

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI — 1. SENARYO

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

Adı Soyadı:

Numara:

Sınıf/Şube:

SORU 1 — T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

İnsanlık tarihi boyunca bilgiye ulaşma arzusu, toplumların gelişiminde belirleyici bir rol oynamıştır. Ancak bilgiye erişmek tek başına yeterli değildir; asıl önemli olan, ulaşılan bilgiyi eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirebilmektir. Aksi hâlde birey, karşılaştığı düşüncelerin edilgen bir alıcısına dönüşebilir. Bilginin sorgulanmadan benimsenmesi, zamanla zihinsel bir durağanlığa yol açarken farklı bakış açılarıyla karşılaşmak düşünce dünyasının ufkunu genişletir.

Aşağıda anlamları verilen sözcükleri paragraftan bularak yazınız.

- a) Bir işi veya durumu kendi isteğiyle yönlendirmeyen, etkisiz kalan:
b) Bir düşünceyi veya bilgiyi inceleyip doğruluğunu değerlendirme amacıyla ele alma:
c) Hareketin, gelişimin veya değişimin durması:

SORU 2 — T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

I. Şiir

Gündüz gülerken gökyüzü, gece ağladı,
Bir yanımlı bahar oldu, bir yanımlı kışta kaldı.
Kalabalıklar içinde yalnızlığım büyüdü,
Sessizliğin ortasında çığlıklarım yankılandı.

II. Şiir

Rüzgâr, dalların kulağına bir sır fısıldadı,
Yaşlı çınar, yorgun gövdesiyle iç çekti.
Bulutlar, gökyüzünde ağır ağır yürüdü,
Güneş, dağların ardından dünyaya gülümsedi.

- a) I. şiirde ağır basan söz sanatı hangisidir? Şiirden iki örnek yazarak açıklayınız.

.....
.....

- b) II. şiirde kullanılan söz sanatı hangisidir? Şiirden iki örnek yazarak açıklayınız.

.....
.....

SORU 3 — T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

Kıtap okumayı alışkanlık hâline getiren insanlar, düşüncelerini daha etkili ifade edebilirler. Yeni bilgiler öğrenen bireyler, karşılaştıkları sorunları çözmek için farklı yollar ararlar. İnsan, okuduklarını dikkatlice değerlendirerek olaylara daha geniş bir açıdan bakabilir.

Paragraftan hareketle aşağıdaki fiilimsi türlerine birer örnek yazınız ve bu sözcüklerin hangi fiilimsi türüne girdiğini belirtiniz. Seçtiğiniz her sözcüğün cümledeki görevini kısaca açıklayınız.

İsim Fiil:

Sıfat Fiil:

Zarf Fiil:

SORU 4 — T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Bir kasabanın merkezinde yıllardır kullanılmayan eski bir çeşme vardı. Çeşmenin taşları çatlamış, çevresini yabani otlar sarmıştı. Kasabanın çocuklarından Ece, bir gün çeşmenin çevresini temizlemeye karar verdi. Başlangıçta ona yalnızca iki arkadaşı yardım etti. Fakat günler geçtikçe çalışmalarını gören yetişkinler de onlara katıldı. Kimi taşları onardı, kimi çevreye çiçekler dikti. Birkaç hafta sonra çeşme yeniden akmaya başladı. Kasaba halkı, bu küçük girişimin yalnızca çeşmeyi değil, insanları da birbirine yakınlaştırdığını fark etti.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- a) Ece'nin çeşmeyi temizlemeye karar vermesinin ardından kasabada ne gibi değişiklikler yaşanmıştır?

.....
.....

- b) Metinde kasaba halkının davranışlarında meydana gelen değişimin temel nedeni nedir? Metinden hareketle açıklayınız.

.....
.....

- c) Metnin sonunda çeşmenin yeniden kullanılmaya başlanmasının yanı sıra hangi sonuca ulaşılmıştır?

.....

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ — 1. DÖNEM 1. YAZILI (Devam)

SORU 5 — T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

Günümüzde birçok insan, gün içerisinde farkında olmadan uzun süre dijital ekranlara bakmaktadır. Özellikle uyumadan önce telefon ve tablet kullanmak, uyku düzenini olumsuz etkileyebilmektedir. Ekran karşısında geçirilen sürenin kontrol edilmesi, açık havada etkinliklere yer verilmesi ve uyku saatlerinin düzenlenmesi daha sağlıklı bir günlük yaşamın oluşmasına katkı sağlar. Teknolojiden tamamen uzaklaşmak yerine onu bilinçli kullanmak, bireyin hem fiziksel hem de zihinsel açıdan kendini daha iyi hissetmesine yardımcı olabilir.

a) Bu metnin konusunu yazınız.

b) Metnin konusunu belirlerken hangi ifadelerden yararlandığınızı açıklayınız.

SORU 6 — T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

A) Sözlük, bir dilin kelimelerini veya belirli bir alandaki terimleri açıklayan, anlamlarını ve kullanımlarını gösteren eserdir.

Düşünceyi geliştirme yolu: Kanıt:

B) Düzenli kitap okumak kelime hazinesini geliştirir. Örneğin, farklı türlerde eserler okuyan öğrenciler yeni kavramlarla karşılaşarak kendilerini daha iyi ifade etmeyi öğrenebilirler.

Düşünceyi geliştirme yolu: Kanıt:

C) Bir ormanın ekosistemi, büyük bir fabrikaya benzer. Ağaçlar oksijen üretirken canlılar ve toprak, sistemin devamlılığında birbirini tamamlayan görevler üstlenir.

Düşünceyi geliştirme yolu: Kanıt:

SORU 7 — T.8.4.1. Şiir yazar.

Aşağıdaki yönergeye uygun olarak en az dört dizeden oluşan bir şiir yazınız. Konu: Doğa sevgisi ve çevre bilinci

Şiirinizde; konuya uygun duygu ve düşüncelere yer veriniz, anlam bütünlüğünü koruyunuz, sözcükleri etkili ve özgün kullanınız, yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

SORU 8 — T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

Aşağıdaki paragrafta boş bırakılan yerlere verilen geçiş ve bağlantı ifadelerinden uygun olanları yazınız.

İfadeler: ancak, ayrıca, çünkü, sonuç olarak

Kitap okumak, bireyin kelime hazinesini geliştirir ve düşünme becerilerini güçlendirir. (1) düzenli okuma alışkanlığı kazanmak, kişinin kendisini daha doğru ifade etmesine yardımcı olur. (2) kitap okumak yalnızca bilgi edinmek için değil, farklı hayatları ve düşünceleri tanımak için de önemlidir. Bazı öğrenciler okumaya yeterince zaman ayıramaz. (3) günlük yaşamda küçük bir okuma planı oluşturmak bu sorunun çözümüne yardımcı olabilir. (4) okuma alışkanlığı, bireyin kişisel gelişimine katkı sağlayan önemli bir alışkanlıktır.

a) Boşluklara uygun ifadeleri yazınız.

(1) (2) (3) (4)

b) Paragrafta kullandığınız ifadelerden ikisinin cümleler arasındaki anlam ilişkisine nasıl katkı sağladığını açıklayınız.

CEVAP ANAHTARI

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ — 1. DÖNEM 1. YAZILI — 1. SENARYO

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

SORU 1

- a) edilgen
- b) süzgeçten geçirmek (eleştirel bir süzgeçten geçirerek)
- c) durağanlık (durağanlığa)

SORU 2

- a) Tezat (karşıtlık) sanatı — Örnekler: “Bir yanımda bahar oldu, bir yanımda kışta kaldı.” / “Kalabalıklar içinde yalnızlığım büyüdü.” — Birbirine karşıt durumlar bir arada kullanılmıştır.
- b) Kişileştirme (teşhis) sanatı — Örnekler: “Rüzgâr, dalların kulağına bir sır fısıldadı.” / “Güneş, dağların ardından dünyaya gülümsedi.” — Cansız varlıklar insan özellikleriyle donatılmıştır.

SORU 3

İsim-fiil: okumayı (-ma) — nesne görevinde. Sıfat-fiil: öğrenen (-en) — “bireyler”i niteleyen sıfat. Zarf-fiil: değerlendirerek (-erek) — eylemin nasıl yapıldığını belirten zarf.

SORU 4

- a) Ece'nin başlattığı çalışmaya önce arkadaşları, sonra yetişkinler katılmış; çeşme onarılmış, çevresine çiçekler dikilmiş, çeşme yeniden akmaya başlamıştır.
- b) Ece'nin örnek olması ve çalışmanın sonucunun görülmesi, halkın katılımını sağlamıştır.
- c) İnsanlar birlikte hareket ederek ortak sorunu çözmüş ve aralarındaki dayanışmayı güçlendirmiştir.

SORU 5

- a) Bilinçli teknoloji kullanımı ve ekran süresinin günlük yaşam ile uyku düzenine etkisi.
- b) Ekran kullanımının uyku düzenine etkisi, ekran süresini kontrol etme, açık hava etkinlikleri ve teknolojiyi bilinçli kullanma ifadelerinden yararlanılmıştır.

SORU 6

A) Tanımlama — Sözlüğün ne olduğu açıklanmıştır. B) Örneklendirme — “Örneğin” ile fayda somutlaştırılmıştır. C) Benzetme — Orman ekosistemi fabrikaya benzetilmiştir.

SORU 7 (Örnek Cevap)

Yeşil Bir Dünya — Ağaçlar yükselsin göğe, / Çiçekler renk katsın her yere. / Dereler özgürce aksın, / Doğa umutla yeniden canlansın. / Çöp bırakmayalım yollara, / Sahip çıkalım ormanlara. / Daha temiz bir dünya için, / El ele verelim yarınlara.
(Öğrenci cevabı konuya uygun, en az 4 dize, anlam bütünlüğü ve yazım kurallarına uygun olmalıdır.)

