثراً عميقاً: كما هو حال الإمبراطور فردريك الثاني، إمبراطوراً للدولة الرومانية المقدسة، الذي لم يقتصر تأثره بها على حياته الشخصية وبلاطه فحسب، وإنما امتد ليشمل مؤسسات دولته العلمية منها والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية. استقدم فردريك الثاني إلى بلاطه عدداً من العلماء الذين نقلوا له الكثير من مؤلفات الإغريق والعرب والمسلمين. كما استقبل هذا الإمبراطور في بلاطه العالم الرياضي الإيطالي ليوناردو البيزاوي وشجعه على استخدام الأرقام العربية وعلم الجبر العربي والعزوف عن الأرقام الرومانية المربكة. ومن المعروف أن فردريك بعث مجموعة من الأسئلة إلى الخليفة الموحي في الأندلس وهي تتعلق بنظرية أرسطو حول أزلية العالم وخلود الروح والعلم الإلهي، فأحالها الخليفة إلى الفيلسوف والصوفي ابن سبعين. وكتب ابن سبعين رسالة رداً على أسئلة الإمبراطور.

**82. نفهم أن فردريك ---- .**

- A) أسس معهداً لتنشئة مترجمين
- B) لم يكتف بنقل الكتب العربية
- C) منعت الحروب المتتابعة من النشاط العلمي
- D) تربى على يد نخبة من علماء عصره
- E) كانت مكتبته حافلة بآلاف مخطوطات

**81. يبدو أن فردريك الثاني ---- .**

- A) كان يتقن اللغة العربية ولغات شرقية أخرى
- B) يعتبر مؤسس أول جامعة في بلده
- C) كان يعقد مجالس علمية مع ملوك الأندلس
- D) كان يُجزل على العلماء بالعطاء
- E) كان من أكثر ملوك الغرب شغفاً بالثقافة العربية

83. نفهم أن التأثير بالحضارة العربية -----.

- A) لم يكن ينحصر في مؤسسة أو مؤسستين
- B) جاء نتيجة للزيارات المتبادلة الودية
- C) قد ظهرت طلائعه في أيام آباء فردريك
- D) كان ضئيلاً جداً وأقل مما يبالغ
- E) ما زال موجوداً في عدة مناطق أوروبا

84. نفهم بعد مطالعة القطعة أن فردريك -----.

- A) استقدم ابن سبعين إلى بلده لتأديب أولاده
- B) كان يحتقر الثقافة الشرقية ويزري بها
- C) تم تنويجه ملكاً على يد البابا
- D) استعان ببعض الأندلسيين ليشرحوا له مسائل علمية
- E) دمر كل ما كان للمسلمين ومحا آثارهم

85. نلاحظ بين السطور أن ابن سبعين -----.

- A) أوفده الخليفة الموحي إلى بلاط كبار الملوك
- B) كان فيلسوفاً اشتهر بشروحه على مؤلفات أرسطو
- C) تعذر عليه فهم المسائل فلم يحسن الجواب
- D) جرت بينه وبين ليوناردو الإيطالي مناظرات
- E) أجاب على أسئلة الإمبراطور امتثالاً لأمر الخليفة



**86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

عُسر القراءة واحدة من صعوبات التعلم الشائعة عند الأطفال والأسباب المحددة التي تقف خلف هذه المشكلة ما زالت قيد النقاش والجدل. لكن، عموماً، عُسر القراءة يُنسب إلى أسباب حيوية (عائلية، وراثية، جينية) وأخرى عصبية ونفسية. أما من ناحية الوراثة، فالأطفال الذين لديهم أقارب من الدرجة الأولى مصابون بعسر القراءة أو اضطرابات مشابهة على مدى تاريخ العائلة معرضون أكثر من غيرهم للإصابة كذلك. فقد تظهر أعراض هذه المعضلة في مرحلة الطفولة الباكرة عندما يبدأ الطفل في خلط الكلمات، وينسى أسماء الأشياء المعروفة ويواجه مشكلات في التقفية أو بطئاً في تعلم الكلام. وهناك عدة طرق تساعد الطفل على التغلب على صعوبات القراءة والكتابة، ويتوقف الأمر على وقت تشخيصها. فالتشخيص المبكر وتوفير برامج مسح لطلاب المرحلة التمهيدية (ما قبل المدرسة) وإعطاء الخدمات المساندة يساعد على اكتساب مهارات للتغلب على تلك الصعوبات.

