

Adı ve Soyadı :.....

Aldığı Not:



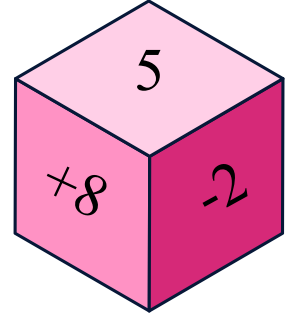
Sınıfı/Şubesi :.....

Öğrenci Numarası :.....

Vesile Öğretmen

- 1) Şekilde verilen küp şeklindeki kutunun her yüzünde birer tam sayı yazmaktadır. Kutunun karşılıklı yüzlerinde yazan tam sayıların çarpımı (- 40)'tır.

Buna göre kutunun görünmeyen yüzlerindeki tam sayıların toplamının kaç olduğunu bulunuz.



$$\frac{11}{3} < \star < \frac{17}{4}$$

- 2) Yukarıda verilen sıralamada ★ sembolü yerine yazılabilecek tüm tam sayıları bulunuz.

- 3) Aşağıda verilen eşitliğe göre x tam sayısının değerini bulunuz.

$$15 - \frac{12}{1 + \frac{2}{x-3}} = 11$$

- 4) Tahtada yazan $\left(-\frac{3}{4}\right)^2$ sorusunu çözmek isteyen bir öğrenci, yanlışlıkla $\frac{3}{4}$ sayısının küpünü hesaplamıştır.

Buna göre, sorunun doğru cevabı ile öğrencinin bulduğu cevap arasındaki farkın pozitif değerini rasyonel sayı olarak bulunuz.

- 5) Bir halatın önce $\frac{1}{5}$ 'i, ardından kalan kısmının $\frac{1}{2}$ 'si kesilip atılmıştır. Geriye 20 metre halatın kaldığı bilinmektedir.

Buna göre, başlangıçta halatın uzunluğunun kaç metre olduğunu bulunuz.

- 6) Bir A cebirsel ifadesinden $(x^2 - 4x + 6)$ cebirsel ifadesi çıkarıldığında sonuç $(3x^2 + x - 8)$ oluyor.

Buna göre, A cebirsel ifadesini bulunuz.

- 7) Uzun kenar uzunluğu $(6x-1)$ birim ve kısa kenar uzunluğu 9 birim olan dikdörtgen şeklindeki bir kartonun alanını birimkare cinsinden ifade eden cebirsel ifadeyi bulunuz.