SORU 8

- a) (1) çünkü (2) ayrıca (3) ancak (4) sonuç olarak
- b) “Ayrıca” ekleme ilişkisi kurar; “Ancak” karşıtlık ilişkisi kurar; “Çünkü” neden-sonuç; “Sonuç olarak” toparlayıcı yargı belirtir.

— Cevap anahtarı sonu —

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI — 2. SENARYO

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

Adı Soyadı:

Numara:

Sınıf/Şube:

SORU 1 — T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

İnsan, yaşamı boyunca karşılaştığı güçlükleri aşabilmek için zaman zaman alışılmış düşünce kalıplarının dışına çıkmalıdır. Çünkü sorunlara sürekli aynı pencereden bakmak, çözüm yollarının çeşitlenmesini engeller. Oysa zihinsel esneklik kazanan birey, beklenmedik durumlar karşısında daha sağlıklı kararlar verebilir. Bu nedenle insanın düşüncelerini gözden geçirmesi ve gerektiğinde onları yeniden biçimlendirmesi, gelişiminin önemli bir parçasıdır.

Aşağıda anlamları verilen sözcükleri metinden bularak yazınız.

A) Bir durum veya olay karşısında alışılmışın dışında davranabilme, farklı seçeneklere açık olma durumu:

B) Bir şeyin biçimini, yapısını veya niteliğini yeniden düzenlemek:

SORU 2 — T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

Başarıya ulaşmayı isteyen bir öğrenci, karşısına çıkan engelleri aşmak için düzenli çalışmalıdır. Öğrendiklerini tekrar eden öğrenciler, bilgilerini daha kalıcı hâle getirir. Eksiklerini fark ederek çalışmalarını planlayan bireyler, hedeflerine ulaşma konusunda daha bilinçli hareket ederler.

Paragraftan birer isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil örneği bularak aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Fiilimsi türü	Paragraftan seçtiğiniz sözcük	Aldığı ek
İsim-fiil		
Sıfat-fiil		
Zarf-fiil		

SORU 3 — T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

I. Metin

Eski evin geniş avlusu, yüksek taş duvarlarla çevriliydi. Duvarların arasından uzanan sarmaşıklar, kapının ahşap yüzeyini neredeyse tamamen kaplamıştı. Avlunun ortasındaki mermer havuzun kenarında solmuş yapraklar birikmiş, kösedeki ahşap bankın boyaları yer yer dökülmüştü. Pencereleden süzülen loş ışık, eve geçmişten kalmış bir sessizlik katıyordu.

II. Metin

Bazı insanlar, kitap okumanın günümüzde gereksiz olduğunu, bütün bilgilere internetten ulaşılabilirdiğini savunuyor. Oysa internette bilgiye ulaşmakla o bilgiyi derinlemesine anlamak aynı şey değildir. Bir kitabı dikkatle okumak, insanın düşüncelerini sorgulamasını ve farklı bakış açıları geliştirmesini sağlar. Bu nedenle kitapların önemini yalnızca teknolojik gelişmelere bakarak değerlendirmek doğru değildir.

A) I. metinde kullanılan anlatım biçimi nedir? Metinden iki örnek vererek açıklayınız.

.....

B) II. metinde kullanılan anlatım biçimi nedir? Yazarın savunduğu düşüncayı belirterek açıklayınız.

.....

SORU 4 — T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Bir grup öğrenci, okullarının bahçesinde kullanılmayan küçük bir alanı sebze bahçesine dönüştürmeye karar verdi. Önceleri yalnızca birkaç öğrenci projeye ilgi gösteriyordu. Öğretmenlerinin rehberliğinde toprağı hazırladılar, uygun bitkileri seçtiler ve sulama görevlerini paylaştılar. Bir süre sonra bahçede yetişen ürünler, diğer öğrencilerin de dikkatini çekti. Projeye katılan öğrenci sayısı arttıkça görev dağılımı daha düzenli hâle geldi. Öğrenciler, bitkilerin gelişimini gözlemleyerek doğanın ihtiyaçlarını öğrendiler. Hasat zamanı geldiğinde elde ettikleri ürünlerin bir bölümünü okulun ihtiyaç sahibi öğrencileriyle paylaşmaya karar verdiler.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

A) Öğrenciler sebze bahçesi oluşturmak için hangi çalışmaları yapmışlardır?

.....

B) Projeye katılan öğrenci sayısının artması çalışmaları nasıl etkilemiştir?

.....

C) Öğrencilerin ürünlerini ihtiyaç sahibi arkadaşlarıyla paylaşmaya karar vermeleri, onların hangi özelliklerini gösterir?

.....

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ — 1. DÖNEM 1. YAZILI — 2. SENARYO (Devam)

SORU 5 — T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

İnsanlar çoğu zaman büyük değişimlerin ancak büyük adımlarla gerçekleşebileceğini düşünür. Oysa günlük yaşamda yapılan küçük ama kararlı davranışlar da önemli sonuçlar doğurabilir. Her gün birkaç sayfa kitap okumak, kullanılan su miktarına dikkat etmek ya da bir arkadaşımıza yardım etmek, başlangıçta önemsiz gibi görünebilir. Ancak bu davranışlar tekrarlandıkça alışkanlığa dönüşür ve kişinin yaşamında kalıcı etkiler oluşturur. Önemli olan, bir işi bir kez yapmak değil, onu bilinçli bir biçimde sürdürmektir.

A) Metnin ana fikrini kendi cümlelerinizle yazınız.

.....
.....

B) Metinde ana fikri desteklemek amacıyla verilen iki örneği yazınız.

1.
2.

SORU 6 — T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Mert, okulun düzenlediği bilim şenliğine katılmak istiyordu. İlk hazırladığı proje, beklediği sonucu vermedi. Arkadaşlarından bazıları başka bir konu seçmesini önerdi. Mert ise deney sonuçlarını yeniden inceledi, eksiklerini belirledi ve öğretmeninden yardım aldı. Birkaç hafta boyunca projesini geliştirmeye devam etti. Şenlik günü geldiğinde projesi birincilik kazanmadı; ancak jüri üyeleri onun araştırma sürecini dikkatle yürütmesini ve hatalarından ders çıkarmasını takdir etti. Mert, sonuçtan çok süreçte öğrendiklerinin kendisine katkı sağladığını düşünerek okuldan ayrıldı.

A) Mert'in ilk denemesi başarısız olduğunda projeden vazgeçmemesi, onun hangi kişilik özelliklerine sahip olduğunu gösterir?

.....
.....

B) Mert'in birincilik kazanamamasına rağmen kendisini geliştirdiğini düşünmesinden nasıl bir sonuç çıkarılabilir?

.....
.....

SORU 7 — T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

Zamanı Değerlendirmek

Bence insanın kendisine ayırdığı zaman, en az başkalarına ayırdığı zaman kadar değerlidir. Gün boyunca yapılacak işlerin peşinden koşarken bazen durup düşünmeyi unutuyoruz. Oysa kısa bir yürüyüş yapmak, sevdiğimiz bir kitabı okumak ya da yalnızca sessizce oturmak bile insanın kendisini tanımasına yardımcı olabilir. Her dakikayı bir işle doldurmak zorunda mıyız? Belki de zamanın değerini anlamak, onu sürekli kullanmaya çalışmak yerine hangi anlarda durmamız gerektiğini bilmektir.

A) Bu metnin türü nedir?

.....
.....

B) Metnin bu türe ait olduğunu gösteren iki özelliği yazınız.

1.
2.

SORU 8 — T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

A) Kâğıt kitaplar ile elektronik kitaplar, okurlara bilgiye ulaşma olanağı sunar. Kâğıt kitaplar ekrana ihtiyaç duymadan okunabilirken elektronik kitaplar çok sayıda eserin tek bir cihazda taşınmasına olanak tanır.

Düşünceyi geliştirme yolu: Kanıt:

B) Eğitimci John Dewey, öğrenmenin yalnızca bilgiyi dinlemekten ibaret olmadığını, deneyim ve uygulamanın da öğrenmede önemli bir yer tuttuğunu vurgulamıştır.

Düşünceyi geliştirme yolu: Kanıt:

C) Okul kütüphanesinin ödünç kitap kayıtlarına göre öğrenciler eylül ayında 140, ekim ayında 185, kasım ayında ise 230 kitap ödünç almıştır.

Düşünceyi geliştirme yolu: Kanıt:

SORU 9 — T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

Aşağıdaki konu ile ilgili en az 8 cümleden oluşan bir metin yazınız.

Konu: Okul kütüphanesi, doğa sevgisi veya teknolojinin günlük yaşamdaki yeri.

Metninizde aşağıdaki anlatım biçimlerinin tamamını kullanınız: Betimleme (bir varlığı, yeri veya ortamı ayrıntılarıyla tasvir ediniz) ve Öyküleme (yaşanan bir olayı zaman sırasına göre anlatınız).

Başlık:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CEVAP ANAHTARI

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ — 1. DÖNEM 1. YAZILI — 2. SENARYO

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

SORU 1

- A) esneklik (zihinsel esneklik)
B) biçimlendirmek (yeniden biçimlendirmesi)
Her doğru cevap 5 puandır.

SORU 2

İsim-fiil: ulaşmayı (-ma) Sıfat-fiil: çıkan / eden / planlayan (-an/-en) Zarf-fiil: ederek (-erek)
Örnek tablo: İsim-fiil → ulaşmayı / -ma | Sıfat-fiil → çıkan veya tekrar eden / -an,-en | Zarf-fiil → ederek / -erek

SORU 3

- A) Betimleyici anlatım. Örnekler: “Yüksek taş duvarlarla çevriliydi.” / “Ahşap bankın boyları yer yer dökülmüştü.” — Varlıkların ve mekânın ayırt edici özellikleri tasvir edilmiştir.
B) Tartışmacı anlatım. Yazar, kitap okumanın gereksiz olduğu görüşüne karşı çıkar ve kitapların düşünme becerilerini geliştirdiğini savunur.

