



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURLULUK SINAVI
26 NİSAN 2026 Saat: 10.00

8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI

B

KİTAPÇIK TÜRÜ



Adı ve Soyadı :

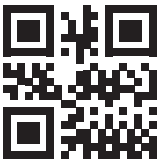
| DERS ADI | SORU SAYISI | TOPLAM SORU SAYISI | SINAV SÜRESİ (DAKİKA) |
|-----------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| TÜRKÇE | 20 | 80 | 100 |
| MATEMATİK | 20 | | |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | | |
| SOSYAL BİLİMLER | 20 | | |

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk 30 dakika dolmadan ve sınav bitimine 15 dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için **yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.



1. Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olabilir?

- A) Eski dönemlerde zamanı ölçmek için kullanılan bir başka saat türü de su saatiydi.
- B) Bununla birlikte İskenderiye Kütüphanesi o devrin en ünlü kütüphanesiydi.
- C) Özellikle bu bölgeler, birçok medeniyetin kültürünü yansıtan izler taşır.
- D) Müzeler, arkeolojik kalıntıların ve sanat eserlerinin sergilendiği yerlerdir.

2. Ne güzel enseyi geçmemesi saçların

Alnımızda bitmesi
Tane tane olması kirpiklerin
Tel tel olması kaşların
Elmacık kemiği ve on parmak
Ya dünyamız bütün bu mevsimler
Bulutlar telli kavak
Ya İstanbul

Bu şiirde hâkim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gurur
- B) Hayranlık
- C) Şaşkınlık
- D) Heves

3. Yazar, eserlerini kaleme alırken hayal evinin kapılarının ötesinde nasıl bir dünyayla karşılaşacağını merak eder, bu kapıları açmak hevesine kapılır. Başka bir deyişle, geleneklerin gösterdiği yollardan sıyrılmak için iç dünyasını sarsarak kaleminin sınırlarını zorlar.

Altı çizili söz grubunun metne kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sürekli bir arayış içinde olmak
- B) Geçmişle olan bağını güçlendirmek
- C) Kendine yeni bir dünya kurmak
- D) Kalıpların dışına çıkmaya çalışmak

4. • Pastanenin lezzetli kurabiyelerinin ünü tüm şehre yayılmıştı.
• Dedesinden kalan deniz kenarındaki evi kardeşiyle birlikte pansiyona çevirdi.
• Kötü hava şartlarından dolayı sinema etkinliğini yarına bıraktık.
• Fabrika çalışanları öğle yemeği bitene kadar çalışmayı kestiler.

Aşağıdakilerin hangisi, altı çizili sözcüklerden herhangi birinin cümlede kazandığı anlamlardan değildir?

- A) Genelleştirmek
- B) Bir durumdan başka duruma getirmek, dönüştürmek
- C) Bir işi başka bir zamana ertelemek
- D) Ara vermek

5. (I) T625 GÖKBİY, Türkiye'nin öz kaynaklarıyla geliştirdiği ilk özgün helikopteridir. (II) Üstün performansı ve kullanım kalitesiyle beğeni toplayan bu helikopter, süratli ve güvenli uçuşlar yapabilecek şekilde tasarlanmıştır. (III) GÖKBİY; en zorlu iklim ve coğrafyalarda, yüksek irtifa ve sıcaklıkta etkin görev yapabildiğinden acil durumlarda ve ulaşılması zor alanlarda kullanılabilir. (IV) Bu helikopter önümüzdeki yıllarda hava ambulansı olarak kullanılacak ve arama kurtarma, kıyı ötesi taşıma dâhil birçok alanda hizmet verecektir.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

- A) I B) II C) III D) IV

6. Bu vakitsiz giden yaz, erken inen akşamlar, Kapanmış panjurlara dayayarak başını, Dinle solgun bahçenin kalbe anlattığını Ağacın yaprak yaprak, havuzun damla damla

Aşağıdaki dizelerin hangisinde bu şiirdeki söz sanatı kullanılmıştır?

- A) Hepsi güzeldi kar, tipi, fırtına
Günlerin geçişi ardı ardına
Hasretiz bir kanat şakırtısına
Mavi gökte kuşlar yine uçar mı?
- B) Ufuklarda yaralı bir göğüs kanıyor,
Ovalarda kızıl kumlar dalgalanıyor;
Rüzgârlara haykırırken yalçın kayalar;
Uğulduyor nihayetsiz, engin yaylalar...
- C) Gümüş leylakları kızıl gülleri
Altında sabahın, ufuk çöküyor.
Bir geniş çizgiden şafak söküyor
Ve yükselen güneş ince bir duman
- D) Camdan duvarlara sızır da yeşil
Parlar kararmış tahtalar, nikel, bakır,
Kanarya susar, kedi uyur, bir gül
Dalı pencerede, yazdır.

7. Bir yerlerden "Yâr bana bir eğlenceee!", "Aman Hacı Cavcav!", "Vay köftehor vay!" diye sesler duyarsan orada Karagöz ile Hacivat gösterisi yapılıyor demektir. Karagöz ile Hacivat, perde arkasında kuklaların oynatılması ile icra edilen bir gölge oyunudur. Bu oyun, Türkiye'de hem çocuklar hem de yetişkinler tarafından asırlardır büyük bir zevkle seyredilmektedir. Karagöz ve Hacivat gösteri geleneğinin nasıl başladığına dair çeşitli hikâyeler mevcuttur. Bu hikâyelerden birine göre, Bursa'da yapılan bir cami inşaatında Karagöz ve Hacivat adında iki işçi çalışıyordu. İkisinin iş esnasındaki komik diyalogları, iş arkadaşlarının da eğlenmesine vesile oluyordu. Zamanla bu diyaloglar, Bursa halkının kulağına gitmiş ve halk arasında popüler hâle gelen iki karakter çıkmış ortaya. Şakacı mizaçlarıyla dikkat çeken Karagöz ve Hacivat, günün birinde Şeyh Küşteri adlı bir sanatçı tarafından fark edilmiş. Şeyh Küşteri bu renkli karakterlerin kuklalarını yapmış, böylece Karagöz oyununun temellerini atmış.

Bu metinden hareketle, gölge oyunuyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bazı kalıp ifadelerin kullanıldığına
B) İçeriğinin eğlendirici olduğuna
C) Her yaşta seyirciye hitap ettiğine
D) Kullanılan kuklaların renkli malzemelerden yapıldığına

8. İnsan duygularını, düşüncelerini ve yaşam hikâyelerini sahneye taşıyan tiyatro, İlk Çağ'dan günümüze, toplumsal olayları yorumlamak ve insanları derin düşüncelere yönlendirmek için önemli bir araç olmuştur. Sahnedeki her oyun, hem oyuncunun hem de izleyicinin duygularına dokunan bir deneyimdir. Tiyatro; sadece bir eğlence değil, aynı zamanda kültürel bir ayna olarak değerlendirilebilecek bir sanattır. Çünkü; toplumun değerlerini, umutlarını, yaşam tarzını ve sorunlarını ele alır.

Bu metinden hareketle, tiyatroyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her dönem toplumsal olayları mizahi bir dille aktardığı
- B) Seyircilerin iç dünyasını etkilediği
- C) Köklü bir sanat dalı olduğu
- D) Toplumun gelenek ve göreneklerini yansıttığı

9. Çalılıklara takılarak, ağaç gövdelerinin kalınlığından, genişliğinden başka şeyi görmeden, algılamadan; bastığı yere dikkat ederek, nereye varabileceğini düşünmeksizin yürüyordu. Arada bir ellerini uzatıyor; kuş seslerinin, böcek vızıltılarının, ürkek ayakların susup durmasını yadırgamıyordu. Ağzını açıp bir şey söylese sincapların tepelerdeki kuytuluklarından ineceğini, geyiklerle karacaların burunlarını oynata oynata ormanın derinliklerinden kendisine yaklaşacağını biliyordu.

Bu parçada aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Olay
- B) Kişi
- C) Mekân
- D) Zaman

10. Buzullar; sadece kutuplarda değil, yüksek dağlarda da görülebilecek bir doğa olayıdır. Hakkâri'nin dağları ve buzulları, özellikle bahar aylarında gezmek ve doğa sporları yapmak için harikulade rotalara sahiptir. Türkiye'nin ikinci en yüksek dağı olarak bilinen Cilo Dağı, dört mevsim erimeyen kar ve buzullarıyla bu rotalardan biridir. Burada bulunan Sat Buzul Gölleri ise muhteşem beyaz manzaralarıyla ziyaretçilerini büyüler. 2020 yılında millî park ilan edilen bu bölge, her yıl binlerce yerli ve yabancı turisti ağırlar.

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmamıştır?

- A) Benzetme
- B) Karşılaştırma
- C) Tanımlama
- D) Örnekleme

11. Yapay zekâ destekli çeviri, insan müdahalesi olmadan otomatik olarak yapılan çeviridir. Yapay zekâ, farklı uzmanlık alanı çevirilerinde başarılı bir şekilde kullanılırken edebî metinlerin çevirisinde henüz beklentiyi karşılayamamıştır. Çünkü edebî çeviriler sadece anlam ve kelimenin çevirisi değildir. Edebî çeviride akıcılığı sağlama, orijinal metinde kullanılan dilin tadını çeviri metnine yansıtabilme, yazarın üslubunu çeviri metne aktarabilme gibi bazı önemli noktalar vardır ki bunlar bir metni okunur kılmakla okunmaz kılmak arasındaki farka denk gelir. Bu farkı yaratansa çevirmenin bulduğu çözümlerin yaratıcılığıdır. Yapay zekâ şimdilik bu incelikleri ayırt edebilecek donanıma sahip değildir. Yapay zekânın bu yeteneği ilerleyen dönemlerde geliştirilirse edebî çevirilerde de çevirmenler kadar başarılı olacağı düşünülmektedir.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebî çevirilerin diğer alanlardaki çevirilerden farklı olmadığı
- B) Yapay zekânın edebî çevirilerde istenilen başarıyı yakalayamadığı
- C) Çevirmenlerin dili kullanmadaki ustalığı
- D) Yapay zekânın çevirmenlerden üstün olan yönleri

12. Kitap okuma alışkanlığı kazanmakla piyano çalmayı öğrenmek arasında bir benzerlik var mıdır? Vardır elbette. “Niye kitap okumuyorlar?” demek, “Niye piyano çalmıyorlar?” demek gibi bir şeydir. Kafayı kitap okumaya alıştırmak, parmakları piyanoya alıştırmaktan kolay değildir. Okuma alışkanlığı kazanmak için hazırlanmak, buna göre yetişmek gerekir. Okuduğumuz her kitap, kafamızın içinde yeni bir düşünce âlemi yaratır. Ya eski düşüncelerimizi yerinden oynatarak onları canlandırır ya da yeni düşüncelerle ufkumuzu açar. Bu, ta çocukluktan başlayan alışkanlıklar ve uzun egzersizlerin neticesidir.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni ve farklı fikirler edinmenin yolunu açan, okuma alışkanlığıdır.
- B) Bir müzik aleti çalabilmek için düzenli ve sürekli çalışanlar daha kolay kitap okuma alışkanlığı kazanır.
- C) Okuma alışkanlığı kazanmak için küçük yaşlardan itibaren emek vermek gerekir.
- D) Bir müzik aleti çalmak okuma alışkanlığı kazanmaktan daha zordur.

