2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CNP AKADEMİ

Matematikte Doğru Adım

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMELERİ



5 YAZILI DENEMESİ

- Güncel Kazanımlara Uygun
- Farklı Soru Tipleri
- Çözüm Alanlı

CEVAP ANAHTARLI

cnpakademi.com

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 1

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

1 **MAT.6.1.1.** **(15 Puan)**
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

Ahmet, 80 sayısının doğal sayı çarpanlarının toplamı kadar sayfa kitap okumuştur.

Buna göre Ahmet toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

2 **MAT.6.1.2.** **(15 Puan)**
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

△ ve □ birer doğal sayıyı temsil etmektedir.

23△ sayısı 2 ile kalansız bölünebilmektedir.

6□1 sayısı 3 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre △ + □ toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 1

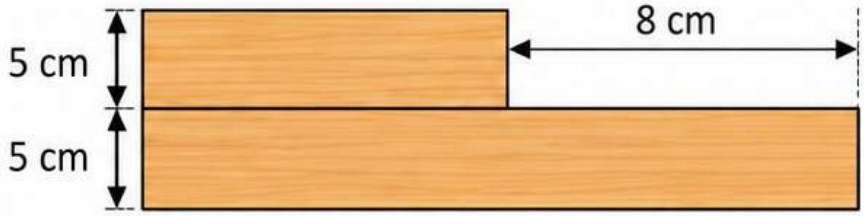
Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

3 **MAT.6.1.3.** **(15 Puan)**

Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

Aşağıda kısa kenar uzunlukları eşit ve 5 cm olan dikdörtgen şeklindeki iki tahta parçası verilmiştir. Dikdörtgenlerin uzun kenar uzunluklarının 20 den küçük asal sayı oldukları bilindiğine göre **uzun olan dikdörtgenin çevre uzunluğunu bulunuz.**



4 **MAT.6.1.4.** **(10 Puan)**

Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak bölenleri yorumlayabilme.



Yukarıdaki çuvallardaki mercimek ve nohut birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak şekilde eşit miktarlardaki paketlere konulacaktır.

Buna göre paketler kaçar kilogramlık olabilir?

CNP AKADEMİ
— Matematikte Doğru Adım —

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

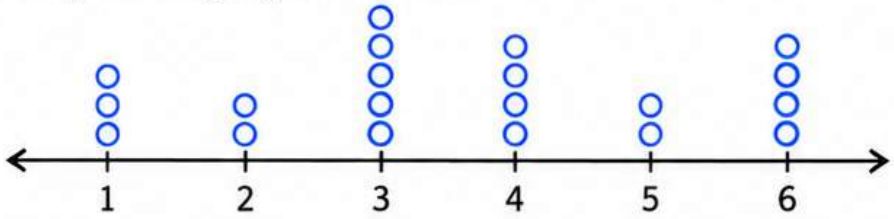
ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 1

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

5 **MAT.6.6.1.**
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme. **(15 Puan)**

Aşağıdaki nokta grafiği, bir sayı küpünün 20 defa atılması durumunda küpün üst yüzüne gelen sayıların sıklığını göstermektedir.



Küpün üst yüzüne gelen sayıların 1 ve 3 olma olaylarının deneysel olasılıklarının **yüzdelerini ayrı ayrı bulunuz.**

6 Aşağıdaki tablo, bir kırtasiyede satılan kalemlerin markalarına göre sıklığını göstermektedir. **(15 Puan)**

Marka	A	B	C	D
Kalem Satış Sayısı				

Bu kırtasiyede toplam 50 kalem satılmıştır. C marka 5 kalem satılmış, B ve D kalemlerinin satılma olaylarının deneysel olasılık değerleri sırasıyla %26 ve %30 olduğuna göre **kaç adet A marka kalem satılmıştır?**

7 **MAT.6.1.5.**
Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme. **(15 Puan)**

Aşağıdaki eşitlik verilmiştir.

$$5\square 3{,}2\triangle = 500 + 40 + 3 + \frac{\bigstar}{10} + \frac{7}{100}$$

Buna göre $\square + \triangle + \bigstar$ işleminin sonucunu bulunuz.

CNP AKADEMİ
— Matematikte Doğru Adım —

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 2

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

1 **MAT.6.1.1.** (15 Puan)
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

80 daire olan bir sitede daireler 1'den 80'e kadar numaralandırılmıştır.

Bu sitenin dairelerinden 80'in çarpanı olan numaraların bulunduğu dairelerde öğretmenler oturmaktadır. Öğretmenlerin oturduğu dairelerde daire numarası çift sayı olanlarda başöğretmenler, tek sayı olanlarda uzman öğretmenler oturmaktadır.



Buna göre bu sitede oturan başöğretmen ve uzman öğretmen sayısı kaçtır?

2 **MAT.6.1.2.** (15 Puan)
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

Bir sınıfta yapılacak sınıf başkanlığı ve yardımcılığı seçiminde seçimler şu şekilde yapılacaktır.

Okul numarası;
- 2 ile tam bölünenler 1. yardımcı,
- 3 ile tam bölünenler 2. yardımcı,
- Hem 2 ile hem de 3 ile tam bölünenler sınıf başkanı olacaktır.

Begüm, Ali, Arda, Elif ve Azra'nın okul numaraları tabloda verilmiştir.

Adı Soyadı	Okul Numarası
Begüm	516
Ali	375
Arda	452
Elif	311
Azra	203



Buna göre sınıf başkanı ve yardımcıları kim olmuştur?

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 2

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

---

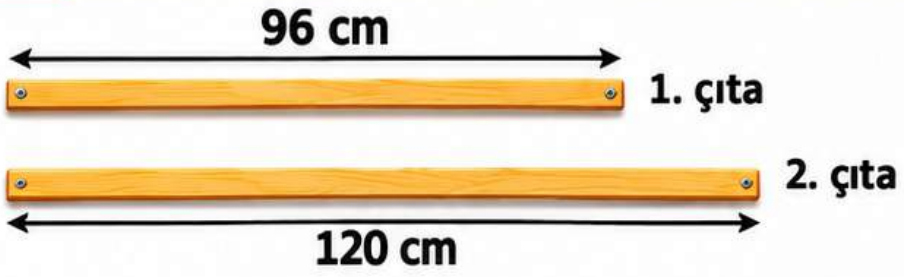
3 **MAT.6.1.3.**
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme. **(15 Puan)**

5A ve 7B iki basamaklı doğal sayıları birer asal sayıdır.

