



**9-10.
SINIFLAR**

T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURLULUK SINAVI
26 NİSAN 2026 Saat: 10.00**

B

KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	20	80	100
MATEMATİK	20		
FEN BİLİMLERİ	20		
SOSYAL BİLİMLER	20		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılabilecek cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için **yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Necip Fazıl Kısakürek; bireyin iç dünyasını, metafizik sorgulamayı ve inanç eksenli arayışı merkeze alan bir şairdir. Sembolik anlatım, yoğun imge kullanımı ve içsel çatışmalar onun şiirinin temel özelliklerindedir. Şiirlerinde dış gerçeklikten çok ruhsal derinlik; zaman, varlık, ölüm gibi soyut kavramlar öne çıkar.

Bu bilgilerden hareketle, aşağıdaki şiirlerden hangisi Necip Fazıl Kısakürek'e ait olamaz?

- A) Yağız atlar kişnedi, meşin kırbaç şakladı,
Bir dakika araba yerinde durakladı
Neden sonra sarsıldı altımda demir yaylar,
Gözlerimin önünden geçti kervansaraylar...
- B) Gâiplerden bir ses geldi. Bu adam,
Gezdirdin boşluğu ense kökünde!
Ve uçtu tepemden birdenbire dam;
Gök devrildi, künde üstüne künde...
- C) Niçin küçülüyor, eşya uzakta?
Gözsüz görüyorum rüyada nasıl?
Zamanın raksı ne, bir yuvarlakta?
Sorum varmış, onu öğrensem asıl!..
- D) Ne sabahı göreyim, ne sabaha görüneyim;
Gündüzleri size kalsın, verin karanlıkları!
Islak bir yorgan gibi, sım sıkı bürüneyim,
Örtün, üstüme örtün, serin karanlıkları.

2. Bir söz yeşerir dilden dile usulca
Bir ışık olur yol arayanlara
Yürür insan, iz bırakarak ardında,
Zaman, emeği katlar sessizce

Bu dörtlükte yer alan bazı kelimeler ve bu kelimelerin dörtlükte kullanıldığı anlam tablosunda verilmiştir.

Kelime	Dörtlükte Kullanıldığı Anlam
Yeşermek	Canlanmak, yeniden ortaya çıkmak
Işık	Yol gösteren, aydınlatan kimse; düşünce, eser
Katlamak	Arttırarak çoğaltmak
Zaman	Çağ, mevsim

Buna göre, tablodaki kelimelerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Yeşermek
C) Katlamak
- B) Işık
D) Zaman

3. Ahmet, mahalleye yeni taşınan komşusunun kapısının önünde biriken kutuları görünce duraksadı. Sağına soluna baktı ve sessizce kutuları alıp içeri taşıdı. Ardından kapının önünde biriken boş kolileri ve çöpleri toparlayarak çöp tenekesine attı. Komşusu bu durum karşısında şaşkınlığını gizleyemedi ve mahcup bir ifadeyle teşekkür etti. Ahmet gülümseyerek, "Evler taşınır ama komşuluk yerinde durmalıdır." dedi. Onun bu tavrı, komşusuna yardımın sessiz ve asilce yapılmasının daha bir anlamlı olduğunu düşündürdü.

Bu metne göre, Ahmet'te aşağıdaki temel değerlerden hangisinin görüldüğü söylenebilir?

- A) Yardımseverlik
Dostluk
Merhamet
- B) Yardımseverlik
Temizlik
Duyarlılık
- C) Merhamet
Dürüstlük
Duyarlılık
- D) Dürüstlük
Dostluk
Temizlik

4. Liseler arası düzenlenen bilgi yarışmasına farklı okulları temsil eden A, E, U ve Y takımları katılmıştır. Takımlardan, bir fanustan seçecekleri kâğıtta yazan yapı ve içerik özelliklerine uygun olarak bulacakları şiirleri jüriye okumaları istenmiştir.

Takımların seçtiği kâğıtlarda yazan yapı ve içerik özellikleriyle ilgili şunlar bilinmektedir:

- A grubunun bulacağı şiir hece ölçüsüy-
le yazılacaktır ve şiirde zengin kafiye
kullanılacaktır.
- E grubunun bulacağı şiirin nazım birimi
bent olacaktır ve şiirde redif olmayaca-
ktır.
- U grubunun bulacağı şiirin kafiye düze-
ni sarmal olacaktır ve şiirde betimleme-
lerden yararlanılacaktır.
- Y grubunun bulacağı şiirin nazım birimi
beyit olacaktır ve şiir içerik özelliklerine
göre lirik olmayacaktır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi takımlardan herhangi birinin jüriye okuyacağı şiirlerden biri olamaz?

- A) Yalnız bu semti sevmek için ömrümüz kısa...
Yazlar yavaşça bitmese, günler kısalmasa...
- B) Kalbinde bahçenin gamı yer tutmasın, bırak;
Rûhunda dört fasıl sürüyor bir bahâr, ısın;
Sen bir güneşle çerçevesenmiş kadar sıcak,
Gün yüzlü, sırma saçlı ve zümrüt bakışlısın!
- C) Bütün şehir nihayetsiz bir nur içinde!
Kış mehtabı daha parlak, daha lekesiz,
Ne buluttan bir eser var, ne bir küçük iz...
Gülümsüyor gibi sema sürur içinde!
- D) Eğilmiş arza, kanar, muttasıl konar güller,
Durur alev gibi dallarda kanlı bülbüller,
Sular mı yandı? neden tunca benziyor mer-
mer?

5. Eyüp Sultan Türbesi'ne giderken İskele Caddesi üzerinde bulunan Oyuncakçı Çıkmazı denilen sokakta karşılıklı iki sıra hâlinde dizilmiş dükkânlarda yüzyıllarca oyuncak üretilmiş ve satılmıştı. Eyüpsultan'da ikamet eden Dökümcü Hasan Efendi 1500'lü yıllarda torunlarına oyuncak at arabası yapmak için amatör ruhla çıktığı yolda 30'dan fazla oyuncak tasarlamış ve Eyüpsultan'da birçok kişiye oyuncak yapmayı öğreterek Eyüp oyuncakçılığının doğmasını sağlamıştı. Tamamen Haliç çevresinde yer alan imalathanelerdeki atık ürünlerden yapılan bu oyuncaklar, ilçeye gelen ziyaretçiler tarafından büyük rağbet görmüştü. Ayrıca bu oyuncaklar, küfeler içerisinde seyyar olarak da şehrin birçok yerinde satılmıştı. Oyuncakların temel malzemeleri; Tahtakale'nin tahta atıkları, sobacıların atık tenekeleri, Sütlüce Mezbahasından atılan deriler ve Kâğıthane ile Alibeyköy dere-
lerinin biriktirdiği kilden oluşmaktaydı.

Bu metne göre, "Eyüp oyuncakçılığı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Günlük bir ihtiyacı karşılaması amacıyla oyuncak yapımında uzman kişiler tarafından geliştirilmiştir.
- B) Çeşitli üretimlerden geriye kalan atık malzemelerin değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- C) Bir iş kolunun ortaya çıkarılıp yaygınlaştırılarak dünyaca ün kazanması sağlanmıştır.
- D) Farklı ülkelere ait oyuncaklarla ilgili fikirlerin hayata geçirilip Türk kültürüne kazandırılması amaçlanmıştır.

6. Türk gençliği; muazzam tarihî tecrübe birikimi, millî yapıdan miras kalan potansiyeli bakımından Türk milletini tökezlediği her dönemde ayağa kaldırıp eski ihtişamlı günlerine kavuşturabilecek kapasitededir. Yalnızca, onu millî hedefler doğrultusunda uyarmak ve harekete geçirmek gerekmektedir.

Bu parçada ortaya konan düşünceyi en iyi ifade eden şiir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Delikanlım, işaret aldığın gün atandan
Yürüyeceksin... Millet yürüyecek arkandan!
Sana selam getirdim Ulubatlı Hasan'dan!..
Sen ki burçlara bayrak olacak kumaştasın;
Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.
- B) Fakat Sakarya başka, yokuş mu çıkıyor, ne?
Kurşundan bir yük binmiş, köpükten
gövdesine
Çatlıyor, yırtınıyor yokuşu sökmek için
Hey Sakarya, kim demiş suya vurulmaz
perçin?
- C) Mustafa Kemal'in kağnısı derdi, kağnısına
Mermi taşırdı öteye, dağ taş aşardı.
Çabuk giderdi, çok götürürdü Elifcik,
Nam salmıştı asker içinde...
- D) Ey bütün cihana bedel Türkeli,
Açtığı cenklerin yoktur evveli.
Tarih bir nehir ki coşkundur seli,
Sen ona nispetle, umman gibisin.

7. Ali, her zamanki gibi tuvalin karşısına geçti, fırçayı eline aldı, paletten renk seçti ama duraksayıp geri çekildi. Bu tablo, ustasının son günlerinde üzerinde konuştuğu hatta birlikte tasarladıkları çalışmaydı. Ustası, bu resimle ilgili fırça dokunuşlarını aceleyle getirmek istemiyordu. "Bazı işler bitince değil, bekleyince anlam kazanır." demişti. Ali, fırçasını elinden bıraktı. Aslında resmi tamamlamak, ustasının artık hakikaten olmadığını kabul etmek gibi geliyordu ona. Yarım kalan her çizgi, tuvale değmeyen her fırça, geçmişle kurduğu bağı diri tutuyordu. Bu sebeple günler geçiyor, renkler kuruyor ama son dokunuş gelmiyordu bir türlü. Ali resmi değil, farkında olmadan hatirasını korumayı tercih ediyordu.

Bu metinde Ali'nin resmi tamamlamamasının gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eseri tamamlamanın sanatsal bütünlüğü bozacağı endişesini taşıması
- B) Ustasının sözünü, sanatsal bir ilke olarak görüp eseri tamamlamayı zamana bırakması
- C) Tabloyu bitirdiğinde, ustasıyla arasında kurmuş olduğu bağın kopacağını hissetmesi
- D) Yarım kalan eserin taşıdığı sanatsal değeri, tamamlanmış bir yapıya göre daha güçlü bulması

8. Balkanlar'ın üstünde oldukça kalın bir sis tabakasına düştük. Fakat altı bin metre yükseklikte sis, İstanbul'umuzun sabahlarının ve gecelerinin sisi olmuyor. Etrafımızda hiçbir şey bulunmadığı için hiçbir şeyi ne uzaklaştırıyor ne siliyor ne de değiştiriyor. Belgrad'a yakın bir yerde sis dağıldı ve biz beyaz bulutların kurduğu güneş ve sessizlik imparatorluğuna girdik. Birdenbire firuze bir göğün altında beyaz ve mavimtırak kuleler, akik rengi dağlar, karlı vadiler, kuğu boynu dereler ortaya çıktı. Özetle on dördüncü asır ressamlarının, özellikle Giotto'nun âdeta geometrik ve yarı soyut peyzajlarına benzeyen bir âlemde bu.

Bu metinde aşağıdaki noktalama kurallarından hangisinin örneği yoktur?

- A) Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturma ve iş yeri adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz.
- B) Tekrarlı bağlaçlardan önce ve sonra virgül konmaz.
- C) Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.
- D) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül konur.

9. Bir iz kaldı, rüzgârın geçtiği yerde,
Adı silinmiş ama yönü belliydi.
Yürüdüm, varacağım yeri bilmeden,
Yol, adım adım öğretti kendini...

Bu dördlüğün örtük iletisi, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Hedef belirlemeden yola çıkmak, insanı yanıltır.
- B) Belirsizlik içinde ilerlemek, insana rehberlik eder.
- C) Bilinmezlik, hedefe varmayı geciktirir.
- D) Plansızlık, başarısızlığa sürükler.

10. Meyveden kırılan dallar nasılsa
Arzular içimde öyle dururdu

Bu dizelerde kullanılan söz sanatı aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Kıvrılmış yaprağı, açan goncanın,
Ağlamak isteyen bir dudak olmuş
- B) Yapraklarına şebnem olur günün gamları,
Gecé olgun zeytinler gibi düşer engine.
- C) Kiminin gözyaşı zehirdir acı,
Kiminin çehresi sarı gül gibi.
- D) Ey birbirine sarılan dağlar,
Dağlara yaslanan çiğdemli bağlar

11. (I) Hafta sonu sabahı telefonunun alarmı çalmadan uyanan Merve, ilk iş olarak perdeleri araladı, kahvesini hazırlayıp balkona çıktı. (II) Elindeki telefonda günün önemli haberlerini okudu, ardından arkadaşlarından gelen mesajlara göz attı; daha sonra uzun zamandır gitmediği sahil yolunda yürümeye karar verdi. (III) Kulaklığını takıp sevdiği bir şarkıyı açtı ve evden çıktı, merdivenlerden inerken komşusuyla karşılaştı; ayak üstü kısa bir sohbet ettiler. (IV) Sahile vardığında bir banka oturup etrafı izlemeye başladı; gün içinde yapılacak çok şey vardı elbette ama o, anın tadını çıkarmanın, sürekli bir yerlere yetişmeye çalışmaktan daha değerli olduğunu hissetti.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

12. • Kişinin özel hayatı, duygu ve düşünceleri anlatılır.
• Yaşananlar, üzerinden bir süre geçtikten sonra kaleme alınır.
• Yazar, yaşadıklarını ve izlenimlerini yazıya geçirirken olayın yaşandığı döneme ışık tutar.
• Olayların yaşandığı çevre, zaman ve kişiler hakkında bilgiler verilir.

Aşağıdakilerden hangisi özellikleri verilen metin türüne örnektir?