13. İnsanlar zamanı saptamak, hasat ve ekim zamanlarını belirlemek için zaman döngüsünü hesaplama gereksinimi duydular. İlk takvimi, Sümerlerin kullandığı biliniyor. Sümerler, 29 ya da 30 günden oluşan 12 aylık ay takvimi kullanıyorlardı. Daha sonra pek çok medeniyet, zamanı belirlemek için takvim kullanmaya başladı. Bugün tüm dünyanın kullandığı takvim, miladi (Gregoryen) takvimdir. Miladi takvimde Dünya'nın Güneş etrafında döndüğü süre yani 1 yıl, 365 gün 6 saat olarak kabul edilir. Bu 6 saatlik fazlalık, her 4 senede şubat ayına 1 gün olarak eklenir ve 366 gün çeken bu yıla artık yıl denir.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneme
- B) Makale
- C) Fıkra
- D) Destan

14. Rumeli Hisarı, padişah II. Mehmet tarafından Karadeniz'den gelebilecek saldırıları önlemek için yaptırılmıştır. Boğazkesen Hisarı olarak da bilinen bu yapının görüntüsünde, zaman içerisinde aldığı hasarlardan dolayı birtakım değişiklikler olmuştur. Günümüzde açık hava müzesi olarak hizmet veren Hisar'ın bahçesinde, İstanbul'un fethinde kullanılmış bazı topraklar ve güller sergilenmektedir. Ayrıca Hisar'da Fatih Sultan Mehmet'in gemileri karadan yürütmesini sağlayan meşhur zincirden de bir parça bulunmaktadır.

Bu metinde “Rumeli Hisarı” ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Farklı bir adının daha olduğuna
- B) İçerisinde savaş malzemelerinin yer aldığına
- C) Belli aralıklarla onarılması gerektiğine
- D) Kullanım amacının zamanla değiştiğine

15. (I) Ispanak yiyince ağızda oluşan tuhaf tat, ısıpanaktaki oksalik asit adlı maddeden kaynaklanır. (II) Ispanakta bolca bulunan bu madde, çiğneme sırasında kalsiyum ile birleşerek çok küçük kristaller oluşturur. (III) Bu kristaller diş yüzeyine yapışarak ağızda ince bir kum tabakası varmış gibi hissetmemize neden olur. (IV) Ispanak uzun süre pişirilip tüketilirse bu tuhaf tat azalacaktır.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde sırasıyla sıfat-fiil, isim-fiil, zarf-fiil vardır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

16. Aşağıda iki farklı hava yolu şirketinin İzmir'den Trabzon'a seyahat edecek müşterilerine bilet satarken uyguladıkları tarifeler verilmiştir. Hava yolu şirketlerinin tarifelerine göre yolcularına sağladıkları hizmetler tabloda (✓) ile, sağlamadıkları hizmetler (x) ile gösterilmiştir.

| YILDIZ HAVA YOLU ŞİRKETİ | | | |
|--------------------------|----------------|----------|----------|
| | SÜPER EKONOMİK | EKONOMİK | 1. SINIF |
| Bilet İptal Hakkı | x | x | ✓ |
| Bagaj Hakkı | x | 15 kg | 15 kg |
| El Bagajı Hakkı | 8 kg | 8 kg | 12 kg |
| Ücretsiz Koltuk Seçimi | x | x | ✓ |
| Bilet Ücreti | 1000 TL | 1500 TL | 2000 TL |

| BULUT HAVA YOLU ŞİRKETİ | | | |
|-------------------------|----------------|----------|----------|
| | SÜPER EKONOMİK | EKONOMİK | 1. SINIF |
| Bilet İptal Hakkı | x | x | ✓ |
| Bagaj Hakkı | x | 15 kg | 20 kg |
| El Bagajı Hakkı | 8 kg | 10 kg | 12 kg |
| Ücretsiz Koltuk Seçimi | x | x | ✓ |
| Bilet Ücreti | 1100 TL | 1650 TL | 2300 TL |

Buna göre,

- I. Sadece 5 kg ağırlığında el bagajıyla seyahat etmek isteyen bir yolcu, uygun fiyatlı bileti almak için Yıldız Hava Yolu Şirketini tercih etmelidir.
- II. Cam kenarında seyahat etmek isteyen, 18 kg bagajı ve 10 kg el bagajı olan bir yolcu, biletini Bulut Hava Yolu Şirketinden almalıdır.
- III. Ekonomik tarifeden bilet almak isteyen ama planladığı tarihte uçuşunu gerçekleştirme durumunda ödediği biletin ücretini geri almak isteyen bir yolcu, biletini Yıldız Hava Yolu Şirketinden almalıdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve III

17. (I) 9. yüzyılda pek çok ticari eşya doğu yönünden batı yönüne uzanan bir ticaret yolu üzerinden taşınırdı. (II) Bu yol, Çin'de başlayıp İran'dan geçerek İstanbul'a kadar devam eden tarihî İpek Yolu'ydu. (III) Bu yolun güzergâhında içinde birçok âlimin yaşadığı Rey Şehri bulunurdu. (IV) Rey, aynı zamanda İran'ın başkenti Tahran'ın ilk kurulduğu yeri.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlış vardır?

- A) I B) II C) III D) IV

18. (I) Sarayın bahçesinde üzeri nilüfer çiçekleriyle kaplı kocaman bir havuz vardı. (II) Çoğunu tanımadığım hoş kokulu çiçekler bana yol verdi. (III) Berraklıktan dibi görünen suyun üstünde on iki kuğu süzülüyordu. (IV) Tam o sırada sarayın bahçesindeki kocaman palmiye ağacının tepesine bir Zümrüdüanka kuşu kondu.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı bir öge kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

19. İspemeçet balinalarıyla ilgili yapılan bir araştırma, çıkardıkları tıkrıtı seslerinin karmaşık bir alfabe içerme olasılığını ışaret ediyor.

I

60 balinanın ses kayıtlarının alındığı araştırmada, bu canlıların yaklaşık 9 bin farklı tıkrıtı sesi çıkardığı saptandı. Araştırmacılar bu ses-

II

leri benzerliklerine göre 21 gruba ayırdı. Her

III

grubun ayrı ses birimlerine karşılık gelebileceği ortaya çıkarıldı.

IV

Bu metindeki numaralanmış fiillerin çatı özelliği aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

| | I | II | III | IV |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| A) Etken | Etken | Edilgen | Edilgen | Edilgen |
| B) Edilgen | Etken | Edilgen | Edilgen | Etken |
| C) Etken | Edilgen | Etken | Edilgen | Edilgen |
| D) Edilgen | Edilgen | Etken | Etken | Etken |

20. Not defterlerinin köşelerine küçük karalamalar yapmak veya resim malzemelerini hazırlayıp özenle resim çizmek () Farklı yolları olsa da çizim çoğumuzun hevesle ve keyifle yaptığı bir etkinlik () Peki () çizmeye nereden ve nasıl başlamalı () diye sorsam ()

Aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi bu metinde yay ayrıçla () gösterilen yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) (?) B) (.) C) (,) D) (...)

1. $\sqrt{27}$ cm, $\sqrt{75}$ cm, $\sqrt{108}$ cm ve $\sqrt{147}$ cm uzunluğunda dört adet çubuk vardır.

Buna göre, bu çubuklardan herhangi üç tanesi uç uca birleştirildiğinde elde edilen toplam uzunluk santimetre cinsinden aşağıda verilen uzunluklardan hangisi olamaz?

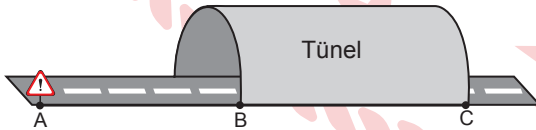
- A) $18\sqrt{3}$ B) $17\sqrt{3}$
C) $15\sqrt{3}$ D) $14\sqrt{3}$

3. Yükseklikleri birbirine eşit iki adet merdivenden birinin her bir basamağının yüksekliği 25 cm, diğerinin her bir basamağının yüksekliği ise 40 cm'dir.

Merdivenlerin yükseklikleri santimetre cinsinden bir tam kare sayıya eşit olduğuna göre, bu iki merdivendeki toplam basamak sayısı en az kaçtır?

- A) 13 B) 26 C) 65 D) 104

2. Aşağıdaki görselde doğrusal bir yol ve bu yolun aynı kenarı üzerinde bulunan A, B ve C noktaları verilmiştir. A noktasında bir tabela ve B ile C noktaları arasında ise bir tünel bulunmaktadır.



A ile B noktaları arasındaki uzaklık $\sqrt{63}$ km ve A ile C noktaları arasındaki uzaklık ise 17 km'dir.

Buna göre, B ile C noktaları arasındaki tünelin uzunluğu kilometre cinsinden aşağıdaki hangi iki doğal sayı arasındadır?

- A) 7 ile 8 B) 8 ile 9
C) 9 ile 10 D) 10 ile 11

4. Aşağıdaki kutucuklara birbirinden farklı dört doğal sayı küçükten büyüğe doğru sıralanarak yazılmıştır.

| | | | |
|---|----|---|----|
| a | 29 | b | 37 |
|---|----|---|----|

Bu dört doğal sayının her biri 50 sayısı ile aralarında asaldır.

Buna göre, $a + b$ işleminin sonucunun alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 54 B) 58 C) 60 D) 64

5. Aşağıda verilen yedi adet kartın her birinin ön yüzünde bir üslü ifade ve bir harf, arka yüzünde ise ön yüzündeki üslü ifadeye denk olan bir üslü ifade yazılmıştır.

| | | | | | | |
|----------|--------------------|-------|-------------|---------------------|-----------|-------|
| H | K | A | R | T | V | A |
| 2^{-5} | $\frac{1}{5^{-2}}$ | 9^2 | $(-5)^{-2}$ | $\frac{1}{-2^{-5}}$ | -5^{-2} | 3^4 |

Bu kartlardan seçilen dört adet kartın arka yüzleri aşağıda verilmiştir.

| | | | |
|-------|----------|----------|----------|
| 5^2 | $(-3)^4$ | 5^{-2} | $(-9)^2$ |
|-------|----------|----------|----------|

Buna göre, seçilen bu dört adet kartın ön yüzünde aşağıdaki harflerden hangisi yer almaz?

- A) A B) K C) R D) V

6. Bir okulun; sinema, tiyatro ve kütüphaneye olan uzaklıkları sırasıyla 18 km, 20 km ve 24 km'dir. Bu uzaklıkların, 10'un farklı tam sayı kuvvetleri ile ifade edilmiş hâleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Okulun Sinema, Tiyatro ve Kütüphaneye Olan Uzaklıkları

| İki Konum Arası | Uzaklık (km) |
|------------------|-------------------|
| Okul - Sinema | $0,18 \cdot 10^a$ |
| Okul - Tiyatro | $0,02 \cdot 10^b$ |
| Okul - Kütüphane | $240 \cdot 10^c$ |

Buna göre, $a \cdot b \cdot c$ işleminin sonucu kaçtır?

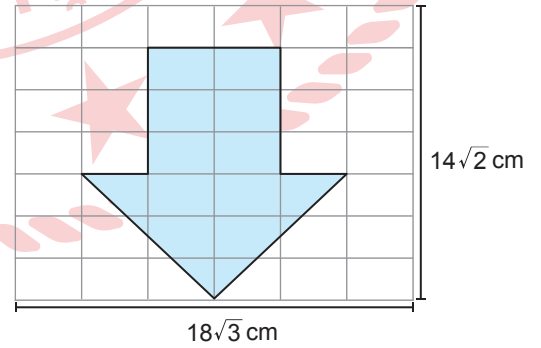
- A) -6 B) -4 C) 4 D) 6

$$7. \frac{\sqrt{1,69} + \sqrt{3,24} - \sqrt{1,21}}{\sqrt{0,64} - \sqrt{0,09} + \sqrt{0,25}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 20 B) 2 C) $\frac{21}{18}$ D) $\frac{1}{5}$

8. Eş dikdörtgenlerden oluşan bir dikdörtgenel bölgenin kısa ve uzun kenar uzunlukları sırasıyla $14\sqrt{2}$ cm ve $18\sqrt{3}$ cm'dir. Bu dikdörtgenel bölge içerisine aşağıdaki gibi bir şekil çizilerek maviye boyanmıştır.



Buna göre, mavi bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) $60\sqrt{6}$ B) $66\sqrt{6}$
C) $72\sqrt{6}$ D) $78\sqrt{6}$

9. Bir torbada renkleri dışında tüm özellikleri aynı 14 adet top bulunmaktadır. Bu toplardan 5'i mavi, 4'ü kırmızı, 3'ü beyaz ve 2'si sarı renktedir.