AB iki basamaklı doğal sayısı da asal olduğuna göre **A + B işleminin sonucu kaçtır?**

---

4 **MAT.6.1.4.**
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme. **(15 Puan)**





Yukarıdaki iki çıta ayrı ayrı kesilerek eşit uzunlukta parçalar elde edilecektir.
Ardından elde edilen parçalardan eşkenar üçgen şeklinde panolar yapılacaktır.

a) **Bu çıtaların uzunlukları kaçar cm olabilir?**

b) **Eşkenar üçgen şeklindeki panonun çevre uzunluğu <u>en çok</u> kaç cm olabilir?**

---

5 **MAT.6.6.1.**
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme. **(10 Puan)**

Bir madeni para 35 kez atılmış ve 14 defa yazı, 21 defa tura gelmiştir.

Buna göre atılan paranın tura gelme olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 2

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru · Orta Zorlukta Soru · Zor Soru

6 **MAT.6.6.1.**
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme. **(15 Puan)**

Bir şeker kavanozunun içinde renkleri dışında aynı olan 4 yeşil, 5 sarı ve 1 mavi renkli şeker vardır.

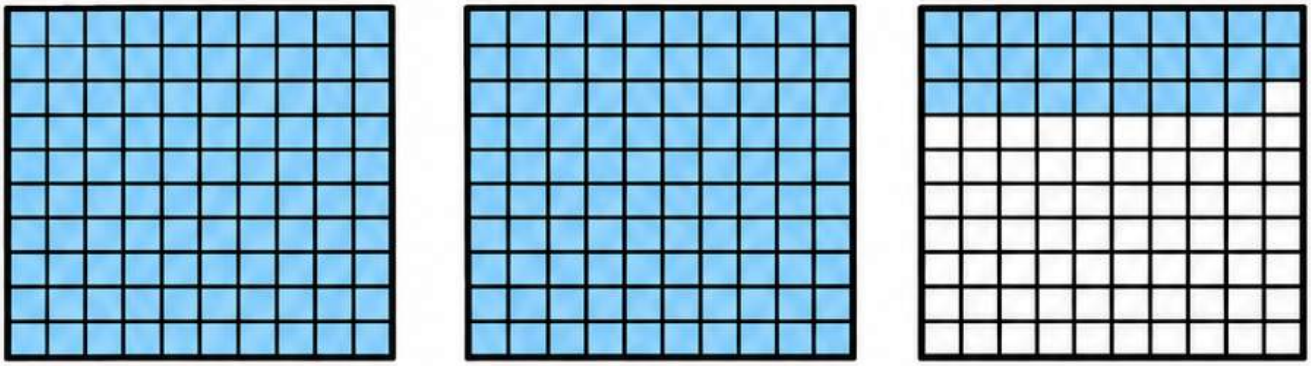
Kavanozdan rastgele alınan bir şekerin rengine bakılarak tekrar kavanoza atılması deneyi 40 defa tekrarlanmış ve 14 defa sarı, 4 defa mavi şeker geldiği gözlemlenmiştir.



Buna göre bu kavanozdan alınan bir şekerin yeşil renkli olma olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

7 **MAT.6.1.5.**
Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme. **(15 Puan)**

Aşağıda üç yüzlük tablo verilmiştir.



Yukarıda modellenen ondalık gösterimi çözümleyiniz.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adres

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 3

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

1 **MAT.6.1.1.**
Çarpanlar problemi durumunda bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme. **(15 Puan)**

Bir doğal sayının kendisi hariç çarpanları 1, 2, 4, 5, 8, 10 ve 20'dir.

Buna göre bu doğal sayının 300'den küçük katlarını belirleyiniz.



2 **MAT.6.1.2.**
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme. **(15 Puan)**

Üzerinde doğal sayılar bulunan balonlar aşağıda verilmiştir.



Ali, attığı oklara üzerindeki yazılı olan doğal sayıların hem 3 hem de 4 ile kalansız bölünebildiği balonları patlatmıştır.

Buna göre hangi balonların patlamadığını bulunuz.

CNP AKADEMİ

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 3

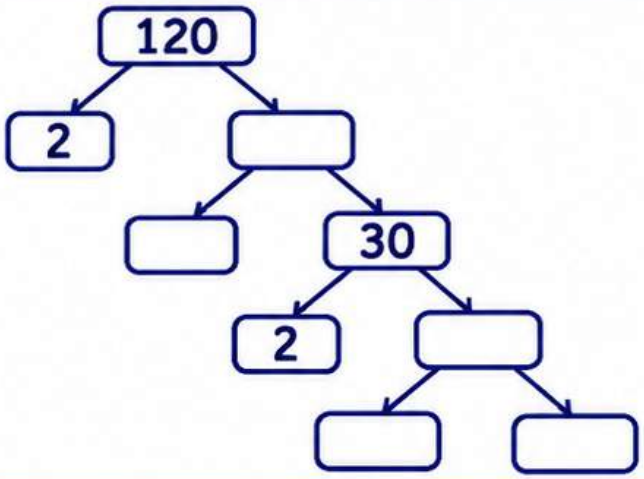
Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

3 **MAT.6.1.3.**
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme. **(15 Puan)**

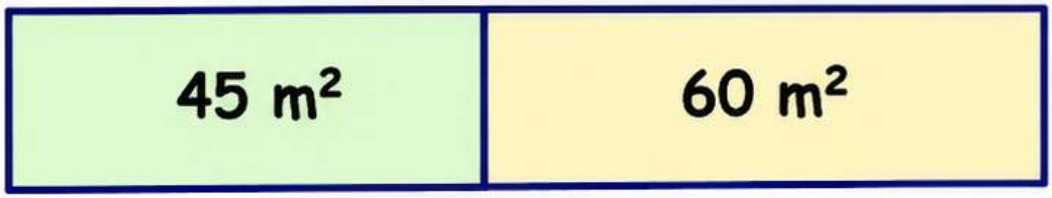
120 sayısının asal çarpanları aşağıdaki çarpan ağacı ile bulunmak isteniyor.

Buna göre aşağıdaki boş kutuları doldurunuz ve 120 sayısının asal çarpanlarının çarpımını şeklinde yazınız.