- A) Bir deniz kıyısı tasarlayın ki göz alabildiğine renkli çakıl taşlarıyla dolu olsun. Biraz ötesinde bir bahçe. Bahçe de baştan başa kıyidan toplanan taşlarla döşenmiş olsun. Dünyamızın renklerini çakıl taşlarına, bahçedeki bu taşlarla örülen nakışları da bugüne kadar yapılmış tablolara benzetirsek ressamların hep sayılı, belli taşları kullandıklarını göreceğiz. Aynı renkli taşlarla, hepsi başka başka nakışlar düzenlemişler.
- B) Osmanlı Devri mimarisi Erzurum'da Lala Paşa Camii ile yaşar. Fakat Lala Paşa Camii, ilk bakışta fark edilemez, görülmesi için yanına sokulmak lazımdır. Sonra küçük nisbetiyle daha ziyade büyük bir heykelin topraktan yapılmış örneğine benzer. Kısacası, Süleymaniye'nin, Yeni Cami'nin canlılığını, âdeta bakanın derisinden geçen sürükleyici ruhaniliğini onda bulabilmek için biraz yorulmak gerekir.
- C) Durdu adam. Niçin, neden olduğunu bile bilmeden durdu. İçinde bir şey durdurmuştu onu, ayaklarına asılmıştı. Dört bir yanından bir sürü geçiyordu. İster istemez bu kalabalık yüzlere baktı. Bilinmeyen yollarda yitmiş çocukluk gözleri bir garip irileşiyordu. Sanki bütün bu kalabalığı içine alacaktı, yağın karı içine alacaktı, akşam karanlığını, yanan ışıkları, şehrin yollarını ve evlerini...
- D) 1339 İkinci Teşrin'inin son günlerinden birinde idi. Kanaat Kitaphanesi, Türkiye Tarihi adlı küçük eserimi basmıştı. Ben kitaphanede otururken içeriye eski arkadaşım Ruşen Eşref girdi: Ankara'dan yeni gelmişti ve birkaç güne kadar tekrar dönecekti. Yeni kitabımı görünce bana dedi ki, "Gazi, tarihî eserlere karşı büyük bir alaka gösterir. Kitabından yollarsan çok memnun olacaktır."

13. Yaşlı balıkçı erkenden uyandı. Evden çıkıp deniz kenarına gitti. Sandalının ipini çözdü, motoru çalıştırdı. Açık göz martı balıkçıyı gördü, şimşek hızıyla uçup sandalın burnuna kondu. "Gel bakalım, Açık göz! Hava balık kokuyor. Bugün balık bol olacak." Açık göz martı, balıkçının can dostuydu. Her sabah balıkçıyı peşine takıyor, balığın en bol olduğu yere götürüyordu. Balıkçı yapılan iyiliğin altında kalır mı? Yakaladığı balıkların bir kısmını Açık göz'e ayırıyordu. Kasabalılar yaşlı balıkçıyı çok severdi. Çünkü o herkesle dostluk etmeyi severdi ve onlara çok değer verirdi. Denizden her dönüşte teknesi balık dolu olduğundan kasabalılar ona "Şanslı" adını takmışlardı. Aslında balıkçı "Şanslı" ismini kullanmayı pek sevmiyordu. Uğuru kaçır, diyordu. Geçen bahar yaşlı balıkçı, sandalını arkadaşlarıyla birlikte boyadı. O yokken arkadaşları sandalın burnuna kırmızı boyayla "ŞANSLI" yazdılar. Balıkçı gördüğünde kızacak sandılar. Ama o gülümseyerek "Sizin canınız sağ olsun." dedi.

Metindeki yaşlı balıkçının ruhsal özelliklerine ait tablo aşağıda verilmiştir. Tabloda numaralanmış ruhsal özelliklerden yaşlı balıkçıda görülenler "✓" ile görülmeyenler "x" ile işaretlenmiştir.

	Ruhsal Özellikler	Görülme Durumu
I	Arkadaş canlısı	✓
II	Hayvansever	✓
III	Anlayışlı	x
IV	Dikkatli	x

Buna göre, tablodaki ruhsal özelliklerden hangisinin görülme durumu yanlış işaretlenmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

14. I.METİN

Yolda olmak, sadece bir yerden bir yere gitmek değildir; insanın kendine doğru yaptığı sessiz bir yolculuktur aynı zamanda... İlk defa görmüş olduğumuz bir sokakta yürürken duygu ve düşüncelerimiz de bizimle değişir. Belki de bu yüzden yolculuklar, hem uzakları hem de içindikileri gösterir insana.

II.METİN

Sabahın erken saatlerinde Safranbolu'ya vardığımızda kentin üzerini saran hafif sis, tarihî evlerin silüetini daha etkileyici kılıyordu. Arnavut kaldırımlı sokaklarda yürürken ahşap cumbalı evlerin birbirine yaslanmış gibi duran yapısı dikkatimi çektii. Her ev, geçmişten bugüne anlatılmayı bekleyen başka bir hikâyeye taşıyordu âdeti...

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) Gezilip görülen yerler anlatılmıştır.
- B) Sade ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.
- C) Öznel anlatımdan yararlanılmıştır.
- D) Okuyucuyu bilgilendirme amacı güdülmüştür.

15. Aşağıdaki şiirlerden hangisinin teması "yaşama bağlılık" değildir?

- A) Ve gönül Tanrısına der ki;
Pervam yok verdiğin elemden;
Her mihnet kabulüm, yeter ki
Gün eksilmesin pencereden!
- B) Sabah oluyor yalınayak koşuyoruz yeni bir çağa
Derin asfaltları duyuyoruz
Sıcaklığını duyuyoruz
Bazen bir serinlik doluyor içimize
Ayaklarımızdan
Göğü kapatan çatıları yıkıyoruz ellerimizle
Ve şunu iyi anlıyoruz
En iyisi yürüyerek gidilir yaşamaya.
- C) Biliyorum, kolay değil yaşamak;
Ama işte
Bir ölünün hâlâ yatağı sıcak,
Birin saati işliyor kolunda.
Yaşamak kolay değil ya, kardeşler,
Ölmek de değil;
Kolay değil bu dünyadan ayrılmak.
- D) ne vakit bir yaşamak düşünsem
sus deyip adınla başlıyorum
içim sıra kıvıldıyor gizli denizlerin
hayır başka türlü olmayacak
ben sana mecburum bilemezsin.

16. Genellikle el yazması kitapların yapraklarında kullanılan geleneksel bir süsleme sanatıdır. Bu sanat, geleneksel şekil ve motifler kullanılarak çeşitli renklerle çoğunlukla kâğıt üzerine uygulanır. Bu sanatta en çok kullanılan malzemelerden biri motifleri yaldızlamaya yarayan altın boyadır. Bu sanat, mimaride ve ev eşyalarının dekorasyonunda da kullanılmaktadır.

Bu metinde sözü edilen sanata ait görsel aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



17. Sıra Selviler Caddesi'nde, eski bir apartmanda bulunan doktor muayenehanesinden - - - - çıkan Ferit Cevdet Bey, hızlıca siyah ressam beresini başına taktı. Sağ kolunda tuttuğu, eskimeye yüz tutmuş bej pardösüsünü sırtına geçirdi. Ceketinin iç cebinden özenle katlanmış bordo fularını çıkarıp boynuna bağladı. Devrek bastonunu koltuğunun altına sıkıştırarak, - - - - içinde, yaşından beklenmeyecek çeviklikte merdivenlerden hızlıca aşağı indi. Kendini dışarı attı; gökyüzüne baktı, yağmur çiseliyordu. Derin bir nefes aldı ve kendi kendine, " - - - - , Ferit Cevdet." dedi. Yuvarlak cam çerçeveli gözlüğünü mendiliyle silip tekrar taktı. Yağmura aldırış etmeden Taksim Meydanı yönüne yürümeye başladı. Eski İstanbul beyefendilerine yaraşır giyimi ve tavırlarıyla, caddede etrafından geçenlerin - - - - .

Bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilenler sırasıyla getirilemez?

- | | | | | | | |
|------------------------|---|--------|---|---|---|-----------------------|
| A) düşünceli bir hâlde | / | hayret | / | Basit bir ağrıyı önemsememenin sağlığını bu kadar etkileyebileceğini bilemezdin | / | takdirini kazanıyordu |
| B) ferahlamış | / | neşe | / | Bunu da atlatacağın diye söylemişim ben sana | / | gözünü kamaştırıyordu |
| C) fırlayarak | / | panik | / | Şimdi Gülhane'de bir keyif kahvesi içebilirsiniz | / | hışmına uğruyordu |
| D) surat asarak | / | hayıf | / | İnsan dünkü randevuyu bugün zannederse muayene olamaz tabi | / | dikkatini çekiyordu |

18. Evimize, kendimize ve sevdiklerimize gösterdiğimiz özeni, söz konusu dünyamız ve üzerinde yaşamını sürdüren diğer canlılar olunca göstermekte niçin tereddüt ederiz? Üstelik hep birlikte yaşanabilir bir dünya inşa etmek hiç de sandığımız kadar zor değilken... Günlük hayatımızda yapacağımız ufak tefek değişiklikler hem yaşam kalitemizi artırmayı hem de ömürlük yuvamızı, asıl yaşam alanımızı -dünyamızı- tıpkı evimiz gibi konforlu ve güvenli bir yere dönüştürmemizi sağlayabilir. Örneğin, yaşayabileceğimiz daha güzel bir dünya için - - - -



Bu metin, görsellerin iletmek istediği mesaja göre aşağıdakilerin hangisiyle tamamlanamaz?

- A) pipetten vazgeçebiliriz. Dünyada yaklaşık sekiz milyar insan yaşıyor. Bir pipetten bir şey olmaz, diye düşünen sekiz milyar kişi tek bir günde 336 bin tonluk plastik atık üretebiliyor.
- B) yakın yerlere arabayla gitmek yerine yürüyebiliriz ya da bisiklet kullanabiliriz. Bu şekilde hava kirliliği ve enerji tüketiminin azalmasına katkı sunmuş oluruz.
- C) tabağımıza yiyeceğimiz kadar yemek alabiliriz. Yemek atıklarını çöpe atmak yerine sokak hayvanlarıyla paylaşabiliriz veya toprak için besleyici gübre hâline getirip toprağın verimini artırabiliriz.
- D) suyu dikkatle kullanabiliriz. Bir insan küresel ortalamalara göre diş fırçalama, el yüz yıkama, duş alma ve bunun gibi ihtiyaçlar için günde seksen litre su tüketiyor.

19.

Kişiler
Hilal, Hilal'in çocukluk arkadaşı Ceren

Olay
Anlatıcının yıllardır görmediği çocukluk arkadaşını karşılaşması

Anlatıcı
1.Kişi

Zaman
Sonbahar mevsiminde bir sabah

Mekân
Eski tren garı

Rana, şemada belirtilen yapı unsurlarının tamamını içeren bir hikâye yazmıştır.

Buna göre, Rana'nın yazdığı hikâye aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Serin bir sonbahar sabahında tren garına gitti. Kalabalıkların arasında yürürken eski günleri düşündü. Bazı insanlar uzak diyarlardan gelirken, bazıları da yeni yolculuklara çıkıyordu. Bu tablo karşısında hayatın geçiciliğini ve değişkenliğini fark ediyordu Hilal...
- B) Sonbahar sabahının serinliği eşlik ediyordu heyecanlı bekleyişime. Yıllar sonra çocukluk arkadaşımı görecek olmanın mutluluğu ile geçmişe dair anılar zihnimde canlanıyordu. Çocukken Ceren'le trene binip uzak diyarlara seyahat etme hayali kurardık. Bugün, gittiği uzak diyarlardan dönmesini bekliyorum onun.
- C) Kasabanın eski tren garında yıllardır görmediğim çocukluk arkadaşımı bekliyordum. Ceren'i görecek olmamın heyecanı, sonbahar sabahının serinliğini dahi hissettirmiyordu. Tren gara girdiğinde sevinç, yolcular trenden inmeye başlayınca tedirginlik duygusunu bir arada hissettim. Sıcak bir tebessümle "Hilal!" diye seslenerek kalabalığın arasından usulca bana yürüyen tanıdık yüzü görünce, zamanın bazı şeyleri değiştirmediyini anladım.
- D) Bir tren yolculuğu sırasında kalabalığın içinde yürüyen insanlar, geçmişte kalan dostlukları ve değişen zamanları düşünüyordu. Gar, bu düşünceler için sadece küçük bir ayrıntıydı. Kimleri uğurlamış, kimleri karşılaşmıştı yıllardır kasabanın bu eski garı? Hangi hikâyeleri barındırıyordu içinde acaba? Ceren'in yıllar önce kasabanın eski garından trene binip gitmesi de bu hikâyelerden yalnızca biriydi.

20. Bazı dostluklar, uzun sohbetlere ya da sürekli bir arada olmaya ihtiyaç duymaz. Zaman geçer, yollar ayrılır. Uzun yıllar sonra bir karşılaşma anında her şey kaldığı yerden devam eder. Böyle dostluklarda sessizlik bile anlamlıdır; paylaşılan anılar ve aradaki güven hissi, söylenmeyen sözlerin yerini doldurur.

Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gerçek dostluk, zamana ve mesafelere karşı dayanıklıdır.
B) Samimi bağlar, kelimelerden ziyade duygularla güçlenir.
C) İlişkilerde belirleyici olan zaman değil, güven duygusudur.
D) Dostluk, daimi iletişimle ayakta kalabilir.

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Ali'nin yürüyüş yaparken harcamayı hedeflediği kalori miktarı en az 250, en çok ise 350'dir. Ali'nin yürüyüş yaparken harcadığı kalori miktarını gösteren akıllı saatinin herhangi bir andaki görüntüsü aşağıda verilmiştir.



