

Örnek yazılı 4. senaryo

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Kaplan; ormanların derinliklerinde yaşayan, eşsiz güzellikte ve güçte bir yaratıktır. Genellikle yalnız avlanır ve avını takip ederken sabrı ve ustalığıyla bilinir. Vücudundaki siyah çizgiler, güneş ışınlarının ağaç yaprakları arasından süzülerek oluşturduğu gölgelerle kamuflaj için mükemmel bir uyum sağlar. O, yırtıcılığının yanı sıra kendi doğal yaşam alanının korunması için de önemli bir simgedir. Son zamanlarda, insanların ormanlara aşırı müdahalesi nedeniyle kaplanların yaşam alanları daralmış ve tehlike çanları çalmaya başlamıştır. Bu durum, onların doğal denge içindeki işlevlerini de olumsuz etkilemektedir. Kaplanların soyu tükenme tehlikesine girdiği ekosistemde büyük bir boşluk oluşacak ve bu da diğer canlılar üzerinde zincirleme bir etki yaratacaktır. Bu nesli tükenmekte olan hayvanın geleceği ancak hepimizin göstereceği hassasiyetle kurtulabilir.

Metinde geçen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını metnin bağlamından hareketle tahmin edip yazınız. (15 puan)

Kamuflaj:

Tehlike çanları çalmak:

Hassasiyet:

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

O gün ordumuz bir deve döndü.
O gün ordumuz zaferi gördü.
Yağz at şahlandı döndü orduya
“Haydi çek kılıcını, sarıl imana!..”

2. Bu dördlüklerdeki söz sanatlarını bulup bulduğunuz söz sanatının geçtiği dizeyi de karşısına yazınız. (12 Puan= söz sanatı 6, dizenin tespiti 6)

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

3. Tabloda yer alan çekimli fiilleri bulup fiili ve yapıcı türünü karşısına yazınız. (16 Puan)

	FiİL	YAPISINA GÖRE TÜRÜ
Konuşma sınavında öğrenciler kendilerini ifade ediyor.		
Ayşe teyze çocuğunu mışıl mışıl uyuttu.		
Babam koltukta yine uyuyakalmış.		
Yarın mutlaka orada olacağım.		

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4. Bir şeyleri karşımızdakilere anlatmak için farklı farklı yollar seçeriz. Önemli olan anlattıklarımızın karşımızdakine tam ve doğru bir şekilde iletilmesidir. Doğru yöntemler, doğru örnekler bize daha fazla yardımcı olacaktır. Farklı bakış açıları da konunun daha iyi anlatılmasını sağlayabilir. Söz gelimi “Her yiğidin bir yoğurt yiyişi vardır.” Böylece o konu bir şekilde ifade edilmiş olacaktır.

Yukarıdaki metinde “Her yiğidin bir yoğurt yiyişi vardır.” sözü ile ne anlatılmak istenmiştir? Kısaca yazınız. (15 Puan)

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

5. Sınıfımızın en çalışkanı Hüsamettin'dir. Böyle disiplinli bir öğrencinin başarılı olmaması mümkün mü? En yüksek notları almak için gece gündüz çalıştı. Çalışmasının karşılığını aldı mı? Tabii ki aldı. Yaşadığı olumsuzluklar yok mu Hüsamettin'in? Elbette oldu. Ama hiç yılmadı. Hatta bir kez uyuyakaldığından sınava da yetişemedi. Ama yine de pes etmedi. Şimdi Hüsamettin okulun birincisi.

Bu metinden birer karşılaştırma, neden-sonuç ve amaç- sonuç cümleleri bularak yazınız. (15 Puan)

T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

6. Tarihimizde iki tane Gül Baba vardır. Fatih devrinde yaşayan ve asıl adı Mehmet olan Gül Baba, Anadolu'ya Şirvan'dan gelmiş, Fatih'in yaptırdığı camide dersler okutmuş ve kendisine verilen Korucu köyünde bir tekke kurmuştur. Kanuni zamanında yaşayan ve asıl adı Cafer olan Gül Baba ise bir Bektaşî dervişidir. 1548'de Budin'de şehit olmuştur. Halk arasındaki ünüyle birinci Gül Baba'yı unutturan bu sevimli derviş sarığında daima bir gül bulundururmuş.

Bu metnin anlatım biçimi nedir?(15 Puan)

T.7.4.1. Şiir yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Özlem	anne	ayrılık	sevgi	vicdan	aile	baba
-------	------	---------	-------	--------	------	------

7. Bu kavramlardan faydalananarak duygularınızı ifade edeceğiniz bir şiir yazınız. Şiirinize başlık koymayı unutmayınız. (15 Puan)