4 **MAT.6.1.4.**
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme. **(15 Puan)**

Kenar uzunlukları metre cinsinden birer doğal sayı olan ve birer kenarları ortak olan iki tarladan birincisinin alanı 45 m^2, ikincisinin alanı 60 m^2'dir.



a) Bu iki tarlanın ortak kenar uzunluğunun alabileceği tüm doğal sayı değerlerini yazınız. **(5 Puan)**

b) Bu iki tarlanın oluşturduğu dikdörtgenin çevre uzunluğunu bulunuz. **(10 Puan)**

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 3

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

5 **MAT.6.6.1.**
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.
(15 Puan)

Ali ve Arda bir futbol takımının oyuncularıdır. Ali, kullandığı 20 penaltının 14'ünü, Arda ise kullandığı 25 penaltının 18'ini gol atmıştır.



Bu futbol takımının teknik direktörünün penaltı atışı için hangi oyuncuyu seçmesi gerektiğini nedeniyle açıklayınız.

6 **MAT.6.6.1.**
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.
(15 Puan)

Dört dilime ayrılmış bir çarkın her dilimi farklı bir renge boyanmıştır. Bu çark üzerinde yapılan renk belirleme deneyi sonucunda aşağıdaki grafik oluşturulmuştur.





a) Çark çevirme deneyi kaç defa yapılmıştır? **(5 Puan)**

b) Çarkın yeşil rengi gösterme olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır? **(10 Puan)**

7 **MAT.6.1.5.**
Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.
(10 Puan)

Sayı doğrusunda 2,5 ile 2,6 arası 10 eş parçaya bölünüp 2,57 ondalık gösteriminin bulunduğu nokta A noktası olarak işaretlenmiştir.

Buna göre A noktasını sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 4

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

1 **MAT.6.1.1.** (10 Puan)
Çarpanlar problemi durumunda bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

90 sayısının kendisi hariç en büyük iki doğal sayı çarpanının toplamını bulunuz.

2 **MAT.6.1.2.** (15 Puan)
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

A: 5 ile kalansız bölünebilen, rakamları farklı iki basamaklı en büyük doğal sayıdır.
B: 6 ile kalansız bölünebilen, rakamları farklı iki basamaklı en büyük doğal sayıdır.

Buna göre B – A işleminin sonucu kaçtır?

3 **MAT.6.1.3.** (15 Puan)
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

Aşağıdaki formalarda yazan sayılardan asal olanların toplamını bulunuz.



CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adim

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 4

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

4 **MAT.6.1.4.** (15 Puan)
Çarpanlar ve katlar konusuna yönelik problem çözebilme.

Ali, bilyelerinin 3 fazlasını altışarlı ve dokuzarlı olarak gruplandırabiliyor.

Ali'nin bilyelerinin sayısının 150'den az olduğu bilindiğine göre **Ali'nin en fazla kaç bilyesi vardır?**



5 **MAT.6.6.1.** (15 Puan)
Deneysel olasılık ile ilgili problemleri çözebilme.

Havaya atılan bir paranın yazı gelme olayının deneysel olasılığı $\frac{5}{8}$ 'dir.

Bu deneyin 40 kez tekrarlanması sonucu kaç kez tura geldiğini bulunuz.



Yazı gelme olasılığı $\frac{5}{8}$

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 4

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

6 **MAT.6.6.1.** (15 Puan)
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Bir fabrikanın üç bölümünde çalışan işçilerden rastgele işçiler seçilecektir. Seçim sonucuna göre işçilerin gözlüklü olma durumuna ait göreli sıklık değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.



Bölüm	Gözlüklü Olma Göreli Sıklığı
A Bölümü	$\frac{2}{5}$
B Bölümü	$\frac{1}{3}$
C Bölümü	$\frac{1}{4}$

Üç bölümde eşit sayıda işçi çalıştığına göre bu üç bölümdeki gözlüklü işçilerin toplamı en az kaçtır?

7 **MAT.6.1.5.** (15 Puan)
Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.

Aşağıda üç ürünün TL cinsinden satış fiyatları, basamak değerlerinin toplamı şeklinde verilmiştir.

Ürün	Satış Fiyatı (TL)
Kalem	3×100 + 5×10 + 2×0,1 + 5×0,01
Defter	1×100 + 9×1 + 7×0,1 + 4×0,01 + 5×0,001
Silgi	8×10 + 5×0,1 + 6×0,01 + 3×0,001



Buna göre ürünlerin satış fiyatlarının ondalık gösterimlerini yazınız.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 5

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

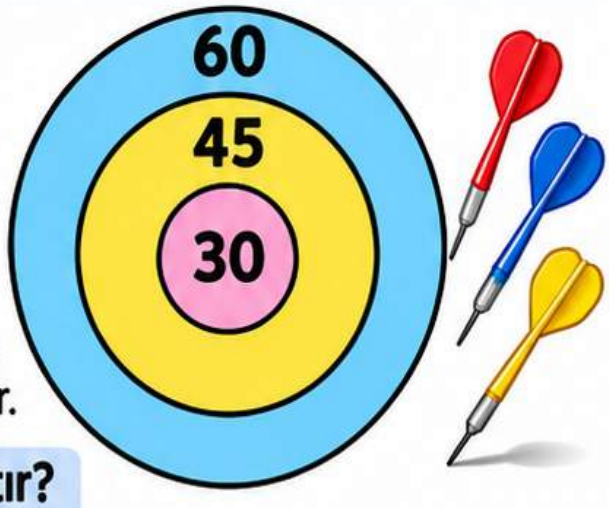
Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

1 MAT.6.1.1. (15 Puan)

Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

Üç katılımcının yer aldığı bir dart yarışmasında Ayşe, Arda ve Begüm birer atış yapmıştır.

- Begüm **30** yazan bölgeyi,
- Arda **45** yazan bölgeyi,
- Ayşe **60** yazan bölgeyi isabet ettirmiştir.



Her katılımcı, isabet ettirdiği sayının kendisi hariç doğal sayı çarpanlarının toplamı kadar puan almaktadır.

Buna göre <u>en çok</u> puanı hangi katılımcı almıştır?

2 MAT.6.1.2. (15 Puan)

Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

Dört basamaklı, rakamları farklı **2A5B** sayısının 10'a bölünmesinden kalan **3**'tür.

Bu sayı aynı zamanda **3** ile kalansız bölünebilmektedir.



Buna göre A + B toplamı kaçtır?

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım.

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 5

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

3 MAT.6.1.3. (10 Puan)

Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

Aşağıdaki sayıların asal çarpanlarını asal çarpan algoritmasını kullanarak bulunuz.



a) 108

108 |

b) 120

120 |

4 MAT.6.1.4. (15 Puan)

Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak bölenleri yorumlayabilme.

