



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)  
**TÜRKÇE**  
**7. SINIF**



**SABAH  
OTURUMU**

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı / Şubesi : .....  
Öğrenci Numarası : .....

Aldığı Puan

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 8 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 12 puan; 2 ve 4. sorular 8 puan; 3. soru 10 puan; 5 ve 7. sorular 15 puan; 8. soru 20 puan değerindedir.

1. Oldum olası televizyon izlemeyi sevmedim. Bir gün evimizdeki televizyonun kutuya konduğunu gördüm, ondan vazgeçtiler diye nasıl sevindim. Fakat sevincim kursağımda kaldı. Onun yerine daha büyük ve renkli bir televizyon geldi.

**Bu metindeki altı çizili kelime gruplarının anlamını metinden hareketle yazınız. Bu kelime gruplarını metindeki anlamıyla birer cümlede kullanınız. (12 puan)**

Oldum olası: .....

.....

Cümle: .....

.....

Sevinci kursağında kalmak: .....

.....

Cümle: .....

.....

**Cevap:**

Oldum olası: "Eskiden beri, kendimi bildiğimden beri" anlamına gelen ifadeler (3 puan)

Cümle: "Oldum olası kış mevsiminin âşığıyım." (3 puan)

Sevinci kursağında kalmak: "Bir engel sebebiyle hayal kırıklığına uğramak" anlamına gelen ifadeler (3 puan)

Cümle: Tatilimiz son anda iptal olunca sevincimiz kursağımızda kaldı. (3 puan)



2. • Tarlaya bu sene karpuz ektik.  
• Topumuz komşunun bahçesine kaçtı.

**Bu cümlelerdeki altı çizili fiillerin anlam özelliklerini (iş/kılış, oluş, durum) yazınız. (8 puan)**

ektik: .....

kaçtı: .....

**Cevap:**

ektik: İş/kılış fiili (4 puan)

kaçtı: Durum fiili (4 puan)

3. **Aşağıdaki cümleleri ayraç içinde verilen anlam ilişkilerine göre tamamlayınız. (10 puan)**

- ..... su israfını önlemiş oluruz. (koşul)
- Restoranın müşteri sayısını artırmak..... (amaç-sonuç)

**Örnek cevap:**

- Ellerimizi sabunlarken musluğu kapatırsak su israfını önlemiş oluruz. (5 puan)
- Restoranın müşteri sayısını artırmak için radyoya reklam verdi. (5 puan)

4. **Noktalama işaretlerinden iki nokta (:) ve virgölü (,) aşağıda verilen görevleriyle birer cümlede kullanınız. (8 puan)**

**İki nokta:** Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

**Virgöl:** Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

**Örnek cevap:**

İki nokta: En sevdiği meyvelerden bazıları şunlardı: elma, muz, kiraz... (4 puan)

Virgöl: Kırtasiyeden defter, silgi, kalem aldım. (4 puan)

**5. 1. Metin**

Remzi: Haydi, daha hızlı sür.

Ömer: Olmaz, burada hız sınırı saatte 50 kilometre.

Remzi: Ama yollar boş, hem bak ne polis ne de radar var.

Ömer: Biliyorum, bu hız sınırı gereksiz ama ne olur ne olmaz. Ceza ödemek istemiyorum.

**2. Metin**

Remzi: Haydi, daha hızlı sür.

Bülent: Olmaz, burada hız sınırı saatte 50 kilometre.

Remzi: Ama yollar boş, hem bak ne polis ne de radar var.

Bülent: Biliyorum ama bir çocuğun, sağına soluna bakmadan aniden yola fırladığını düşünsene. Eğer çok hızlı gidersem duramayıp çocuğa çarparım.

**Bu metinlere göre, kurallara uymalarına rağmen Ömer ve Bülent'in düşünce biçimleri arasında nasıl bir farklılık vardır? Yazınız. (15 puan)**

**Cevap:**

“Ömer, zorunluluktan Bülent ise sorumluluk sahibi olduğu için trafik kurallarına uymaktadır.” doğrultusundaki yanıtlar doğru kabul edilecektir.

6. Kerem, kasabanın en iyi çömlekçisi olmak istiyordu. Fırınından çıkan ilk kâse, bir yana yamulmuştu. İkincisi daha düzgündü ama tabanı çatlaktı. Üçüncüsünde ise boyayı tam ayarlayamamıştı, rengi soluk çıktı. Hepsini öfkeyle yere fırlattı ve işi bırakmak istedi. Ustası Hakan, Kerem'in suratına baktı: “Attığın her kâse, sana neyi yanlış yaptığını fısıldıyor. Onları dinle.” dedi. Kerem utançla topladığı kâse parçalarını inceledi. Yamuk olanda, bir tarafına çok bastırıldığını; çatlak olanda fırının sıcaklığını kontrol etmediğini; soluk olanda ise boyaların karışım oranlarını iyi ayarlayamadığını gördü. Bir süre sonra Kerem daha iyi kâseler yapmaya başladı. Kerem ilk yaptığı yamuk kâseyi girişte görünür bir yere koymuştu. Dükkâna gelenler bu kâseyi sorduğunda gülererek “O, benim yolculuğumun ilk adımı!” derdi.

**Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (12 puan)**

**Cevap:**

“İnsan, hatalarından ders alarak gelişir.” düşüncesi doğrultusundaki yanıtlar doğru kabul edilecektir.



7. Bir göçmen kuş sürüsünün mevsimlere göre yaptığı göçle ilgili bazı bilgiler tabloda verilmiştir.

Mevsim	Göç Süresi (Gün)	Göç Sırasındaki Toplam Konaklama Süresi (Gün)	Ortalama Rüzgâr Hızı (km/saat)	Rüzgârın Yönü
İlkbahar	18	5	15	Arkadan
Sonbahar	22	4	20	Karşıdan

Buna göre, göçmen kuş sürüsünün ilkbaharda daha kısa sürede göç etmesinin sebebi ne olabilir? Tablodan kanıt göstererek açıklayınız. (15 puan)

**Cevap:**

“İlkbaharda göç ederken rüzgârın arkadan esmesi göç süresini kısaltmaktadır. / Rüzgârın arkadan esmesi göçmen kuşların daha hızlı uçmasını sağlamıştır. / Rüzgârın arkadan esmesi” doğrultusundaki yanıtlar doğru kabul edilecektir.



8. Görselde bir okulun 7/A sınıfı öğrencileri arasında geçen konuşma verilmiştir.

Arkadaşlar! 12 Mart yaklaşıyor. Biliyorsunuz ki 12 Mart, İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü.

Evet, sınıf olarak şiirlerinden bir dinletiyi düzenleyip okulumuzun konferans salonunda Mehmet Akif'i anmaya ne dersiniz?

Harika olur! Önce müdürümüzden izin almamız gerekir. Ama şimdi tatil. Bu yüzden isteğimizi ona e-posta ile iletebiliriz.

**Bu görselden hareketle okul müdürüne şiir dinletisi izni için bir e-posta yazınız. (20 puan)**

**Uyarı:** E-postanızda, bu dinletiyi neden ve ne zaman yapmayı planladığınızı, dinletiyi kimlerin düzenleyeceğini belirtiniz.

**Örnek cevap:**

Konu

Sayın Okul Müdürümüz,

7/A sınıfı öğrencileri olarak 12 Mart'ta okulumuzun konferans salonunda İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü dolayısıyla, sizin de uygun görmeniz hâlinde bir şiir dinletisi düzenlemek istiyoruz. Saygılarımızla.

Gönder

**SINAV BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**