Bu torbadan rastgele seçilen bir top için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kırmızı olma olasılığı, mavi olma olasılığına eşittir.
 B) Sarı olma olasılığı, beyaz olma olasılığından daha fazladır.
 C) Beyaz olma olasılığı, kırmızı olma olasılığından daha azdır.
 D) Mavi olma olasılığı, sarı olma olasılığından daha azdır.

10. Her bölgesinin içinde farklı iki basamaklı doğal sayı yazılı olan eş karesel bölgelere ayrılmış ekran aşağıda verilmiştir.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 25 | 46 | 12 | 14 | 33 |
| 30 | 51 | 54 | 48 | 31 |
| 32 | 13 | 11 | 44 | 50 |
| 53 | 47 | 34 | 26 | 28 |
| 10 | 24 | 45 | 27 | 52 |

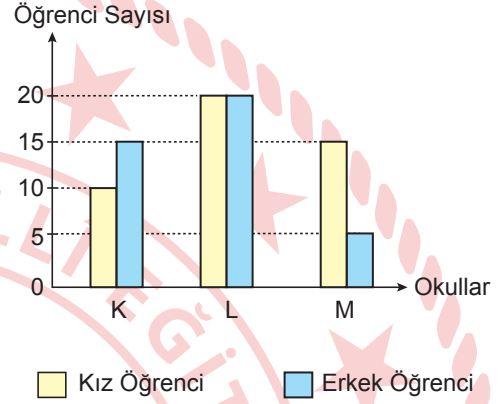
Bu ekrandaki herhangi bir sayıya dokunulduğunda, bu sayı asal sayı ise dokunulan sayının bulunduğu bölge mavi renk olmaktadır.

Buna göre, bu sayılardan herhangi birine rastgele dokunulduğunda dokunulan sayının bulunduğu bölgenin mavi renkte olma olasılığı yüzde kaçtır?

- A) 16 B) 20 C) 24 D) 28

11. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için oluşturulan bir bando takımında K, L ve M okullarındaki kız ve erkek öğrenciler görev almıştır. Görev alan kız ve erkek öğrencilerin sayıları aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.

Grafik: Bando Takımında Görev Alan Öğrenci Sayıları

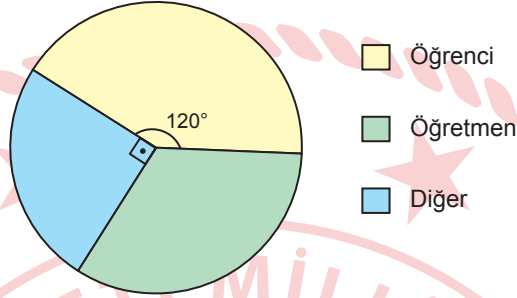


Bu grafiğe göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

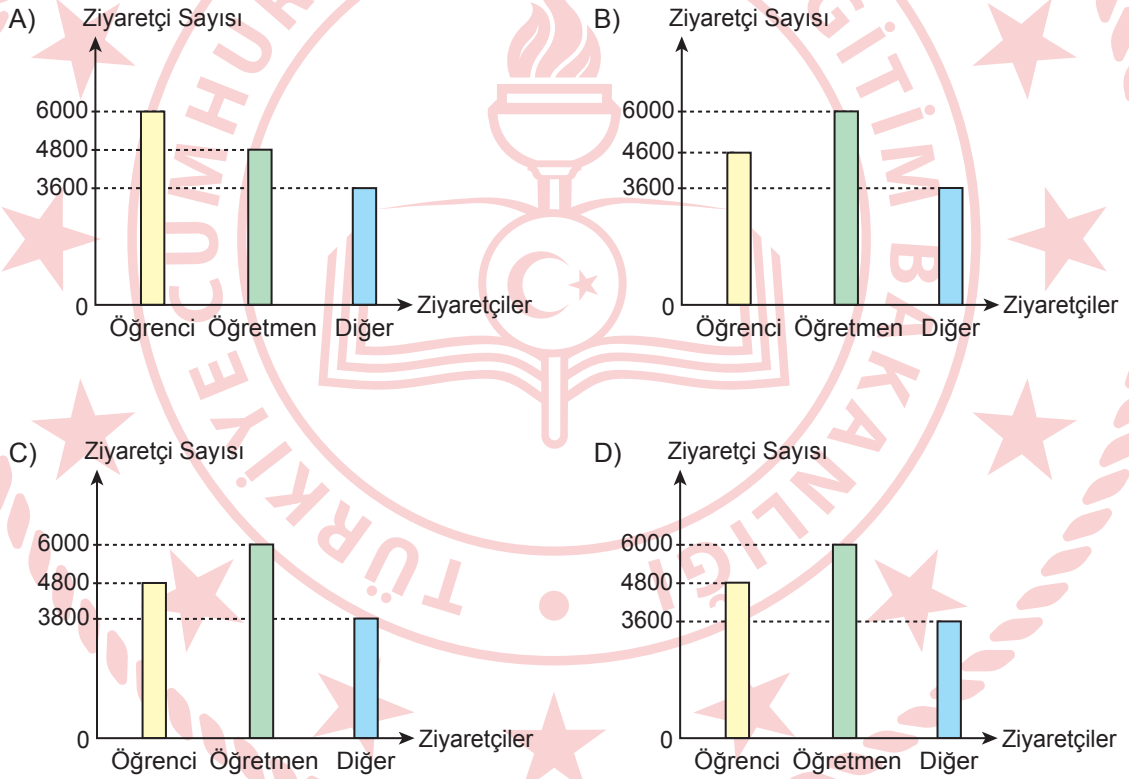
- A) K ve M okullarındaki görevli kız öğrencilerin toplam sayısı, L ve M okullarındaki görevli erkek öğrencilerin toplam sayısına eşittir.
 B) K ve M okullarındaki görevli erkek öğrencilerin toplam sayısı, L okulundaki görevli erkek öğrenci sayısına eşittir.
 C) L okulundaki görevli kız öğrenci sayısı, K okulundaki görevli kız öğrenci sayısının 2 katıdır.
 D) K, L ve M okullarındaki görevli kız öğrencilerin toplam sayısı, görevli tüm öğrencilerin %50'sidir.

12. Bir müzeyi bir yıl boyunca 14 400 kişi ziyaret etmiştir. Öğrenci, öğretmen ve diğer kişilerden oluşan bu ziyaretçilerin dağılımı daire grafiğinde verilmiştir.

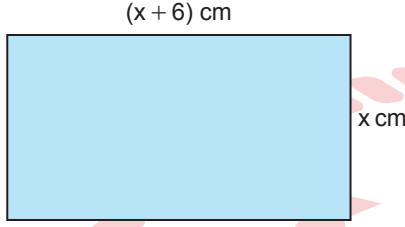
Grafik: Müzeyi Ziyaret Eden Öğrenci, Öğretmen ve Diğer Kişilerin Dağılımı



Buna göre, daire grafiğindeki verilerin sütun grafiğinde gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

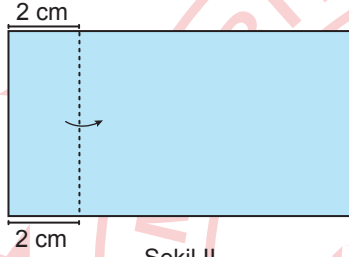


13. Kısa ve uzun kenar uzunlukları sırasıyla x santimetre ve $(x+6)$ santimetre, ön yüzü mavi arka yüzü sarı olan dikdörtgen biçimindeki bir kâğıt Şekil I'de verilmiştir.



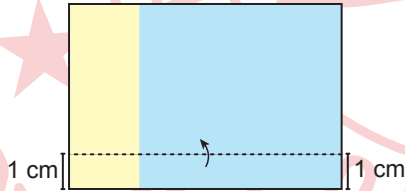
Şekil I

Bu kâğıt önce işaretli noktalarından dikey olarak ok yönünde Şekil II'deki gibi katlanıyor.



Şekil II

Sonra işaretli noktalarından yatay olarak ok yönünde Şekil III'teki gibi katlanıyor.



Şekil III

Şekil II ve Şekil III'teki katlamalar tamamlandıktan sonra Şekil IV elde ediliyor.

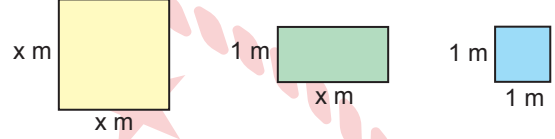


Şekil IV

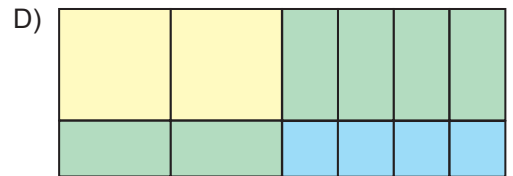
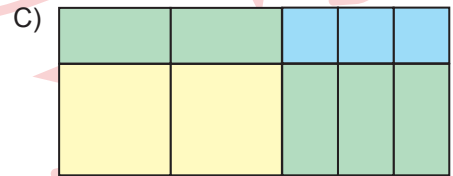
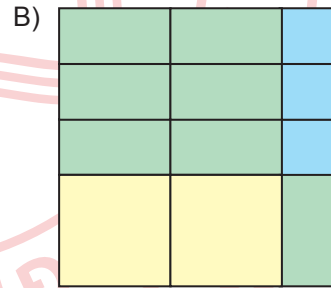
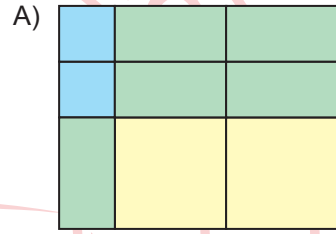
Buna göre, Şekil IV'teki mavi bölgenin santimetrekare cinsinden alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x^2 - 4$ B) $x^2 - 16$
C) $x^2 - 3x - 4$ D) $x^2 + 3x - 4$

14. Bir kenar uzunluğu x metre olan kare şeklindeki sarı cebir karesi, kenar uzunlukları x metre ve 1 metre olan dikdörtgen şeklindeki yeşil cebir karesi ve bir kenar uzunluğu 1 metre olan kare şeklindeki mavi cebir karesi aşağıda verilmiştir.

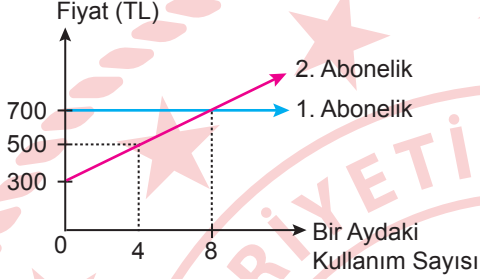


Kenar uzunlukları $(x + 1)$ metre ve $(2x + 4)$ metre olan bir dikdörtgenin metrekare cinsinden alanının cebir kareleri ile gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



15. Bir ayın 4 hafta olarak hesaplandığı bir spor salonunda geçerli olan iki farklı abonelik türü vardır. 1. ve 2. abonelik türlerinin 1 aydaki kullanım sayısına bağlı fiyatlarının değişimini gösteren doğrusal grafikler aşağıda verilmiştir.

Grafik: Bir Spor Salonundaki Abonelik Türlerinin 1 Aydaki Kullanım Sayısına Bağlı Fiyatları



Buna göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) x bir aydaki kullanım sayısı, y ise fiyat olmak üzere 1. aboneliği gösteren doğrusal denklem $y = 700x$ 'tir.
 B) Haftada en az 3 gün spor salonuna giden bir kişinin 2. abonelik türünde ödeyeceği aylık ücret daha fazladır.
 C) Haftada iki kez spor salonuna giden bir kişi her iki abonelik türünde de aynı aylık ücreti öder.
 D) 2. abonelik türünü tercih eden bir kişi 1 ayda 20 kez spor salonuna giderse toplamda 1300 TL ödeme yapar.

16.

$$\frac{x}{5} + 6 = 2x - 3$$

denklemini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{5}{3}$ C) $\frac{26}{9}$ D) 5

17. Koordinat sisteminde bulunan $K(-3, 7)$, $L(0, -5)$, $M(3, 0)$ ve $N(6, -8)$ noktalarıyla ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) K noktası, koordinat sisteminin 3. bölgesindedir.
 B) L noktasının orijine olan uzaklığı 5 birimdir.
 C) M noktası y eksenine üzerindedir.
 D) N noktasının y eksenine olan uzaklığı 8 birimdir.