**86. نفهم بعد مطالعة القطعة -----.**

- A) أن لعسر القراءة أسباباً مختلفة
- B) أن عسر القراءة لا تمنع من تطور الذكاء عند الأطفال
- C) أن الأطفال معرضون بهذا المرض بسبب عائلي فقط
- D) أنه تم الكشف عن هذه المشكلة في مطلع القرن الحالي
- E) أن العلم عاجز عن تحديد أسباب هذه المشكلة

**87. حالة عسر القراءة بين أقارب الولد -----.**

- A) ظاهرة لا تدعو إلى القلق أو الارتباك
- B) لا تؤثر عليه سلباً طيلة مراحل دراسته
- C) قد تجعله مصاباً بالمشكلة نفسها
- D) أمر اعتيادي شائع بين طبقات المجتمع
- E) لا يشكل تهديداً أو خطراً على صحة الطفل

88. نسيان الطفل أسماء الأشياء .----

- A) يؤدي إلى توقف مؤقت في النطق
- B) لا يتسبب إلا عن التعب والإرهاق
- C) قد يتولد عن ازدواجية اللغة
- D) من الأمارات الدالة على إصابته بعسر القراءة
- E) يسبب كآبة عميقة وعدم الثقة

90. إلى جانب تشخيص هذه المشكلة، .----

- A) ينبغي أن نجرهم على القراءة كل يوم
- B) يجب إرسال الطفل إلى مدارس خاصة بالمعاقين
- C) يجب تقديم الخدمات اللازمة للأطفال
- D) علينا أن نفصلهم عن المدرسة
- E) نحرص على تطويرهم بألعاب رياضية

89. التشخيص المبكر لمشكلة عسر القراءة .----

- A) يسعف على منعها
- B) لا ينفع لأن هذا المرض وراثي مزمن
- C) لا يتم إلا في المدرسة الثانوية
- D) مستحيل إذ ليست لها أعراض معينة
- E) ممكن بفضل آلات حديثة متطورة

**91. – 95. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

توصل بحث أجرته مجموعة من أطباء علم النفس وخبراء المجتمع أن طفلا من بين كل ٦ أطفال بهولندا، لم يدر بينهم وبين آبائهم أي أحاديث من أي نوع، و٢٠% فقط من الآباء الذين أجري عليهم البحث، يجرون حوارات شخصية خاصة مع أطفالهم، ويدير هؤلاء حوارات مع الأطفال مرتين في الأسبوع على الأقل. وقال الآباء في البحث الذي أجري على ٨٠٠ رجل، إن أطفالهم يفضلون إجراء الحوارات حول أسرارهم الشخصية ومشاكل الجنس، والمشاكل المتعلقة بمشاعرهم وأحزانهم مع الأم وليس الأب، وإن للأطفال تفكيرهم في هذا الإطار، ولا يمكن تغييره أو توجيهه ناحية الأب، ولا تدور الحوارات بينهم وبين الآباء إلا حول موضوعات عملية وموضوعية، مثل الحوارات حول المدرسة، والمستوى الدراسي، وتصوراتهم حول المستقبل العلمي أو العملي، وهكذا، أما الجوانب الإنسانية الدقيقة التي تمس نفسية الطفل فتتوجه للأم. رغم ذلك أكد رئيس مجموعة البحث باكر أن ٧٩% من الآباء الهولنديين فخورون بعلاقاتهم مع أطفالهم، وفي المقابل ٧١% من الأطفال فخورون بأبائهم وعلاقتهم مع الآباء، رغم ضالة الحوارات بين الطرفين. وأكد باكر أن علاقة الاحترام والاعتزاز والفخر المتبادلة بين الطرفين تعد مؤشرا إيجابيا لإمكانية تعميق العلاقة بين الجانبين، ولكنها لا يجب أن تكون بديلا لعمق العلاقة، والعمل على توطيدها، حتى يلمس الآباء الأغوار النفسية لأبنائهم، ويصبحوا شركاء مع الأم بقدر الإمكان في هذا الحوار الإنساني.

**91. ——— نفهم من النص أن**

- A) الآباء يفشلون في تأثير أولادهم في كثير من الحالات.
- B) بالمائة من الأطفال لا يتحدثون مع آبائهم بأي شكل من الأشكال.
- C) طفلا من كل ست أطفال لا يتحدثون مع آبائهم في مواضيع اجتماعية
- D) الآباء لا ينجحون في نقل تجاربهم إلى أولادهم.
- E) طفلا من كل ست أطفال لم يجز بينهم وبين آبائهم أي أحاديث من أي نوع.