Buna göre; Ali'nin, 237 kalori harcadıktan sonra harcaması gereken kalori miktarının aralığını gösteren küme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\{x \mid 13 \leq x \leq 113, x \in \mathbb{R}\}$
 B) $\{x \mid 13 \leq x \leq 123, x \in \mathbb{R}\}$
 C) $\{x \mid 23 \leq x \leq 113, x \in \mathbb{R}\}$
 D) $\{x \mid 23 \leq x \leq 123, x \in \mathbb{R}\}$

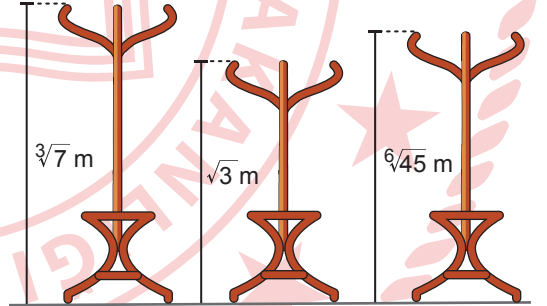
2. $A = \{x \mid x = 2k - 1, k \in \mathbb{Z}\}$ kümesinin dört işleme göre kapalı olup olmadığına yönelik aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Toplama işlemine göre kapalıdır.
 B) Çıkarma işlemine göre kapalıdır.
 C) Çarpma işlemine göre kapalıdır.
 D) Bölme işlemine göre kapalıdır.

3. $\left(\frac{2}{5}\right)^a = 3$ olduğuna göre, $\left(\frac{8}{125}\right)^a$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{1}{27}$ B) $\frac{1}{9}$ C) 9 D) 27

4. Yerden yükseklikleri sırasıyla $\sqrt[3]{7}$ m, $\sqrt{3}$ m ve $\sqrt[6]{45}$ m olan üç adet askılık görselde verilmiştir.



Askılığa asılacak bir kıyafetin yere değmesi için kıyafetin uzunluğunun askılığın yerden yüksekliğinden küçük olması gerekmektedir.

Bu askılıklara uzunlukları $\sqrt[3]{6}$ m, $\sqrt[12]{9}$ m, $\sqrt[24]{16}$ m ve $\sqrt[6]{48}$ m olan kıyafetler asılacaktır.

Buna göre, aşağıdaki uzunluklardan hangisine sahip bir kıyafet bu askılıklardan sadece bir tanesine yere değmeyecek şekilde asılabilir?

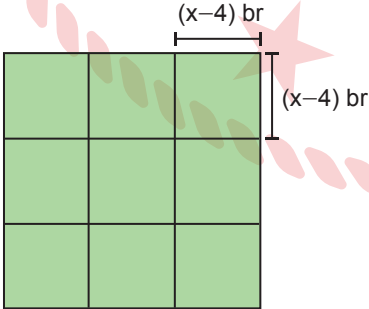
- A) $\sqrt[3]{6}$ B) $\sqrt[12]{9}$
 C) $\sqrt[24]{16}$ D) $\sqrt[6]{48}$

5. Bir f doğrusal referans fonksiyonuna ait nitel özelliklerden bazıları aşağıda verilmiştir.
- Fonksiyonun tanım kümesi \mathbb{R} 'dir.
 - Fonksiyonun sıfırı 4'tür.
 - Fonksiyonu temsil eden doğrunun eğimi $\left(-\frac{1}{2}\right)$ 'dir.
 - $\forall x \in (4, \infty)$ için fonksiyonun işareti negatiftir.

Buna göre, f fonksiyonu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $f(x) = -\frac{1}{2}x + 4$
 B) $f(x) = -\frac{1}{2}x + 2$
 C) $f(x) = -\frac{1}{2}x + 1$
 D) $f(x) = -2x + 8$

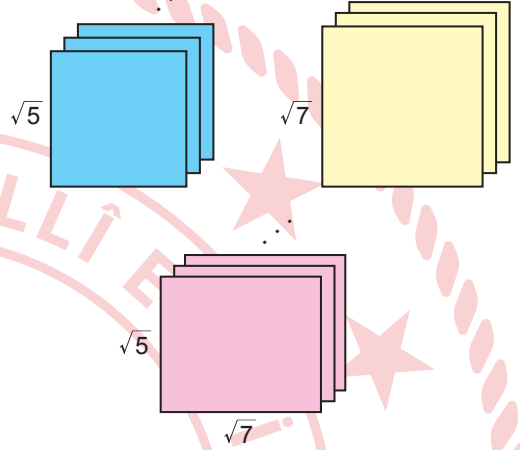
6. Her birinin kenar uzunluğu $(x - 4)$ br olan ve 9 eş karesel bölgeden oluşan bir bahçe görseli aşağıda verilmiştir.



Bu bahçenin alanı $(4x^2 - 12x + 9) \text{ br}^2$ olduğuna göre, çevre uzunluğu kaç birimdir?

- A) 20 B) 48 C) 60 D) 132

7. Kenar uzunlukları sırasıyla $\sqrt{5}$ cm ve $\sqrt{7}$ cm olan kare şeklindeki mavi ve sarı kartlar ile kısa kenar uzunluğu $\sqrt{5}$ cm ve uzun kenar uzunluğu $\sqrt{7}$ cm olan dikdörtgen şeklindeki pembe kartlar yeterli sayıda olacak şekilde aşağıda gösterilmiştir.



Bu kartlar, kenarları çakışacak şekilde yan yana ve alt alta getirilerek alanı $12 + 2\sqrt{35}$ cm^2 olan bir karesel bölge oluşturulacaktır.

Buna göre, bu karesel bölgeyi oluşturmak için toplam kaç adet kart kullanılmalıdır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8

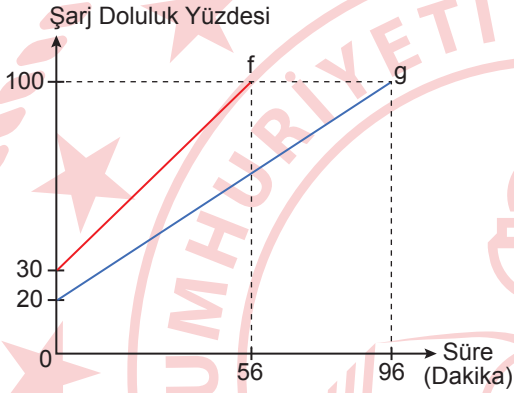
8. Öğretmenleri Kaan ve Gökalp'i tahtaya kaldırıp birine $y = |x|$, diğerine $y = -|x| + 4$ fonksiyonlarının grafiklerini aynı koordinat sisteminde çizdiriyor. Daha sonra Kaan ve Gökalp'ten bu fonksiyonların grafik temsilinin sınırladığı çokgenin iç bölgesinde, koordinatları tam sayı olan noktaları işaretlemelerini istiyor.

Kaan ve Gökalp, fonksiyonların grafik temsilini ve noktaların işaretlemesini doğru yaptıklarına göre, toplamda kaç nokta işaretlemişlerdir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

9. Bir telefon %30 şarj doluluk seviyesindeyken şarja takılarak tüm uygulamalar kapalı biçimde şarj edilmiştir. Bu telefonun şarj olma sürecindeki şarj doluluk yüzdesi grafikte f fonksiyonuyla gösterilmiştir. Aynı telefon %20 şarj doluluk seviyesindeyken şarja takılarak sadece internet tarayıcı uygulaması açıkken şarj edilmiştir. Bu şarj olma sürecindeki şarj doluluk yüzdesi ise grafikte g fonksiyonu ile gösterilmiştir.

Grafik: Telefonun Süreye Bağlı Şarj Doluluk Yüzdeleri

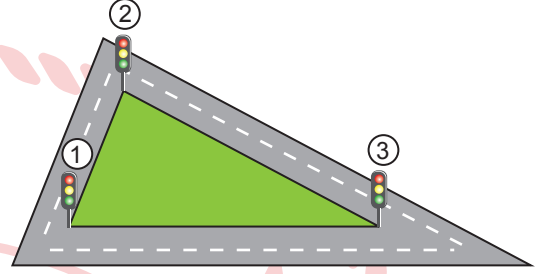


Bu telefon %30 şarj doluluk seviyesindeyken ve sadece internet tarayıcı uygulaması açık bir şekilde şarja takılıyor. Telefon şarja takıldıktan 30 dakika sonra, açık olan bu internet tarayıcı uygulaması kapatılıyor.

Bu durumda, bu telefon şarja takıldıktan kaç dakika sonra %100 şarj doluluk seviyesine ulaşır?

- A) 36 B) 66 C) 90 D) 102

10. Birbirine paralel olmayan doğrusal üç farklı yolun kesişmesi ile oluşmuş üçgen şeklinde bir kavşak ve bu kavşağın köşelerinde bulunan üç adet trafik lambası görselde verilmiştir.

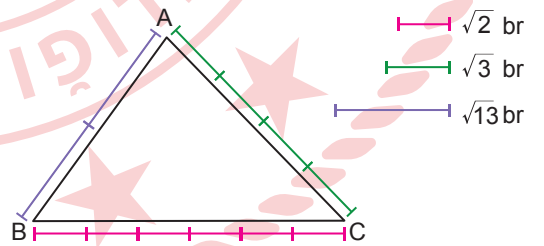


1 ve 2 numaralı trafik lambaları arasındaki mesafe 30 m, 2 ve 3 numaralı trafik lambaları arasındaki mesafe 65 m'dir.

Buna göre, 1 ve 3 numaralı trafik lambaları arasındaki mesafe metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 20 B) 35 C) 70 D) 95

11. Uzunlukları $\sqrt{2}$ br, $\sqrt{3}$ br ve $\sqrt{13}$ br olan renkli çubuklar kullanılarak ABC üçgeninin kenar uzunlukları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.



Buna göre, ABC üçgeninin iç açı ölçülerinin küçükten büyüğe doğru sıralanmış hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $m(\hat{C}) < m(\hat{A}) < m(\hat{B})$
 B) $m(\hat{B}) < m(\hat{C}) < m(\hat{A})$
 C) $m(\hat{B}) < m(\hat{A}) < m(\hat{C})$
 D) $m(\hat{A}) < m(\hat{C}) < m(\hat{B})$

12. Bir elektrik dağıtım şirketinin, elektrik tüketim miktarına göre uyguladığı ücret tarifesi tabloda verilmiştir.

Tablo: Elektrik Tüketim Miktarına Göre Uygulanan Ücret Tarifesi

Tüketim Miktarı (kWh)	Her 1 kWh İçin Ücret (TL)
100 kWh'e kadar (100 dahil)	1
100 kWh ile 200 kWh arası (200 dahil)	1,5
200 kWh üzeri	2

Kullanılan elektrik miktarına (x) göre ücreti ifade eden fonksiyon f olduğuna göre, bu fonksiyonun parçalı gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

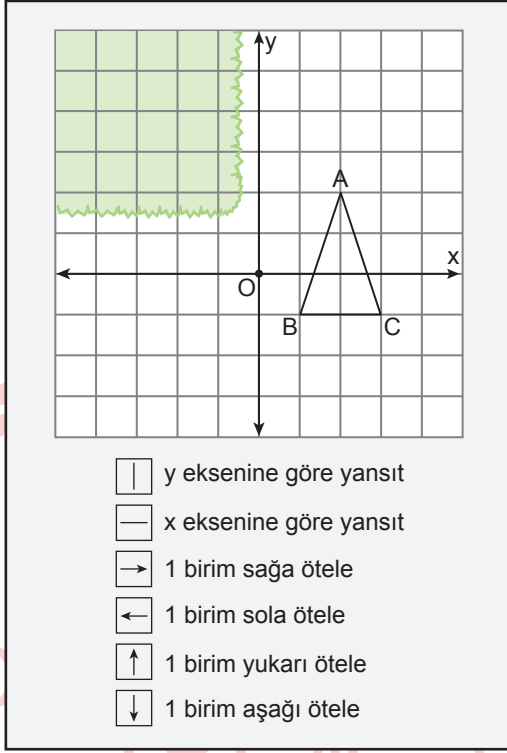
$$A) f(x) = \begin{cases} x & , 0 < x \leq 100 \\ 100 + 1,5(x - 100) & , 100 < x \leq 200 \\ 250 + 2(x - 200) & , 200 < x \end{cases}$$

$$B) f(x) = \begin{cases} 100 & , 0 < x \leq 100 \\ 100 + 1,5x & , 100 < x \leq 200 \\ 250 + 2x & , 200 < x \end{cases}$$

$$C) f(x) = \begin{cases} x & , 0 < x \leq 100 \\ 1,5(x - 100) & , 100 < x \leq 200 \\ 2(x - 200) & , 200 < x \end{cases}$$

$$D) f(x) = \begin{cases} 100 & , 0 < x \leq 100 \\ 150 + 1,5(x - 100) & , 100 < x \leq 200 \\ 400 + 2(x - 200) & , 200 < x \end{cases}$$

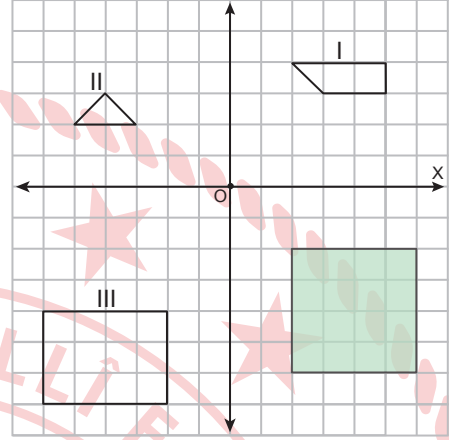
13. ABC üçgeni ile yeşil boyalı bölgenin bulunduğu bir dik koordinat sistemi ve sadece bu üçgeni hareket ettiren tuşların bulunduğu bir oyunun ekran görüntüsü aşağıda verilmiştir.



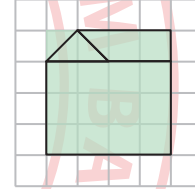
Buna göre, ABC üçgeninin tamamının yeşil boyalı bölgenin içerisine taşınması için tuşlara en az kaç defa basılmalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

14. Birimkareli zemin üzerinde çizilen koordinat sisteminde I, II ve III numaralı şekiller ile yeşile boyanmış bir bölge aşağıda verilmiştir.