18. $17 \geq -5x - 8$ eşitsizliğini sağlayan x 'in negatif tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

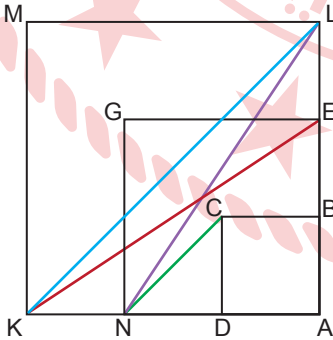
- A) -15 B) -10 C) -6 D) -3

20. Bir hava yolu şirketinden satın alınan her bir uçak bileti için en fazla 20 kg ücretsiz bagaj hakkı verilmektedir. 20 kg'dan fazla olan bir bagajın her 1 kilogramı için ise 45 TL bagaj ücreti alınmaktadır. Bu hava yolu şirketinden 1700 TL'ye uçak bileti satın alan bir yolcunun bagajının 20 kg'dan fazla olduğu bilinmektedir. Bu yolcu, uçak bileti ve bagaja ödeyeceği toplam ücretin 2500 TL'den fazla olmasını istememektedir.

Bu yolcunun bagajının kütlesi kilogram cinsinden x ile ifade edildiğine göre, bilet ve bagaj için ödeyeceği toplam ücreti gösteren eşitsizlik ifadesi aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) $1700 + 20(x - 45) < 2500$
 B) $1700 + 20(45 - x) < 2500$
 C) $1700 + 45(x - 20) \leq 2500$
 D) $1700 + 45(20 - x) \leq 2500$

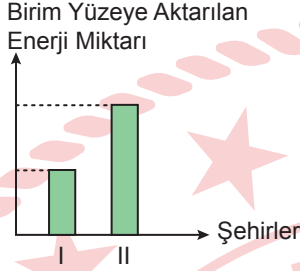
19. Alanları sırasıyla 4 birimkare, 16 birimkare ve 36 birimkare olan ABCD, AEGN ve ALMK karesel bölgeleri ile NL, NC, KL ve KE doğru parçaları aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi NL, NC, KL ve KE doğru parçalarından herhangi birinin eğimi olamaz?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) 1 D) $\frac{3}{2}$

1. Yerküre üzerinde Ekvator'a eşit uzaklıkta olan ve eş yükseltide bulunan iki şehirde, temmuz ayında aynı günde öğle saatinde Güneş ışınlarıyla birim yüzeye aktarılan enerji miktarları ölçülerek grafiğe kaydediliyor.



Buna göre, Yerküre'nin verilen konumunda bu şehirlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I. şehir, Kuzey yarımkürede yer alır.
 B) Güneş ışınları II. şehre, I. şehre göre daha eğik açıyla gelir.
 C) II. şehirde yaz mevsimi yaşanır.
 D) Her iki şehirde de aynı mevsim yaşanır.

2. Yerküre üzerinde eş yükseltide bulunan K, L ve M şehirleriyle ilgili bilgiler şu şekildedir:

- K ve M şehirlerinde aynı mevsim yaşanır.
- Güneş ışınları temmuz ayında K şehrine, L şehrine göre daha eğik açıyla gelir.

Buna göre, bu şehirlerin Yerküre üzerindeki konumları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A)

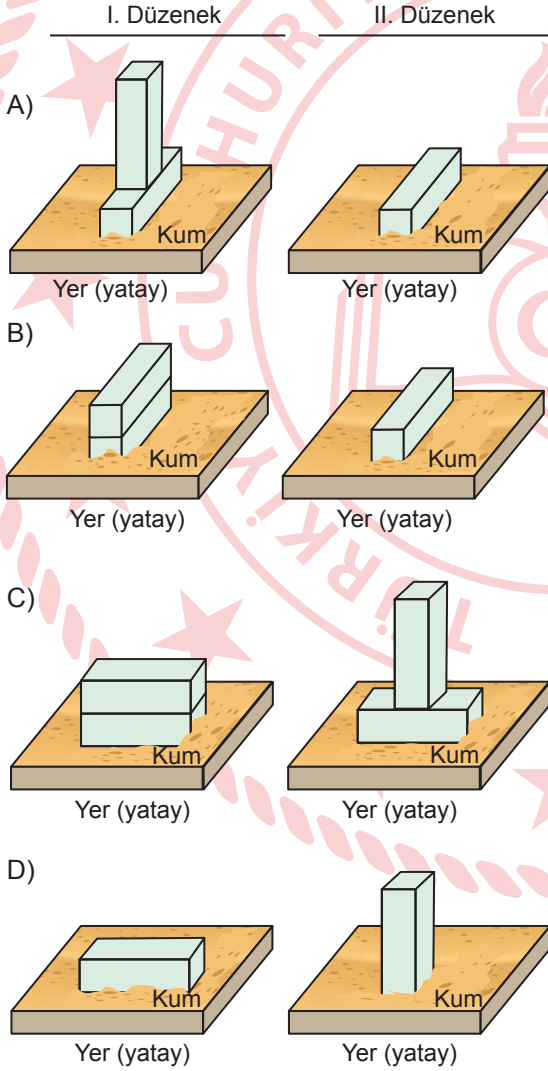
B)

C)

D)

3. Katı basıncına, cismin yere temas eden yüzey alanının etkisini belirlemek amacıyla bir deney yapılıyor. Bu deneyde özdeş dikdörtgenler prizması şeklindeki cisimler kullanılarak iki düzenek hazırlanıyor. Dikdörtgenler prizması şeklindeki cisimler birden fazla kullanıldığında temas eden yüzeyleri tamamen çakışacak şekilde yapıştırılıyor. Bu cisimler özdeş kum zeminlere bırakılıyor ve cisimlerin kuma batma miktarı gözlemleniyor. Deney sonucunda II. düzenekteki cisimlerin kum zeminine I. düzenektekilerden daha fazla battığı gözlemleniyor.

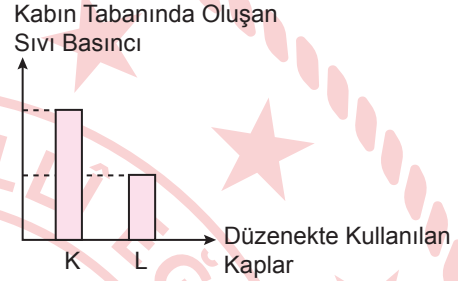
Buna göre, bu deneyde aşağıdaki düzeneklerden hangisi kullanılmış olabilir?



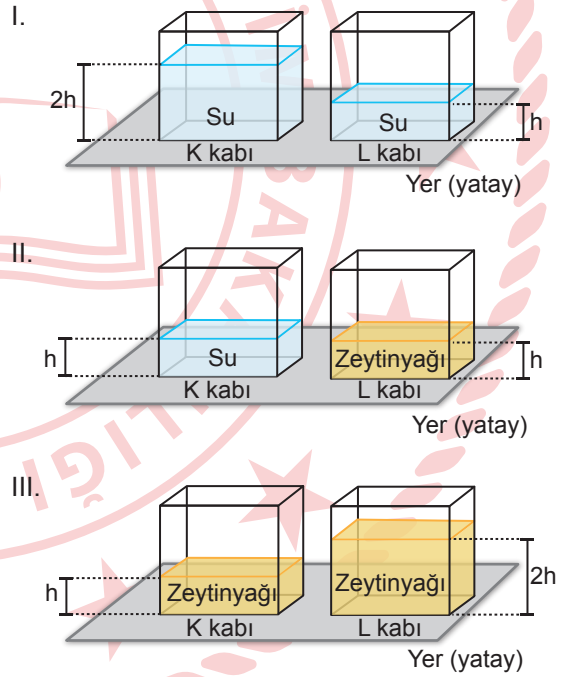
4. Bir öğrenci sıvı basıncına etki eden değişkenlerle ilgili bir deney yapıyor. Bu deneyde, öğrencinin test etmek istediği hipotez ve kullandığı düzenden yararlanarak elde ettiği bulgular şu şekildedir:

Hipotez: Sıvının bulunduğu kabın tabanında oluşan sıvı basıncı, sıvının derinliğine bağlıdır.

Bulgular:



Buna göre öğrenci,



numaralanmış düzeneklerden hangilerini kullanmış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) I ve III

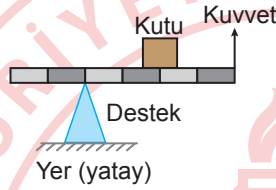
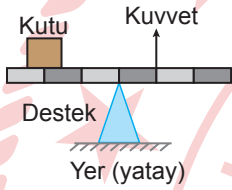
5. Bir öğrenci, eşit bölmelendirilmiş ağırlığı önemsenmeyen bir çubuğu bir noktadan desteğe temas edecek şekilde yerleştirip çubuğun üzerine bir kutu koyuyor. Daha sonra bu çubuğu yatay dengede tutmak için iki deneme yapıyor. I. denemede kutunun ağırlığından daha az, II. denemede ise kutunun ağırlığından daha fazla kuvvet uygulayarak çubuğu yatay dengede tutuyor.

Buna göre, öğrencinin yaptığı bu denemeler aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

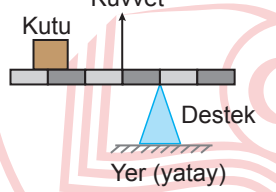
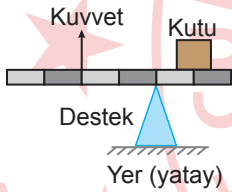
I. Deneme

II. Deneme

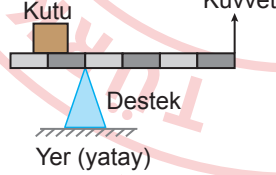
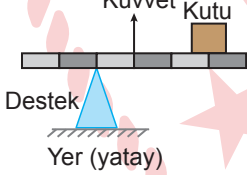
A)



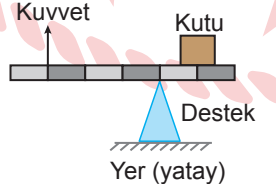
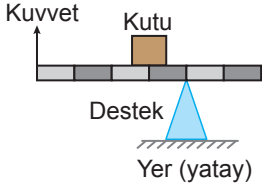
B)



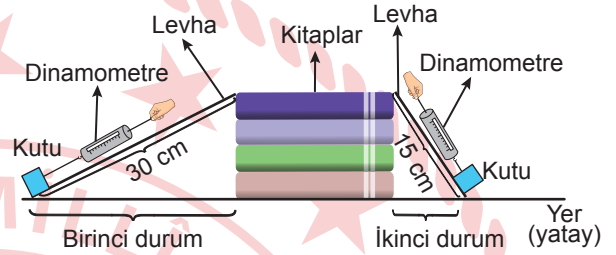
C)



D)



6. Bir öğrenci üst üste yerleştirdiği kitaplara aynı maddeden yapılmış, uzunlukları farklı olan ve sürtünmelerin önemsenmediği levhaları şekildeki gibi yerleştiriyor. Daha sonra özdeş kutulara özdeş dinamometre bağlayıp kuvvet uygulayarak iki durumda da kutuları sabit süratle kitapların üzerine çıkarıyor.



