

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
..... Anadolu Lisesi Müdürlüğü

TÜM ÖĞRETMENLERE;

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Öğretmenler Kurulu Toplantısı, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (Md. 109), MEB Eğitim Kurumları Kurulları ve Zümreleri Yönergesi (Md. 9), Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları ve MEB 2026/70 sayılı Genelgesi doğrultusunda 07 Eylül 2026 Pazartesi günü saat 9.00 da okul konferans salonunda yapılacaktır. Tüm öğretmenlerimizin belirtilen gün ve saatte toplantıda hazır bulunmasını rica ederim.

.....**Ok**
ul Müdürü

2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
SENE BAŞI ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI GÜNDEMİ

Toplantı Tarihi	07/09/2026 Pazartesi
Toplantı Saati	09.00
Toplantı Yeri	Okul Konferans Salonu
Toplantı Başkanı	Okul Müdürü

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, yoklama, Kurul için 2 asil,2 yedek yazman seçimi, Saygı duruşu İstiklal Marşı; toplantı usulü, gündemin okunması ve varsa gündeme eklenmesi tekliflerinin görüşülmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 6/4-5, md. 9/1-6 ve EK-1)
2. Bir önceki öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi; uygulanmayan veya devam eden kararların belirlenmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-a)
3. 2026-2027 eğitim ve öğretim yılı çalışma takvimi, ders yılının başlangıç-bitiş tarihleri, iş günü esasları ve okulun yıllık çalışma planının görüşülmesi. (2026/70 sayılı Genelge md. 19; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-b)
4. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu amaç ve ilkeler doğrultusunda yürütülmesinin görüşülmesi. (1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu md. 2 ve md. 4-17; 2026/70 sayılı Genelge md. 1)
5. 2026/70 sayılı "2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler" Genelgesinin okul ve öğretmenleri ilgilendiren hükümlerinin okunması, açıklanması ve uygulama birliğinin sağlanması. (2026/70 sayılı Genelge md. 1-40; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-b)
6. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin temel yaklaşımı, öğrenci profili, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, beceriler çerçevesi, okuryazarlık becerileri, sosyal-duygusal öğrenme becerileri ve programlar arası bileşenlerinin uygulanmasının görüşülmesi. (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni böl. 1.1-1.3 ve ilgili bölümler; 2026/70 sayılı Genelge md. 1, 3, 5 ve 16)
7. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki öğretim programlarının sınıf düzeylerine göre uygulanması; okul temelli planlama, program dışı etkinlikler, farklılaştırılmış öğretim ve öğrenme kanıtlarının derslere yansıtılması. (TYMM Öğretim Programları Ortak Metni; 2026/70 sayılı Genelge md. 16; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ğ, h, ı)