Bir stadyumda, çim sahada bulunan iki fıskiyeden biri 24 dakikada bir, diğeri ise 30 dakikada bir su püskürtmektedir. İlk kez birlikte saat 12.00'de çalışan bu fıskiyeler, ikinci kez saat kaçta birlikte çalışır?



5 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Bir penaltı atışı yarışmasında iki sporcu eşit sayıda penaltı atmıştır.
Penaltı atışını gole çevirme olayına ait göreli sıklık değerleri tabloda verilmiştir.

Sporcu	Göreli Sıklık
Ali	$\frac{1}{4}$
Arda	$\frac{1}{5}$

Ali 10 penaltıyı gole çevirdiğine göre Arda kaç penaltıyı gole çevirmiştir?



CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım.

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 5

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

6 MAT.6.6.1.

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

(15 Puan)

Bir zar atma deneyinde üst yüze gelen sayıların gelme sıklığı sütun grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik: Zarın Üst Yüzüne Gelen Sayıların Sıklığı



a) Yapılan deney sayısı kaçtır?

b) Zarın üst yüzüne 3 gelme olayının deneysel olasılığı kaçtır?

7 MAT.6.1.5.

Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.

(15 Puan)

Aşağıda bir sayının çözümlemesi verilmiştir.

$$200 + 20 + 7 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000}$$



Bu çözümlemede tam kısımdaki rakamların toplamı, ondalık kısımdaki rakamların toplamından kaç fazladır?

CNP AKADEMİ
— Matematikte Doğru Adım —

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 1

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

1 **MAT.6.1.1.** (15 Puan)
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

Ahmet, 80 sayısının doğal sayı çarpanlarının toplamı kadar sayfa kitap okumuştur.

Buna göre Ahmet toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

80'in doğal sayı çarpanları:

1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80

$1+2+4+5+8+10+16+20+40+80=186$

Ahmet toplam **186** sayfa kitap okumuştur.

2 **MAT.6.1.2.** (15 Puan)
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

△ ve □ birer doğal sayıyı temsil etmektedir.
23△ sayısı 2 ile kalansız bölünebilmektedir.
6□1 sayısı 3 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre △ + □ toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- 23△ sayısı 2 ile kalansız bölünebiliyorsa △ = 0, 2, 4, 6, 8 alabilir. En küçük değer için △ = 0 seçilir.
- 6□1 sayısı 3 ile kalansız bölünebiliyorsa 6 + □ + 1 = 7 + □ sayısı 3'ün katı olmalıdır. □ = 2, 5, 8 olabilir. En küçük değer □ = 2'dir.

Buna göre △ + □ = 0 + 2 = **2** olur.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

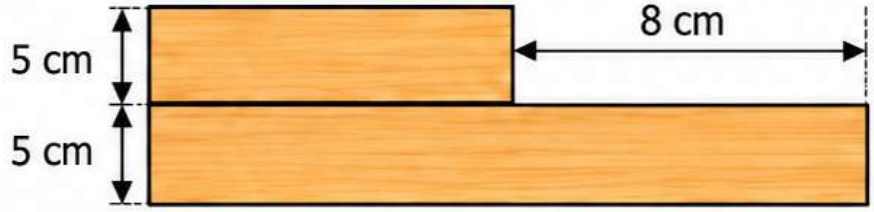
ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 1

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

3 **MAT.6.1.3.** **(15 Puan)**
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

Aşağıda kısa kenar uzunlukları eşit ve 5 cm olan dikdörtgen şeklindeki iki tahta parçası verilmiştir. Dikdörtgenlerin uzun kenar uzunluklarının 20 den küçük asal sayılar olduğu bilindiğine göre **uzun olan dikdörtgenin çevre uzunluğunu bulunuz.**



➤ Uzun kenar uzunlukları 20'den küçük asal sayılardır.
Asal sayılar: 2, 3, 5, 7, (11), 13, 17, (19)
Şekle göre uzun dikdörtgenin uzun kenarı: 11 + 8 = 19 cm'dir.
Çevre uzunluğu: 2 · (19 + 5) = 2 · 24 = (48) cm'dir.

4 **MAT.6.1.4.** **(10 Puan)**
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak bölenleri yorumlayabilme.



Yukarıdaki çuvallardaki mercimek ve nohut birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak şekilde eşit miktarlardaki paketlere konulacaktır.

Buna göre paketler kaçar kilogramlık olabilir?

➤ 40'ın bölenleri: 1, 2, 4, 5, (8) 10, 20, 40
48'in bölenleri: (1), (2), 3, (4), 6, (8), 12, 16, 24, 48

Ortak bölenler: 1, 2, 4, 8
Paketler (1, 2, 4 veya 8) kilogramlık olabilir.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

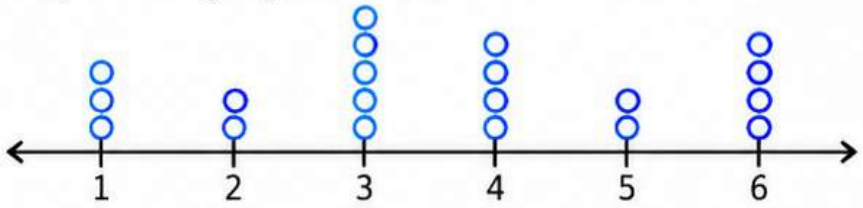
ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 1

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

5 **MAT.6.6.1.**
Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme. **(15 Puan)**

Aşağıdaki nokta grafiği, bir sayı küpünün 20 defa atılması durumunda küpün üst yüzüne gelen sayıların sıklığını göstermektedir.



Küpün üst yüzüne gelen sayıların 1 ve 3 olma olaylarının deneysel olasılıklarının **yüzdelerini ayrı ayrı bulunuz.**

5.soru

Deney sayısı 20

1 gelmesi olasılığı $= \frac{3}{20} = \frac{15}{100} = \%15$ (5)

3 gelmesi olasılığı $= \frac{5}{20} = \frac{25}{100} = \%25$ (4)

6 Aşağıdaki tablo, bir kırtasiyede satılan kalemlerin markalarına göre sıklığını göstermektedir. **(15 Puan)**

Marka	A	B	C	D
Kalem Satış Sayısı	?	13	5	15

Bu kırtasiyede toplam 50 kalem satılmıştır. C marka 5 kalem satılmış, B ve D kalemlerinin satılma olaylarının deneysel olasılık değerleri sırasıyla %26 ve %30 olduğuna göre **kaç adet A marka kalem satılmıştır?**

6.soru

B satılması $\frac{26}{100} = \frac{26:2}{100:2} = \frac{13}{50} \rightarrow$ 13 adet B kalem satılmış

D satılması $\frac{30}{100} = \frac{30:2}{100:2} = \frac{15}{50} \rightarrow$ 15 adet D kalem satılmış

$13 + 15 + 5 = 33$

A marka kalem $50 - 33 = 17$ adet satılmıştır.

7 **MAT.6.1.5.**
Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme. **(15 Puan)**

Aşağıdaki eşitlik verilmiştir.

$$5\square 3{,}2\triangle = 500 + 40 + 3 + \frac{\bigstar}{10} + \frac{7}{100}$$

Buna göre $\square + \triangle + \bigstar$ işleminin sonucunu bulunuz.

$5\square 3{,}2\triangle = 543{,}27$

- $\square = 4$, $\triangle = 7$, $\bigstar = 2$'dir.
- $\square + \triangle + \bigstar = 4 + 7 + 2 =$ **13**

CNP AKADEMİ
— Matematikte Doğru Adım —

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 2

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : *Kolay Soru* *Orta Zorlukta Soru* *Zor Soru*

1 **MAT.6.1.1.**
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme. **(15 Puan)**

80 daire olan bir sitede daireler 1'den 80'e kadar numaralandırılmıştır.

Bu sitenin dairelerinden 80'in çarpanı olan numaraların bulunduğu dairelerde öğretmenler oturmaktadır. Öğretmenlerin oturduğu dairelerde daire numarası çift sayı olanlarda başöğretmenler, tek sayı olanlarda uzman öğretmenler oturmaktadır.



Buna göre bu sitede oturan başöğretmen ve uzman öğretmen sayısı kaçtır?

1. soru

1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80 → Öğretmenler oturuyor.

2, 4, 8, 10, 16, 20, 40, 80 → Başöğretmenler 8 kişi.

1, 5 → Uzman öğretmenler 2 kişi.

2 **MAT.6.1.2.**
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme. **(15 Puan)**

Bir sınıfta yapılacak sınıf başkanlığı ve yardımcılığı seçiminde seçimler şu şekilde yapılacaktır.

Okul numarası;

- 2 ile tam bölünenler 1. yardımcı,
- 3 ile tam bölünenler 2. yardımcı,
- Hem 2 ile hem de 3 ile tam bölünenler sınıf başkanı olacaktır.

Begüm, Ali, Arda, Elif ve Azra'nın okul numaraları tabloda verilmiştir.

Adı Soyadı	Okul Numarası
Begüm	516
Ali	375
Arda	452
Elif	311
Azra	203



Buna göre sınıf başkanı ve yardımcıları kim olmuştur?

2. soru

516 → 5+1+6 = 12 olduğu için hem 2 hem de 3 ile bölünür. Begüm sınıf başkanıdır.

452 → 2 ile bölünür. Arda 1. yardımcıdır.

375 → 3 ile bölünür. Ali 2. yardımcıdır.

CNP AKADEMİ
— Matematikte Doğru Adım —

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 2

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru — Orta Zorlukta Soru — Zor Soru

3 MAT.6.1.3. (15 Puan)

Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

5A ve 7B iki basamaklı doğal sayılar birer asal sayıdır.

AB iki basamaklı doğal sayısı da asal olduğuna göre **A + B işleminin sonucu kaçtır?**

3.soru

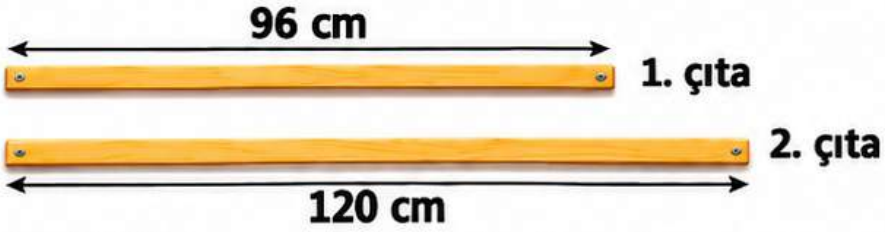
5A → 53, 59
A = 3, 9 olabilir.
7B → 71, 73, 79
B = 1, 3, 9 olabilir.

AB asal sayı ise 31 olur.

A + B = 3 + 1 = **4**

4 MAT.6.1.4. (15 Puan)

Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme.





Yukarıdaki iki çıta ayrı ayrı kesilerek eşit uzunlukta parçalar elde edilecektir.
Ardından elde edilen parçalardan eşkenar üçgen şeklinde panolar yapılacaktır.

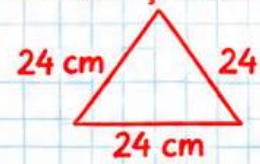
a) Bu çıtaların uzunlukları kaçar cm olabilir?

b) Eşkenar üçgen şeklindeki panonun çevre uzunluğu <u>en çok</u> kaç cm olabilir?

4.soru

a) 96 → 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 32, 48, 96
120 → 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 20, 24, 30, 40, 60, 120
1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 → İki çıtadan elde edilebilecek parça uzunluklarıdır.

b) En çok 24 cm alınır.



Ç = 24 + 24 + 24 = 72 cm olur.

5 MAT.6.6.1. (10 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Bir madeni para 35 kez atılmış ve 14 defa yazı, 21 defa tura gelmiştir.

Buna göre atılan paranın tura gelme olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

5.soru

$$\text{Tura gelmesi} = \frac{21}{35} = \frac{21:7}{35:7} = \frac{3}{5} = \frac{60}{100} = \%60$$

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 2

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

6 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Bir şeker kavanozunun içinde renkleri dışında aynı olan 4 yeşil, 5 sarı ve 1 mavi renkli şeker vardır.

Kavanozdan rastgele alınan bir şekerin rengine bakılarak tekrar kavanoza atılması deneyi 40 defa tekrarlanmış ve 14 defa sarı, 4 defa mavi şeker geldiği gözlemlenmiştir.