Bu durumlarla ilgili,

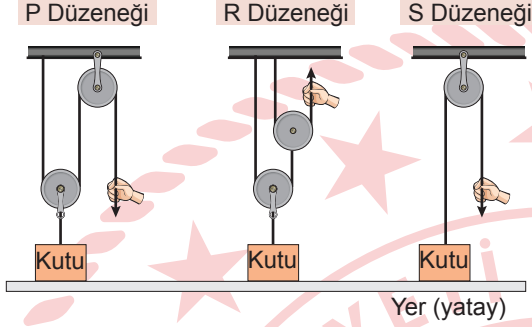
- I. Her iki durumda da kuvvetten kazanç sağlanır.
- II. Birinci durumda yapılan iş, ikinci durumda yapılan işten fazladır.
- III. İkinci durumda dinamometrede okunan değer, birinci durumda dinamometrede okunan değerden fazladır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
C) I ve III

- B) Yalnız III
D) II ve III

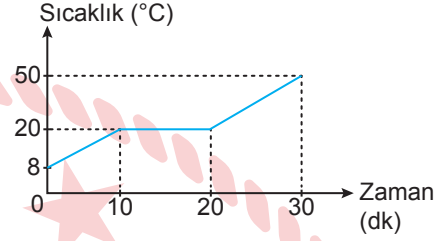
7. Bir öğrenci, yerde duran özdeş kutuları en küçük kuvvetler uygulayarak sabit süratle aynı yüksekliğe çıkarmak için ip ve makara ağırlıklarıyla sürtünmelerin önemsenmediği şekildeki P, R ve S düzeneklerini kullanıyor.



Bu kutular aynı yüksekliğe çıkarıldığına göre, bu düzeneklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

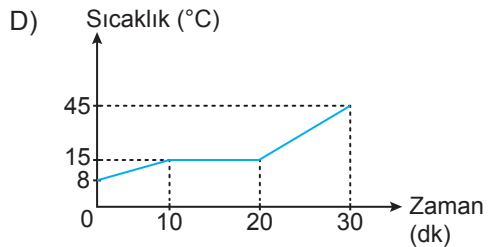
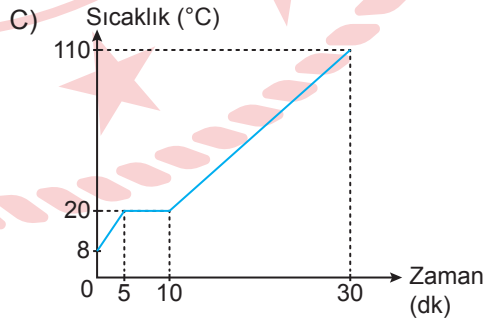
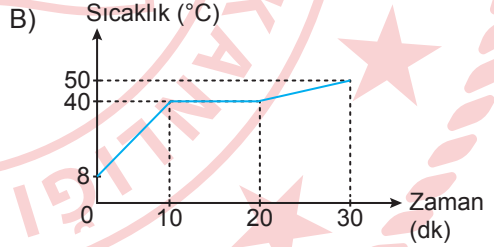
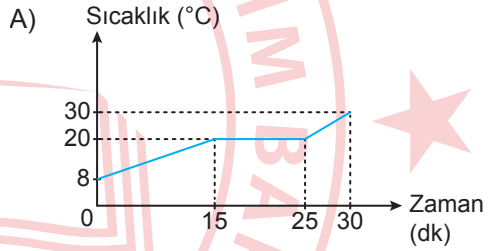
- A) R düzenğinde, P ve S düzeneklerine göre daha fazla enerji harcanmıştır.
 B) P düzenğinde uygulanan kuvvet, R düzenindekinden fazladır.
 C) S düzeninde çekilen ipin uzunluğu, P düzenindekinden fazladır.
 D) P düzeninde kullanılan makaraların hepsi hareketli makaradır.

8. Bir deneyde düzenli ısı veren bir ısıtıcıyla 30 dakika boyunca sürekli ısıtılan katı hâldeki bir saf maddenin sıcaklık-zaman grafiği verilmiştir.



Bu deney, aynı maddenin sadece kütlesi azaltılarak tekrarlanıp ikinci bir deney yapılıyor. Her iki deneyde de ısı alışverişinin sadece madde ve ısıtıcı arasında olduğu kabul ediliyor.

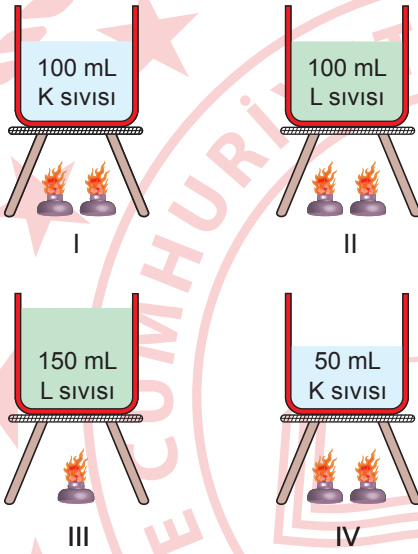
Buna göre, 2. deneyde maddenin sıcaklık-zaman grafiği aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



9. Bir öğrenci; K ve L sıvıları, özdeş ısıtıcılar ve özdeş kaplar kullanarak iki deney yapmayı planlıyor.

1. deneyde saf bir maddenin sıcaklığındaki değişime madde miktarının etkisini araştırmak istiyor. 2. deneyde saf bir maddenin sıcaklığındaki değişime maddenin cinsinin etkisini araştırmak istiyor. Öğrencinin kullanabileceği deney düzenekleri şekilde numaralanarak verilmiştir.

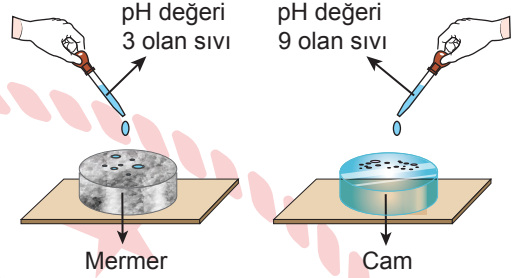
Deney Düzenekleri



Buna göre, öğrencinin 1. ve 2. deneylerde amacına ulaşabilmesi için kullanması gereken deney düzenekleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

| | 1. Deney | 2. Deney |
|----|-----------|-----------|
| A) | I ve IV | I ve II |
| B) | I ve III | II ve IV |
| C) | II ve III | III ve IV |
| D) | I ve IV | I ve III |

10. Bir deneyde, pH değeri 3 olan sıvı, mermer yüzeye; pH değeri 9 olan sıvı ise cam yüzeye şekildeki gibi damlatılıyor.



Hem mermerin yüzeyinde hem de camın yüzeyinde aşınma olduğu gözlemleniyor.

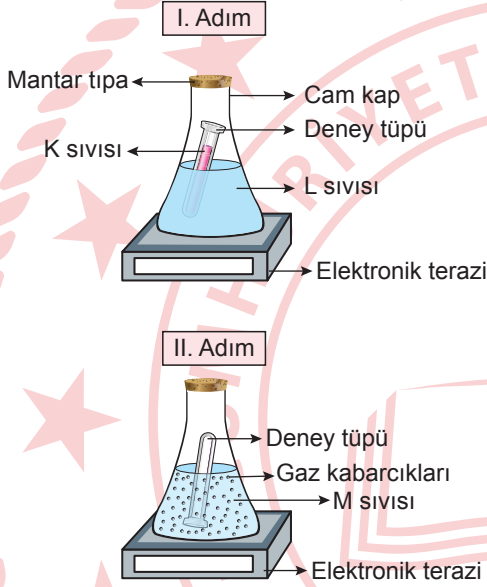
Buna göre bu deneyle ilgili,

- Asit özelliği gösteren maddeler mermerden yapılmış kaptaki saklandığında mermer kap zarar görmez.
- Baz özelliği gösteren maddeler cam kaptaki saklandığında cam kap zarar görür.
- Asit özelliği gösteren maddelerle mermer yüzeyler temizlendiğinde mermer yüzeyler zarar görür.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

11. Bir deneyde, I. adımda içinde K sıvısı bulunan deney tüpü, içinde L sıvısı bulunan cam bir kaba dökülmeyecek biçimde konulup cam kap, mantar tıpa ile kapatılıyor. Bu cam kabın kütlesi içindekilerle birlikte elektronik teraziy-le ölçülüyor. Cam kap ters çevrilerek K sıvısının L sıvısına tamamen karışması sağlanıyor. Cam kapta M sıvısının oluştuğu ve gaz kabarcıklarının çıktığı gözlemleniyor. Daha sonra bu cam kap içindekilerle birlikte II. adımda elektronik teraziy-le tekrar ölçülüyor.



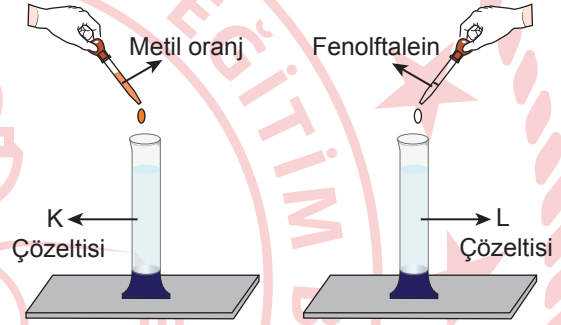
Bu deneyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

- A) M sıvısıyla, L sıvısının kimyasal özellikleri aynıdır.
 B) I. ve II. adımda elektronik terazide ölçülen değerler birbirinden farklıdır.
 C) L sıvısı sadece fiziksel değişime uğramıştır.
 D) M sıvısının oluşması bu deneyde kimyasal bir değişim olduğunu gösterir.

12. Asit-baz ayırıcı olarak kullanılan bazı maddeler ve bu maddeler asit-baz çözeltilerine damlatıldığında oluşan renkler tabloda verilmiştir.

| Asit-baz ayırıcı | Asit çözeltilerinde oluşan renk | Baz çözeltilerinde oluşan renk |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Fenolftalein | Renksiz | Kırmızı |
| Metil oranj | Kırmızı | Sarı |

Bir deneyde, asit ya da baz olduğu bilinen renksiz K ve L çözeltileri özdeş deney tüplerine konuluyor. Daha sonra bir damlalık yardımıyla K çözeltisine metil oranj, L çözeltisine fenolftalein damlatılıyor.



Bu çözeltilerin her ikisinde de kırmızı renk gözlemleniyor.

Buna göre, K ve L çözeltileri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- | K çözeltisi | L çözeltisi |
|-------------------------------|----------------------------|
| A) Sodyum hidroksit çözeltisi | Portakal suyu |
| B) Limonlu su | Amonyak çözeltisi |
| C) Amonyak çözeltisi | Sodyum hidroksit çözeltisi |
| D) Sirkeli su | Limonlu su |

13. Bir kartta numaralandırılan örnek durumlarda maddede meydana gelen değişimler fiziksel veya kimyasal değişim olarak sınıflandırılmıştır. Fakat bazı örnek durumlarda meydana gelen değişimler yanlış sınıflandırılmıştır.

| Örnek Durum | Meydana Gelen Değişim |
|---|-----------------------|
| ① Nemli ortamda bekletilen çivinin paslanması | → Kimyasal Değişim |
| ② Patatesin dilimlenmesi | → Fiziksel Değişim |
| ③ Ağız açık kaptaki suyun bir kısmının buharlaşması | → Fiziksel Değişim |
| ④ Tabağa konulan tereyağının bir süre sonra tamamının erimesi | → Kimyasal Değişim |
| ⑤ Islak bir bezin çamaşır teline asıldıktan bir süre sonra kuruması | → Kimyasal Değişim |

Buna göre, numaralandırılan örnek durumların hangilerinde meydana gelen değişimler yanlış sınıflandırılmıştır?

- A) 1 ve 2
B) 1 ve 3
C) 2 ve 5
D) 4 ve 5

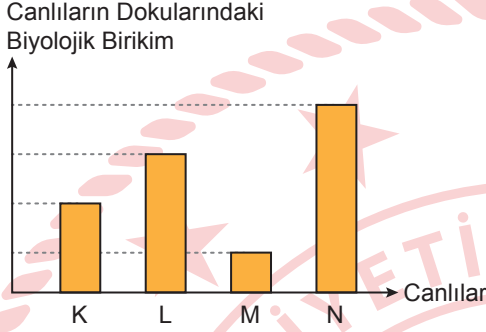
14. Periyodik sistemde bulunan bazı elementler I, II, III ve IV ile numaralanarak bir kısmı verilen periyodik sistemde şekildeki gibi gösterilmiştir.

| | | | | | | | |
|---|--|-----|--|----|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| I | | | | | | | |
| | | II | | | | | |
| | | III | | IV | | | |

Bu elementlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I ve III, metal sınıfında yer alır.
B) III ve IV, yarı metal sınıfında yer alır.
C) II ve IV, ametal sınıfında yer alır.
D) I ve II, ametal sınıfında yer alır.

