



Çözümler
İçin Okutun

8. Sınıf Türkçe 2. Dönem 1. Yazılı

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ OSMAN SARI



1-

NETLERİN ANAHTARI: BİYOLOJİK RİTİM

LGS maratonunda çoğu öğrenci sadece çözdüğü soru sayısına odaklanarak başarıya ulaşacağını sanır. Ancak bilimsel veriler, zihinsel performansın biyolojik dengemizle **paralel** ilerlediğini kanıtlıyor. Gece uykusu sırasında salgılanan hormonlar, gün boyu öğrenilen karmaşık bilgileri hafıza kutularına yerleştirir. Bu süreci ihlal eden bir öğrenci, ertesi gün ne kadar çalışırsa çalışsın öğrenme kapasitesini tam olarak **yansıtmamaktadır**.

Beslenme tarafında ise durum daha çarpıcıdır. Omega-3 ve protein ağırlıklı beslenen öğrencilerin beyin hücreleri arasındaki iletim hızı, karbonhidrat ağırlıklı beslenenlere göre daha yüksektir. Doğru gıdalarla desteklenen bir zihin, sınav anında daha hızlı karar verir. Kısacası bedensel ihtiyaçlarınızı doğru yönetmek, sizi rakiplerinizin önüne geçirecek en güçlü **potansiyeldir**.

A) Metnin ana fikrini yazınız.

B) Metinde koyu yazılmış kelimelerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız.

Paralel:

Yansıtmamaktadır:

Potansiyeldir:

2-

Geçen yaz dedemle köye gitmiştik. Sabah erkenden kalkıp bahçeye çıktık. Dedem eline küçük bir çapa aldı ve bana da bir tane verdi. Toprağı nasıl havalandıracağını gösterdi. İlk başta zorlandım, çapa sürekli taşa takılıyordu.

Bir süre sonra sıkıldığımı fark etti. “Sabretmeden hiçbir iş öğrenilmez.” dedi. Biraz daha denedim. Bu kez daha dikkatliydim. Toprağın yumuşadığını görmek hoşuma gitti.

Akşam olduğunda yaptığımız yeri gösterdi. “Bak, başta bırakmak istedim ama şimdi ortaya bir iş çıktı.” dedi. O an kendimle gurur duydum.

O gün şunu anladım: Zor gelen işler, sabredince kolaylaşır ve sonunda insanı mutlu eder.

Sorular:

1. **Metnin türünü belirleyiniz ve gerekçesiyle yazınız.**

2. **Bu yazıya bir başlık yazınız.**

3. **Metinde kullanılan dilin üzerinizde bıraktığı izlenimleri yazınız.**

8. Sınıf Türkçe

2. Dönem 1. Yazılı

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ OSMAN SARI



- 3- "Ailede sevgi, saygı ve sorumluluk azaldığında çocukların hayatı nasıl etkilenir?" Konusu ile ilgili bilgilendirici bir metin yazınız.

- 4- Aşağıdaki cümlelerde bulunan yapısal anlatım bozukluklarını bulunuz ve sebeplerini yazınız.

- 1-Araba yıkamasını çok iyi bildiğini söyledi.
- 2-Tezimde özel ve devlet okullarında çalışan öğretmenlere yer verdim.
- 3-Deneyimlerine güvenir, her fırsatta bizimle paylaşır.
- 4-Okurunu tanıyan, ilgi uyandıran bir yazardı.
- 5-Fazlasıyla hata yapıyor ama yanlışları tekrarlamaya devam ediyor.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

- 5- Mert, çalışma masasında üst üste yığılmış LGS denemelerine bakarken derin bir nefes aldı. Masasının köşesinde duran "Başaranlar Kulübü" kitabına gözü ilişti. Kitabın kapağında büyük harflerle, "Başarmak zorunda değilsin ama denemek zorundasın." yazıyordu. Bu cümle, zihnindeki kaygı bulutlarını bir anda dağıttı. Önemli olanın sadece netler değil, gösterdiği gayret olduğunu anladı. Kalem eline alıp yarım bıraktığı matematik sorusuna tekrar odaklandı. O gece odasındaki sessizlik, korkunun değil azmin sessizliğiydi. Ertesi sabah kursa gittiğinde, içindeki baskının yerini kararlı bir huzura bıraktığını hissetti.

Hikâyenin unsurlarını metne göre doldurunuz.

Kişiler:

Yer:

Zaman:

Olay:

BAŞLIK: