



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)  
**TÜRKÇE**  
**8. SINIF**



**ÖĞLE  
OTURUMU**

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı / Şubesi : .....  
Öğrenci Numarası : .....

Aldığı Puan

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 3 ve 4. sorular 12 puan; 2. soru 10 puan; 5. soru 14 puan; 6. soru 15 puan; 7. soru 25 puan değerindedir.

1. Çevre Kulübü'nün geri dönüşüm projesi için kimse çaba göstermeyince Cem elini taşın altına koydu. Hafta sonları ve ders çıkışlarında fazladan çalışarak tüm ekibe örnek oldu. Onun sayesinde eski yöntemler bir kenara bırakıldı ve onun çalışmaları kulüpte bir çığır açtı.

**Bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamını metinden hareketle yazınız. Bu deyimleri metindeki anlamına uygun olacak biçimde birer cümlede kullanınız. (12 puan)**

Elini taşın altına koymak: .....

.....

Cümle: .....

.....

Çığır açmak: .....

.....

Cümle: .....

.....

**Cevap:**

Elini taşın altına koymak: "Bir konuda sorumluluk üstlenmek" anlamına gelen ifadeler (3 puan)

Cümle: Caner, hiçbir işte elini taşın altına koymaktan çekinmezdi. (3 puan)

Çığır açmak: "Bir alanda yeni bir yol, yöntem başlatmak" anlamına gelen ifadeler (3 puan)

Cümle: Orhan Veli, şiirleriyle edebiyatımızda çığır açtı. (3 puan)



2. Hepimiz, bin kere tekrarlanmış olaylara bile büyük bir anlam yükleyerek olayları biriciklik duygusuyla yaşıyoruz.

**Bu cümledeki altı çizili fiilimsilerin türünü yazınız. (10 puan)**

tekrarlanmış : .....

yükleyerek : .....

**Cevap:**

tekrarlanmış: Sıfat-fiil (5 puan)

yükleyerek: Zarf-fiil (5 puan)

3. “Otomobil ve otobüs yolculuğu” konusuna uygun olarak nesnel ve öznel birer cümle yazınız. Yazdığınız cümlelerin neden öznel/ nesnel olduğunu açıklayınız. (12 puan)

Nesnel cümle: .....

.....

Açıklaması: .....

.....

Öznel cümle: .....

.....

Açıklaması: .....

.....

**Örnek cevap:**

Nesnel cümle: Otomobil yolculuklarında istenildiği zaman mola verilebilir. (3 puan)

Açıklaması: “Otomobil yolculuklarında istenildiği zaman mola verilebileceği kanıtlanabilir bir durumdur. / Cümle bilimsel gerçek veya herkesçe doğrulanabilir bir bilgi içerdiğinden nesneldir.” anlamına gelen ifadeler (3 puan)

Öznel cümle: Otobüs yolculukları sıkıcıdır. (3 puan)

Açıklaması: “Otobüs yolculuklarını sıkıcı bulmak kişisel bir duygudur, kanıtlanamaz. / Cümlede kişisel duygu ve beğeniler dile getirildiğinden öznelidir.” anlamına gelen ifadeler (3 puan)

4. Gönüm bir rüzgâr, eser durur dağlarda  
Sevgiyle kucak açar dağlar bana.

**Bu dizelerdeki söz sanatlarını yazınız. Bu söz sanatlarını dizelerdeki hangi ifadeden bulduğunuzu açıklayınız. (12 puan)**

**Cevap:**

Söz sanatı: Benzetme/Teşbih (3 puan)

Açıklaması: Gönül, rüzgâra benzetilmiştir. (3 puan)

Söz sanatı: Kişileştirme/Teşhis (3 puan)

Açıklaması: Dağların kucak açması (3 puan)



5. Bir grup araştırmacı, bir araştırma için iki grup belirledi. Birinci grup bir salona alındı ve sohbet edilmeye başlandı. Sohbet sırasında araştırmacılar arada sırada telefonlarına baktılar ve kullanır gibi yaptılar. Birinci grup çıkarıldıktan sonra ikinci grup salona alındı. İkinci grupta sohbet ederken araştırmacılar telefonlarıyla hiç ilgilenmediler. İki grubun da sohbet sırasındaki davranışları kamerayla kaydedildi. Yapılan gözlem sonucunda birinci gruptaki kişilerin, telefonlarıyla ikinci gruptakilerden yirmi sekiz kat fazla ilgilendiği görüldü. Araştırmacılar bu durumu “bukalemun etkisi” adı verilen bir kavramla açıklıyor.

**Bu metne göre “bukalemun etkisi” kavramı nasıl açıklanabilir? Yazınız. (14 puan)**

**Cevap:**

“İnsanlar, içinde bulundukları ortama uyum sağlar. / İnsanlar çevrelerindeki insanların davranışlarından etkilenir.” düşüncesi doğrultusundaki yanıtlar doğru kabul edilecektir.

6. Büyük bir fabrikada işe başlayalı birkaç ay olan çırak, bir gün ustasına:

— Diğer çalışanlar çok önemli işler yaparken ben getir götür işleri dışında hiçbir iş yapmıyorum. Bu yüzden kendimi işe yaramaz hissediyorum. Ustası,

— Sana bir hikâye anlatayım evlat, dedi:

— Bir makinede çok küçük, Çıt adlı bir dişli vardı. Çıt, sürekli olarak büyük dişlilere bakar ve kendi küçüklüğünden utanırdı. “Ne işe yararım ki ben? Şu büyük çark, tüm yükü taşıyor. Şu parlak dişli, ana kolu hareket ettiriyor. Bense sadece küçük bir halkayı döndürüyorum.” diye düşünürdü. Bir gün “Durursam kim fark eder ki?” diyerek kısa bir süre, dönmeyi bıraktı. O an bir değişiklik olmadığı için haklı çıktığını düşündü. Fakat makinenin içinde bir zincirleme tepkime başlamıştı. Çıt’ın durmasıyla hemen yanındaki büyük Tık dişlisi zorlanınca bağlı olduğu orta boy Tak dişlisi yerinden kaydı. Bu yüzden makine yavaşlayıp durdu. Çıt, o anda anladı ki kendi küçük dönüşü yüzlerce çarkın çalışmasını sağlıyordu.

**Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (15 puan)**

**Cevap:**

“Önemsiz gibi görünse de yapılan her iş değerlidir. / Toplumdaki her insan değerlidir. / Toplumdaki her insanın bir rolü, görevi vardır.” düşüncesi doğrultusundaki yanıtlar doğru kabul edilecektir.



7. Aşağıdaki nesnelerden biri olduğunuzu hayal ediniz ve kendinizi tanıtan bilgilendirici bir metin yazınız. (25 puan)

**Nesneler:** Mikroskop - Saat - Buzdolabı

Metninizi yazarken,

- ne işe yaradığınızı, nerelerde kullanıldığınızı ve insanlara nasıl yardımcı olduğunuzu anlatmaya,
- en az 5 cümleden oluşmasına dikkat ediniz.

**Örnek cevap:**

Ben bir saatim, insanların zamanı öğrenmesini sağlarım. Eskiden insanlar zamanı güneşin hareketiyle ölçerken ben onların hayatını kolaylaştırdım. İlk zamanlar büyük kulelerde kullanılmaya başlandım. Sonra cep saatine ve kol saatine dönüştüm. Bugün dijital ve akıllı saatler olarak insanların bileklerinde veya telefonlarında yer alıyorum. Benim sayemde insanlar işlerini düzenli yapar, hayatlarını planlı şekilde sürdürür.

**SINAV BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**