15. Bir çayır ekosisteminde yer alan besin zincirlerinin birinde K, L, M ve N canlıları yer almaktadır. Bu ekosisteme dışarıdan bulaşan böcek öldürücü bir kimyasal ilacın bu canlıların aynı miktar dokularındaki görece birikim oranları grafikte verilmiştir.



Bu canlılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) K, üretici bir canlıdır.
 B) L, ikinci dereceden tüketici bir canlıdır.
 C) M canlısından diğer canlılara aktarılan enerji miktarı giderek azalır.
 D) Bu zincirde N canlısı, L canlısı ile beslenir.

16. Bir öğrenci, fotosentez hızına etki eden değişkenlerden birini belirlemek amacıyla yaptığı deneyde iki düzenek hazırlıyor. Deneydeki değişkenler ve hazırladığı I. düzenek şu şekildedir:

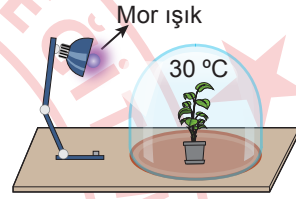
Değişkenler:

Bağımlı değişken: Fotosentez hızı

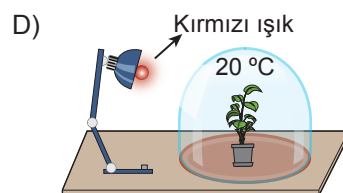
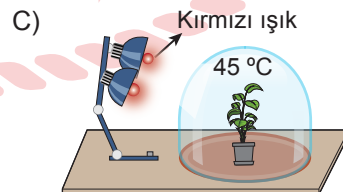
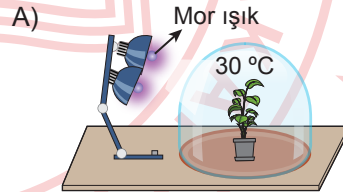
Bağımsız değişken: Işık rengi

Sabit tutulan değişken: Bitki, saksıdaki toprağın cinsi ve miktarı, ışık şiddeti aynı olan ışık kaynakları, su miktarı, ortamın sıcaklığı

I. Düzenek:



Buna göre, deneyin amacına ulaşabilmesi için öğrencinin hazırladığı II. düzenek aşağıdakilerden hangisidir?



17. Bezelyelerde gövde uzunluğunun kalıtımıyla ilgili yapılan bir çaprazlamada uzun boylu iki bezelye çaprazlanıyor. Bezelyelerde uzun boylu olma özelliği, kısa boylu olma özelliğine baskındır.

Buna göre bu çaprazlamayla ilgili,

- I. Çaprazlanan bezelyelerin her ikisi de melez döl ise çaprazlama sonucunda kısa boylu bezelye oluşma ihtimali yoktur.
- II. Çaprazlanan bezelyelerin her ikisi de melez döl ise oluşan uzun boylu bezelyelerin saf döl olma ihtimali yoktur.
- III. Çaprazlanan bezelyelerin biri melez, biri saf döl ise kısa boylu bezelye oluşma ihtimali yoktur.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

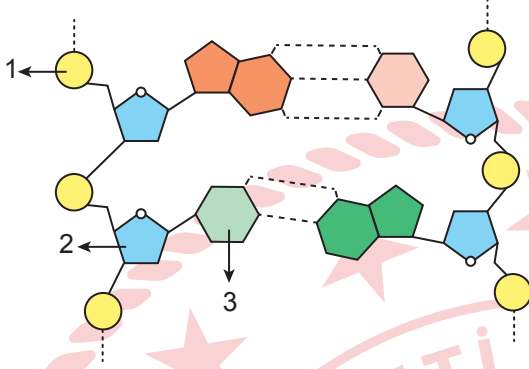
18. Bezelyelerde tohum şeklinin kalıtımıyla ilgili yapılan iki çaprazlama ve çaprazlama sonucu elde edilen bezelyelerle ilgili bilgiler şu şekildedir.

| | |
|--------------------------|---|
| I. Çaprazlama | Düzensiz tohumlu bezelye ile buruşuk tohumlu bezelye çaprazlanıyor. |
| Çaprazlama sonucu | 2 farklı genotipte bezelye elde ediliyor. |
| | ↓ |
| II. Çaprazlama | I. çaprazlama sonucunda elde edilen bezelyelerden iki tanesi çaprazlanıyor. |
| Çaprazlama sonucu | 3 farklı genotipte bezelye elde ediliyor. |

Bezelyelerde düzensiz tohumlu olma özelliğinden sorumlu alel (D), buruşuk tohumlu olma özelliğinden sorumlu alele (d) baskın olduğuna göre, bu çaprazlamalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I. çaprazlamada melez döl düzensiz tohumlu bezelye ile saf döl buruşuk tohumlu bezelye çaprazlanmıştır.
- B) II. çaprazlamada çaprazlanan bezelyelerin genotipleri DD ve dd olabilir.
- C) II. çaprazlamada saf döl düzensiz tohumlu iki bezelye çaprazlanmıştır.
- D) I. çaprazlamada saf döl düzensiz tohumlu bezelyeler oluşabilir.

19. Bir DNA molekülünün bir kısmı ve bu kısımda yer alan bazı yapılar şekilde numaralanarak verilmiştir.



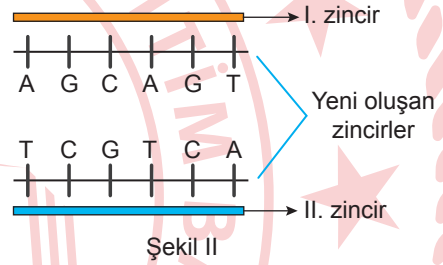
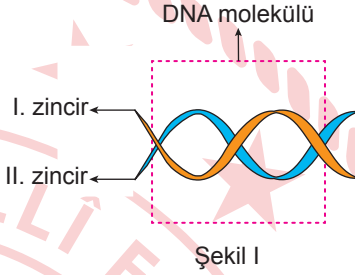
Bu DNA molekülünde numaralanan kısımlarla ilgili,

- I. 3 numaralı yapı, DNA molekülünde bulunan organik bazlardan biridir.
- II. Karşılıklı iki DNA zinciri birbirine 1 numaralı yapı ile bağlanır.
- III. Tüm nükleotid çeşitlerinde 2 numaralı yapı aynıdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III

20. Bir DNA molekülünün bir kısmı kesikli çizgilerle işaretlenerek Şekil I'de verilmiştir. Kendini hatasız eşleyen bu DNA molekülünün işaretlenen kısmında birbirinden ayrılan I. ve II. zincirler ve bu zincirlerin karşısına gelen yeni zincirlerin nükleotid dizilimleri Şekil II'de verilmiştir.



Buna göre, bu DNA molekülünün I. ve II. zincirlerinin işaretlenen kısımdaki nükleotid dizilimi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) B) C) D)

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Son Osmanlı Mebusan Meclisinde 28 Ocak 1920'de kabul edilen Misakımillî kararlarından bazıları şunlardır:

- Azınlık hakları, komşu memleketlerdeki Müslüman halkın haklarının korunması şartı ile kabul edilecek ve sağlanacaktır.
- Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan her türlü sınırlamalar kaldırılmalıdır.

Misakımillî'nin bu kararları;

- millî sınırlar,
- tam bağımsızlık,
- uluslararası eşitlik

konularından hangileriyle doğrudan ilgilidir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

2. Osmanlı Devleti adına Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayan Bahriye Nazırı Rauf Bey düzenlediği basın toplantısında şunları söylemiştir:

"İmzaladığımız mütareke sonucunda devletimizin bağımsızlığı, saltanatımızın hukuku, bütünüyle korunmuştur. Bu mütareke, galip ile mağlup arasında yapılan bir mütareke değil, belki savaş durumundan çıkmak isteyen, denk iki kuvvet arasında yapılabilecek bir savaşı sona erdirmek niteliğindedir."

Rauf Bey'in, Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili bu tutumu için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bu antlaşmanın yeni bir savaşa neden olacağını öngörmektedir.
B) Osmanlı Devleti'nin varlığının bu antlaşma ile garanti altına alındığına inanmaktadır.
C) Bu antlaşma ile Osmanlı'nın galip devlet olarak kabul edildiğini savunmaktadır.
D) Osmanlı topraklarının bu antlaşma ile saldırıya açık hâle geldiğini düşünmektedir.

3. Osmanlı Devleti'nin yıkılma sürecinin hızlandığını gören aydınlar tarafından devleti dağıtmaktan kurtarmak için çeşitli fikir akımları ileri sürüldü. Bunlardan biri olan Osmanlılık düşüncesine göre devleti oluşturan bütün milletler arasında ırk, din, dil ve mezhep farkı gözetilmeyecekti. Adalet, hürriyet ve eşitlik içerisinde bir arada yaşamaları ve bir millet olarak kaynaşmaları sağlanacaktı.

Buna göre,

- gayrimüslimlerin okul, ibadethane ve hastane açmalarına izin verilmesi,
- Meclis-i Mebusanda azınlıklara da temsil hakkı verilmesi,
- Avrupa devletlerinin temsilcilerinden oluşan Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulması

gelişmelerinden hangilerinin Osmanlılık düşüncesi doğrultusunda olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

4. İrade-i Millîye gazetesi 14 Eylül 1919'da Sivas'ta yayımlanmaya başlamıştır. İlk sayılardaki başyazılar Mustafa Kemal tarafından yazılmıştır. Başlangıçta haftada bir kez çıkmakta olan gazete, bir ara haftada iki gün ve sonraları da günlük olarak çıkmaya başlamıştır. Gazetenin ilk sayılarında, Mustafa Kemal'in Sivas Kongresi'ni açış konuşması, kongrenin padişaha çektiği telgraf, Heyet-i Temsiliye başkanı olarak Mustafa Kemal'in imzasını taşıyan kimi bildiri ve telgraflar yer almıştır. Gazete, yayın hayatını 1922 yılı sonuna kadar sürdürmüştür.

Bu bilgilere göre, İrade-i Millîye gazetesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) İstanbul Hükümeti'nin politikalarını halka duyurmak için çıkarılmıştır.
- B) Büyük Millet Meclisinin yayın organı olarak kurulmuştur.
- C) Halkın, Millî Mücadele'yle ilgili doğrudan bilgi almasını sağlamıştır.
- D) Temsil Heyeti ile Osmanlı yönetimi arasında haberleşme amacıyla kullanılmıştır.

5. Doğu Cephesi'nde Türk ordusunun kısa sürede Ermenileri bozguna uğratarak Gümrü'ye kadar ilerlemesi üzerine Ermeniler barış istedi. Ermenistan ile Büyük Millet Meclisi arasında imzalanan Gümrü Antlaşması'yla Millî Mücadele'nin Doğu Cephesi başarıyla kapandı. Bu cephedeki birliklerin bir kısmı Batı Cephesi'ne gönderildi. Gümrü Antlaşması Büyük Millet Meclisinin uluslararası alanda imzaladığı ilk antlaşma oldu.

Buna göre, Doğu Cephesi'nde kazanılan başarının sonuçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Millî Mücadele'nin silahlı çatışma dönemi sona ermiştir.
- B) Mondros Ateşkesi uluslararası siyasette geçersiz hâle gelmiştir.
- C) Ermenistan, işgallere karşı Büyük Millet Meclisine destek vermeye başlamıştır.
- D) Büyük Millet Meclisi siyasi alanda başarı kazanmıştır.

6. Maarif Kongresi'nin açılışında Mustafa Kemal Atatürk'ün yaptığı konuşmanın bir bölümü şu şekildedir:

“Şimdiye kadar takip edilen öğretim ve eğitim yöntemlerinin milletimizin gerilemesinde en önemli etken olduğu görüşümdedir. Onun için, bir millî eğitim programından bahsederken eski devrin hurafelerinden, doğuştan sahip olduğumuz özelliklerimizle hiç ilgisi olmayan fikirlere, Doğu ve Batı'dan gelen bütün etkilerden uzak, millî ahlak ve tarihimize uygun bir kültürü kastediyorum.”