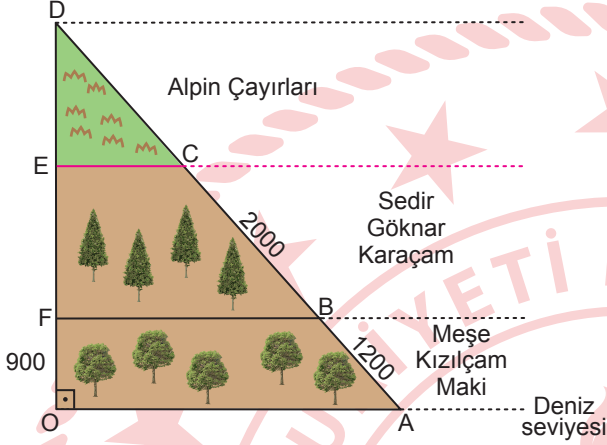
Koordinat sisteminde verilen I, II ve III numaralı şekillerin öteleme dönüşümü altındaki görüntüleri, 4. bölgedeki yeşil bölge içinde aşağıdaki gibi oluşturulmak isteniyor.



Buna göre, istenilen şeklin oluşturulabilmesi için I, II ve III numaralı şekillere uygulanması gereken öteleme dönüşümleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	I. Şekil	II. Şekil	III. Şekil
A)	1 br sağ 6 br aşağı	7 br sağ 6 br aşağı	8 br sağ 1 br yukarı
B)	2 br sağ 6 br aşağı	7 br sağ 6 br aşağı	7 br sağ 1 br yukarı
C)	2 br sağ 6 br aşağı	7 br sağ 5 br aşağı	7 br sağ 1 br yukarı
D)	1 br sağ 6 br aşağı	7 br sağ 5 br aşağı	8 br sağ 1 br yukarı

15. Ekolog, canlıların birbirleriyle ve çevreleriyle olan ilişkilerini inceleyen bilim insanıdır. Bir ekolog Akdeniz Bölgesi'ndeki bir dağda yüksekliğe bağlı olarak yetişen bitki örtülerini araştırmış ve aşağıdaki gibi bir AOD dik üçgeni üzerinde modellemiştir.



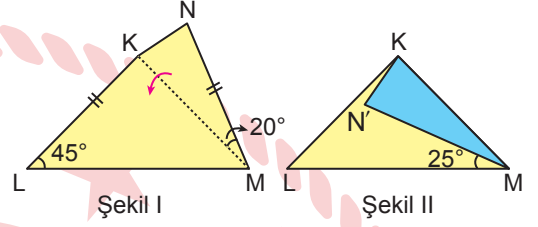
Modellemede [EC] ile gösterilen kısmın üzerindeki bölümde sadece Alpin çayırları yetişmektedir.

Şekilde [OA] // [FB] // [EC], [OA] \perp [OD], [OF] = 900 m, [BC] = 2000 m ve [AB] = 1200 m olarak verilmiştir.

Buna göre, deniz seviyesinden kaç metre yükseklikten itibaren sadece Alpin çayırları yetişmektedir?

- A) 1500
B) 2000
C) 2200
D) 2400

16. Ön yüzü sarı, arka yüzü mavi renkte olan KLMN dörtgeni şeklindeki kâğıt parçası Şekil I'de verilmiştir. Şekil I'deki kâğıt [KM] boyunca ok ile gösterilen yönde katlandığında Şekil II'deki görünüm elde edilmiştir.

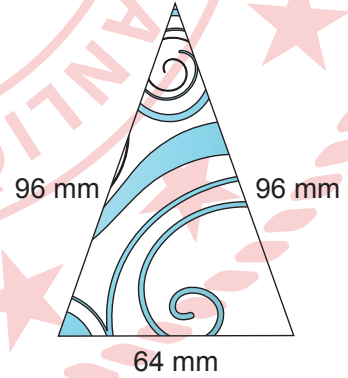


Şekil I'de $m(\widehat{KLM}) = 45^\circ$, $m(\widehat{KMN}) = 20^\circ$, $|KL| = |MN|$ ve Şekil II'de $m(\widehat{LMN'}) = 25^\circ$ olarak verilmiştir.

Buna göre, $m(\widehat{LKN})$ kaç derecedir?

- A) 5
B) 10
C) 15
D) 20

17. Takı tasarlayan bir kişi yapacağı kolye için metal düz bir plakadan kenar uzunlukları 64 mm, 96 mm ve 96 mm olan üçgen biçiminde bir motifi görseldeki gibi oluşturmuştur.



Bu tasarımcı oluşturduğu bu motife benzer ve bu motiften küçük; $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$ ve $\frac{1}{32}$ benzerlik oranlarında dört farklı üçgen motif daha oluşturmuştur.

Buna göre, tüm motiflerin çevre uzunluklarının toplamı kaç milimetredir?

- A) 124
B) 248
C) 376
D) 496

18. Bir bilgisayar algoritması, ekrana yazılan kelimelerdeki harfleri aşağıdaki tabloda verilen sıra numaralarına göre şifrelemektedir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
M	N	O	P	R	S	T	U	V	Y	Z	

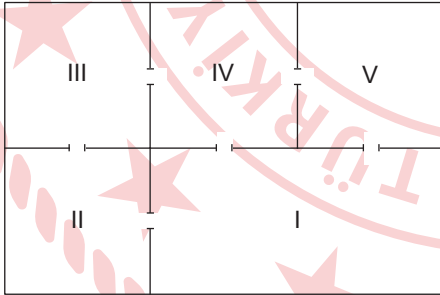
Bu bilgisayar algoritmasının işleyiş biçimi aşağıdaki gibidir.

Ekrana yazılan kelimedeki her bir harf için tablodaki sıra numarasına karşılık gelen sayının 2 katının 1 eksiği alınır. Elde edilen sayı 24'e bölünür ve kalan sayıya tabloda karşılık gelen harf ile şifreleme yapılır.

Buna göre, "SORU" kelimesinin şifrelenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) KEIO B) MGKR
C) KGMR D) MEIO

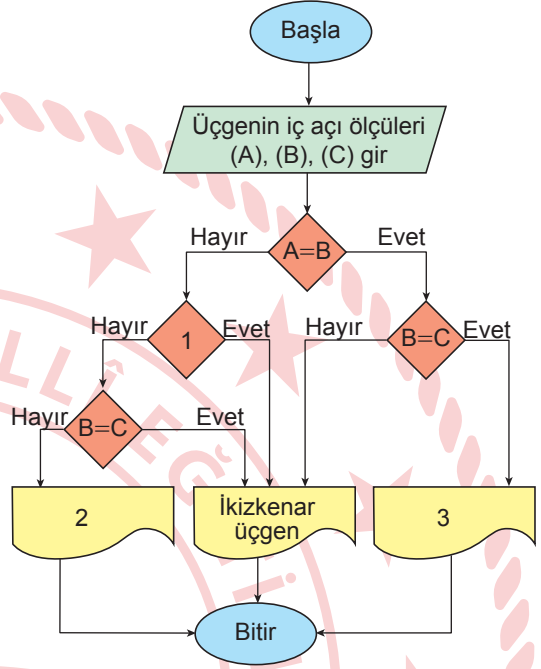
19. Bir evin I, II, III, IV ve V numaralı bölümlerine ait krokisi ve bu bölümler arasındaki geçişleri sağlayan kapılar aşağıda modellenmiştir.



Buna göre, hangi iki bölüm arasında bir kapı daha açılırsa IV numaralı bölümde bulunan bir kişi tüm kapılardan yalnızca bir kez geçerek başladığı bölüme geri dönebilir?

- A) IV ile V B) I ile V
C) I ile IV D) I ile II

20. İç açı ölçüleri verilen bir üçgenin çeşidini belirleyen algoritmanın işleyişini ifade eden akış şeması aşağıda verilmiştir.



Buna göre, akış şemasında 1, 2 ve 3 ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

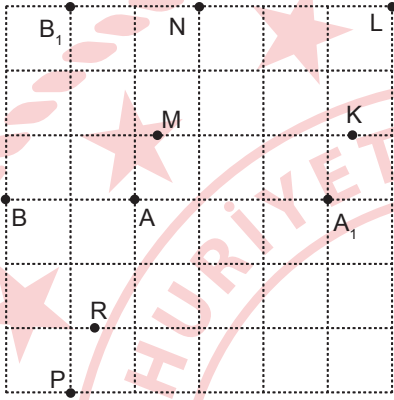
	1	2	3
A)	$A=C$	Eşkenar üçgen	Çeşitkenar üçgen
B)	$A=C$	Çeşitkenar üçgen	Eşkenar üçgen
C)	$A \neq C$	Çeşitkenar üçgen	Eşkenar üçgen
D)	$A \neq C$	Eşkenar üçgen	Dik üçgen

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bir öğretmen okul bahçesinde şekilde gösterildiği gibi eşit bölmelendirilmiş bir düzlem üzerinde duran Ahmet ve Zeynep'e buldukları noktadan gideceği noktaları şu şekilde belirtiyor.

Ahmet : A noktasından A_1 noktasına gidecek.

Zeynep : B noktasından B_1 noktasına gidecek.



Öğrenciler gittikleri noktalar arasında vektör çiziyor. Ardından öğretmen, Ali'den bu vektörleri kullanarak bileşke vektör çizmesini istiyor. Bileşke vektörü çizerken Ahmet'in çizdiği vektörü sabit tutup Zeynep'in çizdiği vektörü taşımasını söylüyor. Ali vektörleri çizerken;

I. durumda uç uca ekleme yöntemini,

II. durumda paralel kenar yöntemini kullanıyor.

Buna göre, Ali'nin I ve II. durumda çizdiği vektör hangi noktalardan geçebilir?

	I. Durum	II. Durum
A)	M ve N	K ve L
B)	P ve R	K ve L
C)	K ve L	P ve R
D)	K ve L	M ve N

2. Doğadaki temel kuvvetler konusunu işleyip bitiren öğretmen, öğrencilerinden bu kuvvetlerden en az iki tanesini içeren kısa bir olay yazmalarını ister. Selin'de şöyle bir olay yazıyor: "Dünyamız Güneş etrafında dolanmaktayken kendi etrafında da dönmektedir. Dünya kendi etrafında dönerken gecenin bitip günün aydınlandığını gören bir öğrenci okula gitmek üzereyken okula götürmek için aldığı toplu iğne kutusu yere düşer. Dağılan toplu iğneleri mıknatıs kullanarak yerden toplar."

Buna göre, Selin'in yazdığı olaydaki temel kuvvetler ve bu kuvvetlerin ortak özelliği aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

Temel Kuvvetler	Ortak Özelliği
A) Güçlü nükleer kuvvet Zayıf nükleer kuvvet	Sadece atom çekirdeği düzeyinde etkilidir.
B) Zayıf nükleer kuvvet Elektromanyetik kuvvet	Çekirdeğin yapısında bir değişime neden olur.
C) Kütle çekim kuvveti Elektromanyetik kuvvet	Atom çekirdeğinin dışında da etkilidir.
D) Kütle çekim kuvveti Güçlü nükleer kuvvet	Bir cismin ağırlığının sebebidir.

3. Elektrik üretebilen organlara sahip elektrikli yılan balığı bu özelliğini yön bulmak, kendini korumak, avlanmak gibi olaylarda kullanır. Elektrikli yılan balıklarının organlarındaki hücrelerde bulunan sodyum ve potasyum iyonlarının hücre zarından geçiş durumuna göre elektrik akımı oluşur. Bu akım 1-2 milisaniye gibi kısa bir süre etkilidir. Sürenin kısa olması ve balığın önemli organlarının etrafında yağ tabakasının yalıtkan görevi görmesi nedeniyle elektrik akımının balığa zarar vermediği görülmektedir.

Buna göre; yılan balığının elektrik üretim süreciyle ilgili, ilişkili olduğu disiplinler ve fizik dalı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Disiplinler	Fizik Alt Dalı
A) Fizik - Biyoloji	Atom fiziği
B) Fizik - Kimya	Termodinamik
C) Fizik - Kimya - Biyoloji	Optik
D) Fizik - Kimya - Biyoloji	Elektromanyetizma

4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşların birinde görev yapan ve fizik alanında çalışan bir bilim insanı, yaptığı çalışmaları şu şekilde anlatmıştır:
- Enerji, maden, iyonlaştırıcı radyasyon ve parçacık hızlandırıcılar alanlarında çalışmalar yapıyorum.
 - Radyasyondan korunma ve radyoaktif atık yönetimi konularında araştırmalar da yapmaktayım.

Buna göre, bu bilim insanının görev yaptığı kurum veya kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

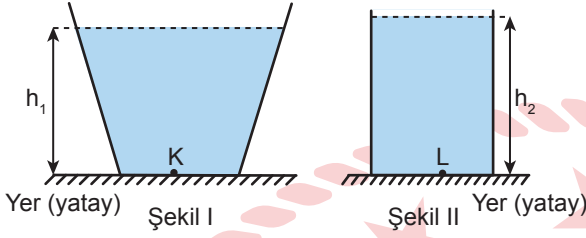
- A) MTA (Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü)
 B) ASELSAN (Askerî Elektronik Sanayi)
 C) TENMAK (Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu)
 D) TUA (Türkiye Uzay Ajansı)

5. Bir simülasyon programı ile iki aşamalı bir deney hazırlanıyor. Deneyin ilk aşamasında bir cisme iki kişi 20 N ve 30 N büyüklüğünde kuvvetler uyguladığında simülasyon programı cisme uygulanan toplam kuvvetin büyüklüğünü 50 N olarak gösteriyor. Deneyin ikinci aşamasında ise cisme yine iki kişi aynı büyüklükteki kuvvetleri uyguladıklarında simülasyon programı cisme uygulanan toplam kuvvetin büyüklüğünü 10 N olarak göstermektedir.

Buna göre, bu deneydeki fiziksel nicelikle aynı özelliğe sahip bir nicelik aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) İçinde 20 °C sıcaklıktaki 1 litre suyun bulunduğu bardağın içine 0,5 litre daha su eklenip ısıtıldığında suyun sıcaklık farkı 50 °C oluyor.
 B) Aynı konumda eşit hız büyüklüğündeki iki araç doğrusal bir yolda eşit süre hareket etmesine rağmen hareket sürelerinin sonunda varış noktaları farklı oluyor.
 C) Ankara'da bulunan yüksek hızlı tren garından Arifiye tren istasyonuna gerçekleştirecek yolculuk ortalama 3 saat sürer.
 D) Uzunlukları 25 cm, 15 cm ve 60 cm olan çubuklar birleştirildiğinde 1 m'lik çubuk oluşuyor.