8. Atatürk ilke ve inkılapları ile Atatürkçülük konularının derslerin özelliğine göre planlı ve bütüncül biçimde işlenmesi; millî birlik, beraberlik, anayasal vatandaşlık ve kardeşlik bilincinin güçlendirilmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ğ; 1739 sayılı Kanun md. 2; 2026/70 sayılı Genelge md. 1)
9. Zümre toplantıları ,Yıllık planlar, ders planları, zümre planlamaları ve öğretim programlarının uygulanmasında birlik sağlanması; zümre toplantılarının takvimi ve zümre kararlarının izlenmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ı, md. 12-13 ve EK-2)
10. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları; Bakanlık ortak sınavları, okul sınavları, konu-soru dağılım tabloları, açık uçlu/kısa cevaplı sorular, sınav analizleri ve sonuçlara göre alınacak akademik tedbirlerin görüşülmesi. (MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği; MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ölçme-değerlendirmeye ilişkin hükümleri; 2026/70 sayılı Genelge md. 21-22)
11. Öğrenci başarısının artırılması, hazırbulunuşluk ve öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi; istenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için destekleyici/telafi edici çalışmaların planlanması. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ç, e; MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin öğrenci başarısı ve sınıf geçmeye ilişkin hükümleri)
12. 12. sınıflar başta olmak üzere öğrencilerin yükseköğretime hazırlanması, akademik izleme, deneme sınavları, rehberlik çalışmaları ve “Hedef Temelli Destek Eğitimi” uygulamalarının planlanması. (2026/70 sayılı Genelge md. 33; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-e, f, g, i)
13. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının ihtiyaç, ders, öğretmen ve öğrenci talepleri doğrultusunda planlanması; kurslarda devam, verimlilik ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi. (MEB Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi; 2026/70 sayılı Genelge md. 33; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-f)
14. Öğrencilerin kayıt, nakil, ders seçimi, sınıf geçme, devamsızlık, diploma ve mezuniyet işlemlerinin e-Okul üzerinden zamanında ve doğru yürütülmesi; devamsızlığın azaltılmasına yönelik tedbirlerin belirlenmesi.Derse geç kalan öğrencini derse kabulü ile ilgili karar (MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin kayıt-nakil, devam-devamsızlık, sınıf geçme ve diploma hükümleri; 2026/70 sayılı Genelge md. 18)
15. Öğrenci ödül ve disiplin işlemleri; olumlu davranışların desteklenmesi, disiplin olaylarının önlenmesi, okul iklimi, akran ilişkileri, şiddet ve zorbalığın önlenmesine yönelik çalışmaların görüşülmesi. (MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ödül ve disipline ilişkin hükümleri; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ç; 2026/70 sayılı Genelge md. 6)
16. Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; sınıf rehberlik çalışmaları, kariyer rehberliği, risk grubundaki öğrencilerin izlenmesi ve veli iş birliğinin planlanması. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ı; ilgili Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri mevzuatı; 2026/70 sayılı Genelge md. 4)
17. Özel eğitim ihtiyacı olan/kaynaştırma-bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerin eğitime erişimi, BEP geliştirme birimi çalışmaları, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve sınav tedbirlerinin görüşülmesi. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ı)
18. Ders kitabı, yardımcı eğitim araçları, bireysel öğrenme materyalleri ve okul kaynaklarının etkin kullanımı; ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı ve korunmasına ilişkin hususların görüşülmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-h; MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği)
19. Yeni EBA, MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu, OGM Materyal ve Bakanlığın diğer dijital eğitim platformlarının öğretim süreçlerinde etkin kullanılması; öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi. (2026/70 sayılı Genelge md. 8; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-bb)
20. Bilişim araçlarının eğitim ortamlarında ders aracı olarak kullanılması; cep telefonu ve diğer dijital araçların okul/öğrenme ortamlarında kullanım esasları, dijital etik, güvenlik ve dijital esenlik çalışmalarının görüşülmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-bb; 2026/70 sayılı Genelge md. 15)
21. Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler; yarışmalar, geziler, öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk programı çalışmalarının planlanması; okul temelli sosyal etkinlik eylem planının hazırlanması. (MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği; MEB Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi; MEB Sosyal Sorumluluk

Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi; 2026/70 sayılı Genelge md. 19; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-j)

22. 2026-2027 eğitim ve öğretim yılında uygulanacak proje ve tematik çalışmaların, okulun imkânları ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda planlanması; tamamlanan projelerin değerlendirilmesi ve yeni proje hedeflerinin belirlenmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-k; 2026/70 sayılı Genelgenin ilgili proje hükümleri)

23. Değerler eğitimi, Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımı, okuma kültürü, millî-manevi-kültürel değerlerin ders içi ve ders dışı etkinliklere yansıtılması. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-m, u; 1739 sayılı Kanun md. 2; TYMM Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi; 2026/70 sayılı Genelge md. 1 ve 19)

24. Faaliyet gösterecek öğrenci kulüplerinin belirlenmesi; sınıf/şube rehber öğretmenleri ile öğrenci kulübü danışman öğretmenlerinin görevlendirilmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-n, o; MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği)

25. Okulda kurulması/görevlendirilmesi gereken kurul, komisyon, ekip ve çalışma gruplarının oluşturulması; öğretmen seçimleri ve görev dağılımlarının yapılması. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ö; MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili özel mevzuat)