SORU 4

- A) Öğrenciler kullanılmayan alanı temizlemiş / toprağı hazırlamış, bitkileri seçmiş ve sulama görevlerini paylaşmışlardır.
B) Katılımcı sayısı arttıkça görev dağılımı daha düzenli hâle gelmiştir.
C) Yardımsever, paylaşımcı ve duyarlı oldukları çıkarılabilir.

SORU 5

- A) Küçük ama düzenli ve kararlı davranışlar, zamanla alışkanlığa dönüşerek önemli ve kalıcı sonuçlar oluşturabilir.
B) Örnekler: Her gün birkaç sayfa kitap okumak; su kullanımına dikkat etmek veya bir arkadaşla yardım etmek.

SORU 6

- A) Mert'in azimli, sabırlı, kararlı ve sorunlar karşısında çözüm arayan biri olduğu çıkarılabilir.
B) Başarının yalnızca ödül veya derece kazanmakla ölçülemeyeceği; öğrenme sürecinin, çabanın ve kişisel gelişimin de önemli olduğu sonucuna ulaşılabilir.

SORU 7

- A) Deneme.
B) 1. Yazar kişisel düşüncelerini ve görüşlerini samimi bir anlatımla dile getirmiştir. 2. Bir konu hakkında kesin kanıtlama amacı gütmeyen düşüncelerini sorgulayıcı biçimde paylaşmıştır.

SORU 8

- A) Karşılaştırma — Kâğıt kitaplarla elektronik kitapların özellikleri karşılaştırılmıştır.
B) Tanık gösterme — Eğitimci John Dewey'nin görüşünden yararlanılmıştır.
C) Sayısal verilerden yararlanma — Eylül, ekim ve kasım aylarına ait ödünç kitap sayıları verilmiştir.

SORU 9 (Örnek Cevap)

Okul Kütüphanesinde Unutulmaz Bir Gün

Okulumuzun kütüphanesi, geniş pencereleri, açık renkli duvarları ve düzenli kitap raflarıyla oldukça ferah bir ortamdı. Raflarda sıralanan renkli kitaplar, insanı farklı dünyalara davet ediyordu. Bir gün Türkçe öğretmenimiz, araştırma ödevimiz için kütüphaneye gitmemizi istedi. Teneffüsten sonra arkadaşlarımla birlikte kütüphaneye gittik ve konumuza uygun kitapları aramaya başladık. Bir süre sonra aradığım kitabı buldum ve içindeki bilgileri dikkatlice okumaya başladım. Tam notlarımı alırken masanın altına düşmüş bir defter fark ettim. Defteri görevli öğretmene götürdüm ve öğretmenimiz defterin sahibini kısa sürede buldu. O gün kütüphanenin yalnızca bilgi edinmek için değil, yardımlaşmayı öğrenmek için de güzel bir yer olduğunu anladım.
(Öğrenci metni en az 8 cümle olmalı; betimleme ve öyküleme içermelidir.)

— Cevap anahtarı sonu —

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

SENARYO 3

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

SORU 1 - T.8.3.5. Bağlamdan Yararlanarak Bilmediği Kelime ve Kelime Gruplarının Anlamını Tahmin Eder

Köyün girişindeki eski kütüphane, yıllardır bakımsız kaldığı için oldukça harap bir görünüm kazanmıştı. Buna rağmen içerideki kitaplar, geçmişin izlerini taşıyan değerli hazineler gibiydi. Kütüphaneyi yeniden açmak isteyen Elif, arkadaşlarıyla birlikte hummalı bir çalışmaya girişti. Kimi rafları onardı, kimi duvarları boyadı. Günler süren çabaların ardından kütüphane, yeniden insanların uğrak yeri hâline geldi. Elif, yaptıkları işin sonucunu görünce büyük bir memnuniyet duydu.

Soru: Metinde koyu yazılan sözcüklerin ve aşağıda verilen sözcüğün anlamlarını metinden hareketle tahmin ederek yazınız.

- a) Harap:
b) Hummalı:
c) Memnuniyet:

SORU 2 - T.8.3.7. Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder

Aşağıda iki şiir verilmiştir. Şiirleri okuyarak soruları cevaplayınız.

I. Şiir

Ben bir ağacım, der ki yaşlı çınar,
"Gölgenizde dinlenir nice insanlar.
Dallarımı kırmayın, canım yanıyor,
Her bahar içimde umut uyanıyor."

II. Şiir

Bir of çeksem dağlar yıkılır,
Gözyaşlarım sel olur, ovalara yayılır.
Sesimi duysa bütün dünya,
Yankım ulaşır yıldızlara.

a) Birinci şiirde kullanılan söz sanatını yazınız.

b) İkinci şiirde kullanılan söz sanatını yazınız.

SORU 3 - T.8.3.14. Metinle İlgili Soruları Cevaplar

Zeynep, okulunun düzenlediği kitap toplama kampanyasına katılmaya karar verdi. Evindeki kitapları gözden geçirirken artık okumadığı birçok kitabın dolabında beklediğini fark etti. Bu kitapları ihtiyacı olan öğrencilerle paylaşabileceğini düşündü. Ertesi gün kitaplarını okula götürdü. Arkadaşları da onun bu davranışından etkilenerek kampanyaya katıldı. Bir hafta içinde yüzlerce kitap toplandı. Öğretmenleri, kitapların köy okullarındaki öğrencilere ulaştırılacağını söyledi. Zeynep, küçük bir davranışın birçok insanı harekete geçirebildiğini görerek çok mutlu oldu.

Sorular:

a) Zeynep hangi kampanyaya katılmıştır?

b) Zeynep'in davranışı arkadaşlarını nasıl etkilemiştir?

c) Toplanan kitaplar nerelere gönderilecektir?

SORU 4 - T.8.3.16. Metnin Konusunu Belirler

Teknoloji, insanların günlük yaşamını birçok yönden kolaylaştırmaktadır. İnternet sayesinde insanlar bilgiye kısa sürede ulaşabilmekte, uzaktaki yakınlarıyla iletişim kurabilmekte ve çeşitli işlemlerini evlerinden gerçekleştirebilmektedir. Ancak teknolojinin bilinçsiz kullanımı zaman kaybına ve sosyal ilişkilerin zayıflamasına neden olabilir. Bu nedenle teknolojik araçlardan yararlanırken zamanı doğru kullanmak ve gerçek yaşamla dijital yaşam arasında denge kurmak gerekir.

Soru: Bu metnin konusunu yazınız.

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ - 1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 3)

SORU 5 - T.8.3.17. Metnin Ana Fikrini Belirler

Başarıya ulaşmak isteyen birçok insan, yalnızca büyük adımlar atması gerektiğini düşünür. Oysa büyük başarıların temelinde çoğu zaman küçük ama düzenli çalışmalar vardır. Her gün birkaç sayfa kitap okumak, çözilemeyen bir sorunun üzerinde yeniden düşünmek veya yapılan hatalardan ders çıkarmak zamanla önemli gelişmeler sağlar. Başarısızlıklarla karşılaşıldığında hemen vazgeçmek yerine eksikleri belirleyip çalışmaya devam etmek gerekir. Çünkü başarı, yalnızca yetenekle değil; sabır, emek ve kararlılıkla da yakından ilişkilidir.

Soru: Bu metnin ana fikrini kendi cümlelerinizle yazınız.

.....

.....

.....

SORU 6 - T.8.4.1. Şiir Yazar

Soru: Aşağıdaki yönergelerden yararlanarak “Doğa Sevgisi” konulu, en az dört dizeden oluşan özgün bir şiir yazınız.

Şiirinizde:

- Konuya uygun duygu ve düşüncelere yer veriniz.
- Şiirinizde anlam bütünlüğünü koruyunuz.
- Kişileştirme sanatına yer veriniz.
- Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SORU 7 - T.8.4.18. Cümlelerin Öğelerini Ayırt Eder

Aşağıdaki cümleyi öğelerine ayırınız.

Öğrenciler, dün okulun kütüphanesinde yeni kitapları dikkatlice incelediler.

Özne:

Yüklem:

Nesne:

Dolaylı Tümleç (Yer Tamlayıcısı):

Zarf Tümleci:

CEVAP ANAHTARI

8. SINIF TÜRKÇE - 1. DÖNEM 1. YAZILI - SENARYO 3

Soru 1

- a) Harap: Bakımsız kalmış, yıpranmış, zarar görmüş.
- b) Hummalı: Yoğun, hızlı ve büyük bir gayretle yapılan.
- c) Memnuniyet: Hoşnut olma, yapılan bir işten mutluluk duyma.

Soru 2

- a) Konuşturma (intak) sanatı: Ağacın konuşması ve insanlara seslenmesi.
- b) Abartma (mübalağa) sanatı: Kişinin duygularını anlatmak için sesinin dağları yıkacağını ve gözyaşlarının sel olacağını söylemesi.

Soru 3

- a) Kitap toplama kampanyasına katılmıştır.
- b) Arkadaşları Zeynep'in davranışından etkilenmiş ve onlar da kampanyaya katılmıştır.
- c) Köy okullarındaki öğrencilere gönderilecektir.

Soru 4

Metnin konusu: Teknolojinin günlük yaşamdaki yeri, yararları ve bilinçli kullanılması.

Soru 5

Ana fikir: Başarıya ulaşmak için sabırlı, kararlı ve düzenli çalışmak; başarısızlıklardan ders çıkararak çabayı sürdürmek gerekir.

Soru 6

Örnek cevap:
Doğanın Sesi
Yeşil dallar göğe uzanır,
Kuşlar şarkı söyler, içim aydınlanır.
Bir çiçek gülümser sabah rüzgârında,
Umut filizlenir doğanın bağrında.
Ağaçları koruyalım, dereler aksın,
Dünyamız sevgiyle yarınlara baksın.