92. نستطيع القول إن من إحدى ظواهر النص هي: ----.

- A) قد يكون من الممكن تغيير فكرة الأولاد في الجهة التي سيحاورها.
- B) يختار الأطفال أمهم عند حاجتهم إلى الحوار عادة.
- C) يفضل الأولاد الحوار حول المواضيع الموضوعية مع أقاربهم.
- D) الجوانب الإنسانية الدقيقة من هموم الأطفال والمتعلقة بنفسية الطفل تتوجه للأم بدلاً من الأب.
- E) الأطفال يكتفون مشاكلهم من كثرة الحوارات مع آبائهم.

94. حسب رأي رئيس مجموعة البحث باكر أن ----.

- A) رابطة الاحترام والاعتزاز تجعل الآباء والأطفال سعداء.
- B) وجود احترام بين الآباء والأولاد شيء إيجابي ويمكنهم من تعميق علاقتهم.
- C) الاعتزاز والفخر المتبادل شيء ضروري بين الآباء والأمهات أيضاً.
- D) نسبة الآباء الذين يتحاورون مع أطفالهم ضئيلة جداً.
- E) كل حوار يجري بين الوالدين والأطفال يزيدهم ثقة.

93. يقول النص أعلاه إن ----.

- A) كثيراً من الآباء الهولنديين يعتزون بعلاقاتهم مع أطفالهم
- B) الأمهات الهولنديات لا يشتكين من الآباء.
- C) الآباء الهولنديين يشعرون بقلق من عدم الحوارات بينهم وبين أطفالهم.
- D) الأمهات الهولنديات لسن متأكديات من مستقبل أطفالهن.
- E) الأمهات الهولنديات يرغبن عن كثرة الحوارات مع أزواجهن عن الأطفال.

95. حسب نتيجة بحث أجري على ٨٠٠ رجل أن الأطفال ----.

- A) يخفون أسرارهم من آبائهم ويظهرونها أمهاتهم.
- B) لا يستمدون ثقته في نفسه.
- C) لا يمنحون ثقة بنفسهم وبالأخريين المحيطين حولهم.
- D) لا يتقنون بأنفسهم أثناء تواجدهم مع الوالدين.
- E) يفضلون إجراء الحوارات حول أسرارهم الشخصية ومشاكل الجنس مع الأم وليس الأب.

**96. – 100. soruları aşğıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

لعلنا نتعرف من هذه السطور على بدايات الاستشراق والمستشرقين، هناك عدد من المصادر تتناول هذا الموضوع. فنجد أن الكتاب يتفقون على رأي يكاد يكون واحدا خلاصته أنه ليس هناك تاريخ محدد لبدايات الاستشراق، وإن كان بعض الباحثين يرى بداياته الأولى كانت في أواخر القرن التاسع وبداية القرن العاشر، وأن هذا لا يتعارض مع الآراء القائلة بأن هذه البدايات كانت بعد ذلك على يد راهب فرنسي قصد الأندلس عام ٩٩٩ م. وعاش فيها. ومن الثابت أنه توافد ممثلو شعوب أوربا إلى حواضر الأمة العربية الإسلامية ينهلون من فكرها وعلمها، وينشرون ما يحصلونه بالأساليب التي تخدم أغراضهم الدينية، حيث بداية التفكير الأوروبي في استعمار بلدان العرب والإسلام، ومن أجل تحقيق ذلك كان عليهم أن يبحثوا في المصنفات العربية الإسلامية وشرحها بعد ترجمتها ثم طباعتها، وهو عمل المستشرقين الحقيقي. يضاف إلى ذلك أمور تدخل في طبائع المستشرقين وسلوكهم كفتة تحدف إلى البحث والتحصيل وهو ما يمكن تفسيره بأن لهم فضلا على أهل الثقافة العربية الإسلامية بطريق غير مباشر، حيث إنهم أكثر صبرا على العمل وأحرص جهدا على التدقيق فيه، لشعورهم بالمسؤولية تجاه من يكلفونهم في أوطانهم سواء من ممثلي السلطين الدينية و السياسية. وعلى الرغم من أن الاستشراق يمتد بجذوره إلى أكثر من الألف عام فإن مفهوم كلمة مستشرق ظهرت في أوربا نهاية القرن الثامن عشر وبدايات التاسع عشر.

