

# GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

### I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (1.SENARYO)

#### SENARYO 1

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

#### T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

##### 1) Metni okuyunuz ve verilen sözcüklerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ediniz.

Kasabanın eski meydanında, terk edilmiş bir çeşme vardı. Lina, çeşmenin yanına yaklaştığında taşların arasında parlayan bir madeni buldu. “Bunu kim buraya bırakmış olabilir?” diye düşündü. Tam o sırada rüzgâr, yaprakları dans ettirerek fısıldadı. Lina, madeni eline alıp gülümsedi, gizemli bir serüvenin içine adım atmıştı.

(15 puan)

a. Terkedilmiş: .....

b. Madeni: .....

c. Serüven: .....

#### T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

##### 2) Metni okuyunuz ve çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. (15 puan)

Elif, her akşam annesiyle mutfakta kurabiye yapar. Hamuru yoğurur, şekiller verir ve fırına koyar. Pişen kurabiyeleri birlikte süsler ve aile fertlerine ikram ederler. Elif, annesiyle geçirdiği bu zamanı çok sever.

**T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

**3) Aşağıdaki metni okuyunuz ve altı çizili sözcüklerin anlamını tahmin ediniz. Tahminlerinizi birer cümleyle açıklayınız. (15 puan)**

Ormanda yürüyüş yapan Ege, gökyüzünde parlayan hilali gördü. Ay ışığı ağaçların arasından süzülüyor, her şeyin üstüne sihirli bir ışık yayıyordu. Ege, büyülenmiş gibi sessizce yürümeye devam etti.

**4) T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme**

Güneş ufukta yavaş yavaş yükselirken deniz dalgaları kıyıya usulca vuruyordu. Martıların sesleri sabahın sessizliğini bozuyor, balıkçılar teknelerini hazırlıyordu. Hava tertemizdi, denizden gelen tuz kokusu insanın içini ferahlatıyordu.

**Metinden hareketle aşağıdaki anlamlara uygun sözcükleri bularak yazınız. (20 PUAN)**

- a. Deniz kıyısına çarpan suyun oluşturduğu hareket. ....
- b. İnsan üzerinde rahatlık ve huzur duygusu oluşturan durum. ....
- c. Gökyüzünde parlayan büyük aydınlık gök cismi. ....

**T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme**

**5) Aşağıdaki kısa paragrafı okuyunuz ve verilen boşluklara metni zenginleştirecek uygun sözcükleri yazınız. (20 PUAN)**

**Boşluklar için ipuçları:**

kuşların sesi, gökyüzü renkleri, hissetmek, duyguyu güçlendiren sözcükler

Ahmet sabah erkenden uyanıp bahçeye çıktı. Kuşlar \_\_\_\_\_ öterken, güneş yavaş yavaş gökyüzünü \_\_\_\_\_ boyuyordu. Ahmet, taze çiçeklerin kokusunu \_\_\_\_\_ içine çekti ve kendini çok \_\_\_\_\_ hissetti.

**T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**6) Aşağıdaki cümleyi yazım ve noktalama kurallarına uygun hâle getiriniz. (15 PUAN)**

bugün sabah kahvaltı yaptım: sonra okula gittim

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (1.SENARYO)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİ BAĞLANTIYA TIKLAYINIZ**



**[https://youtu.be/UHU\\_76O5rbo?si=n\\_odxOJNLexgRWDH](https://youtu.be/UHU_76O5rbo?si=n_odxOJNLexgRWDH)**

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ**

**YOUTUBE KANALINA ABONE OLMAYI**

**VİDEOLARI BEĞENMEYİ İHMAL ETMEYİN**

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (2.SENARYO)**

**SENARYO 2**

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

**T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme**

**1) Metni okuyunuz ve verilen sözcüklerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ediniz.**

Ahmet, kasabanın en eski kütüphanesine girdi. Tozlu rafların arasında eski bir günlük buldu. Sayfaları çevirdikçe gizemli bir hazine haritasına benzeyen çizimler ortaya çıktı. “Bu, gerçekten büyük bir keşif olabilir!” dedi. Ahmet, heyecanla sayfaları incelerken bilinmezlerle dolu bir maceranın kapısını aralamıştı.

**a. Tozlu:** .....

**(25 puan)**

**b. Günlük:** .....

**c. Macera:** .....

**T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme**

**2) Metni okuyunuz ve çıkarılabilecek iki sonucu yazınız.**

**(25 puan)**

Deniz, yazları dedesiyle bahçede vakit geçirir. Çiçekleri sular, sebzeleri toplar ve toprakla ilgilenir. Dedesi ona çeşitli bitkilerin bakımını öğretir. Deniz, bu etkinlikleri yaparken çok mutlu olur.

**T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme**

**3) Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Her cümleyi daha etkili veya anlamlı hale getirerek cümleleri zenginleştiriniz. (25 PUAN)**

**Örnek:** Deniz çok güzel bir manzara gördü. (Deniz karşılaştığı manzara karşısında adeta büyülenmişti.)

❖ Öğretmen sınıfta konuştu ve hepimizi uyardı.