Mustafa Kemal Atatürk'ün, bu sözüyle aşağıdakilerden hangisini savunduğu söylenemez?

- A) Okullardaki mevcut usul ve kurallar devam ettirilmelidir.
B) Eğitim-öğretim yöntemleri çağın gereklerine uygun olmalıdır.
C) Millî değerlere dayalı bir eğitim sistemi kurulmalıdır.
D) Eğitim faaliyetleri yabancı kültürlerin etkisinden korunmalıdır.

7. Büyük Millet Meclisi, varlığına yönelik çıkan ayaklanmaları bastırmak ve otoritesini artırmak amacıyla birtakım tedbirler aldı. Bu tedbirlerden bazıları şunlardır:

- Silah altına çağrıldıkları hâlde Millî Mücadele'ye katılmayanlar veya ordudan kaçan erkekler için “Firariler Hakkında Kanun” hazırlandı.
- Asker kaçaklarının yargılanması için Büyük Millet Meclisi üyelerinden oluşan İstiklal Mahkemeleri kuruldu.
- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılarak isyancılar “vatan haini” sayıldı.
- İstanbul Hükümeti'nin yayımladığı fetvaya karşı Ankara Müftüsü Rıfat Börekçi ve yüz elli müftünün imzasıyla Millî Mücadele'yi destekleyen fetva yayımlandı.

Bu tedbirlerle ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?

- A) Hukuk yoluyla meclisin otoritesi artırılmak istenmiştir.
B) Büyük Millet Meclisi aleyhinde yapılan propagandalar engellenmeye çalışılmıştır.
C) Ordunun gücünü artırmak için önlem alınmak istenmiştir.
D) Ayaklanmalar uzlaşma yoluyla sonlandırılmaya çalışılmıştır.

8. Kut'ül Amâre Zaferi, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı ordusunun Çanakkale Zaferi'nden hemen sonra kazandığı en şanlı zafer olmuştur. Beş ay kadar süren kuşatma sonucunda General Townshend ve beraberindeki birliğin esir alınması, İngiltere'nin Çanakkale'de uğradığı itibar kaybını artırmıştır. Elde edilen zafer, hem Osmanlı Devleti'nde hem müttefikimiz Almanya, Avusturya - Macaristan İmparatorluğu ve Bulgaristan'da büyük bir coşkuyla karşılanmış, Osmanlı Devleti'ne tebrik mesajları gönderilmiştir. Hatta Almanya'da okullar bir gün tatil edilerek düzenlenen törenlerle kutlamalar yapılmıştır.

Bu bilgilere göre, "Kut'ül Amâre Zaferi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Almanya'nın, savaştan galip ayrılmasını sağlamıştır.
- B) Osmanlı Devleti ve müttefiklerine moral kazandırmıştır.
- C) İtilaf Bloku'nda siyasi anlaşmazlığa neden olmuştur.
- D) İngiltere'yi ateşkes imzalamaya mecbur bırakmıştır.

9. Osmanlı Devleti'nde soyadı uygulaması yoktu. Kişilerin isimlerinin yanına baba adı ya da lakap eklenirdi. Cumhuriyetin ilk yıllarında bu durum eğitim, adalet, askerlik ve tapu işlerinin yürütülmesinde bazı sorunlara sebep oluyordu. Bu sorunların giderilmesi için 1934'te Türkiye Büyük Millet Meclisinde Soyadı Kanunu kabul edildi. Ardından Soyadı Kanunu'nu tamamlamak üzere ünvanların kaldırılması ile ilgili bir kanun teklifi hazırlandı. Mecliste yapılan görüşmeler sonucunda "ağa, hacı, hafız, molla, efendi, bey, beyefendi, paşa, hanım, hanımefendi, hazretleri" gibi lakap ve ünvanlar kaldırıldı.

Buna göre Soyadı Kanunu ile;

- I. millî iradenin ülke yönetimine hâkim olmasını sağlamak,
- II. imtiyaz ve sınıf farklılığı oluşturan durumlara engel olmak,
- III. toplumsal ve resmî ilişkilerde yaşanan karışıklıkları ortadan kaldırmak

amaçlarından hangileri gerçekleştirilmek istenmiştir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Millî Mücadele Dönemi'nde, Batı Cephesi'nde II. İnönü Zaferi'nin kazanılmasından sonra Fransız ve İtalyanlar, İngilizlerden farklı politika izlemeye başladılar. Yunanlar, Kocaeli'den Fransızlar ise Zonguldak'tan çekildiler. Yunan ordusu ve onlara destek veren İngilizlerin planları bozuldu. Yunanlara olan güvenleri azalan İngilizler tavırlarını değiştirerek Malta'daki Türk esirlerden 40 kişiyi serbest bıraktılar. İtalyanlar ise Anadolu'da işgal ettiği yerleri boşaltmaya başladılar.

Bu açıklamaya göre, II. İnönü Savaşı sonucunda aşağıdaki durumlardan hangisinin ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) İtilaf Devletleri arasında işgaller konusunda görüş ayrılığı ortaya çıkmıştır.
- B) Yunanlar, Anadolu'yu işgal etme amaçlarından vazgeçmiştir.
- C) İngiltere, Sevres Antlaşması ile ilgili politikasını sonlandırmıştır.
- D) İtilaf Devletleri, Millî Mücadele'nin haklılığını kabul etmiştir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKTIR.

11. Güvenli bir çalışma ortamı, çalışanların en temel haklarından biridir. Ayrıca insanların sağlıklı ve güvenli olmayan ortamlarda çalıştırılması yasal olarak da suçtur. İş yerlerinde alınan güvenlik tedbirleri, iş kazalarının ve meslek hastalıklarının önlenmesine katkı sağlar. Bununla birlikte çalışanlar da kendilerinin ve başkalarının hayatlarını tehlikeye atacak davranışlardan kaçınmalıdır.

Bu metinden "iş sağlığı ve güvenliği" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) İşçi ve işverenin geçmiş yıllara göre daha bilinçli hâle geldiğine
- B) Gelişmiş ülkelerde ileri düzeyde uygulandığına
- C) Canın korunması ilkesiyle doğrudan ilgili olduğuna
- D) Çoğunlukla inşaat sektöründe ihmal edildiğine

12. İslam dini, Müslümanlardan ihtiyaç sahiplerini gözetmelerini ve harcamalarında aşırılıktan kaçınmalarını ister.

Bu cümle, aşağıdaki ayetlerin hangisiyle ilgilidir?

- A) "Akrabaya, yoksula ve yolcuya hakkını ver. Gereksiz yere saçıp savurma!"
(İsra suresi, 26. ayet)
- B) "Ölçüyü tastamam yapın, insanların hakkını eksik verenlerden olmayın. Doğru terazi ile tartın..."
(Şuara suresi, 181 - 183. ayetler)
- C) "Yetimlerin haklarını haksız yere yiyenler, karınlarına ancak ateş doldurmuşlardır..."
(Nisa suresi, 10. ayet)
- D) "Aranızda mallarınızı haksız yollarla yemeyin. Bu konuda izleyeceğiniz tek yol, karşılıklı rızayla yapacağınız ticarettir..."
(Nisa suresi, 29. ayet)

13. Yaşamını köyde sürdüren Emre, ortak kullanım alanlarında yapılan çalışmalara katılmayı çok seviyordu. Köyün aşağısındaki pınarın yanında büyükçe bir ocak vardı. Köy sakinleri burada pekmez kaynatırlardı. İşini bitiren aile, ocağı ve çevresini bir sonraki kullanıma hazır olacak şekilde temiz bırakırdı. Pekmez, köylünün önemli geçim kaynaklarından ve köylü alın teriyle bu işi yapmaktan gurur duyardı. Ancak yıllardır pekmez toprağı çıkarılan alanda istenen kalitede toprak kalmamıştı. Bu sebepten son yıllarda pekmezler yeteri kadar berrak ve lezzetli olmuyordu. Emre bir gün köyünün dağlarında şifalı bitkiler ararken oldukça yüksek kalitede pekmez toprağı alanı bulunca çok heyecanlanmıştı. Bu durumu hemen babasına müjdeledi ve ona köyde en güzel pekmezi biz kaynatacağız, dedi. Babası Emre'yle gurur duymuştu. Ama ona bu toprağın tüm köye ait olduğunu ve köydeki herkesin kaliteli pekmez üretmesinin daha iyi olacağını anlattı. Emre babasını çok iyi anlamış ve ona hak vermişti.

Bu metin aşağıdaki hadislerin hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) "Kendisi için istediğini mümin kardeşi için de istemeyen gerçek anlamda iman etmemiştir."
- B) "Gölgelikleri ve su kenarlarını kirli bırakmayın."
- C) "Kimse kendi elinin emeğinden daha hayırlı bir rızık yememiştir."
- D) "Birbirinizin özel hayatını araştırmayınız."

14. Uzun süredir yaşadığı şiddetli mide ağrısı ve yanması şikayetiyle doktora giden Aykut'a ülser teşhisi konmuştur. Ağrıları sebebiyle uykusu bölündüğü için okulda derslerine de odaklanamamaktadır. Aykut, bu durumu arkadaşlarına alın yazısı olarak açıklasa da doktorunun, öğretmenlerinin ve ailesinin gece yatmadan önce bir şeyler yememesi, asitli ve şekerli içecekleri tüketmemesi konusundaki uyarılarını hiçbir zaman dikkate almamıştır.

Buna göre, Aykut'la ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Beslenme tarzının yaşam kalitesini düşürdüğü
 B) Kader inancı konusunda yeterli bilgiye sahip olduğu
 C) Vücudunu Allah'ın emaneti olarak görmeden yaşadığı
 D) Sağlıklı beslenmesi konusunda çevresinin duyarlı davrandığı

15. Öğretmen, bazı öğrencilerden sünnetullah kavramıyla ilgili ayetler bulup bunları renkli kartonlara yazmalarını istemiştir.

| | | | |
|---|--|--|---|
|  Enes | "... Size kendi cinsinizden eşler yaratan ve hayvanları çift çift; erkek ve dişi olarak yaratan Allah'tır..." (Şûra suresi, 11. ayet) |  Fatma | "... Bir toplum kendini değiştirmedikçe Allah onlara olan nimetini değiştirmez..." (Rad suresi, 11. ayet) |
|  Mehmet | "Ne Güneş Ay'a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir." (Yasin suresi, 40. ayet) |  Gül | "Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünü dolaşın da yalanlayanların sonunu bir görün." (Al-i İmran suresi, 137. ayet) |
|  Serkan | "Allah her canlıyı sudan yarattı. Bunlardan bazıları karnı üstünde sürünür, bazıları iki ayağı üstünde yürür..." (Nur suresi, 45. ayet) |  Emine | "... Allah koyduğu kanunlara uygun olarak size denizlerde yüzen gemiler yapmayı öğretmiştir..." (İbrahim suresi, 32. ayet) |

Buna göre, "fiziksel yasalar" ile ilgili ayet hazırlayan öğrenciler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gül ve Serkan
 B) Enes ve Emine
 C) Mehmet ve Emine
 D) Fatma ve Serkan

16. Kur'an'daki birçok ayette varlıklı kimselerin yoksulları zekât, sadaka ve infakla ekonomik olarak desteklemeleri istenmektedir. Bu yardımlar, yoksulların temel ihtiyaçlarının karşılanmasında önemli bir rol oynamakta, böylece gelir dağılımındaki farklılıklardan kaynaklı sorunları azaltmaktadır.