6. Şekil I ve Şekil II'deki kaplara aynı ortamda sırasıyla h_1 ve h_2 yüksekliğinde sıvılar konuluyor.



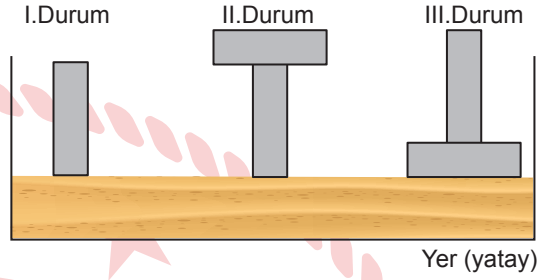
Kapların tabanındaki K ve L noktalarında oluşan sıvı basınçları eşit olduğuna göre,

- I. Şekil I ve Şekil II'deki sıvılar aynı cins ise $h_1 = h_2$ 'dir.
- II. Şekil I ve Şekil II'deki sıvılar aynı cins ise bu sıvıların hacimleri eşittir.
- III. $h_1 = h_2$ ise Şekil I ve Şekil II'deki kapların yere temas ettiği yüzey alanları eşittir.

yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III

7. Bir kap içinde yer alan üzeri düzeltilmiş kumun üstüne şekilde gösterildiği gibi özdeş tuğlalar aynı anda ve yavaşça bırakılıyor.



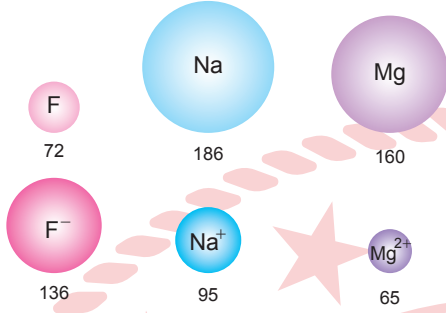
Tuğlaların kumda oluşturduğu çukurların derinliği tabloda verilmiştir.

Durumlar	Kumdaki Çukurun Derinliği
I	0,25 mm
II	0,35 mm
III	0,09 mm

Buna göre, basıncın kuvvete ve yüzey alanına bağlılığını araştırmak isteyen bir öğrencinin hangi iki durumu karşılaştırması gerekir?

	Basıncın Kuvvetle İlişkisi	Basıncın Yüzey Alanıyla İlişkisi
A)	II ve III	I ve III
B)	I ve II	II ve III
C)	I ve III	II ve III
D)	II ve III	I ve II

8. Görselde nötr ve iyon hâlinde bulunan bazı elementlerin yarıçapları pikometre cinsinden verilmiştir.



Buna göre, izoelektronik olan ${}_9\text{F}^-$, ${}_{11}\text{Na}^+$ ve ${}_{12}\text{Mg}^{2+}$ iyonlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çekirdek yükü büyük olanın birim elektron başına düşen çekim gücü azdır, bu nedenle yarıçapı büyüktür.
 B) İyon yükü büyük olanın çekirdek yükü küçük ve yarıçapı en büyüktür.
 C) Proton sayısı küçük olanın birim elektron başına düşen çekim gücü de küçüktür ve yarıçapı en büyüktür.
 D) Pozitif iyon yükü küçük olanın elektronları çeken tanecik sayısı çok fazla olduğundan yarıçapı en büyüktür.

9. Bazı elementlerin elektron dizilimleri ve periyodik tablodaki yerleri aşağıda verilmiştir.

Fe : [Ar] 4s ² 3d ⁶	4.periyot 8B grubu
Co : [Ar] 4s ² 3d ⁷	4.periyot 8B grubu
Ni : [Ar] 4s ² 3d ⁸	4.periyot 8B grubu
Ru : [Kr] 5s ² 4d ⁶	5.periyot 8B grubu
Rh : [Kr] 5s ² 4d ⁷	5.periyot 8B grubu
Pd : [Kr] 5s ² 4d ⁸	5.periyot 8B grubu

Periyodik tablodaki yer bulma kuralları genellenirken enerji düzeyi "n" harfi ile gösterilebilir. Örneğin; elektron dizilimi 4s²3d¹ ve 5s²4d¹ ile biten elementler ns²(n-1)d¹ olarak genellenir.

Buna göre, n harfi kullanarak 8B grubu elementlerinin periyodik tablodaki yerlerini belirleyen kural aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ns ve (n-1)d orbitallerindeki toplam e⁻ sayısı 8, 9 ve 10 olanlar 8B grubu elementidir.
 B) ns ve (n-1)d orbitallerindeki toplam e⁻ sayısı 6, 7 ve 8 olanlar 8B grubu elementidir.
 C) ns ve np orbitallerindeki toplam e⁻ sayısı 8, 9 ve 10 olanlar 8B grubu elementidir.
 D) ns ve np orbitallerindeki toplam e⁻ sayısı 6, 7 ve 8 olanlar 8B grubu elementidir.

10. Evde temizlik yaparken çamaşır suyunu seyreltip kullanan Okan, farklı sıcaklıklarda su kullanırsa çamaşır suyunda ve kumaşta nasıl bir değişim olacağını merak etmiştir. Bu konuyu kimya öğretmeniyle görüşmüş ve ölçüm yapacakları güvenli sıcaklık aralığını 20 - 70 °C olarak belirlemişlerdir. Çamaşır suyundaki kontrol edecekleri değişkenleri ise pH ve ağartma gücü olarak belirlemişlerdir. Bunun için farklı sıcaklıklarda aynı oranda çamaşır suyu ve su karışımı hazırlayıp pH değerlerini ölçmüşler daha sonra bu karışımlardan siyah kumaş parçalara eşit miktarda damlatarak beyazlatma miktarı ve hızını gözlemleyip bu kriterleri ağartma gücü olarak tabloya kaydetmişlerdir.

Sıcaklık (°C)	pH	Ağartma Gücü
20	10,23	Çok yüksek
30	10,11	Çok yüksek
40	10,02	Yüksek
50	9,85	Orta
60	9,67	Zayıf
70	9,41	Çok zayıf

Buna göre, Okan'ın çamaşır suyuyla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Sıcak suyla çamaşır suyunu seyreltmek soğuk suya göre daha bazik olmasını sağlar.
- B) Çamaşır suyunu beyazlatıcı olarak kullanmak için sıcaklığın 50 °C'un altında olması uygundur.
- C) Çamaşır suyunun en asidik ve ağartma özelliğinin en fazla olduğu sıcaklık 70 °C'tur.
- D) Sıcaklık arttıkça ağartma gücü de artar.

11. Elektronların atom orbitallerine yerleşmesine ilişkin kural ve ilkelerle ilgili genellemeler aşağıda verilmiştir.

- Aufbau ilkesi, elektronların atom orbitallerine hangi sırayla yerleşeceğini belirler.
- Pauli dışlama ilkesi, bir atom orbitalinde en fazla kaç elektron olabileceğini ve bu elektronların dönüş yönlerini belirler.
- Hund kuralı, eş enerjili atom orbitallerine elektronların nasıl yerleşeceğini belirler.

Buna göre, aşağıdaki örneklerden hangisi Aufbau ilkesini veren örüntüyü bulmak için kullanılabilir?

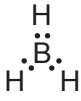
A) ${}^6_6\text{C}$ $1s^2$ $2s^2$ $2p^2$
 Uyar

B) ${}^6_6\text{C}$ $1s^1$ $2s^2$ $2p^3$
 Uymaz

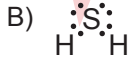
C) ${}^6_6\text{C}$ $1s^2$ $2s^2$ $2p^2$
 Uyar

D) ${}^6_6\text{C}$ $1s^2$ $2s^2$ $2p^2$
 Uymaz

12. Molekülü apolar olan BH_3 ve molekülü polar olan NH_3 bileşiklerinin Lewis nokta gösterimleri ve oyun hamurlarından yapılmış modellerinin görselleri aşağıda verilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki moleküller dipol momentlerine göre gruplandırıldığında hangisi diğerlerinden farklıdır?



13. Yapısındaki metal atomu sabit değerlikli olan iyonik bileşikler adlandırılırken önce metalin adı söylenir daha sonra ametalin iyon adı söylenir.

Buna göre, adları doğru verilen aşağıdaki bileşiklerden hangisi yalnızca bu kurala uyularak adlandırılmıştır?

- A) CO : Karbon monoksit
B) MgO : Magnezyum oksit
C) Fe_2O_3 : Demir(III) oksit
D) N_2O_3 : Diazot trioksit

14. Kimya öğretmeni; elektron denizi modelini anlatmak için derste ilk olarak bir kavanoza cam bilyeler koyup üzerine, içinde simler bulunan sıvı yağ dökmüştür. Kavanozun kapağını kapatıp çalkaladığında simlerin bilyeler arasında gezindiğini göstererek elektronların da metal tanecikleri arasında gezinebildiğini söylemiştir. Bu kavanozdaki bilyelerin magnezyum katısına ait metal tanecikleri, simlerin ise serbest valans elektronlarını temsil ettiğini söylemiştir. Daha sonra benzer bir kavanoza aynı sayıda daha büyük boyutlu bilyeler koymuş ve içinde daha az sayıda sim bulunan sıvı yağ dökerek ikinci modellemeyi yapmıştır. Bu modellemelerde kullanılacak metal elementlerin bazılarını gösteren aşağıdaki periyodik cetvel kesitini tahtaya çizmiştir.

	1A	2A	3A
3. periyot	Na	Mg	Al
4. periyot		Ca	Ga

Her kavanozdaki artı ve eksi yüklü tanecik sayısının eşit olduğunu belirtmiştir.

Buna göre, valans elektron sayısı ve atom boyutu göz önünde bulundurulduğunda aşağıdakilerden hangisi ikinci modellemeye örnek gösterilebilir?

- A) Ga B) Ca C) Al D) Na

15. Yetişkinlikte demir eksikliğinin zihinsel faaliyetlere etkisini araştırmak için yapılan bir çalışmada 18-35 yaşlarında demir eksikliği çeken ve çekmeyen kadınlar seçilmiş; dikkat, bellek ve öğrenme becerilerini ölçen zihinsel testlerin hepsinde demir eksikliği çekmeyen kadınlar daha yüksek puanlar almışlardır. Araştırmacılar çalışmanın devamında bir deney düzenleyerek demir eksikliği çeken kadınların bir bölümüne hergün alacakları “gerçek” demir hapları verirken, diğer bölümüne görüntüsü aynı olan “yalancı” demir hapları vermişlerdir. Dördüncü ayın sonunda zihinsel testler tekrar yapılmış ve gerçek demir hapları alan kadınların önceki araştırma çalışmasında demir eksikliği çekmeyen kadınlar kadar başarılı oldukları görülmüştür.

Buna göre, yapılan çalışmalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Deneyde demir oranı bağımsız, zihinsel faaliyetler bağımlı değişkendir.
- B) Gerçek demir hapları verilen kadınlar deney, yalancı demir hapları verilenler kontrol grubu olarak kullanılmıştır.
- C) Deneyin sonunda, hayatın bir döneminde demir eksikliği yaşanması, zihinsel faaliyetlerde kalıcı yetersizliklere sebep olur bilgisine ulaşılmıştır.
- D) Deney sonucunda ulaşılan bilimsel bilgiler sistematik bir süreçte yapılan gözlemler ve deneylerle elde edilmiştir.

16. İnsülin pankreasta üretilen ve kandaki şeker miktarını düşüren bir hormondur. Bu hormonu yeteri kadar üretemeyen şeker hastalarında kan şekeri düşmez ve yüksek kan şekeri sinir sistemini, gözleri, böbrekleri ve damarları bozar. Şeker hastaları için gereken insülin önceden hayvanlardan elde ediliyordu. Fakat bu yöntem zahmetli, uzun süren ve çok az miktarda hormon elde edilen bir yöntemdi. Günümüzde ise, rekombinant DNA teknolojisi sayesinde “insan insülin geni aktarılmış bakteriler” tarafından yapılan insülin üretimiyle bu zorluklar aşılmıştır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi rekombinant DNA teknolojisiyle yapılan bu çalışmanın insan hayatına sağladığı katkılar arasında yer almaz?

- A) Eski yöntemle göre daha çok hormon üretilbildiği için bundan yararlanabilen hasta sayısı artar.
- B) Yüksek kan şekeri yüzünden oluşan ikincil hastalıklar azalır.
- C) Şeker hastalarının yaşam kalitesi ve süresi artar.
- D) Hastaların bazılarında bu insüline karşı alerji gelişir.

17. Bir öğrenci, amip ve öglenanın canlılık özelliklerini gözlemlemek için hazırladığı ışıklı ortamda bazı değişkenlerin başlangıçtaki, 24. ve 48. saatlerdeki değerlerini ölçerek aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur. Tabloda bazı değişkenlerin bileşik - hacim miktarları birim (br) olarak verilmiştir.

Değişkenler	Amibin Ortamı			Öglenanın Ortamı		
	Başlangıç	24. sa.	48. sa.	Başlangıç	24. sa.	48. sa.
Canlı sayısı	1	2	4	1	2	4
Glikoz (br)	100	45	20	100	140	180
Sitoplazma hacmi (br)	100	110	115	100	115	120
NH ₃ (br) (Azotlu atık)	0	40	65	0	35	60

Buna göre, öğrenci aşağıdaki canlılık özelliklerinden hangisinin bu canlılarda farklı şekilde gerçekleştiğini gözlemler?

- A) Beslenme B) Büyüme C) Boşaltım D) Üreme

18. Sınıftaki öğrencileri altışar kişilik gruplara ayıran öğretmen, öğrencilerden doğal yaşam parkına giderek seçtikleri bir yabancı hayvan hakkında gözlem yapmalarını ve bu hayvanın fotoğraflarını çekmelerini; literatür taraması yapıp bilgi toplamalarını ve en sonunda oluşturdukları raporu sınıfta sunmalarını istemiştir.

Çalışmada 1. gruptan sadece üç öğrenci parka gitmiş, hayvanların fotoğraflarını çekmeyi unuttukları için bir kitaptaki fotoğrafları kullanarak bunu kaynakçada belirtmiş, literatür taramasında buldukları bilgilerin yanına kendi yorumlarını katmış ancak grupta olup çalışmaya katılmayan üç öğrencinin adını da rapora yazmış ve sınıfta sunumu yine parka giden öğrenciler yapmıştır.

Buna göre, 1. gruptaki öğrencilerin araştırma sürecinde bilimsel etik kurallara uygun olarak yaptıkları davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışmada emeği olmayan kişilerin isimlerini rapora yazmak
B) Kullandıkları resimlerin ait olduğu kaynağı kaynakçada belirtmek
C) Bilgi toplama sürecinde güvenilir olmayan kişisel görüşlere yer vermek
D) Çalışmada, eşit olmayacak şekilde görev yapmak

19. Yörük çadırları (kıl çadırlar) keçi kılından dokunur ve gözeneklidir. Gözenekli yapılarına rağmen şaşırtıcı şekilde su sızdırmazlık özelliğine sahiptirler. Yağmur yağmaya başladığında aralarındaki çekim kuvveti sayesinde su molekülleri birbirine sıkıca tutunarak gözeneklerin üzerinde esnek ve görünmez bir film tabakası oluşturur. Keçi kılınının doğal yapısı, suyun lifler tarafından emilmesini zorlaştırırken nemlendiğinde şişen lifler gözenekleri daraltır. Sonuç olarak su molekülleri gözeneklerden sızmak yerine eğimli yüzeyden aşağı doğru akar.

Buna göre, suyun aşağıdaki özelliklerinden hangileri yörük çadırlarının su sızdırmamasında etkilidir?

- A) Kohezyon - Çözücülük
- B) Adezyon - Çözücülük
- C) Isı tutma kapasitesi - Yüzey gerilimi
- D) Kohezyon - Yüzey gerilimi

20. Bir grup biyolog yeni keşfedilen bir adada daha önce tanımlanmamış dört farklı canlı türü tespit etmiştir. Bu canlıların özellikleri ile ilgili yapılan araştırmalardan aşağıdaki veriler elde edilmiştir.

K Canlısı : Tek hücrelidir, belirgin bir çekirdeği vardır ve aktif hareket eder.

L Canlısı : Çok hücrelidir, fotosentez yapar, hücre duvarına ve iletim demetlerine sahiptir.

M Canlısı : Çok hücrelidir, kitin yapılı hücre duvarı vardır ve ayrıştırıcıdır.

N Canlısı : Çok hücrelidir, hücre duvarı yoktur ve aktif hareket eder.

Buna göre, bilimsel sınıflandırma yapıldığında canlıların yer alacakları âlemler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	K Canlısı	L Canlısı	M Canlısı	N Canlısı
A)	Protistler	Bitkiler	Bakteriler	Mantarlar
B)	Mantarlar	Protistler	Bitkiler	Hayvanlar
C)	Protistler	Bitkiler	Mantarlar	Hayvanlar
D)	Bakteriler	Mantarlar	Arkeler	Protistler

1. Eski Çağ Mezopotamya medeniyetlerinden Sümer ve Babiller; evlilik, eşlerin ve çocukların hukuki sorumlulukları, soyun devamı, evlatlık edinme, aile ekonomisi, miras, boşanma, velayet, nafaka gibi konularda kanunlar hazırlamışlardı. Mezopotamya Kanunları'nda kadınlarla erkeklere uygulanan kural ve cezalar aynı değildi. Kanunlar erkeklerin menfaatineydi.

Bu metinden, Sümer ve Babillerin hukuk sistemiyle ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Ataerkil anlayışa uygun olarak düzenlenmiştir.
 B) Aile birliğini sağlamak amaçlanmıştır.
 C) Suç işleyen kişiler toplumsal statülerine göre cezalandırılmıştır.
 D) Kadınlara ve erkeklere yönelik farklı kanunlar hazırlanmıştır.

2. Bir tarih öğretmeni; öğrencileri Ayşe ve Mehmet'ten, Çatalhöyük hakkında araştırma yapmalarını istemiştir. Öğretmen, Ayşe'nin araştırmayı "dijitalleşme öncesi dönemdeki", Mehmet'in ise "dijital dönemdeki" tarih araştırma ve yazım süreçlerine göre yapmasını istemiştir. İki öğrencinin çalışma süreçleri şöyledir:

Ayşe, üç gün boyunca okul kütüphanesinde araştırma yaparak Çatalhöyük hakkında yazılmış birkaç tane kitap ve ansiklopedi buldu. Bunları teker teker okuyarak çalışmasına katkı sağlayacak bölümleri tespit etti. Bu bölümleri defterine yazdı. Dördüncü gün farklı kaynaklardan elde ettiği tüm bilgileri tekrar okuyarak birbiriyile karşılaştırdı ve doğru bilgileri özetledi. Ertesi gün tüm bilgileri birleştirip bir sunum hazırlayarak çalışmasını sınıfındaki arkadaşlarına sundu.

Mehmet evdeki bilgisayarında araştırmasına başladı. Gün boyu genel ağ üzerinden resmi siteleri ziyaret ederek yüzlerce akademik makaleye ulaştı. Çatalhöyük konusunda çalışmalar yapan akademisyenlerle genel ağ üzerinden görüşmeler gerçekleştirerek onlardan dijital içerikler aldı. Çatalhöyük ile ilgili dijitalleştirilmiş birinci elden ve ikinci elden kaynakları bilgisayarına indirdi. İkinci gün evinde Çatalhöyük ile ilgili belgeselleri izledi ve bazı müzelere sanal gezi yaptı. Üçüncü gün, ulaştığı tüm dijital verileri bilgisayarındaki uygulamaları kullanıp analiz ederek dijital içerik hâline getirdi ve genel ağdan paylaştı. Aynı gün içerisinde, yaptığı çalışma binlerce kişi tarafından indirildi.

Buna göre, iki öğrencinin araştırma süreçleri karşılaştırıldığında Mehmet'in araştırma süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Daha çok kaynaktan ve daha büyük veriden yararlanabilmiştir.
 B) Güvenilir bilimsel kaynaklara hızlıca ulaşabilmiştir.
 C) Araştırma sonuçlarını daha az sayıda kişiye ulaştırabilmiştir.
 D) Uzmanlarla doğrudan temas kurarak bilgi ve yardım alabilmiştir.

3. Çanakkale Şehitleri Abidesi'nin proje mimarlarından Prof. Dr. Doğan Erginbaş, düşüncelerini şu sözleriyle ifade etmiştir:

"Bu anıt yapılmadan önce de zaten orası bir kahramanlık anıtı idi. Vatanını savunan, emperyalizme karşı mücadele veren insanların, isimsiz Türk askerlerinin anıtı. Bizim yaptığımız, bir semboldü. Çanakkale Şehitleri Anıtı, bu topraklar için vatanın her köşesinden gelecek canlarını seve seve veren atalarının ruhlarının göğe yükseldiği, gelecekte de aynı yolda mücadele edecek olan torunlarının kalplerinin birlikte attığı buluşma noktasıdır. Şehitler Anıtı, bu yüce duygunun sarsılmaz bir ifadesi olarak Çanakkale Boğazı girişinde 'Çanakkale ruhunun simgesi'dir."

Prof. Dr. Doğan Erginbaş bu anıtın tarihi önemini öğrenmenin, Türk milletine;

- I. sahip oldukları değerlerin büyük mücadeleler sonucunda kazanıldığını fark etmek,
- II. ortak bir millî kimlik etrafında toplanmak,
- III. doğal miras değerlerini koruma bilinci kazanmak

faydalarından hangilerini sağlayacağını vurgulamıştır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. Aşağıda farklı iki metin verilmiştir.

1. Metin	2. Metin
Türk göçleri, genellikle doğu-batı eksenini üzerinde gerçekleşmiştir. Tesadüfen meydana gelmemiş olan bu tarihteki gelişmeyi, kolaylaştıran ve teşvik eden bazı temel etkenler vardır. Her şeyden önce Ural dağlarından Orta Avrupa'ya kadar olan Karadeniz'in kuzeyindeki sahalar, Orta Asya'daki bozkırların tabii bir uzantısı durumundaydı. Bu saha, bitki örtüsü ve iklimiyle Türklerin kendilerine has hayat tarzlarını sürdürmeye son derece elverişli bir bölgedir. Bu durum Türk göçlerini teşvik eden önemli bir etken oldu.	Germen kavimlerinin yaşadığı bölge, ormanlar ve bataklıklarla kaplı, kasvetli, soğuk ve çoğunlukla yağışlıydı. Ayrıca, zaman zaman su baskınları da meydana geliyordu. Dolayısıyla kavimlerin yaşadıkları bölgenin coğrafi ve iklimsel özellikleri, yaşamı zorlu kılmaktaydı. Öte yandan Germenler savaşçı bir toplumdur. Tüm bu demografik, coğrafi, iklimsel, sosyal ve siyasi faktörler yüzyıllar boyunca Germen kavimlerinin genişlemelerini ve göçlerini tetikledi.

Buna göre Tarih biliminin;

- I. zaman bilgisi vermesi,
- II. neden - sonuç ilişkisi kurması,
- III. belge ve kanıt göstermesi

özelliklerinden hangileri her iki metinde de yer almaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

5. Örnek bir tarih çalışması süreci aşağıda verilmiştir.
“Fahrettin Paşa'nın büyük şöhrete ulaşmasına sebep olan 'Medine Müdafaası' hakkında bazı kıymetli hatıra ve araştırmalar bulunmakla beraber, bunlar hem dağınık hem de konuyu tamamen ortaya koymaktan uzaktır. Bu çalışma sırasında özellikle Osmanlı Harbiye Nezaretinin belgelerini içinde bulunduran Arşiv ve Askerî Tarih Daire Başkanlığı arşivindeki, harpte günü gününe tutulan kayıt defterleri ile yazışmalardan yararlanılmıştır. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Arşivinde bulunan pek çok belge de konunun aydınlatılmasında yardımcı olmuştur. Konumuza dair İngiliz arşivlerinde önemli sayıda belgenin bulunduğu bilinmektedir. Çalışma imkânı bulamadığımız bu arşiv belgelerini, yayımlanan belgelerden telafi etmeye çalıştık. Arşiv belgeleri yanında, süreli yayınlar da taranarak elde edilen bilgiler değerlendirilmiştir. Ayrıca Fahrettin Paşa'nın oğulları ile görüşülerek, kendilerinden birkaç orijinal resim ve belge temin edilmiştir.”

Bu tarih çalışması süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çalışmaya araştırma konusu ve sorun belirlenerek başlanmıştır.
B) Birinci elden kaynaklara ulaşılarak bilgi toplanmıştır.
C) Basılı ve görsel kaynaklardan yararlanılmıştır.
D) Elde edilen kanıtlara dayalı olarak oluşturulan ürün yayımlanmıştır.

6. Ziya Gökalp, Türklerin konargöçer yaşamıyla ilgili bazı tespitlerde bulunmuştur. Bilge Kağan ve kayınbabası arasında geçen bir diyaloga atıfta bulunur. Bilge Kağan kayınbabasına, bir şehir kurarak milletiyle birlikte orada yaşayacağını, söyledi. Kayınbabası ona dedi ki: “Şehirde veya köyde yaşamak bizim işimize gelmez. Şimdiye kadar hür ve bağımsız kalabilmemiz konargöçerlik sayesinde. Konargöçer olduğumuz için, istediğimiz dakikada Çin'e akınlar yapabiliriz. Çinliler durumu öğrenip, savaş hazırlıklarına başlayınca kadar, biz işimizi bitirir, aile çadırlarımızla birlikte Çinlilerin yetişemeyeceği uzak bölgelere çekilmiş oluruz. Böylece Çinliler, isterlerse beş yüz binlik, hatta bir milyonluk askerle üzerimize gelsinler; bize hiçbir şey yapamazlar.”

Bu metinden, bu yaşam tarzının Türk topluluklarına etkisiyle ilgili,

- I. Düşmanlarına karşı askerî üstünlük sağlamıştır.
- II. Toplu hâlde ve hızlı hareket edebilme özelliği kazandırmıştır.
- III. Yabancı kültürlerle uyum sağlamalarını kolaylaştırmıştır.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Eski Çağ medeniyetlerinden Hititlere ait, Hattuşaş'ın kutsal alanı Yazılıkaya'da bulunan ve Hititlerin inandığı on iki yer altı tanrısını tasvir eden bir kaya kabartmasının görseli aşağıda verilmiştir.



Buna göre, Hititler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnançları bilimsel çalışmaları üzerinde etkili olmuştur.
 B) Dinî yapılarını inançlarına uygun figürlerle süslemişlerdir.
 C) Tapınaklarını gözlem evi olarak kullanmışlardır.
 D) Fresk yapımında gelişme göstermişlerdir.

8. Aşağıda Tarım Devrimi'nin ortaya çıktığı bazı yerlerle ilgili bilgiler verilmiştir.

MEZOPOTAMYA

MÖ 10.000 yılı civarında burada yaşayan insanlar, tepelerin yamaçlarından toplayıp tükettikleri yabani buğdayı evcilleştirerek bilinen ilk tarımsal üretimi gerçekleştirmiştir. Bu bölgenin iklimi tahıl tarımına uygun koşullara sahiptir. İnsanlar tahılları sulayabilmek için Fırat ve Dicle nehirlerini içine alan geniş, düz ve verimli arazilere yerleşmiştir. Başta buğday olmak üzere arpa, mercimek ve bezelye yetiştirdikleri ilk tarım ürünleridir.

