

## GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI

### 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

#### I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI

**1) T.8.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

Güneş ufukta yavaş yavaş yükselirken denizin üzerinde altın sarısı bir parıltı oluştu. Balıkçılar, sabahın serinliğinde ağlarını toplarken sessizliği yalnızca martı sesleri bozuyordu. Limanda bir hareketlilik başlamıştı; yeni bir gün, yeni umutlarla doğuyordu.

**Metinden hareketle sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak karşılıklarına yazınız. (15 PUAN)**

- a. Bir yerin canlılık, enerji veya faaliyet kazanması durumu .....
- b. Gecenin sona erip sabahın başlaması olayı.....
- c. Yavaş ve dikkatli biçimde ilerleyen, acele etmeyen .....

**2) T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.**

Asık suratlı insanlarla konuşmak zor gelir. Lafı kısa kesip sohbeti bitirmek istersiniz. Oysa güler yüzle dinleyen birine konuşmak zevk verir, sözlerinizin renklenmesini sağlar. Gülümsemek cesaret verir, insanlara güven aşılar ve kusurları hoş görmemizi kolaylaştırır. Çocuklara ve yetişkinlere karşı affedici bir yüz takınmak hem kendimizi hem çevremizi mutlu eder. Hayatı sevmek, zorluklarla başa çıkmanın en kolay yoludur. Gülümseyen insanlar kapalı kapıları açar, sorunları hafifletir. Günlük hayatımızda küçük bir tebessüm bile etrafımıza neşe saçar ve yaşamı tatlılaştırır. Unutmayalım ki yüzümüzden eksik olmayan bir gülümseme hem bizim hem de başkalarının hayatını güzelleştirir.

**Bu parçanın türünü yazınız? (10 PUAN)**

**3) T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.**

Bilim insanları, yaşamı kolaylaştıracak yeni teknolojiler geliştirmek için durmadan çalışıyor.

**Bu cümledeki fiilimsi ya da fiilimsileri bulunuz. Her birinin türünü (isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil) ve cümledeki görevini açıklayınız. (10 PUAN)**

**4) T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

Bilgi çağında yaşıyoruz ve her gün, önümüze sayısız veri ve haber akıyor. İnsan, her geçen gün bu bilgi denizinde kaybolma tehlikesiyle karşı karşıya. Asıl mesele, bilgiyi edinmek değil, onu anlamlandırmak ve doğru şekilde kullanabilmektir. Sadece çok şey bilmek, insanı başarılı kılmaz; asıl başarı, elde edilen bilgiyi yaşamın çeşitli alanlarında etkili biçimde uygulayabilmektir. Bu nedenle, bilgiyi sorgulamak, analiz etmek ve önceliklerini belirlemek; bireyin hem kişisel hem de mesleki gelişimi için vazgeçilmezdir.

**a) Yazar, “Sadece çok şey bilmek, insanı başarılı kılmaz; asıl başarı, elde edilen bilgiyi yaşamın çeşitli alanlarında etkili biçimde uygulayabilmektir.” cümlesiyle ne anlatmak istemiştir?**

**(10 PUAN)**

**b) Metne göre bireyin kişisel ve mesleki gelişimi için hangi becerileri kazanması gerekir?**

**(10 PUAN)**

**5) T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

Gözlerim ufka daldı, hayaller peşimde,  
Rüzgârın fısıldadığı sırları dinledim.  
Dağlar sessiz beklerken yıldızlar göğe serildi,  
Kalbim zamanın ritmiyle birlikte çarptı derinden.

**Bu şiirde kullanılan söz sanatlarını belirleyiniz ve her birine şiirden bir örnek veriniz.**

**(10 PUAN)**

**Kişileştirme:**

**Benzetme:**

**6) T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.**

Zaman, insanın sahip olduğu en kıymetli hazinedir. Kaybolan eşyalar bulunabilir, harcanan para yeniden kazanılabilir ama geçen zamanı geri getirmek mümkün değildir. Pek çok insan “vaktim yok” derken aslında zamanını nasıl kullanacağını bilememektedir. Oysa zamanı doğru değerlendirmek, planlı ve kararlı olmayı gerektirir. Bir günün küçük bir kısmını bile boşa harcamamak, gelecekte büyük başarıların temelini oluşturur.

**Bu metnin konusunu ve ana düşüncesini yazınız. (10 PUAN)**

**7) T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.**

**Yazılıların yapılmasının gerekliliğı ile ilgili bilgilendirici bir metin yazınız. (25 PUAN)**

**Yazınızı neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul-sonuç, karşılaştırma cümleleri ile destekleyiniz.**

**Yazınızı öznel ve nesnel cümleler ile destekleyiniz.**

**ÖRNEK METİN**

Yazılı sınavlar, öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçmenin en etkili yollarından biridir. Çünkü yazılılar, öğrencilerin derslerde öğrendiklerini kalıcı hâle getirmelerini sağlar ve öğrenilen bilgiyi pekiştirir. Eğer yazılı yapılmazsa öğrenciler konuları yüzeysel öğrenebilir ve eksik bilgilerini fark edemezler. Yazılıların yapılmasının bir amacı da öğrencilerin düşünme ve ifade yeteneklerini geliştirmektir. Örneğin, bir konuyu yazılı olarak anlatmak öğrencinin konuyu sadece ezberlemediğini, aynı zamanda anlayıp yorumladığını gösterir. Bu nedenle yazılılar hem öğrencinin kendini değerlendirmesi hem de öğretmenin öğrenci başarısını görmesi açısından önemlidir. Sözlü sınavlar bazı becerileri ölçmede etkili olsa da yazılı sınavlar bilgiyi kalıcı hâle getirme ve analiz etme yeteneğini artırmada daha başarılıdır. Ayrıca, düzenli yapılan yazılılar, öğrencilerin zaman yönetimi ve planlı çalışma alışkanlıklarını geliştirmesine yardımcı olur. Sonuç olarak yazılı sınavlar öğrencilerin akademik gelişimi için gereklidir. Yazılılar sayesinde öğrenciler eksiklerini görebilir, bilgilerini pekiştirebilir ve daha planlı çalışmayı öğrenir. Bu nedenle eğitimde yazılı sınavların yapılması hem öğrencinin hem de eğitim sisteminin başarısı için büyük önem taşır.

Sekizinci sınıf Türkçe dersi 1. Dönem 1. Yazılı Hazırlık Çalışması Çözümleri

Gökhan Kırdag Türkçe ve Edebiyat Dersleri YouTube kanalımıza abone olmayı ve beğeni yapmayı ihmal etmeyin Kanala abone olmayı ve beğeni yapmayı ihmal etmeyin.

[https://youtu.be/TcjLC0fUcGQ?si=oN0id7JD4bIMg\\_TU](https://youtu.be/TcjLC0fUcGQ?si=oN0id7JD4bIMg_TU)