Buna göre bu kavanozdan alınan bir şekerin yeşil renkli olma olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

6.soru

$14 + 4 = 18$

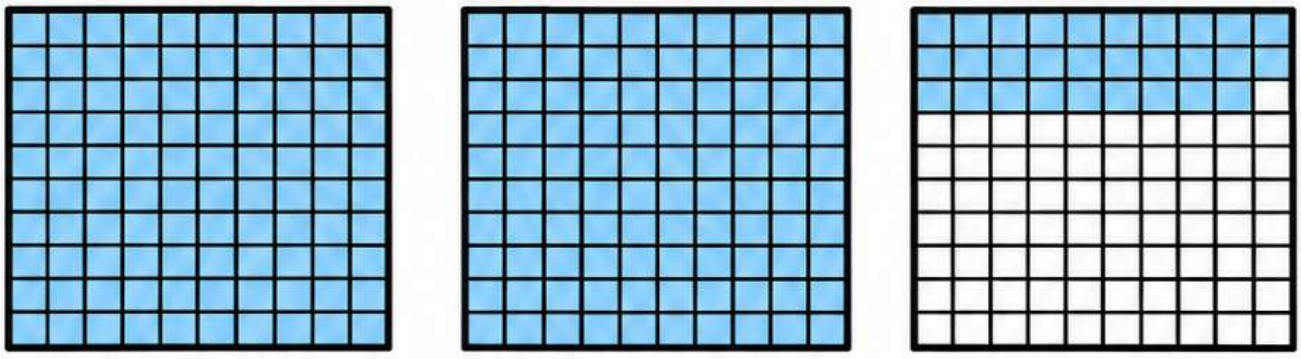
$40 - 18 = 22$ defa yeşil gelmiş.

Yeşil gelmesi $= \frac{22}{40} = \frac{11}{20} = \frac{55}{100} = \%55$

7 MAT.6.1.5. (15 Puan)

Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.

Aşağıda üç yüzlük tablo verilmiştir.



Yukarıda modellenen ondalık gösterimi çözümleyiniz.

7.soru

$2{,}29 = 2 + \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{10} + 9 \times \frac{1}{100}$

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adres

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 3

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru · Orta Zorlukta Soru · Zor Soru

1 MAT.6.1.1. (15 Puan)

Çarpanlar problemi durumunda bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

Bir doğal sayının kendisi hariç çarpanları 1, 2, 4, 5, 8, 10 ve 20'dir.

Buna göre bu doğal sayının 300'den küçük katlarını belirleyiniz.



1.soru

1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, (40)

40'ın katları → 40, 80, 120, 160, 200, 240, 280

2 MAT.6.1.2. (15 Puan)

Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

Üzerinde doğal sayılar bulunan balonlar aşağıda verilmiştir.



Ali, attığı oklara üzerindeki yazılı olan doğal sayıların hem 3 hem de 4 ile kalansız bölünebildiği balonları patlatmıştır.

Buna göre hangi balonların patlamadığını bulunuz.

2.soru

528 → 5 + 2 + 8 = 15 → hem 3 ile hem de 4 ile bölünür.
612 → 6 + 1 + 2 = 9 → hem 3 ile hem de 4 ile bölünür.
900 → 9 + 0 + 0 = 9 → hem 3 ile hem de 4 ile bölünür.

Patlamayanlar 210, 340, 415, 460, 520'dir.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adres

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 3

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

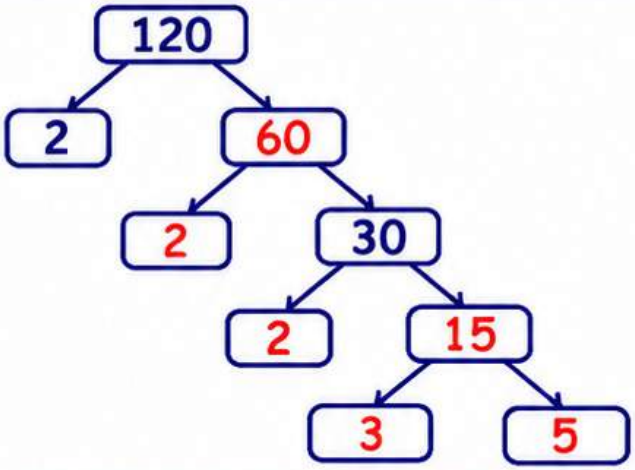
Güçlük Derecesi : Kolay Soru · Orta Zorlukta Soru · Zor Soru

3 MAT.6.1.3. (15 Puan)

Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

120 sayısının asal çarpanları aşağıdaki çarpan ağacı ile bulunmak isteniyor.

Buna göre aşağıdaki boş kutuları doldurunuz ve 120 sayısının asal çarpanlarının çarpımını şeklinde yazınız.



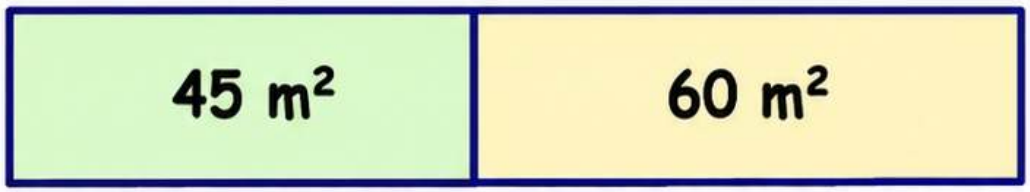
$120 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$

$= 2^3 \cdot 3 \cdot 5$

4 MAT.6.1.4. (15 Puan)

Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme.

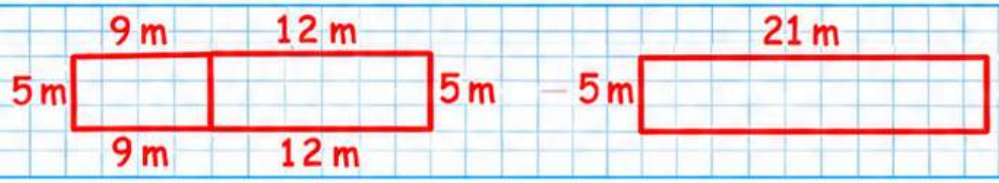
Kenar uzunlukları metre cinsinden birer doğal sayı olan ve birer kenarları ortak olan iki tarladan birincisinin alanı 45 m², ikincisinin alanı 60 m²'dir.



a) Bu iki tarlanın ortak kenar uzunluğunun alabileceği tüm doğal sayı değerlerini yazınız. **(5 Puan)**

45 → 1, 3, 5, 9, 15, 45
60 → 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60
Ortak kenar uzunlukları: 1, 3, 5, 15

b) Bu iki tarlanın oluşturduğu dikdörtgenin çevre uzunluğunu bulunuz. **(10 Puan)**



$ç = (21 + 5) \cdot 2$

$= 26 \cdot 2 = 52$ cm

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 3

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru — Orta Zorlukta Soru — Zor Soru

5 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Ali ve Arda bir futbol takımının oyuncularıdır. Ali, kullandığı 20 penaltının 14'ünü, Arda ise kullandığı 25 penaltının 18'ini gol atmıştır.