Soru 7

Cümle: "Öğrenciler, dün okulun kütüphanesinde yeni kitapları dikkatlice incelediler."
Yüklem: incelediler
Özne: Öğrenciler
Nesne: yeni kitapları
Dolaylı tümleç (yer tamlayıcısı): okulun kütüphanesinde
Zarf tümleci: dün, dikkatlice

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

SENARYO 4

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

SORU 1 - T.8.3.5. Bağlamdan Yararlanarak Bilmediği Kelime ve Kelime Gruplarının Anlamını Tahmin Eder

Aşağıdaki metni okuyunuz.

Kasabanın meydanında bulunan eski saat kulesi, yıllardır kimsenin ilgisini çekmiyordu. Duvarları çatlamış, çevresindeki taşlar zamanla aşınmıştı. Belediye, kulenin yeniden eski görünümüne kavuşması için kapsamlı bir çalışma başlattı. Restorasyon ekibi, yapının tarihî dokusuna zarar vermeden titizlikle çalıştı. Aylar süren emeğin ardından kule, bütün ihtişamıyla yeniden ortaya çıktı. Kasaba halkı, geçmişten kalan bu değerli mirasın korunmasından büyük mutluluk duydu.

Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını, metinden hareketle yazınız.

- a) Aşınmak:
b) Titizlikle:
c) İhtişam:

SORU 2 - T.8.3.11. Metindeki Anlatım Biçimlerini Belirler

I. Metin

Bazı insanlar, öğrencilerin başarıya ulaşabilmesi için yalnızca uzun saatler boyunca ders çalışması gerektiğini savunuyor. Oysa bu düşünceye katılmıyorum. Çünkü saatlerce ara vermeden çalışmak, öğrenmenin verimini düşürebilir. Kısa molalar vererek ve düzenli tekrar yaparak çalışmak çok daha etkili olabilir. Önemli olan, ders başında geçirilen sürenin uzunluğu değil, bu sürenin ne kadar verimli kullanıldığıdır.

II. Metin

Geri dönüşüm, kullanılmış maddelerin çeşitli işlemlerden geçirilerek yeniden üretim sürecine kazandırılmasıdır. Kâğıt, cam, plastik ve metal gibi maddeler geri dönüştürülebilir. Bu işlem, doğal kaynakların korunmasına ve atık miktarının azaltılmasına yardımcı olur. Örneğin atık kâğıtların yeniden işlenmesiyle yeni kâğıt ürünleri elde edilebilir. Böylece hem çevre kirliliği azaltılır hem de kaynakların daha verimli kullanılması sağlanır.

a) Birinci metinde hangi anlatım biçimine yer verilmiştir? Metinden bir gerekçe göstererek açıklayınız.

.....
.....

b) İkinci metinde hangi anlatım biçimine yer verilmiştir? Metinden bir gerekçe göstererek açıklayınız.

.....
.....

SORU 3 - T.8.3.16. Metnin Konusunu Belirler

Günümüzde birçok öğrenci, boş zamanlarının önemli bir bölümünü dijital oyunlarla geçirmektedir. Bu oyunlar, eğlenceli vakit geçirmeyi ve bazı becerileri geliştirmeyi sağlayabilir. Ancak oyun başında gereğinden fazla zaman geçirmek; derslerin aksamasına, fiziksel hareketliliğin azalmasına ve aile içi iletişimin zayıflamasına yol açabilir. Bu nedenle öğrencilerin oyun oynamak, ders çalışmak, kitap okumak ve sosyal etkinliklere katılmak arasında dengeli bir zaman planlaması yapması önemlidir.

Soru: Bu metnin konusunu yazınız.

.....
.....

SORU 4 - T.8.3.17. Metnin Ana Fikrini Belirler

İnsanlar çoğu zaman bir hedefe ulaşmak istediklerinde hemen sonuç almak ister. Ancak öğrenmek, gelişmek ve başarılı olmak sabır gerektirir. Bir enstrüman çalmayı öğrenen kişi, ilk denemelerinde istediği sesi çıkaramayabilir. Yeni bir dil öğrenen öğrenci, başlangıçta bazı kelimeleri hatalı kullanabilir. Bu durumlar başarısızlık olarak görülmemeli, gelişme sürecinin doğal bir parçası kabul edilmelidir. Hatalarını fark eden ve eksiklerini gidermek için çalışmayı sürdüren kişiler, zamanla daha iyi sonuçlar elde eder.

Soru: Bu metnin ana fikrini kendi cümlelerinizle yazınız.

.....
.....

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ - 1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 4)

SORU 5 - T.8.3.34. Okuduklarında Kullanılan Düşüncüyü Geliştirme Yollarını Belirler

Ünlü yazar Cemil Meriç, “Kitap, zekâyı kibarlaştırır.” sözüyle okumanın insanın düşünce dünyasına katkısını vurgular. Bu görüş, kitapların yalnızca bilgi vermediğini, insanın düşünme biçimini de etkilediğini gösterir.

Araştırmalara göre düzenli kitap okuma alışkanlığı, kelime dağarcığının gelişmesine katkı sağlar. Örneğin bir araştırmada, düzenli okuma etkinliklerine katılan öğrencilerin kelime bilgisi puanlarının dönem sonunda %20 arttığı belirtilmiştir. Bu sonuç, okuma alışkanlığının dil gelişimindeki önemini ortaya koymaktadır.

Kitap okumayı bir bahçıvanın toprağı işlemesine benzetebiliriz. Bahçıvan toprağı emek verdikçe nasıl ürün alıyorsa insan da okudukça bilgi birikimini artırır.

Soru: Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirleyiniz. Her birinin karşısına metinden uygun bir örnek yazınız.

Tanımlama:

Karşılaştırma:

Örneklendirme:

Tanık gösterme:

Sayısal verilerden yararlanma:

Benzetme:

SORU 6 - T.8.4.4. Yazma Stratejilerini Uygular

Aşağıdaki yönergeye uygun bir metin yazınız.

Konu: Başarıya Ulaşmada Planlı Çalışmanın Önemi

Planlı çalışmanın öğrencilerin başarısına etkisini anlatan, en az 8 cümleden oluşan bir metin yazınız.

Metninizi oluştururken aşağıdaki ölçütlere dikkat ediniz:

- Konuya uygun bir başlık belirleyiniz.
- Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine yer veriniz.
- Düşüncelerinizi mantıklı bir sırayla açıklayınız.
- Konuyla ilgili örneklerden yararlanınız.
- Yazım ve noktalama kurallarına uyunuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SORU 7 - T.8.4.15. Yazılarında Uygun Geçiş ve Bağlantı İfadelerini Kullanır

Aşağıdaki paragrafta boş bırakılan yerlere, verilen geçiş ve bağlantı ifadelerinden uygun olanları yazınız.

İfadeler: ancak – ayrıca – bu nedenle – örneğin – sonuç olarak

Kitap okumak, bireyin kelime dağarcığını geliştirir ve farklı düşüncelerle tanışmasını sağlar. düzenli okuma yapan kişiler, kendilerini yazılı ve sözlü olarak daha iyi ifade edebilir. kitap okumak, yalnızca dil becerilerini değil, hayal gücünü de geliştirir. Bazı öğrenciler kitap okumaya yeterince zaman ayıramadıklarını söyler. her gün kısa bir süre ayırarak bu alışkanlığı kazanmak mümkündür. yatmadan önce on beş dakika kitap okumak bile düzenli bir okuma alışkanlığının başlangıcı olabilir. kitap okumayı günlük yaşamın bir parçası hâline getirmek gerekir.

CEVAP ANAHTARI

8. SINIF TÜRKÇE - 1. DÖNEM 1. YAZILI - SENARYO 4

Soru 1

- a) Aşınmak: Sürtünme, dış etkenler veya zaman nedeniyle yıpranmak.
- b) Titizlikle: Özenli, dikkatli ve ayrıntılara önem vererek.
- c) İhtişam: Görkem, gösteriş, göz alıcı güzellik.

Soru 2

- a) Tartışmacı anlatım. Yazar, öğrencilerin yalnızca uzun saatler çalışması gerektiği görüşüne karşı çıkmakta ve kendi düşüncesini gerekçelerle savunmaktadır.
- b) Açıklayıcı anlatım. Geri dönüşümün ne olduğu, hangi maddelerin geri dönüştürülebileceği ve sağladığı yararlar bilgi vermek amacıyla açıklanmıştır.

Soru 3

Metnin konusu: Dijital oyunların öğrencilerin yaşamındaki yeri ve oyun oynarken zamanın dengeli kullanılması.

Soru 4

Ana fikir: Başarıya ulaşmak için sabırlı olmak, hatalardan ders çıkarmak ve gelişmek amacıyla çalışmayı sürdürmek gerekir.
(Ana fikri aynı anlamı taşıyacak biçimde ifade eden farklı cevaplar da kabul edilmelidir.)

Soru 5

Tanık gösterme: Cemil Meriç'in "Kitap, zekâyı kibarlaştırır." sözüne yer verilmesi.
Sayısal verilerden yararlanma: "...kelime bilgisi puanlarının dönem sonunda %20 arttığı..." ifadesi.
Örneklendirme: Araştırmada düzenli okuma etkinliklerine katılan öğrencilerin sonuçlarının örnek olarak verilmesi.
Benzetme: "Kitap okumayı bir bahçıvanın toprağı işlemesine benzetebiliriz."
(Not: Metinde tanımlama ve karşılaştırma doğrudan yer almamaktadır. Öğrenci cevaplarında metinden uygun örnekler aranmalıdır.)