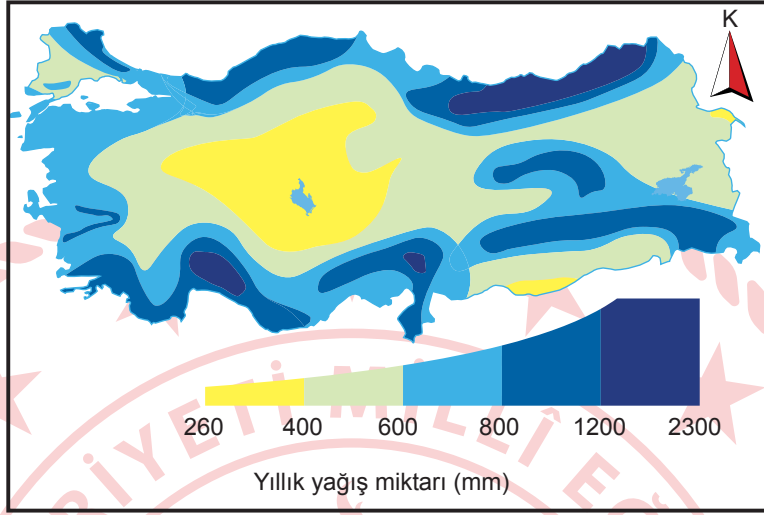
GÜNEYDOĞU ASYA

MÖ 8.000 yıllarında Asya'nın güneydoğusunda Sarı Irmak ve Gök Irmak nehirlerinin suladığı arazilerde yaşayan insanlar, bu bölgede yetişen pirinci evcilleştirerek tarımsal üretim yapmışlardır. Arazisi sulak ve verimlidir. Sarı Irmak, Gök Irmak, İndus ve Ganj nehirleri gibi geniş ve uzun ırmakların suladığı bol, geniş ve genellikle düz olan bu araziler sulu tarıma çok elverişlidir. Yetiştirilen tarım ürünleri başta pirinç olmak üzere darı, soya fasulyesi ve muzdur.

Bu bilgilerden faydalanarak Tarım Devrimi ile ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) Dünya üzerinde farklı mekânlarda ve zamanlarda birbirinden bağımsız olarak gerçekleşmiştir.
 B) Tarımsal üretimin yapılabilmesi için su kaynaklarının yakınındaki yerler tercih edilmiştir.
 C) İnsanlar yaşadıkları bölgede tarıma elverişli gördükleri bitkileri yetiştirmek zorunda kalmışlardır.
 D) Evcilleştirilen bitki türlerini ve tarımın gelişme hızını toplumların kültürel özellikleri belirlemiştir.

9. Aşağıdaki haritada Türkiye'nin yıllık ortalama yağış miktarı ve dağılışı gösterilmiştir.



Bazı öğrenciler bu harita ile ilgili aşağıdaki soruları yazmışlardır.

- Ali** : Doğu Karadeniz kıyılarının en fazla yağış alan yerlerden biri olmasında buradaki sıradağların etkisi var mıdır?
Zehra : İç kesimlerde yağış toplamının 800 mm'yi aşması denize uzak olmasıyla ilgili midir?
Berrin : Güneydoğu Anadolu'nun sınıra yakın kesimlerinde yağışın genel olarak düşük değerler göstermesinin sebepleri nelerdir?
Hasan : Kıyı bölgelerde yağış miktarının fazla olmasıyla bitki örtüsünün yoğunluğu arasındaki ilişki nedir?

Buna göre, öğrencilerden hangisi haritadaki bilgileri yanlış okuduğu için hatalı bir soru yazmıştır?

- A) Ali B) Zehra C) Berrin D) Hasan

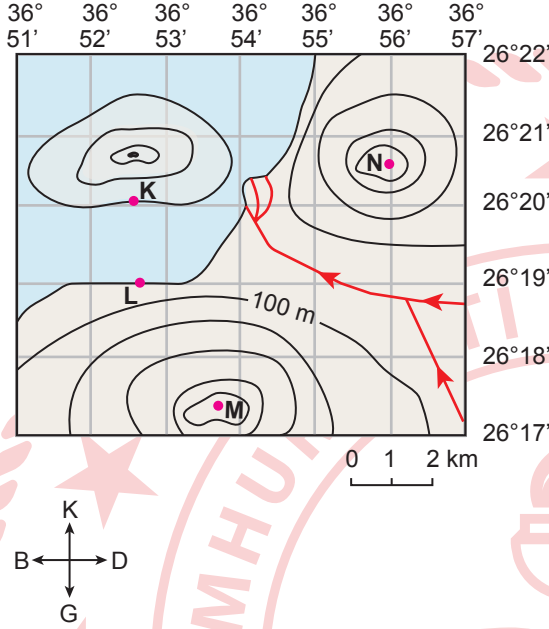
10. Coğrafyacılar tarafından oluşan bir grup bilim insanı Anadolu'nun eski şehir yerleşmelerinin birinde araştırma yapacaktır. Bu çalışmanın araştırma sorularından bazıları aşağıda sıralanmıştır:

- I. Şehrin burada kurulmasında etkili olan iklim özellikleri nelerdir?
- II. Şehir halkı geçimini nasıl sağlamıştır, şehir ekonomik yönden çevresini nasıl etkilemiştir?
- III. Şehri oluşturan meskenlerin yapımında kullanılan taşlar ve özellikleri nelerdir?
- IV. Şehrin su ihtiyaçlarını karşılayan kaynaklar nelerdir ve bunlarda zamanla nasıl bir değişim olmuştur?
- V. Şehir nüfusu ne kadardır ve en fazla kaç kişiyi barındırabilir?

Numaralanmış bu araştırma sorularına göre, çalışmada coğrafyacıların etkileşim hâlinde olması gereken bilimlerin aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III	IV	V
A)	Litoloji	Demografi	İktisat	Klimatoloji	Hidrografya
B)	Klimatoloji	Litoloji	Demografi	Hidrografya	İktisat
C)	Klimatoloji	İktisat	Litoloji	Hidrografya	Demografi
D)	Demografi	Klimatoloji	Hidrografya	Litoloji	İktisat

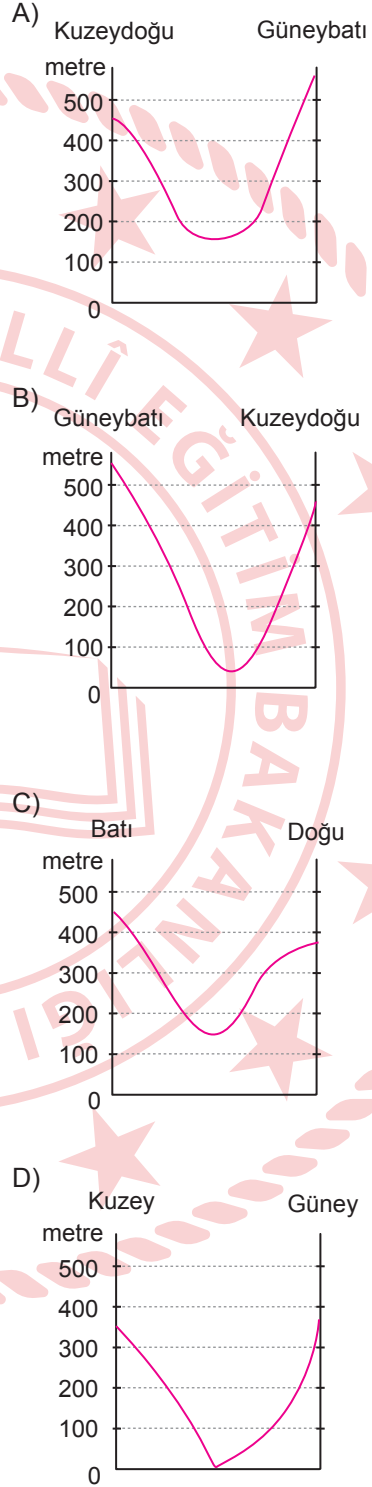
11. ve 12. soruları aşağıda verilen haritaya göre cevaplayınız.



11. Haritada yer alan coğrafi unsurlar ve konumlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Adanın kıyıya uzaklığı K ve L noktaları arasında yaklaşık 2000 metredir.
- B) M ve N olmak üzere toplam iki zirve bulunmaktadır.
- C) Adanın en yüksek noktasının yükseltisi 400 metreyi aşmaktadır.
- D) $36^{\circ} 53'$ doğu boylamı ile $26^{\circ} 18'$ kuzey enleminin birleştiği yerde delta ovası yer almaktadır.

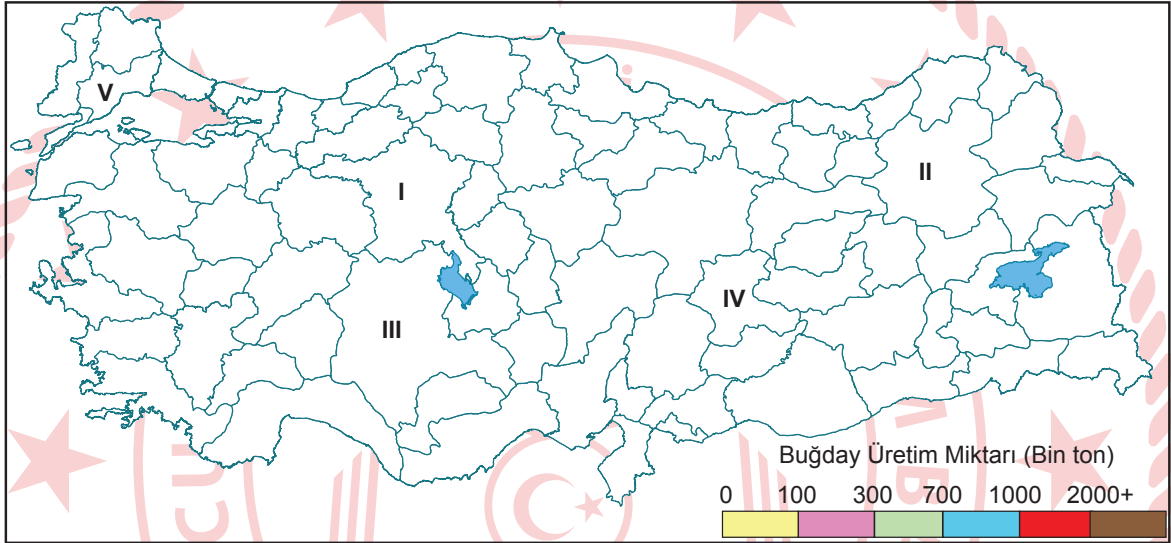
12. M noktasından N noktasına en kısa yoldan giden doğa gezgininin rotasına ait profil aşağıdakilerden hangisidir?



13. Bazı illerin yıllık buğday üretim miktarları tabloda verilmiştir.

İl	Haritadaki Yeri	Üretim Miktarı (ton)
Ankara	I	1.100.000
Erzurum	II	200.000
Konya	III	2.300.000
Malatya	IV	80.000
Tekirdağ	V	600.000

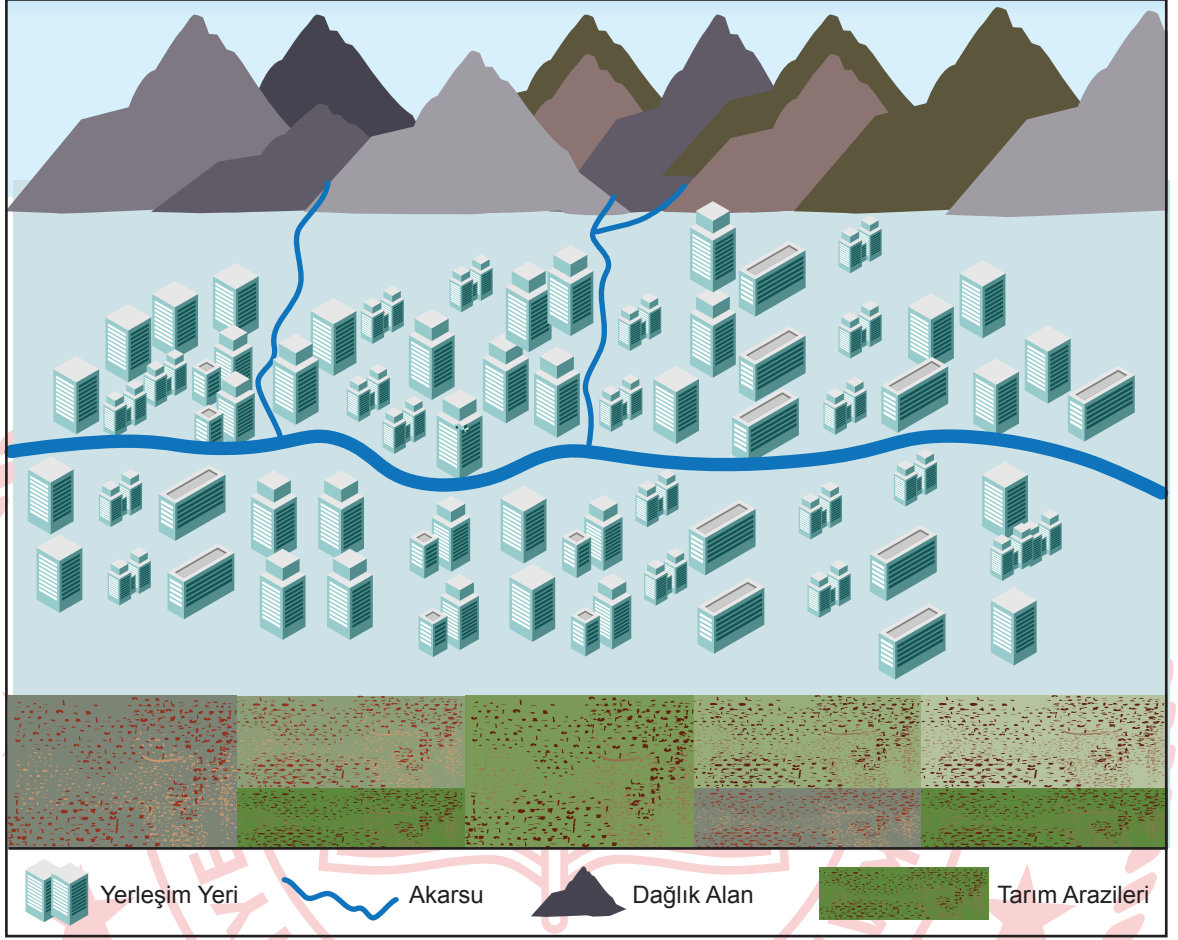
Elif, Türkiye haritasında numaralanmış illeri üretim miktarlarına göre lejanttaki renklerle gösterecektir.