**T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**4) Aşağıdaki cümleyi yazım ve noktalama kurallarına uygun hâle getiriniz. (25 PUAN)**

Haftasonu sinemaya gittik. film çok güzeldi. eve geç döndük?

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (2.SENARYO)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİ BAĞLANTIYA TIKLAYINIZ**



**[https://youtu.be/piy6V5pAxtY?si=i44ak6WJo9Zpt5\\_z](https://youtu.be/piy6V5pAxtY?si=i44ak6WJo9Zpt5_z)**

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ**

**YOUTUBE KANALINA ABONE OLMAYI**

**VİDEOLARI BEĞENMEYİ İHMAL ETMEYİN**

# GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

### I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (3.SENARYO)

#### SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

#### T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

##### 1) Metni okuyunuz ve verilen sözcüklerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ediniz.

(20 puan)

Elif, sabah erkenden ormana yürüyüşe çıktı. Hava serindi, yaprakların üzerindeki çiğ damlaları güneş ışığında parlıyordu. Bir ağacın dibinde küçük bir not defteri buldu. Defterin sayfaları eskiydi ama yazılar hâlâ okunabiliyordu. Elif, merakla sayfaları çevirdi ve doğayla ilgili birçok gözlem cümlesiyle karşılaştı.

a. Çiy: .....

b. Not defteri: .....

c. Gözlem: .....

#### T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

##### 2) Aşağıdaki metni okuyunuz ve metinden çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. (20 puan)

Bilim insanları, bitkilerin müzik seslerine tepki verdiğini gösteren bir araştırma yapmıştır. Deneyde, aynı türden iki bitki grubu yetiştirilmiştir. Bir gruba her gün klasik müzik dinletilmiş, diğer gruba ise hiçbir ses verilmemiştir. Bir süre sonra müzik dinleyen bitkilerin daha hızlı büyüdüğü ve daha canlı görüldüğü gözlemlenmiştir.

**T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

**3) Aşağıdaki metni okuyunuz ve altı çizili sözcüklerin anlamını tahmin ediniz. (20 puan)**

Sabahın ilk ışıklarıyla birlikte nehir kenarındaki sis çökmüş, suyun yüzeyinde gizemli bir parıltı oluşmuştu. Aralarından yürüyen Arda, hayretle bu manzarayı izlerken uzaklarda kuşların çıkardığı tıslama sesini duydu. Tüm çevre, sessizliğin içinde fısıldayan bir huzurla doluydu.

**T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme**

**4) Aşağıdaki cümleleri yay ayraç içinde istenen özelliklere göre yeniden yazınız. (20 PUAN)**

- a. Ahmet akşam yemeğini hızlıca yedi. (Sebepl bildiren bir ifade ekleyerek cümleyi yeniden yazınız.)
- b. Annem mutfakta çay demliyor. (Neden-sonuç ilişkisi kuran bir ifade ekleyerek cümleyi yeniden yazınız.)

**T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme (20 PUAN)**

**5) Aşağıdaki cümlede noktanın hangi işlevlerde kullanıldığını yazınız.**

Toplantı 20.10.2025 tarihinde saat 14.30'da başlayacak.



**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (3.SENARYO)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİ BAĞLANTIYA TIKLAYINIZ**



**<https://youtu.be/BIHpR2g6jSc?si=Vh9uZQgVo3Klf9d8>**

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ**

**YOUTUBE KANALINA ABONE OLMAYI**

**VİDEOLARI BEĞENMEYİ İHMAL ETMEYİN**

# GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

### I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (4.SENARYO)

#### SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1

#### T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

##### 1. Aşağıdaki metni okuyunuz ve altı çizili kelimelerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ediniz. (40 puan)

Sabahın erken saatlerinde Kaya, sahilde yürüyüş yapıyordu. Deniz hafifçe dalgalanıyor, kıyıya vuran köpükler güneş ışığında parlıyordu. Kumların arasında eski bir büyükçe kürek ve yanında paslı bir tel kafes buldu. Kaya, kafesi dikkatle inceledi ve içinde küçük bir deniz canlısı olduğunu fark etti.

a. Kürek: .....

b. Paslı: .....

c. Deniz canlısı: .....

#### T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

##### Aşağıdaki metni dikkatle okuyunuz ve altı çizili kelimelerin anlamını bağlamdan hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizi birer cümleyle açıklayınız. (30 PUAN)

Geceyi aydınlatan ay ışığı, dağın eteklerindeki ormanda ince bir pus oluşturmuştu. Patikadan ilerleyen Elif, yolun kenarındaki çıtırtıları duyarak irkildi. Uzaktan gelen baykuş sesi, sessizliği daha da derinleştiriyordu. Rüzgârın ağaçlarla olan oyunu, gölge ve ışığın dansını ortaya çıkarıyordu.