Soru 6

Örnek metin:

Planlı Çalışmanın Önemi

Başarıya ulaşmak isteyen öğrencilerin öncelikle kendilerine bir çalışma planı hazırlamaları gerekir. Planlı çalışmak, zamanı daha verimli kullanmayı sağlar. Öğrenci hangi derse ne kadar zaman ayıracağını önceden belirlediğinde çalışmalarını daha kolay düzenler. Ayrıca düzenli tekrar yapmak, öğrenilen bilgilerin kalıcı olmasına yardımcı olur. Örneğin her gün belirli sayıda soru çözen bir öğrenci, zamanla eksiklerini daha iyi fark edebilir. Plansız çalışmak ise bazı konuların ihmal edilmesine neden olabilir. Elbette çalışma planı hazırlanırken dinlenmeye ve sosyal etkinliklere de zaman ayrılmalıdır. Sonuç olarak planlı ve düzenli çalışan öğrenciler, hedeflerine ulaşmak için daha sağlam adımlar atabilir.

Soru 7

1. Bu nedenle
2. Ayrıca
3. Ancak
4. Örneğin
5. Sonuç olarak

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

SENARYO 5

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

SORU 1 - T.8.3.7. Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder

Aşağıda üç şiir verilmiştir. Şiirleri okuyarak her birinde kullanılan söz sanatını yazınız.

I. Şiir

Gözlerin gökyüzündeki yıldızlar gibi parlak,
Gülüşün bahar sabahı kadar sıcak.
Bir ışık gibi aydınlatırsın dünyamı,
Seninle güzelleşir hayatın her anı.

Söz sanatı:

II. Şiir

Küskün bulut ağıladı bütün gece,
Rüzgâr fısıldadı ağaçlara gizlice.
Güneş sabah erkenden uyandı,
Çiçekler sevinçle ona uzandı.

Söz sanatı:

III. Şiir

Bir yanımda umut, bir yanımda keder,
Gündüzüm aydınlık, gecem kapkara geçer.
Gülerken içimde bir hüzün büyür,
Bazen sessizlik konuşur, bazen sesler susar.

Söz sanatı:

SORU 2 - T.8.3.9. Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar

Kitap okumak, insanın düşünce dünyasını geliştirir. Yeni bilgiler öğrenmek, bireyin olaylara farklı açılardan bakmasını sağlar. Kütüphaneye gelen öğrenciler, sessizce rafları inceliyordu. Masanın üzerinde unutulmuş kitaplar dikkatlerini çekti. Öğrenciler, kitapları seçerken birbirlerine danışıyor, buldukları eserleri heyecanla konuşup önerilerde bulunuyorlardı.

Soru: Metinden hareketle aşağıdaki fiilimsi türlerine ikişer örnek yazınız.

a) İsim-fiil (2 örnek):

b) Sıfat-fiil (2 örnek):

c) Zarf-fiil (2 örnek):

SORU 3 - T.8.3.11. Metindeki Anlatım Biçimlerini Belirler

Sabah erkenden evden çıktım ve sahile doğru yürümeye başladım. Gece yağan yağmurdan sonra sokaklar tertemizdi. Sahile ulaştığımda denizin üzerinde ince bir sis tabakası vardı. Gri bulutlar gökyüzünü kaplamış, kıyıdaki kayaların arasına küçük su birikintileri dolmuştu. Bir süre denizi seyrettikten sonra çantamdan defterimi çıkardım. Tam not almaya başlayacaktım ki kıyıda çırpınan küçük bir martı gördüm. Hemen yanına gittim ve kanadına dolanan ipi dikkatlice çözdüm. Martı özgür kalınca kanatlarını çırparak denizin üzerine doğru uçtu.

Metinde hangi iki anlatım biçimine yer verilmiştir? Örneklerle açıklayınız.

.....

.....

.....

SORU 4 - T.8.3.15. Metinle İlgili Sorular Sorar

Mert, okulun bahçesindeki ağaçların çevresine atılmış plastik şişeleri görünce üzüldü. Ertesi gün birkaç arkadaşıyla birlikte bahçeyi temizlemeye karar verdi. Öğretmenlerinden eldiven ve çöp torbası istediler. Bir saat içinde bahçedeki çöplerin büyük bölümünü topladılar. Daha sonra okul panosuna çevre temizliğiyle ilgili bilgilendirici bir afiş astılar. Çalışmalarını gören diğer öğrenciler de çevreyi korumak için daha dikkatli davranmaya başladı.

Bu metinle ilgili, metnin içeriğine dayanarak cevaplanabilecek iki farklı soru yazınız.

1.

2.

SORU 5 - T.8.3.25. Okudukları ile İlgili Çıkarımlarda Bulunur

Ece, sınavlardan önce konuları defalarca okumasına rağmen istediği sonuçları alamıyordu. Bunun üzerine çalışma yöntemini değiştirmeye karar verdi. Her gün belirli bir süre konu tekrarı yaptı, ardından öğrendikleriyle ilgili sorular çözdü. Yanlış yaptığı soruları bir deftere yazdı ve bu soruların çözümlerini yeniden inceledi. Birkaç hafta sonra hem soruları daha hızlı çözmeye başladı hem de öğrendiği bilgileri daha kolay hatırladığını fark etti.

a) Ece'nin ilk çalışma yönteminin yeterince etkili olmadığını hangi ifadeden anlayabiliriz?

.....

b) Ece'nin çalışma yöntemini değiştirmesi hangi sonucun ortaya çıkmasını sağlamıştır? Metinden hareketle açıklayınız.

.....

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ - 1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 5)

SORU 6 - T.8.3.26. Metin Türlerini Ayırt Eder

Aşağıda üç farklı metin verilmiştir. Metinleri okuyarak türlerini yazınız.

I. Metin

Sevgili okurlar, hiç sabah uyandığınızda günün size neler getireceğini merak ettiniz mi? Bence güne güzel bir düşünceyle başlamak, insanın bütün gününü değiştirebilir. Ben çoğu zaman kahvaltı sırasında pencereden dışarı bakar, kendime o gün için küçük hedefler belirlerim. Siz de böyle yapıyor musunuz? İnanın, küçük alışkanlıklar bazen hayatımıza büyük güzellikler katar.

Metin türü:

II. Metin

Kentlerdeki yeşil alanların azalması, üzerinde düşünmemiz gereken önemli bir sorundur. Yeni binalar yapılırken parkların ve ağaçların korunması çoğu zaman ikinci plana atılıyor. Oysa betonlaşmanın insan yaşamına etkileri ortadadır. Belediyelerin yalnızca yeni yollar ve yapılar yapmakla yetinmemesi, insanların nefes alabileceği alanları da koruması gerekir. Şehir planlamasında doğayı göz ardı etmek, gelecekte daha büyük sorunlara yol açabilir.

Metin türü:

III. Metin

Son zamanlarda yayımlanan bazı çocuk kitapları, ilgi çekici kapak tasarımlarına rağmen içerik bakımından beklentileri karşılamıyor. Özellikle kahramanların yeterince geliştirilmemesi ve olayların aceleyle sonuçlandırılması, okurun metinle bağ kurmasını zorlaştırıyor. Bir çocuk kitabının yalnızca eğlenceli olması yeterli değildir; dilinin özenli, kurgusunun tutarlı ve karakterlerinin inandırıcı olması da gerekir. Bu nedenle yayınevleri, kitapları basmadan önce editöryal değerlendirmeye daha fazla önem vermelidir.

Metin türü:

SORU 7 - T.8.3.34. Okuduklarında Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yollarını Belirler

Kitap okumak, bilgi edinmenin ve düşünce dünyasını geliştirmenin etkili yollarından biridir. Düzenli okuma alışkanlığı kazanan bireyler, kelime dağarcığı bakımından okumaya az zaman ayıran bireylerden farklılaşabilir. Yazar Montaigne, “Kitaplar, ruhun gıdasıdır.” sözüyle kitapların insan yaşamındaki önemini vurgulamıştır. Ayrıca bir okulda yapılan çalışmada, her gün yirmi dakika kitap okuyan öğrencilerin kelime bilgisi testindeki başarılarının bir dönem sonunda %15 arttığı belirlenmiştir. Bu veriler, düzenli okumanın dil gelişimine katkısını desteklemektedir.

Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından üçünü belirleyiniz. Her birini metinden bir örnekle açıklayınız.

1.
2.
3.

SORU 8 - T.8.4.9. Yazılarında Anlatım Biçimlerini Kullanır

“Teknolojinin Günlük Yaşamdaki Yeri” konulu, en az 6 cümleden oluşan bir metin yazınız.

Metninizde aşağıdaki anlatım biçimlerinden ikisini kullanınız:

- Açıklama: Teknolojinin yaşamımıza sağladığı yararları açıklayınız.
- Tartışma: Teknolojinin bilinçsiz kullanımının olumsuz sonuçları olabileceğini savununuz.

.....
.....
.....
.....
.....

SORU 9 - T.8.4.18. Cümlelerin Öğelerini Ayırt Eder

Aşağıdaki cümleyi öğelerine ayırınız.

Öğretmenimiz dün sınıfta öğrencilere yeni konuyu ayrıntılı biçimde anlattı.

Özne:

Yüklem:

Nesne:

Dolaylı Tümleç:

Zarf Tümleci:

CEVAP ANAHTARI

8. SINIF TÜRKÇE - 1. DÖNEM 1. YAZILI - SENARYO 5

Soru 1

- a) Benzetme (teşbih): Gözlerin gökyüzündeki yıldızlara, gülüşün bahar sabahına benzetilmiştir.
b) Kişileştirme (teşhis): Bulutun ağlaması, rüzgârın fısıldaması ve güneşin uyanması insana ait özelliklerin doğaya aktarılmasıdır.
c) Karşıtlık (tezat): Umut-keder, gündüz-gece, aydınlık-kapkara, gülmek-hüzün ve konuşmak-susmak gibi karşıt kavramlar kullanılmıştır.