Bu futbol takımının teknik direktörünün penaltı atışı için hangi oyuncuyu seçmesi gerektiğini nedeniyle açıklayınız.



Ali : $\frac{14}{20} = \frac{14\div2}{20\div2} = \frac{7}{10} = \frac{70}{100} = \%70$ Arda : $\frac{18}{25} = \frac{18\times4}{25\times4} = \frac{72}{100} = \%72$

Arda seçilmelidir. Çünkü gol atma olasılığı (%72), Ali'den (%70) daha fazladır.

6 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Dört dilime ayrılmış bir çarkın her dilimi farklı bir renge boyanmıştır. Bu çark üzerinde yapılan renk belirleme deneyi sonucunda aşağıdaki grafik oluşturulmuştur.





a) Çark çevirme deneyi kaç defa yapılmıştır? **(5 Puan)**

4 + 6 + 2 + 8 = 20 defa yapılmıştır.

b) Çarkın yeşil rengi gösterme olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır? **(10 Puan)**

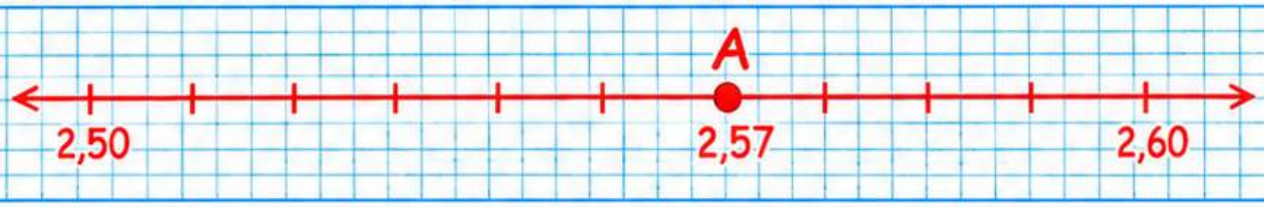
$\frac{8}{20} = \frac{8\div4}{20\div4} = \frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40$

7 MAT.6.1.5. (10 Puan)

Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.

Sayı doğrusunda 2,5 ile 2,6 arası 10 eş parçaya bölünüp 2,57 ondalık gösteriminin bulunduğu nokta A noktası olarak işaretlenmiştir.

Buna göre A noktasını sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.



CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 4

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

1 **MAT.6.1.1.** (10 Puan)
Çarpanlar problemi durumunda bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

90 sayısının kendisi hariç en büyük iki doğal sayı çarpanının toplamını bulunuz.

90'ın kendisi hariç en büyük iki çarpanı 45 ve 30'dur.
45 + 30 = 75

2 **MAT.6.1.2.** (15 Puan)
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

A: 5 ile kalansız bölünebilen, rakamları farklı iki basamaklı en büyük doğal sayıdır.
B: 6 ile kalansız bölünebilen, rakamları farklı iki basamaklı en büyük doğal sayıdır.

Buna göre B – A işleminin sonucu kaçtır?

A → 95 (5'e bölünebilen en büyük, rakamları farklı iki basamaklı sayı)
B → 96 (6'ya bölünebilen en büyük, rakamları farklı iki basamaklı sayı)
B – A = 96 – 95 = 1

3 **MAT.6.1.3.** (15 Puan)
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

Aşağıdaki formalarda yazan sayılardan asal olanların toplamını bulunuz.



47 ve 97 asaldır.
47 + 97 = 144

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 4

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

4 MAT.6.1.4. (15 Puan)

Çarpanlar ve katlar konusuna yönelik problem çözebilme.

Ali, bilyelerinin 3 fazlasını altışarlı ve dokuzarlı olarak gruplandırabiliyor.

Ali'nin bilyelerinin sayısının 150'den az olduğu bilindiğine göre **Ali'nin en fazla kaç bilyesi vardır?**



Ali'nin bilye sayısının 3 fazlası 6 ve 9'un ortak katıdır.
6 ve 9'un ortak katları: 18, 36, 54, 72, 90, 108, 126, 144 ...
150'den küçük en büyük ortak kat 144'tür.
Ali'nin bilye sayısı: 144 – 3 = 141'dir.
Ali'nin en fazla 141 bilyesi vardır.

5 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Deneysel olasılık ile ilgili problemleri çözebilme.

Havaya atılan bir paranın yazı gelme olayının deneysel olasılığı $\frac{5}{8}$ 'dir.

Bu deneyin 40 kez tekrarlanması sonucu kaç kez tura geldiğini bulunuz.



Yazı gelme olasılığı $\frac{5}{8}$

40 atışta yazı gelme sayısı: $40 \times \frac{5}{8} = 25$'tir.

Tura gelme sayısı: $40 - 25 = 15$'tir.

Deneyde 15 kez tura gelmiştir.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 4

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

6 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Bir fabrikanın üç bölümünde çalışan işçilerden rastgele işçiler seçilecektir. Seçim sonucuna göre işçilerin gözlüklü olma durumuna ait göreli sıklık değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bölüm	Gözlüklü Olma Göreli Sıklığı
A Bölümü	$\frac{2}{5}$
B Bölümü	$\frac{1}{3}$
C Bölümü	$\frac{1}{4}$



Üç bölümde eşit sayıda işçi çalıştığına göre bu üç bölümdeki gözlüklü işçilerin toplamı <u>en az</u> kaçtır?

Eşit sayıda işçi olduğu için ortak kat 20 seçelim.

A: $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$ → 8 gözlüklü, B: $\frac{1}{3} = \frac{20}{60} = \frac{7}{20}$ → 7 gözlüklü,

C: $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$ → 5 gözlüklü

Toplam: 8 + 7 + 5 = 20 gözlüklü işçi vardır.

7 MAT.6.1.5. (15 Puan)

Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.

Aşağıda üç ürünün TL cinsinden satış fiyatları, basamak değerlerinin toplamı şeklinde verilmiştir.

Ürün	Satış Fiyatı (TL)
Kalem	3×100 + 5×10 + 2×0,1 + 5×0,01
Defter	1×100 + 9×1 + 7×0,1 + 4×0,01 + 5×0,001
Silgi	8×10 + 5×0,1 + 6×0,01 + 3×0,001



Buna göre ürünlerin satış fiyatlarının ondalık gösterimlerini yazınız.