Bu metinde "zekât ve sadaka" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Zengin ile fakir arasında kurulan bir gönül köprüsü olduğu
- B) Fakirlerde zenginlere karşı olabilecek kıskançlık ve kin gibi duyguları giderdiği
- C) İnsanları bencillik ve cimrilik gibi kötü duygulardan arındırdığı
- D) Toplumdaki sosyal adaletsizliğin giderilmesine katkı sağladığı

17. Toplumsal yasalar, insan davranışları ve bu davranışlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisiyle açıklanır. İnsanların davranışları bazen evrendeki fiziksel veya biyolojik yasaların sonuçlarını da olumsuz yönde etkilemektedir.

Aşağıdaki sorunlardan hangisi bu metinde anlatılan durumla ilgilidir?

- A) Aşırı ve mevsimsiz avlanmanın ve doğal yaşam alanlarının tahrip edilmesinin, canlı türlerinin azalmasına neden olması
- B) Eğitim ve öğretime gereken önemi göstermeyen toplumlarda cehaletin yaygınlaşması
- C) Adaletin gözetilmediği, farklılıklara saygının ve ticaret ahlakının olmadığı ortamlarda güvensizlik ve kargaşanın meydana gelmesi
- D) Millî ve manevi değerlerine sahip çıkmayan toplumlarda kültürel yozlaşmanın görülmesi

18. Pazarda tahıl ürünleri satan bir esnafa uğrayan Hz. Muhammed (sav), bir buğday çuvalını eliyle kontrol ettiğinde çuvalın alt kısmındaki buğdayların ıslak olduğunu anladı. Durumu fark eden esnaf ıslaklığın sebebinin yağmur olduğunu belirtti. Hz. Muhammed (sav) esnafa dönerek "Islak kısmı insanların göreceği şekilde neden üste koymadın? Bizi aldatan bizden değildir." buyurdu.

Bu metinde aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Doğruluk ve güvenilirlik
- B) Temizlik ve düzenlilik
- C) Cesaret ve kararlılık
- D) Merhamet ve affedicilik

19. I. Hesap gününü yalanlayanı gördün mü?
II. İşte o, yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaz, kimseyi de buna teşvik etmez.
III. Namazlarını gösteriş için kılanlara yazıklar olsun!
IV. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.
(Maun suresi)

Numaralanmış ayetlerden hangileri "infak" kavramıyla ilgilidir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

20. İslam, Allah rızası için yapılan harcama ve iyiliklerin kişiye fazlasıyla geri döneceğini bildirir.

Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdaki ayet ve hadislerin hangisiyle ilgili değildir?

- A) “Şu üç kimsenin amel defteri ölümünden sonra da açık kalır: Sadakayı cariye de bulunanlar, topluma yararlı bir ilim bırakanlar ve kendisine dua eden iyi evlat yetiştirenler.”
(Hadis)
- B) “... Kötü ve değersiz şeyleri sakın sadaka olarak vermeye kalkışmayın. Bilin ki, Allah'ın yapacağınız iyiliklere ihtiyacı yoktur.”
(Bakara suresi, 267. ayet)
- C) “Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, yedi başak vermiş bir dâneye benzer ki her bir başakta yüz tane vardır...”
(Bakara suresi, 261. ayet)
- D) “Kim helal kazancından bir hurma miktarı sadaka verirse Allah onu dağ gibi olana kadar bereketlendirir.”
(Hadis)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKTIR.

11. Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçları başta Avrupa olmak üzere dünyada önemli değişikliklere yol açmıştır. Bu değişikliklerden bazıları şunlardır:

- Sömürgeciliğin yerini manda ve himaye sistemi aldı.
- İmparatorlukların parçalanmasıyla yeni devletler kuruldu. (Estonya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Polonya, Yugoslavya)
- Bazı ülkelerde rejim değişiklikleri yaşandı. (Komünizm, Faşizm, Nazizm)
- İmzalanan barış antlaşmalarının ağır şartlar taşıması yeni sorunlara ve yeni bir savaşa zemin hazırladı.

Bu bilgilerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Demokratik yönetim anlayışı güçlenmiştir.
B) Kalıcı barış ortamı sağlanmıştır.
C) Avrupa'nın siyasi haritası değişmiştir.
D) Millî devletlerin sayısı azalmıştır.

12. Okul arkadaşları Mustafa Kemal'in Harp Okulu günlerini şöyle anlatıyorlar: Matematik ve edebiyata karşı fazla düşkünlüğü vardı. Tevfik Fikret'in bilhassa "Sis" şiirini beğenirdi. Namık Kemal'i, Abdülhak Hamit'i okumaktan da zevk duyardı. En fazla meşgul olduğu şeylerden biri de zamanın felsefesi ve fikrî hareketleriydi. Etrafına topladığı arkadaşlarıyla cesurca konuşur, onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alırdı. Bizlerin okumadığı birçok vatan şiirini sık sık tekrarlardı. Namık Kemal'in bütün şiirlerini bir defterde toplamıştı. Bu şiirleri kısa zamanda bütün arkadaşlar defterlerimize yazmış ve ezberlemiştik. Mustafa Kemal "Milletleri uyandıracak olan fikir adamları, devlet adamlarıdır." diyordu.

Bu metinden, Mustafa Kemal'in;

- I. çok yönlülük,
- II. vatanseverlik,
- III. inkılapçılık

kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

13. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'da başlayan işgaller karşısında İstanbul Hükûmetinin tepkisiz kalması üzerine Türk milleti, millî cemiyetler kurmaya başladı. "Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri" adıyla anılan bu cemiyetler temsil ettikleri bölgelerin Türk yurdundan ayrılmasını engellemek amacıyla mitingler düzenledi, gazete ve dergiler yayımladı. İşgallerin artmasıyla Kuvâ-yı Millîye güçleri ile birlikte hareket etti.

Bu metinden, bu cemiyetlerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İşgallere tepki olarak kurulduklarına
- B) Vatanın bütünlüğünü korumaya çalıştıklarına
- C) Silahlı mücadeleye destek verdiklerine
- D) Düzenli orduyu kurmayı amaçladıklarına

14. Sakarya Meydan Savaşı'nda, Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Yunan ordusuna karşı, çizgiye bağlı savunma hatları ile başarılı olamayacağını göreyerek şu emri verdi: "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla sulanmadıkça düşmana terk olunamaz." Mustafa Kemal bu emir ile Türk ordusunun savaş taktiğini değiştirmiş ve askerlerin direnme gücünü yükseltmiştir. Türk ordusu savaşta üstünlüğü ele geçirmiş ve Yunanlara karşı büyük bir zafer kazanmıştır.

Bu metne göre; Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Aldığı kararla savaşın kazanılmasında etkili olmuştur.
- II. Diplomatik çözüm yollarını kullanarak savaşı bitirmeye çalışmıştır.
- III. Savaşın başlangıcındaki kötü duruma karşın ümitsizliğe düşmemiştir.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
C) II ve III

- B) I ve III
D) I, II ve III

15. Tekâlif-i Millîye Emirleri'nin bazı maddeleri şunlardır:

- Her ev, birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp komisyona verecektir.
- Halkın elinde bulunan buğday, saman, un, arpa, fasulye, nohut, şeker, sabun, yağ gibi ürünlerin parası sonra ödenmek üzere yüzde kırkına el konulacaktır.
- Taşıtı olanlar, ayda bir kez yüz kilometrelik mesafeye bedelsiz olarak askerî nakliye yapacaktır.

Bu maddelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Askerlerin giyim ihtiyacı karşılanmak istenmiştir.
B) Ordunun ulaşımını sağlamak için gerekli hazırlıklar yapılmıştır.
C) Düzenli ordunun subay sayısı artırılmaya çalışılmıştır.
D) Askerlerin beslenme sorunu yaşamaması için önlem alınmıştır.

16. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra Osmanlı Devleti'nin ordusu terhis edilmişti. İstanbul Hükûmeti işgaller karşısında sessiz ve tepkisizdi. Türk milleti ise yıllardır süren savaşlardan dolayı yorgun ve fakirdi, salgın hastalıklarla uğraşıyordu. Tüm bu olumsuzluklara rağmen Türk milleti başlayan işgallere karşı protesto mitingleri düzenledi ve "Kuvâ-yı Millîye" adıyla silahlı birlikler kurarak vatani savunmaya başladı. Türk milleti, içinde bulunduğu zor şartlara rağmen bu birliklerin silah, cephane ve her türlü malzeme ihtiyacını kendisi karşıladı.

Buna göre, Türk milletinin işgaller karşısındaki tutumu aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Millî birlik ve beraberlik
- B) Vatanseverlik
- C) Dayanışma ve fedakârlık
- D) Devletçilik ilkesi

17. Büyük Millet Meclisinin açılmasıyla millî egemenliğe dayanan bir devletin temelleri atıldı. 1921 Anayasası'nda egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğu belirtildi.

Bu gelişmeler;

- I. cumhuriyetçilik,
- II. devletçilik,
- III. laiklik

ilkelerinden hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

18. Büyük devletler kuran atalarımız, büyük ve kapsamlı medeniyetlere de sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur.

Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözleri doğrultusunda yapılan inkılaplardandır?

- A) Türk Tarih Kurumunun kurulması
- B) Türk Medeni Kanunu'nun yürürlüğe girmesi
- C) Misak-ı İktisadi kararlarının kabul edilmesi
- D) Şer'îye ve Evkaf Vekaletinin kaldırılması

19. Aşağıda Millî Mücadele Dönemi'nde, Güney Cephesi'nde Maraş Kalesi'ndeki Türk bayrağının indirilmesiyle ilgili bir anı verilmiştir: "... Maraş'ta Ulu Cami'de cuma namazı kılmak için toplanan halk, kalede dalgalandıran Türk bayrağının indirildiğini görmüştür. Halktan 'Bayraksız namaz kılınmaz.' seslerinin yükselmesi üzerine, Ulu Cami İmamı Rıdvan Hoca halkın görüşlerine tercüman olmuş ve 'hürriyeti elinden alınmış bir milletin cuma namazı kılamayacağını' bildirmiştir. Bunun üzerine halk, Maraş Kalesi'ne doğru sel gibi akmaya ve kaleye tırmanmaya başlamıştır..."

Bu anıdan, Maraş halkıyla ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Vatanseverlik duygusu ile hareket etmişlerdir.
- B) Millî birlik ve beraberliği sağlamışlardır.
- C) Özgürlüklerinin tehlikede olduğunu farkına varmışlardır.
- D) Yeni bir devlet kurulması gerektiğini savunmuşlardır.

20. Bu inkılabın yapılmasıyla Osmanlı Devleti resmen sona erdi. Ülke yönetimindeki iki başlılık ortadan kalktı. TBMM, Lozan Barış Görüşmeleri'ne tek başına katıldı. Millî egemenlik konusunda çok önemli bir aşama gerçekleştirildi. Ancak bu inkılap yeni Türk devletinde devlet başkanlığı ve rejim sorununun ortaya çıkmasına sebep oldu.

Bu metinde, aşağıdaki inkılapların hangisinin sonuçlarından bahsedilmiştir?

- A) Cumhuriyetin ilan edilmesi
- B) Saltanatın kaldırılması
- C) Şer'îye ve Evkaf Vekaletinin kaldırılması
- D) Genel Kurmay Başkanlığının kurulması



SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları; kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte üzerinde T.C. kimlik numarası yer alan, sınav giriş belgesinde belirtilen geçerli kimlik belgelerinden birini masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

26 NİSAN 2026 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI "B" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. D
2. B
3. D
4. A
5. C
6. B
7. D
8. A
9. D
10. A
11. B
12. C
13. B
14. C
15. B
16. C
17. C
18. D
19. C
20. A

MATEMATİK

1. B
2. C
3. B
4. C
5. D
6. A
7. B
8. C
9. C
10. B
11. D
12. D
13. A
14. D
15. A
16. D
17. B
18. A
19. B
20. C

FEN BİLİMLERİ

1. C
2. C
3. D
4. A
5. B
6. C
7. B
8. C
9. A
10. D
11. D
12. B
13. D
14. A
15. A
16. B
17. B
18. A
19. C
20. D

SOSYAL BİLİMLER

1. C
2. B
3. A
4. C
5. D
6. A
7. D
8. B
9. C
10. A
11. C
12. A
13. D
14. B
15. C
16. D
17. A
18. A
19. D
20. B