26. Öğretmen nöbetleri, nöbet yerleri, nöbet görevlerinin kapsamı, öğrenci giriş-çıkışları, teneffüsler ve ortak alanların gözetimiyle ilgili esasların belirlenmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-p; MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin nöbet görevine ilişkin hükümleri; 2026/70 sayılı Genelge md. 6)

27. Okul güvenliği, okul ve çevresindeki risklerin değerlendirilmesi; kontrollü giriş-çıkış, yaya/araç trafiği, kör noktalar, acil tahliye, şiddet ve suç risklerine karşı koruyucu-önleyici tedbirlerin görüşülmesi. (2026/70 sayılı Genelge md. 6; 2018/10 sayılı Okullarda Güvenlik Önlemlerinin Alınması Genelgesi; 20.06.2022 tarihli ilgili İş Birliği Protokolü)

28. İş sağlığı ve güvenliği; yangın, deprem ve diğer afetlere hazırlık, acil durum planları, tahliye ve tatbikatlar, okul bina ve eklentilerindeki risklerin giderilmesi. (6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu; MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-z; 2026/70 sayılı Genelge md. 26)

29. Okul sağlığı, hijyen, temizlik, sağlıklı beslenme, kantin ve gıda güvenliği ile “Okulumda Sağlıklı Besleniyorum” çalışmalarının görüşülmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-cc; 2026/70 sayılı Genelge md. 24; 2020/08 sayılı Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi Genelgesi)

30. Öğretmenlik mesleğinin saygınlığı, kamu hizmetinde temsil sorumluluğu, personel ve öğrenci kıyafeti ile öğretmenlerin önlük kullanmasına ilişkin bilgilendirmenin yapılması. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-d; Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik; 2026/70 sayılı Genelge md. 23)

31. Okul-aile iş birliği, veli toplantıları, “Ailemle Eğitim Yolculuğum” çalışmaları, velilerin eğitim sürecine etkin katılımı ve okul-aile birliği ile koordinasyonun görüşülmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-s; 2026/70 sayılı Genelge md. 4; ilgili Okul-Aile Birliği mevzuatı)

32. Okul Veli görüşmelerinin Okul Randevu Sistemi üzerinden yürütülmesi; randevusuz ziyaretlere ve öğrencinin velisi/vasisi olmayan kişilerin okula girişine izin verilmemesi konusunda bilgilendirme yapılması. [Dayanak: 2026-2027 İş ve İşlemler Genelgesi - Güvenli İklimi/Okul Randevu Sistemi hükmü.]

33. Okul çevre ilişkileri, kurum kültürü, aidiyet, saygı-güven-iş birliğine dayalı çalışma ortamı ve paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ş, t; 2026/70 sayılı Genelge md. 2)

34. Öğretmenlerin mesleki gelişim ve hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; iyi örneklerin paylaşılması, zümreler arası iş birliği ve mesleki öğrenme çalışmalarının planlanması. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-v ve md. 13/10; 2026/70 sayılı Genelge md. 2)

35. Çocuk hakları, fırsat eşitliği, ayrımcılığın önlenmesi, öğrencilerin güvenli ve kapsayıcı eğitim ortamlarına erişiminin desteklenmesi. (MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-ü; 1739 sayılı Kanun md. 4-8; 2026/70 sayılı Genelge md. 1)

36. Mezunların izlenmesi, mezun-okul bağının güçlendirilmesi, yükseköğretime geçiş ve kariyer verilerinden okul gelişiminde yararlanılması. *(MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-y)*
37. Denetim ve rehberlik çalışmalarında tespit edilen/edilebilecek hususlar, mevzuata uygunluk, belge ve kayıt düzeni, MEBBİS/e-Okul işlemlerinin zamanında yürütülmesi. *(MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri*
38. Okulun stratejik planı, okul gelişim hedefleri, akademik-sosyal göstergeler, izleme-değerlendirme süreçleri ve 2026-2027 yılı önceliklerinin belirlenmesi. *(MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 9/7-c; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun stratejik planlamaya ilişkin hükümleri)*
38. Dilek, temenniler, kurul üyelerinin nerileri; alınan kararların uygulanması, izlenmesi ve kurul tutanağının usulüne uygun olarak imzalanıp saklanması. *(MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi md. 6/5, md. 9/6)*