Kalem: 3×100 + 5×10 + 2×0,1 + 5×0,01 = 300 + 50 + 0,2 + 0,05 = 350,25 TL

Defter: 1×100 + 9×1 + 7×0,1 + 4×0,01 + 5×0,001 = 100 + 9 + 0,7 + 0,04 + 0,005 = 109,745 TL

Silgi: 8×10 + 5×0,1 + 6×0,01 + 3×0,001 = 80 + 0,5 + 0,06 + 0,003 = 80,563 TL

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 5

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

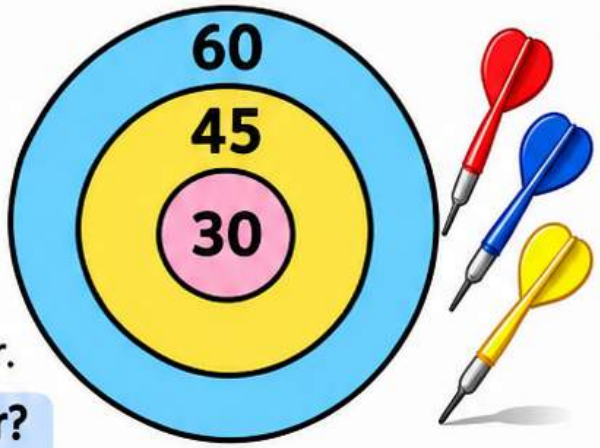
Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

1 MAT.6.1.1. (15 Puan)

Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

Üç katılımcının yer aldığı bir dart yarışmasında Ayşe, Arda ve Begüm birer atış yapmıştır.

- Begüm **30** yazan bölgeyi,
- Arda **45** yazan bölgeyi,
- Ayşe **60** yazan bölgeyi isabet ettirmiştir.



Her katılımcı, isabet ettirdiği sayının kendisi hariç doğal sayı çarpanlarının toplamı kadar puan almaktadır.

Buna göre en çok puanı hangi katılımcı almıştır?

Begüm (30): 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 → 1 + 2 + 3 + 5 + 6 + 10 + 15 = 42 puan
Arda (45): 1, 3, 5, 9, 15 → 1 + 3 + 5 + 9 + 15 = 33 puan
Ayşe (60): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30 → 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 10 + 12 + 15 + 20 + 30 = 108 puan
En çok puanı Ayşe almıştır.

2 MAT.6.1.2. (15 Puan)

Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

Dört basamaklı, rakamları farklı **2A5B** sayısının 10'a bölünmesinden kalan 3'tür.

Bu sayı aynı zamanda 3 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre A + B toplamı kaçtır?



10'a bölümünden kalan 3 olduğuna göre B = 3'tür.
Sayı 3 ile tam bölünebildiğine göre rakamları toplamı 3'ün katıdır.
2 + A + 5 + 3 = 10 + A = 3'ün katı → A = 2, 5, 8 olabilir.
Rakamlar farklı olacağından A = 8'dir.
A + B = 8 + 3 = 11'dir.

CNP AKADEMİ
Matematikte Doğru Adım.

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 5

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru | Orta Zorlukta Soru | Zor Soru

3 MAT.6.1.3. (10 Puan)

Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

Aşağıdaki sayıların asal çarpanlarını asal çarpan algoritmasını kullanarak bulunuz.



a) 108

108	2
54	2
27	3
9	3
3	3
1	

$108 = 2^2 \cdot 3^3$

b) 120

120	2
60	2
30	2
15	3
5	5
1	

$120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5$

4 MAT.6.1.4. (15 Puan)

Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak bölenleri yorumlayabilme.

Bir stadyumda, çim sahada bulunan iki fıskiyeden biri 24 dakikada bir, diğeri ise 30 dakikada bir su püskürtmektedir. İlk kez birlikte saat 12.00'de çalışan bu fıskiyeler, ikinci kez saat kaçta birlikte çalışır?



24 ve 30'un en küçük ortak katı:
$24 = 2^3 \cdot 3$, $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$
EKOK(24, 30) $= 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$ dakikadır.

120 dakika = 2 saat
12.00 + 2 saat = 14.00
İkinci kez saat 14.00'te çalışırlar.

5 MAT.6.6.1. (15 Puan)

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

Bir penaltı atışı yarışmasında iki sporcu eşit sayıda penaltı atmıştır. Penaltı atışını gole çevirme olayına ait göreli sıklık değerleri tabloda verilmiştir.

Sporcu	Göreli Sıklık
Ali	$\frac{1}{4}$
Arda	$\frac{1}{5}$

Ali 10 penaltıyı gole çevirdiğine göre Arda kaç penaltıyı gole çevirmiştir?



Ali'nin göreli sıklığı: $\frac{1}{4} = \frac{10}{40}$ → Toplam atış sayısı 40'tır.
Arda'nın göreli sıklığı: $\frac{1}{5} = \frac{8}{40}$

Arda 8 penaltıyı gole çevirmiştir.

CNP AKADEMİ
Matematikte Değru Adım.

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6. SINIF MATEMATİK

ÜLKE GENELİ YAZILI DENEMESİ 5

Adı Soyadı : .....
Sınıfı : 6 / .....
Aldığı Puan : .....

Güçlük Derecesi : Kolay Soru Orta Zorlukta Soru Zor Soru

6 MAT.6.6.1.

Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme.

(15 Puan)

Bir zar atma deneyinde üst yüze gelen sayıların gelme sıklığı sütun grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik: Zarın Üst Yüzüne Gelen Sayıların Sıklığı



a) Yapılan deney sayısı kaçtır?

b) Zarın üst yüzüne 3 gelme olayının deneysel olasılığı kaçtır?

a) Yapılan deney sayısı $= 10+5+15+10+20+5 = 65$

b) 3 gelmesi $\rightarrow \frac{15}{65} = \frac{15:5}{65:5} = \frac{3}{13}$

7 MAT.6.1.5.

Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilime.

(15 Puan)

Aşağıda bir sayının çözümlemesi verilmiştir.

$$200 + 20 + 7 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000}$$



Bu çözümlemede tam kısımdaki rakamların toplamı, ondalık kısımdaki rakamların toplamından kaç fazladır?

Tam kısım : $200+20+7 = 227$

Ondalık kısım : $\frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = 227,352$

Tam kısmın rakamları : $2+2+7 = 11$

Ondalık kısmın rakamları : $3+5+2 = 10$

Fark : $11-10 = 1$