96. ما هو العنوان المناسب لهذا النص:

- A) الاستشراق وعلاقته بالمستشرقين
- B) بدايات الاستشراق ومفهوم "المستشرقون"
- C) المستشرقون وتوظيفهم في البلاد العربية الإسلامية
- D) دور السياسة في ظهور الاستشراق
- E) جهود غربية في ظهور الاستشراق وأهدافه

97. علام يستند شعور المسؤولية عند المستشرقين؟

- A) لأنهم ينشأون بهذا الشعور في المدارس منذ الطفولة
- B) لأنهم يريدون رقي بلادهم بأي شكل من الأشكال
- C) التوظيف الصادر عن الجهات الدينية أو السياسية
- D) لأنهم حريصون على الاستهانة بالآخرين
- E) لأنهم يجدون في جميع أمورهم

98. نفهم من النص أعلاه:

- A) أنه ليس للاستشراق تاريخ محدد لبداياته.
- B) أن دراسات الاستشراق بدأت عام ٩٩٩ م.
- C) أن الاستشراق ابتداء أول مرة بيد راهب في الأندلس.
- D) أن الاستشراق بدأ مع استعمار البلدان الأفريقية.
- E) أن الاستشراق بدأ مع الأبحاث على بعض الكتب الإسلامية.

99. حسب النص أعلاه أن المصنفات العربية الإسلامية:

- A) أهاجت علماء الغرب حول جمال المشرق العربي.
- B) استفزت المستشرقين في القيام بالبحث عليها.
- C) حرّضت الغربيين على القيام بالدراسة على الشرق.
- D) شرحها وترجمها وطبعها المستشرقون كعملهم الأصلي.
- E) أثار على زعماء الغرب بشكل غريب.

100. إن أفكار وعلوم حضارة العربية الإسلامية

- A) لها دور كبير في تقدم البلدان الغربية بأسرها
- B) لها تأثير كبير على فكرة الاستعمار.
- C) ورثها ممثلو شعوب أوربا واستخدموها بأسلوب يخدم أغراضهم الدينية.
- D) لها شأن في تطوير العلوم في جميع أنحاء العالم.
- E) لها صفحة كبيرة في تاريخ العلوم

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2010-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.
  2. Adayların cep telefonu, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat, hesap makinesi, sözlük, kitap, defter, müsvedde kâğıdı, pergel, açılabilir, cetvel ve benzeri her türlü araç gereçle, silah ve benzeri teçhizatla sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların kimlikleri mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
  3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90 ve son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.
  4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
  5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
  6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
- Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.
- ÖSYM Temsilcisi bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapıldığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.
  9. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
  10. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.
- Soru kitapçığında her sayfada basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türü ile aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığınızın türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.
- Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.
11. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerine adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
  12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
  13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
  14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2010-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ**  
**SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

**2 MAYIS 2010**

**ARAPÇA**  
**A KİTAPÇIĞI**

- |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. A  | 26. C | 51. B | 76. B  |
| 2. D  | 27. D | 52. A | 77. A  |
| 3. E  | 28. E | 53. B | 78. D  |
| 4. B  | 29. A | 54. E | 79. C  |
| 5. A  | 30. B | 55. A | 80. D  |
| 6. C  | 31. A | 56. C | 81. E  |
| 7. A  | 32. D | 57. D | 82. B  |
| 8. D  | 33. C | 58. C | 83. A  |
| 9. E  | 34. A | 59. D | 84. D  |
| 10. B | 35. B | 60. D | 85. E  |
| 11. E | 36. C | 61. C | 86. A  |
| 12. B | 37. B | 62. D | 87. C  |
| 13. A | 38. E | 63. A | 88. D  |
| 14. D | 39. B | 64. B | 89. A  |
| 15. E | 40. C | 65. E | 90. C  |
| 16. C | 41. A | 66. C | 91. E  |
| 17. B | 42. D | 67. B | 92. D  |
| 18. A | 43. B | 68. D | 93. A  |
| 19. E | 44. E | 69. A | 94. B  |
| 20. D | 45. A | 70. D | 95. E  |
| 21. B | 46. C | 71. E | 96. B  |
| 22. A | 47. D | 72. B | 97. C  |
| 23. D | 48. E | 73. E | 98. A  |
| 24. B | 49. A | 74. C | 99. D  |
| 25. E | 50. D | 75. A | 100. C |