**T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme**

**3) Aşağıdaki cümleleri yay ayraç içinde istenen özelliklere göre yeniden yazınız.**

**a. Ali parkta koşuyordu. (Zaman ve sebep bildiren ifadeler ekleyerek cümleyi yeniden yazınız.)**

**b. Babam yeni bir kitap okuyor. (Neden-sonuç ve karşılaştırma ilişkisi kuran ifadeler ekleyerek cümleyi yeniden yazınız.)**

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (4.SENARYO)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİ BAĞLANTIYA TIKLAYINIZ**



<https://youtu.be/yITwnpnelAw?si=VQQYzfux52q9bYmd>

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ**

**YOUTUBE KANALINA ABONE OLMAYI**

**VİDEOLARI BEĞENMEYİ İHMAL ETMEYİN**

# GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

### I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (5.SENARYO)

#### SENARYO 5

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

#### T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

1. Aşağıdaki metni okuyunuz ve altı çizili kelimelerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ediniz. (20 puan)

Gizemli bir ormanda Elif, eski bir patikayı takip ediyordu. Patikanın kenarında yosun tutmuş taşlar ve yarı gömülü bir ahşap sandık dikkatini çekti. Sandığı açtığında içindeki parlak mücevherleri görünce şaşkınlıktan küçük bir nefes aldı. Sandığın yanında ayrıca tozlu bir harita vardı; harita, ormanın derinliklerindeki gizli bir bölgeyi gösteriyordu.

a. Parlak: .....

b. Nefes: .....

c. Tozlu: .....

#### T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

2) Metni okuyunuz ve çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. (20 puan)

Bilim insanları, son yıllarda kutup bölgelerindeki buzulların erime hızını incelediler. Yapılan gözlemler, özellikle yaz aylarında sıcaklık artışının buzulların yüzeyinde hızlı erimeye yol açtığını gösteriyor. Bu erimenin sonucu olarak deniz seviyesi yükseliyor ve ekosistemler etkileniyor. Ayrıca bazı hayvan türleri, yaşam alanlarını kaybetme tehlikesiyle karşı karşıya. Araştırmacılar, iklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için acil önlemler alınması gerektiğini vurguluyor.

**T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

**3) Aşağıdaki metni okuyunuz ve altı çizili sözcüklerin anlamını tahmin ediniz. Tahminlerinizi birer cümleyle açıklayınız. (15 puan)**

Sisli bir sabah, Nehir nehrin kıyısında yürüyordu. Ağaçların arasından süzülen ışık, puslu bir gölge yaratıyor, suyun yüzeyinde titrek yansımalar oluşuyordu. Nehir, hafifçe esen rüzgârın çıkardığı hışırtıyı dinlerken, karşı kıyıda beliren soluk figürü fark etti. Kalbi hızla çarpmaya başladı ama figür birdenbire kayboluverdi. Nehir, gördüğü manzaradan etkilenmiş, doğanın gizemli aurasını hissetmişti.

**T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme**

Okul bahçesinde birbirimize karşı saygılı olmak önemlidir. Bazı çocuklar oyun sırasında arkadaşlarını itebilir, onlara kötü sözler söyleyebilir veya sırf kendi eğlensin diye haksızlık yapabilir. Bu davranışlar, arkadaşlarımızı incitir ve oyun ortamını bozabilir.

**4. Bu metne göre okul bahçesinde yapılan hangi davranışlar arkadaşlara zarar verir ve saygısızlık olarak kabul edilir? Aşağıya yazınız. (15 puan)**

**T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

**5.Aşağıdaki cümlelerin ilişkili olduğu kavramları seçerek yazınız. (15 puan)**

**Kavramlar:** sabır, yardımlaşma, dürüstlük, özveri, cesaret, sorumluluk

a. Arkadaşına ödevinde yardımcı oldu, böylece ikisi de başarılı oldu. (.....)

b. Tehlikeli bir durumda korkusunu yenip arkadaşını korudu. (.....)

**T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**6.Aşağıdaki cümlelerde eksik olan noktalama işaretlerini uygun şekilde yerleştiriniz. (15 puan)**

a. Ali okula giderken arkadaşını gördü\_\_

b. Anne mutfakta kek yapıyor\_\_ Babası gazete okuyordu\_\_

c. Canan bana dedi ki\_\_ “Yarın pikniğe gideceğiz\_\_”

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ YOUTUBE KANALI**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**I. DÖNEM I. YAZILI ÇALIŞMASI (5.SENARYO)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİ BAĞLANTIYA TIKLAYINIZ**



<https://youtu.be/BMwiJshJVDg?si=SbhbOduQajwqVO3K>

**GÖKHAN KIRDAĞ TÜRKÇE VE EDEBİYAT DERSLERİ**

**YOUTUBE KANALINA ABONE OLMAYI**

**VİDEOLARI BEĞENMEYİ İHMAL ETMEYİN**