Soru 2

- a) İsim-fiiller: okumak, öğrenmek
b) Sıfat-fiiller: gelen, unutulmuş
c) Zarf-fiiller: seçerken, konuşup

Soru 3

Öyküleyici anlatım ve betimleyici anlatım.

Betimleyici anlatım örneği: “Gri bulutlar gökyüzünü kaplamış, kıyıdaki kayaların arasına küçük su birikintileri dolmuştu.”

Öyküleyici anlatım örneği: “Tam not almaya başlayacaktım ki kıyıda çırpınan küçük bir martı gördüm.”

Soru 4

Örnek sorular:

- Mert, okul bahçesinde hangi durumla karşılaşmıştır?
- Mert ve arkadaşlarının yaptığı çalışmalar diğer öğrencileri nasıl etkilemiştir?

(Metne uygun, farklı ve cevaplanabilir sorular da kabul edilir.)

Soru 5

- a) Ece’nin ilk çalışma yönteminin yeterince etkili olmadığını, konuları defalarca okumasına rağmen istediği sonuçları alamamasından anlarız.
b) Yeni yöntemi sayesinde soruları daha hızlı çözmeye ve öğrendiği bilgileri daha kolay hatırlamaya başlamıştır. Yanlışlarını incelemesi, eksiklerini fark edip gidermesine yardımcı olmuştur.

Soru 6

- a) Sohbet (söyleşi): Okurla konuşuyormuş gibi samimi bir anlatım kullanılmış ve soru sorulmuştur.
b) Fıkra (köşe yazısı): Güncel bir toplumsal sorun hakkında yazarın görüşleri ve değerlendirmeleri dile getirilmiştir.
c) Eleştiri: Bir eserin güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiş, eksiklikleri belirtilmiştir.

Soru 7

1. Karşılaştırma: “Düzenli okuma alışkanlığı kazanan bireyler, kelime dağarcığı bakımından okumaya az zaman ayıran bireylerden farklılaşabilir.”
2. Tanık gösterme: Montaigne’in “Kitaplar, ruhun gıdasıdır.” sözüne yer verilmesi.
3. Sayısal verilerden yararlanma: “...kelime bilgisi testindeki başarılarının bir dönem sonunda %15 arttığı...” ifadesi.

Soru 8

Örnek cevap:

Teknolojinin Günlük Yaşamdaki Yeri

Teknoloji, günlük yaşamımızı kolaylaştıran önemli araçlar sunar. İnternet sayesinde bilgiye kısa sürede ulaşabilir ve uzaktaki insanlarla iletişim kurabiliriz. Ayrıca eğitim alanında kullanılan dijital uygulamalar, öğrenme sürecini destekler. Ancak teknolojinin bilinçsiz kullanılması zaman kaybına ve dikkat dağınıklığına neden olabilir. Özellikle uzun süre ekran karşısında kalmak, günlük sorumlulukların aksamasına yol açabilir. Bu nedenle teknolojiden yararlanırken zamanı planlamak ve dengeli davranmak gerekir.

Soru 9

Cümle: “Öğretmenimiz dün sınıfta öğrencilere yeni konuyu ayrıntılı biçimde anlattı.”

Yüklem: anlattı

Özne: Öğretmenimiz

Nesne: yeni konuyu

Dolaylı tümleç: sınıfta, öğrencilere

Zarf tümleci: dün, ayrıntılı biçimde

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

SENARYO 6

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

Adı Soyadı: No:

SORU 1 - T.8.3.7. Metindeki Söz Sanatlarını Tespit Eder

Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

Sonbahar

Sarı yapraklar dans eder rüzgârla,
Ağaçlar vedalaşır kuşlarla.
Gözyaşına döner yağmur damlaları,
Bir ömür kadar uzun gelir ayrılık anları.

a) Şiirin ilk iki dizesinde hangi söz sanatına yer verilmiştir? Açıklayınız.

b) Şiirin son iki dizesinde hangi söz sanatına örnek verilebilecek bir ifade vardır? Bu ifadeyi yazınız ve söz sanatını belirtiniz.

SORU 2 - T.8.3.11. Metindeki Anlatım Biçimlerini Belirler

Sabah erkenden yola çıktığımızda gökyüzü açık maviydi. Yolun iki yanında uzanan çam ağaçları, güneş ışıklarıyla parlıyordu. Bir süre yürüdükten sonra ormanın içinden gelen kuş seslerini duyduk. Sesin geldiği yöne doğru ilerledik ve küçük bir derenin kenarına ulaştık. Tam burada dinlenmeye karar vermiştik ki çalıların arasından bir tavşan çıktı. Tavşan bizi görünce hızla uzaklaştı. Biz de bu beklenmedik karşılaşmanın heyecanıyla birbirimize gülümsedik.

Metinde kullanılan anlatım biçimlerini örneklerle yazınız.

SORU 3 - T.8.3.14. Metinle İlgili Soruları Cevaplar

Deniz, okulunda düzenlenen bilim fuarı için bir güneş enerjisi maketi hazırlamaya karar verdi. Öncelikle güneş panellerinin nasıl çalıştığını araştırdı. Daha sonra öğretmeninden aldığı öneriler doğrultusunda gerekli malzemeleri topladı. İlk denemesinde maketindeki küçük motor çalışmadı. Deniz pes etmek yerine bağlantıları yeniden kontrol etti ve hatasını buldu. Sonunda güneş ışığını elektrik enerjisine dönüştüren sistemini çalıştırmayı başardı. Fuar günü projesini arkadaşlarına anlattığında birçok öğrenci yenilenebilir enerji kaynakları hakkında daha fazla bilgi edinmek istedi.

a) Deniz, bilim fuarı için nasıl bir proje hazırlamıştır?

b) Deniz ilk denemesinde başarısız olunca nasıl davranmıştır?

c) Deniz'in projesi diğer öğrenciler üzerinde nasıl bir etki oluşturmuştur?

SORU 4 - T.8.3.15. Metinle İlgili Sorular Sorar

Mahalledeki yaşlı çınar ağacı, yıllardır çocukların oyun alanına gölge sağlıyordu. Bir gün belediyenin ağacın çevresindeki alanı düzenleyeceğini öğrenen mahalle sakinleri bir araya geldi. Bazıları ağacın zarar görebileceğinden endişelenirken bazıları da çevresinin güzelleştirilmesini istiyordu. Bunun üzerine mahalle temsilcileri, ağacın korunmasını sağlayacak bir düzenleme yapılması için belediyeyle görüştü. Sonunda ağacın köklerine zarar vermeyen, çevresine oturma alanları ekleyen bir proje üzerinde anlaşıldı.

Metnin içeriğini dikkate alarak metinle ilgili iki farklı soru yazınız.

1.

2.

SORU 5 - T.8.3.17. Metnin Ana Fikrini Belirler

Bir insanın çevresindeki sorunları fark etmesi önemlidir; ancak bu sorunları çözmek için harekete geçmesi daha da önemlidir. Okul bahçesindeki çöpleri gören bir öğrencinin yalnızca şikâyet etmesi çevreyi temizlemez. Buna karşılık arkadaşlarıyla birlikte bir temizlik çalışması düzenlemesi, diğer öğrencileri de sorumluluk almaya yönlendirebilir. Küçük bir davranış, zamanla birçok kişinin katıldığı büyük bir değişimin başlangıcı olabilir. Toplumda olumlu gelişmelerin yaşanması, insanların duyarlılıklarını davranışlarına yansıtma ile mümkündür.

Bu metnin ana fikrini kendi cümlelerinizle yazınız.

.....

.....

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ - 1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 6)

SORU 6 - T.8.3.19. Metnin İçeriğine Uygun Başlık Belirler

Birçok insan, suyun sınırsız bir kaynak olduğunu düşünerek günlük yaşamında gereğinden fazla su tüketebiliyor. Oysa temiz su kaynakları her bölgede aynı miktarda bulunmuyor. Dış fırçalarla musluğu kapatmak, gereksiz yere su akıtmamak ve sızıntı yapan muslukları onarmak su tasarrufu için alınabilecek basit önlemlerdir. Tarımda ve sanayide de suyun verimli kullanılması büyük önem taşır. Bugün alınan küçük önlemler, gelecekte yaşanabilecek su sıkıntılarının azaltılmasına katkı sağlayabilir.

a) Metne uygun bir başlık yazınız.

b) Yazdığınız başlığın metnin içeriğine neden uygun olduğunu açıklayınız.

SORU 7 - T.8.3.25. Okudukları ile İlgili Çıkarımlarda Bulunur

Arda, okulun satranç turnuvasına katılmak istiyordu. İlk antrenmanlarda rakiplerinin hamlelerini önceden tahmin etmekte zorlanıyor ve sık sık hata yapıyordu. Bunun üzerine her gün kısa süreli çalışmalar yapmaya başladı. Kaybettiği oyunları yeniden inceleyerek hangi hamlelerde yanlış karar verdiğini belirledi. Turnuva günü geldiğinde rakiplerini dikkatle izledi ve acele karar vermekten kaçındı. Şampiyon olamasa da önceki oyunlarına göre çok daha başarılı sonuçlar elde etti. Öğretmeni, Arda'nın asıl kazanımının yalnızca derece değil, gelişimini fark etmesi olduğunu söyledi.

a) Arda'nın başarısının artmasında hangi davranışları etkili olmuştur? Düşüncelerinizi açıklayınız.

b) Öğretmenin Arda'nın asıl kazanımını dereceyle sınırlamamasının nedeni sizce ne olabilir?

SORU 8 - T.8.3.34. Okuduklarında Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yollarını Belirler

Kütüphaneler, insanların bilgiye ulaşmasını sağlayan ve öğrenme sürecini destekleyen kurumlardır. Geleneksel kütüphanelerde okuyucular basılı kitaplardan yararlanırken dijital kütüphanelerde elektronik kaynaklara da ulaşabilir. Ünlü yazar Jorge Luis Borges, "Cennet, bir tür kütüphane olmalı." sözüyle kütüphanelerin insan yaşamındaki önemini etkileyici biçimde ifade etmiştir. Ayrıca bir okulda yapılan ankette, öğrencilerin %65'inin kütüphanede çalışırken daha kolay odaklandığını belirttiği görülmüştür. Bu sonuç, kütüphanelerin öğrenme ortamı olarak önemini ortaya koymaktadır. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından üçünü belirleyiniz ve her biri için metinden birer örnek yazınız.

1.
2.
3.

SORU 9 - T.8.4.1. Şiir Yazar

"Umut" konulu, en az dört dizeden oluşan özgün bir şiir yazınız.

Şiirinizi yazarken:

- Konuya uygun bir başlık belirleyiniz.
- Duygu ve düşüncelerinizi anlamlı bir bütünlük içinde ifade ediniz.
- En az bir söz sanatına yer veriniz.
- Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

SORU 10 - T.8.4.18. Cümlelerin Öğelerini Ayırt Eder

Aşağıdaki cümleyi öğelerine ayırınız.

Öğrenciler, dün okulun bahçesinde fidanları büyük bir dikkatle diktiler.

Özne:

Yüklem:

Nesne:

Dolaylı Tümleç:

Zarf Tümleci:

CEVAP ANAHTARI
8. SINIF TÜRKÇE - 1. DÖNEM 1. YAZILI - SENARYO 6

Soru 1

- a) Kişileştirme (teşhis): Yaprakların dans etmesi ve ağaçların vedalaşması, doğaya insana ait özelliklerin verilmesidir.
b) Abartma (mübalağa): “Bir ömür kadar uzun gelir ayrılık anları.” ifadesinde ayrılık anlarının uzunluğu abartılmıştır.

Soru 2

Öyküleyici anlatım ve betimleyici anlatım.

Betimleyici örnek: “Yolun iki yanında uzanan çam ağaçları, güneş ışıklarıyla parlıyordu.”

Öyküleyici örnek: “Bir süre yürüdükten sonra ormanın içinden gelen kuş seslerini duyduk.” / “Tavşan bizi görünce hızla uzaklaştı.”

Soru 3

- a) Güneş enerjisini elektrik enerjisine dönüştüren bir maket hazırlamıştır.
b) Bağlantıları yeniden kontrol etmiş ve yaptığı hatayı bulmaya çalışmıştır.
c) Diğer öğrencilerin yenilenebilir enerji kaynakları hakkında daha fazla bilgi edinmek istemelerini sağlamıştır.

Soru 4

Örnek sorular:

- Mahalle sakinleri neden bir araya gelmiştir?
 - Ağacın korunması için nasıl bir çözüm üzerinde anlaşılmıştır?
- (Metnin içeriğine uygun, cevaplanabilir farklı sorular da kabul edilir.)

Soru 5

Ana fikir: Toplumdaki sorunların çözümü için yalnızca şikâyet etmek yeterli değildir; insanların duyarlı davranıp çözüm için harekete geçmesi gerekir.

Soru 6

- a) Örnek başlıklar: Suyu Korumak, Geleceği Korumaktır / Su Tasarrufunun Önemi / Su Kaynaklarını Bilinçli Kullanmak
b) Başlık, metinde suyun bilinçli tüketilmesi ve su tasarrufu için alınabilecek önlemler anlatıldığı için uygundur.

Soru 7

- a) Arda'nın düzenli çalışması, kaybettiği oyunları incelemesi, hatalarını belirlemesi ve acele karar vermemesi başarısını artırmıştır.
b) Çünkü Arda, şampiyon olamasa da kendisini geliştirmiş, hatalarından ders çıkarmış ve önceki performansına göre ilerleme kaydetmiştir. Öğretmeni gelişimi ve öğrenme sürecini derece elde etmekten daha önemli görmektedir.

Soru 8

1. Karşılaştırma: Geleneksel kütüphanelerde basılı kitaplardan, dijital kütüphanelerde ise elektronik kaynaklardan yararlanılması.
2. Tanık gösterme: Jorge Luis Borges'in “Cennet, bir tür kütüphane olmalı.” sözüne yer verilmesi.
3. Sayısal verilerden yararlanma: Ankete katılan öğrencilerin %65'inin kütüphanede daha kolay odaklandığının belirtilmesi.

Soru 9

Örnek cevap:

Umut

Karanlık gecede bir yıldız doğar,

Umut, yorgun kalplere ışık saçar.

Düşlerimiz kanatlanır gökyüzünde,

Yeni bir bahar filizlenir ömrümüzde.

Soru 10

Cümle: “Öğrenciler, dün okulun bahçesinde fidanları büyük bir dikkatle diktiler.”

Yüklem: diktiler Özne: Öğrenciler Nesne: fidanları

Dolaylı tümleş: okulun bahçesinde Zarf tümleşleri: dün, büyük bir dikkatle

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

SENARYO 7

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

SORU 1 - T.8.3.9. Fiilimsilerin Cümledeki İşlevlerini Kavrar

Aşağıda üç ayrı cümle verilmiştir. Cümlelerde bulunan fiilimsilerin türlerini yazınız.

A) Kitap okumak insanın kelime dağarcığını geliştirir.

Fiilimsi türü:

B) Bahçede koşan çocuklar öğretmenlerini görünce durdular.

Fiilimsi türü:

C) Öğrenciler, sınava hazırlanırken notlarını düzenleyerek tekrar yaptı.

Fiilimsi türü:

SORU 2 - T.8.3.14. Metinle İlgili Soruları Cevaplar

Elif, okulun düzenlediği bilim şenliğinde çevre kirliliğiyle ilgili bir proje sunmaya karar verdi. Öncelikle çevresindeki insanların atık yönetimi konusunda hangi alışkanlıklara sahip olduğunu araştırdı. Araştırması sırasında birçok kişinin plastik atıkları diğer çöplerle birlikte attığını fark etti. Bunun üzerine atıkların ayrıştırılmasını anlatan bir bilgilendirme panosu hazırladı. Projesini sınıf arkadaşlarına sunduğunda bazı öğrenciler evlerinde de geri dönüşüm kutuları oluşturabileceklerini söyledi. Elif, küçük bilgilendirmelerin bile insanların davranışlarını değiştirebileceğini düşünerek çalışmasından memnun kaldı.

a) Elif, bilim şenliğinde hangi konuyla ilgili proje hazırlamıştır?

.....

b) Elif araştırması sırasında hangi sorunu fark etmiştir?

.....

c) Elif'in sunumu sınıf arkadaşlarını nasıl etkilemiştir?

.....

SORU 3 - T.8.3.16. Metnin Konusunu Belirler

Günümüzde insanlar, günlük yaşamlarını kolaylaştırmak için teknolojik araçlardan sıkça yararlanmaktadır. Akıllı telefonlar sayesinde bilgiye ulaşmak, iletişim kurmak ve çeşitli işlemleri gerçekleştirmek oldukça kolaylaşmıştır. Bununla birlikte, teknolojinin bilinçsiz kullanımı zaman kaybına ve yüz yüze iletişimin azalmasına neden olabilir. Bu nedenle teknolojik araçlardan yararlanırken kullanım süresini kontrol etmek ve günlük sorumlulukları ihmal etmemek önemlidir.

Bu metnin konusunu yazınız.

.....

.....

SORU 4 - T.8.3.25. Okudukları ile İlgili Çıkarımlarda Bulunur

Kerem, okulun düzenlediği matematik yarışmasına katılmak istiyordu. İlk denemelerinde soruların çoğunu yanlış çözdü. Bunun üzerine yalnızca doğru cevapları ezberlemek yerine yanlışlarının nedenlerini araştırmaya başladı. Öğretmeninden yardım aldı, anlamadığı konuları yeniden çalıştı ve her gün belirli sayıda soru çözdü. Yarışma günü geldiğinde bütün soruları doğru cevaplayamasa da önceki denemelerine göre çok daha başarılı oldu. Kerem, sonuçları değerlendirdiğinde düzenli çalışmanın ve hatalardan ders çıkarmanın kendisine çok şey öğrettiğini fark etti.

a) Kerem'in başarısının artmasını sağlayan davranışlar nelerdir? Metinden hareketle açıklayınız.

.....

.....

b) Kerem'in bütün soruları doğru cevaplayamamasına rağmen başarılı olduğu söylenebilir mi? Gerekçesiyle açıklayınız.

.....

.....

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ - 1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 7)

SORU 5 - T.8.4.4. Yazma Stratejilerini Uygular

Konu: Kitap Okuma Alışkanlığının Önemi

Kitap okuma alışkanlığının bireyin gelişimine katkılarını anlatan en az 8 cümlelik bir metin yazınız.

Metninizi yazarken aşağıdaki ölçütlere dikkat ediniz:

- Metninize uygun bir başlık koyunuz.
- Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine yer veriniz.
- Düşüncelerinizi mantıklı bir sırayla açıklayınız.
- Konuyla ilgili en az bir örnek veriniz.
- Yazım ve noktalama kurallarına uyunuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SORU 6 - T.8.4.9. Yazılarında Anlatım Biçimlerini Kullanır

Konu: Doğayı Korumak

Doğayı korumanın önemini anlatan, en az 6 cümlelik bir metin yazınız.

Metninizde aşağıdaki anlatım biçimlerinin ikisini de kullanınız:

- Açıklayıcı anlatım: Doğayı korumanın neden önemli olduğunu açıklayınız.
- Tartışmacı anlatım: İnsanların doğayı korumak için bireysel çabalarının yeterli olmadığını savunan bir görüşe karşı kendi düşüncenizi gerekçelerle ifade ediniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SORU 7 - T.8.4.18. Cümlelerin Öğelerini Ayırt Eder

Aşağıdaki iki cümleyi öğelerine ayırınız.

