

Adı ve Soyadı :.....

Aldığı Not:

Sınıfı/Şubesi :.....

Öğrenci Numarası :.....

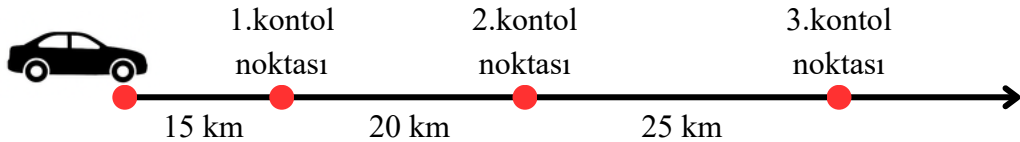
*Vesile Öğretmen*

- 1) Bir marangozun elinde uzunlukları 60 cm ve 84 cm, kalınlıkları eşit olan iki farklı plastik çubuk bulunmaktadır. Marangoz, bu çubukları dikey kesimler yaparak, her iki çubuktan da elde edilen parçaların eşit ve en uzun olmasını istemektedir.

Buna göre;

- a) Elde edilecek her bir plastik parçanın uzunluğu kaç cm olmalıdır?
b) Marangoz, bu işlem sonucunda toplamda kaç parça plastik çubuk elde eder?
c) Her bir kesme işlemi 5 saniye sürüyorsa marangozun tüm kesim işlemlerini bitirmesi en az kaç saniye sürer?

- 2) Bir araç başlangıç noktasından doğu yönünde $\sqrt{450}$ km yol almıştır. Yol üzerindeki kontrol noktalarının uzaklıkları sırasıyla 15 km, 20 km ve 25 km'dir.



Buna göre, aracın durduğu yerin hangi ardışık iki kontrol noktası arasında olduğunu bulunuz.

- 3) a ve b birer doğal sayı olmak üzere, $\sqrt{180}$ sayısının $a\sqrt{b}$ biçimindeki tüm farklı yazılışlarını listeleyiniz.

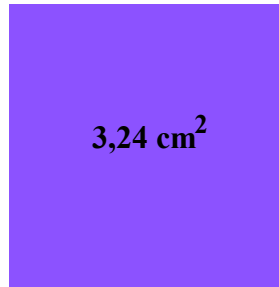
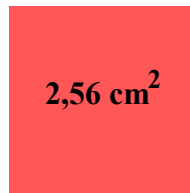
- 4) Kenar uzunlukları $3\sqrt{2}$ metre ve $4\sqrt{5}$ metre olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin 1 metrekaresi sulanırken bir yılda 3 metreküp su kullanılmaktadır.

Buna göre, bu bahçenin tamamını sulamak için bir yılda kaç metreküp su gerektiğini bulunuz.

- 5) $\sqrt{27}$ sayısı ile a sayısı çarpılmaktadır ve sonuç bir doğal sayı olmaktadır.
 $\sqrt{28}$ sayısı ile b sayısı bölünmektedir ve sonuç bir doğal sayı olmaktadır.

Buna göre a ve b sayılarını alabilecekleri en küçük değeri bulunuz.

6)



Yukarıda birer yüzlerinin alanları verilen karelerin çevre uzunluklarının farkının kaç santimetre olduğunu bulunuz.

7) Bir kutuda bulunan farklı renkteki misket sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Rengi	Sayısı
Kırmızı	27
Beyaz	45
Siyah	36

Bu misketlerin renklere göre sayıca dağılımını gösteren daire grafiğindeki kırmızı, beyaz ve siyah renklere ait merkez açıları sırasıyla bulunuz. Bulduğunuz merkez açılarını kullanarak daire grafiğini çiziniz.

8)

Sınıf	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
9/A	10	15
9/B	15	20

Bir okulun 9/A ve 9/B sınıflarındaki kız ve erkek öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Bu iki sınıftan rastgele seçilen bir öğrencinin erkek olma olasılığını bulunuz.