Buna göre, haritada numaralanmış illeri Elif aşağıdakilerden hangisine göre renklendirmelidir?

	Ankara	Erzurum	Konya	Malatya	Tekirdağ
A)					
B)					
C)					
D)					

14. Görselde bir yerleşim yerinin genel özellikleri, tabloda ise bu yerleşim yerine ve çevresine ait beş günlük hava durumunun verileri gösterilmiştir.



Tarih ve günler (17-21 Şubat)	Sıcaklık (°C)		Hava durumu	Rüzgâr hızı (m/s)
	(En düşük)	(En yüksek)		
Pazartesi	-3	4	Kapalı, yağış yok	2
Salı	-3	5	Yoğun kar yağışı	3
Çarşamba	-1	4	Yoğun kar yağışı	8
Perşembe	6	12	Güneşli ve açık	3
Cuma	7	14	Yağmurlu	11

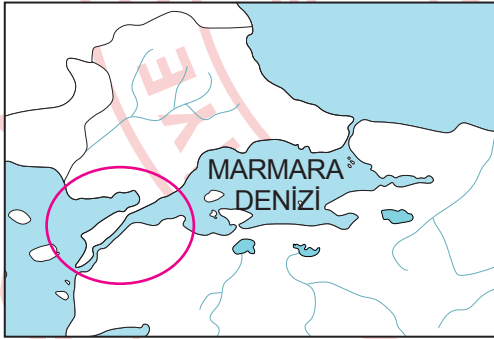
Tablodaki veriler ve yerleşim yerinin coğrafi özellikleri birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Soğuk hava, bölgedeki sanayi üretimini durdurarak göçe neden olacaktır.
 B) Perşembe ve cuma günlerindeki sıcaklık artışı su kaynaklarında belirgin bir azalmaya neden olacaktır.
 C) Yağışlar uzun bir süre devam edecek, bu da enerji üretim sistemlerini devre dışı bırakacaktır.
 D) Perşembe gününden itibaren havanın ısınması yerleşim yeri ve tarım arazilerinde sel ve taşkın riskini artıracaktır.

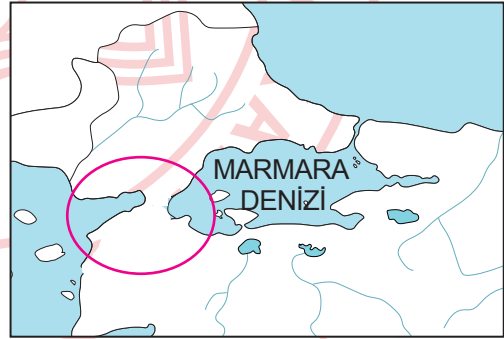
15.



I. Harita



II. Harita



III. Harita

- I. Harita: Türkiye'nin yakın çevresi ve konumunu göstermektedir.
 II. Harita: Marmara Denizi kıyıları ve boğazların günümüzdeki durumunu göstermektedir.
 III. Harita: Çanakkale Boğazı'nın olmadığı varsayılan bir durumu göstermektedir.

Bu bilgilere göre, III. haritanın ortaya çıkaracağı yeni jeopolitik durumu açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karadeniz ve kıyısındaki ülkelerin jeopolitik önemi artacaktır.
 B) İstanbul Boğazı'nın deniz trafiği artacağı için küresel önemi de artacaktır.
 C) Marmara Denizi ve İstanbul Boğazı küresel ölçekte daha önemli su yollarına dönüşecektir.
 D) İstanbul Boğazı'nın önemi küresel ölçekten bölgesel ölçüğe dönüşecektir.

16. Türkiye haritasında I. ve II. bölge olarak gösterilen alanların genel fiziki ve beşerî coğrafya özelliklerinden bazıları tabloda verilmiştir.



I. Bölge	II. Bölge
<ul style="list-style-type: none"> • Yılda birden fazla ve çeşitli ürünler yetiştirilebilen tarım alanları • Gelişmiş ve çok yönlü ulaşım ağı • Ilıman iklim koşulları • Turizm için elverişli koşullar • Avantajlı coğrafi konum • Yoğun sanayi ve gelişmiş hizmet sektörü 	<ul style="list-style-type: none"> • Kısıtlı tarım alanları ve dağlık arazi yapısı • Kısıtlı ulaşım imkânları • Karasal iklim koşulları • Düşük turizm hareketi • Sınırlı sanayi ve hizmet sektörü • Yaygın küçükbaş ve büyükbaş hayvancılık faaliyeti

Bu bölgelerin harita üzerindeki konumları ile tablodaki özellikleri incelendiğinde aşağıdaki demografik çıkarımlardan hangisi doğrudur?

- I. bölgede nüfus miktarı daha fazladır.
- I. bölgede çalışan nüfus miktarı daha azdır.
- II. bölgede nüfus yoğunluğu daha fazladır.
- II. bölge daha fazla göç almaktadır.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

17. Hz. Muhammed (sav) "Yüzümü, hanif olarak, gökleri ve yeri yaratan Allah'a döndürdüm. Ben müşriklerden değilim. Şüphesiz benim namazım da diğer ibadetlerim de yaşamam da ölümüm de âlemlerin Rabbi Allah içindir. O'nun hiçbir ortağı yoktur." şeklinde dua etmiştir.

Bu metinde iman esaslarının aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Tevhit ilkesine dayandığı
B) Açık, sade ve anlaşılır olduğu
C) Parçalanamaz bir bütün olduğu
D) Özgür iradeye dayandığı

18. İnsan, yaratılışı itibariyle hakikati arama eğilimindedir. Kendisini kimin ve neden var ettiğini merak eder. Dünyadaki işleyiş ve doğa olayları üzerine düşünür. Bir yaratıcının var olması gerektiği sonucuna ulaşır. Akıl ve irade sahibi olmasından hareketle davranışlarından sorumlu olduğunu bilir. Verilen nimetler için yaratıcısına teşekkür etmesi gerektiğini hisseder.

Bu metinde aşağıdaki kavramların hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Hamt
B) Fitrat
C) Tövbe
D) Tefekkür

19. Daha önce hiçbir dine inanmadığı hâlde sonradan Müslüman olan insanlar, hayatı anlamlandırabilmek için bir arayış içine girdiklerini, araştırmaları sonucunda İslam'ı din olarak kabul ettiklerini ifade etmişlerdir. İlk defa namaz kıldıklarında kalplerinin huzur bulunduğunu ve aynı huzuru yaşayabilmek için namazlarını düzenli olarak kılmaya gayret ettiklerini dile getirmişlerdir.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbadet etmek kulun Rabbiyle bağ kurma yollarından biridir.
B) İslam dini yalnızca Allah'a kulluk etmeyi emreder.
C) İnsanlar dinlerini özgür iradeleriyle seçmelidir.
D) İnanmak ve ibadet etmek manevi ihtiyaçlardır.

20. Cahiliye Dönemi'nde kabilecilik anlayışı hâkim olduğundan insanlar çoğunlukla kabilesinin isteğine göre davranmak zorundaydı. İnsan hakları ve adalet düşüncesi neredeyse unutulmuştu. İslam dini geldikten sonra İslam'ı kabul eden insanların davranışlarında olumlu yönde değişiklikler meydana geldi. Toplumda adaleti gözeten ve merhametli davranan insanların sayısı arttı.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İman etmede ikrarın önemi
B) İman esaslarının özellikleri
C) İmanın bireye kazandırdıkları
D) İnanma duygusunun fitri olması

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

17. Eski Çağ medeniyet havzalarındaki toplumlara ait bazı bilgiler numaralanarak aşağıda verilmiştir:

- I. Eski Mısırlılar, ölenlerin bedenlerini korumak için mumyalama işlemi yapmıştır.
- II. Antik Yunanlar, yaptıkları tanrı heykellerini korumak amacıyla tapınaklar yapmıştır.
- III. İlk Türkler, konargöçer yaşamın etkisiyle halı ve kilim gibi kolay taşınabilir eşyalar kullanmıştır.
- IV. Sümerler, inşa ettikleri büyük sarayları, surları ve kaleleri kabartmalarla süslemiştir.

Numaralanmış bilgilerden hangileri Eski Çağ toplumlarında inancın, bilim ve sanat anlayışını etkilediğine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) I ve II
C) II ve III

- B) I ve IV
D) III ve IV

18. Örnek bir tarih çalışması süreci aşağıda verilmiştir.

“Önce Türkçeye çevrilen iki eseri inceledim. İkisi de tarihçi olmayan, magazin, moda gazeteciliği yapan isimler tarafından yazılmıştı. Bunlar bilimsel araştırma değil, romandı ve vahim bilgi hataları içeriyordu. Yabancı dildeki çalışmalarını da incelediğimde her birinin farklı bir portre çizdiğini gördüm. Bu konu hakkında yeni bir kitap hazırlamaktaki iddiam eski bilgileri tekrar etmek değil, tam tersine belgelere dayalı özgün bir çalışma ortaya çıkarmaktı. Yaptığım işin ne olduğunu kitabın ön sözünde açıkladım. Yani daha önce kimlerin konu hakkında yazdığını, eksikliğin ne olduğunu belirttim. Neticede ortaya çıkan iş diğerlerinin ürettiklerinden çok farklı ve bilimsel nitelikli oldu.”

Bu tarihçi, yaptığı tarih çalışmasıyla ilgili aşağıdaki aşamaların hangisinden bahsetmemiştir?

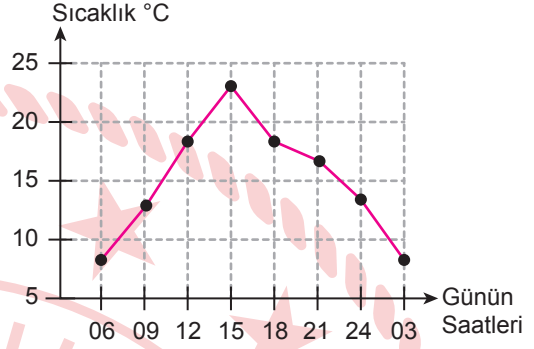
- A) Kaynakları inceleme
B) Kaynaklardan bilgi toplama
C) Araştırma konusunu belirleme
D) Kanıta dayalı ürün oluşturma

19. Kriyosfer, iklim sisteminin dinamik ve değişken bileşenidir. Kriyosferde meydana gelen değişimler, yeryüzünün enerji ve nem dengesini bozarak sıcaklık ve yağış dağılımını etkiler. Genel atmosfer dolaşımı ve okyanus akıntıları üzerinde etkili olur. Kriyosferi oluşturan kar ve buz örtüsünün yüzeyleri, yüksek bir albedoya sahiptir. Bu özellik kriyosferin güneş ışınlarının büyük kısmını uzaya geri yansıtmasını sağlayarak yeryüzü ve atmosfer arasındaki enerjinin dengesinin düzenlenmesi ve değişimi üzerinde etkili olur.

Buna göre, kriyosferde yaşanacak değişim ile atmosfer sıcaklığı arasındaki bağlantı aşağıdakilerin hangisinde doğru açıklanmıştır?

- A) Atmosferin ısınması okyanus akıntılarının zayıflamasına ve buzulların hacimsel olarak büyümesine neden olur.
- B) Buzulların hacimsel olarak büyümesi albedoyu azaltacağı için atmosfer sıcaklığı düşecektir.
- C) Kriyosferin büyümesi dünya genelinde yağışların azalmasına neden olur.
- D) Kriyosferin küçülmesi ve incelmesi Dünya'nın ısınmasını daha çok artıracaktır.

20. Emir, nisan ayında Ankara'da bir günlük sıcaklık değişimini gösteren aşağıdaki grafiği hazırlamıştır.



Emir bu grafiği sıcaklık değişkeni üzerinde etkili olan aşağıdaki konu başlıklarından hangisinin içeriğinde kullanmak amacıyla hazırlamıştır?

- A) Yer şekillerinin sıcaklığa etkisi
- B) Dünya'nın şeklinin sıcaklığa etkisi
- C) Dünya'nın kendi ekseninde dönme hareketinin sıcaklığa etkisi
- D) Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketinin sıcaklığa etkisi

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte üzerinde T.C. kimlik numarası yer alan, sınav giriş belgesinde belirtilen geçerli kimlik belgelerinden birini masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

26 NİSAN 2026 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURLULUK SINAVI
9-10. SINIFLAR "B" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI

1. A
2. D
3. B
4. A
5. B
6. A
7. C
8. A
9. B
10. D
11. C
12. D
13. C
14. A
15. D
16. C
17. C
18. B
19. C
20. D

MATEMATİK

1. A
2. C
3. D
4. D
5. B
6. C
7. A
8. A
9. B
10. C
11. B
12. A
13. C
14. D
15. D
16. B
17. C
18. A
19. C
20. B

FEN BİLİMLERİ

1. D
2. C
3. D
4. C
5. B
6. A
7. B
8. C
9. A
10. B
11. A
12. D
13. B
14. D
15. C
16. D
17. A
18. B
19. D
20. C

SOSYAL BİLİMLER

1. C
2. C
3. A
4. B
5. D
6. A
7. B
8. D
9. B
10. C
11. A
12. B
13. C
14. D
15. D
16. A
17. A
18. C
19. D
20. C