A) Öğrenciler dün okulun kütüphanesinde yeni kitapları dikkatlice incelediler.

Özne: Yüklem:

Nesne: Dolaylı Tümleç:

Zarf Tümleci:

B) Öğretmenimiz sabah sınıfta öğrencilere yeni konuyu anlattı.

Özne: Yüklem:

Nesne: Dolaylı Tümleç:

Zarf Tümleci:

CEVAP ANAHTARI

8. SINIF TÜRKÇE - 1. DÖNEM 1. YAZILI - SENARYO 7

Soru 1

- A) Okumak: İsim-fiil
B) Koşan: Sıfat-fiil
C) Düzenleyerek: Zarf-fiil (hazırlanırken de zarf-fiildir)

Soru 2

- a) Çevre kirliliği ve atık yönetimiyle ilgili bir proje hazırlamıştır.
b) İnsanların çoğunun plastik atıkları diğer çöplerle birlikte attığını fark etmiştir.
c) Bazı öğrenciler evlerinde geri dönüşüm kutuları oluşturabileceklerini söylemiş ve geri dönüşüm konusunda bilinçlenmiştir.

Soru 3

Metnin konusu: Teknolojinin günlük yaşamdaki yeri ve teknolojinin bilinçli kullanılması.

Soru 4

- a) Kerem yanlışlarını incelemiş, öğretmeninden yardım almış, anlamadığı konuları tekrar çalışmış ve düzenli soru çözmüştür.
b) Evet, başarılı olduğu söylenebilir. Çünkü önceki denemelerine göre ilerleme kaydetmiş, eksiklerini gidermek için çaba göstermiş ve hatalarından ders çıkarmıştır. Başarı yalnızca bütün soruları doğru cevaplamakla ölçülmez.

Soru 5

Örnek cevap:

Kitap Okuma Alışkanlığının Önemi

Kitap okumak, insanın bilgi birikimini artıran önemli bir alışkanlıktır. Düzenli kitap okuyan kişiler yeni kelimeler öğrenerek kendilerini daha iyi ifade edebilir. Kitaplar, farklı insanların yaşamlarını ve düşüncelerini tanımamızı sağlar. Ayrıca okuma alışkanlığı, hayal gücümüzün gelişmesine katkıda bulunur. Örneğin bir roman okuyan öğrenci, olayları zihninde canlandırarak farklı bakış açıları kazanabilir. Kitap okumak, derslerde metinleri daha iyi anlamaya da yardımcı olur. Bu alışkanlığı kazanmak için her gün belirli bir süre okumaya zaman ayırabiliriz. Sonuç olarak kitap okumak, bireyin hem akademik hem de kişisel gelişimini destekler.

Soru 6

Örnek cevap:

Doğa, insanların ve diğer canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekli kaynakları sağlar. Ağaçlar havanın temizlenmesine katkıda bulunur, su kaynakları ise bütün canlılar için büyük önem taşır. Bu nedenle çevreyi korumak, gelecek nesillerin yaşamını da korumak anlamına gelir. Bazı insanlar doğayı korumanın yalnızca devletin ve belediyelerin sorumluluğu olduğunu düşünür. Ancak bu görüşe katılmıyorum çünkü her birey çevre temizliğine dikkat ederek ve kaynakları tasarruflu kullanarak katkı sağlayabilir. Örneğin çöpleri geri dönüşüm kutularına atmak ve gereksiz su tüketiminden kaçınmak herkesin yapabileceği davranışlardır. Doğayı korumak için hem kurumların hem de bireylerin sorumluluk alması gerekir.

Soru 7

A cümlesi: “Öğrenciler dün okulun kütüphanesinde yeni kitapları dikkatlice incelediler.”

Yüklem: incelediler Özne: Öğrenciler Nesne: yeni kitapları

Dolaylı tümleç: okulun kütüphanesinde Zarf tümleçleri: dün, dikkatlice

B cümlesi: “Öğretmenimiz sabah sınıfta öğrencilere yeni konuyu anlattı.”

Yüklem: anlattı Özne: Öğretmenimiz Nesne: yeni konuyu

Dolaylı tümleçler: sınıfta, öğrencilere Zarf tümleci: sabah

Hazırlayan: Ferhat Gökhan KIRDAĞ

Ferhat GÖKHAN KIRDAĞ

TÜRKÇE VE EDEBİYAT ÖĞRETMENİ

ÖZ GEÇMİŞ



12 yıllık aktif öğretmenlik kariyerine sahip Türkçe ve Edebiyat Öğretmeniyim. Akademik başarı, öğrenci memnuniyeti ve kurumsal gelişim odağında; yüz yüze ve online eğitim, öğrenci kazanımı, eğitim projeleri, yayıncılık ve dijital içerik üretimi alanlarında kurumlara katkı sunuyorum.

EĞİTİM VE MESLEKİ BİLGİLER

Eğitim	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bölüm	Türkçe Öğretmenliği
Mezuniyet	2014
GPA	3.06 / 4.00
Mesleki deneyim	12 Yıllık Aktif Öğretmenlik Kariyeri
Uzmanlık	LGS • TYT • AYT • KPSS • AGS • ÖABT

ÇALIŞILAN / ÜRETİM YAPILAN YAPILAR

Tetra Yayınları — Soru Yazarı • On Çarpı On Yayınları — Soru Yazarı • Canlıdershane.net — Kaynak kitap yazarı ve eğitim içerik üreticisi • Dijital İçerik Üreticisi

KURUMA SAĞLAYABİLECEĞİM KATKILAR

ÖĞRENCİ KAZANDIRMA ✓ Tanıtım günleri planlama ✓ Seviye tespit sınavı organizasyonu ✓ Okul ve kurs tanıtımları ✓ Veli görüşmeleri ✓ Eğitim danışmanlığı	AKADEMİK BAŞARI ✓ Etkili ve verimli ders anlatımı ✓ Yeni nesil soru çözüm teknikleri ✓ Haftalık öğrenci takibi ✓ Ölçme ve değerlendirme ✓ Başarı analizleri
KURUMA MALİYET AVANTAJI ✓ Kaynak kitap tedariki ✓ Deneme sınavları ✓ Yayın planlaması ✓ Avantajlı fiyatlarla eğitim materyali temini	KURUMSAL GELİŞİM ✓ Sosyal medya içerikleri ✓ Reklam afişleri ✓ Tanıtım videoları ✓ Eğitim seminerleri ✓ Akademik projeler ✓ Yaz kampı organizasyonları ✓ Etüt sistemleri ✓ Başarı takip sistemi

YAYINCILIK ✓ 7 kaynak kitap ✓ Yeni Nesil soru yazarı ✓ Canlıdershane.net'te yazar ve içerik üreticisi ✓ Dijital içerik üreticisi ✓ Öğrenci destek materyalleri	
---	--

KAYNAK ESERLERİM

1	Türkçe Videolu Konu Anlatım Kitabı ve Online Soru Bankası
2	Edebiyat Videolu Konu Anlatım Kitabı ve Online Soru Bankası
3	Canlı Dershane.net 2023 TYT Paragraf Soru Bankası
4	Canlı Dershane.net 2023 AYT Edebiyat Soru Bankası
5	Canlı Dershane.net 2023 AYT Edebiyat Ders Notları
6	Canlı Dershane.net 2023 TYT Türkçe Ders Notları
7	Canlı Dershane.net 2023 TYT Türkçe Soru Bankası

NEDEN TERCİH EDİLMELİYİM?

- ✓ Ben yalnızca ders anlatan bir öğretmen değil; kuruma değer katan bir eğitimciyim.
- ✓ Akademik başarıyı yükselten,
- ✓ Veli memnuniyetini artıran,
- ✓ Eğitim projeleri geliştiren,
- ✓ Sosyal medya ve tanıtım çalışmalarına destek veren,
- ✓ Yayıncılık faaliyetlerini sürdüren,
- ✓ Kuruma katma değer sağlayan bir eğitimciyim.

Birlikte daha güçlü başarılarla!

İLETİŞİM

Telefon	0551 639 4746
Instagram	gokhankirdag46
YouTube	Gökhan Kırdag Türkçe ve Edebiyat Dersleri
Eğitim modeli	Online & Yüz Yüze
Hizmet bölgesi	Kahramanmaraş (Yüz yüze) • Türkiye Geneli (Online)

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı
1. Dönem 1. Yazılı Sınav Çözümleri

Soruların çözümü için ulaşabilirsiniz

1	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (1. Senaryoya Göre) https://youtu.be/e2VKw9uD16k?si=V8xGQC-LyR-oUvEr
2	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (2. Senaryoya Göre) https://youtu.be/T42hNmGq7HY?si=INMoa9_1DFgbGO_c
3	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (3. Senaryoya Göre) https://youtu.be/UneZO1wLiO0?si=-MkBF5dyuEPHCIL_
4	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (4. Senaryoya Göre) https://youtu.be/FD7RQv3tiik?si=NEaROku6Ph2uq_Vn
5	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (5. Senaryoya Göre) https://youtu.be/5n_EOppYDP4?si=2J3dLm4aSkewHfBI
6	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (6. Senaryoya Göre) https://youtu.be/IDLveics-W8?si=raGCY5hnSu6r8c8m
7	2026-2027 Eğitim - Öğretim Yılı 8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı (7. Senaryoya Göre) https://youtu.be/HFux3A4-hNw?si=bZ28n6qCSCyv7IHm

Birlikte daha güçlü başarılarla!

Gökhan Kırdag — Türkçe ve Edebiyat Öğretmeni
YouTube: Gökhan Kırdag Türkçe ve Edebiyat Dersleri