



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

# **2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

## **ORTAOKUL 5. SINIF**

### **REHBERLİK UYGULAMALARI**

Yeni bir eğitim kademesine başlayan çocuklarda sevinç ve heyecanın yanı sıra farklı bir ortam nedeniyle merak, kaygı, uyum sağlamakta zorlanma gibi duygu ve davranışlar görülebilir. Bu duygular doğaldır ve genellikle geçicidir.

Yeni bir eğitim kademesine geçişle birlikte çocukların yaşadığı sevinç, heyecan gibi olumlu duyguları desteklemek; kaygı, zorlanma gibi olumsuzlukları gidermelerine yardımcı olmak için rehberlik uygulamaları son derece önemlidir.

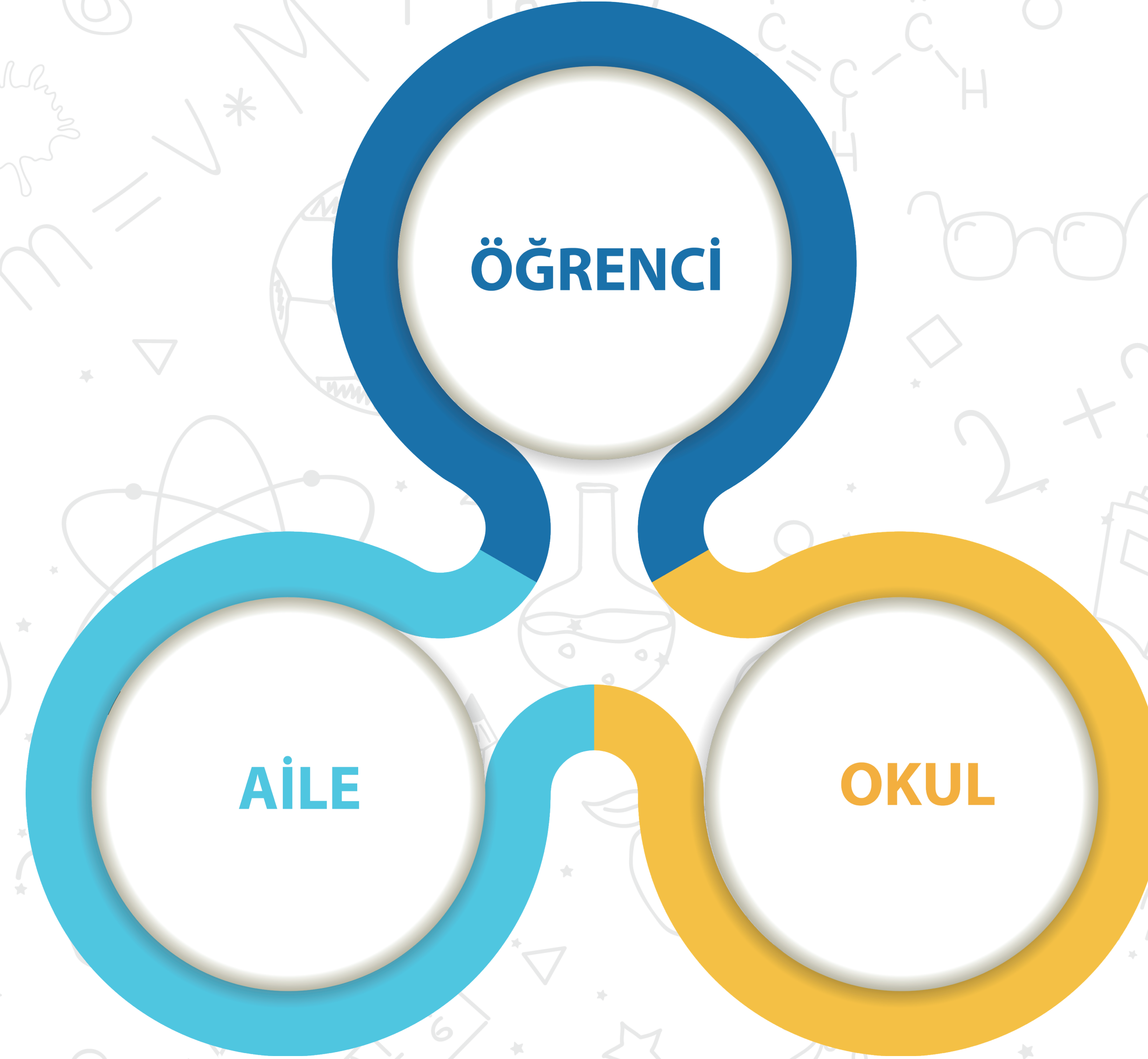


Rehberlik uygulamalarının tüm ülkemizde belirli bir standartta olması ve uygulama birliğinin sağlanabilmesi bakımından bir program dâhilinde verilmesi; bu süreci planlayacak olan öğretmen, okul yönetimi ve diğer paydaşlar için önem taşımaktadır.

ÖĐrenciler, okula uyum sürecinde yürütülecek çalışmaların merkezindedir ancak ailelerin de okul iklimine uyum ve desteği göz ardı edilmemelidir.



**Dolayısıyla okula uyum süreci üç boyutta ele alınmaktadır:**





## Bu üç boyuta yönelik olarak rehberlik uygulamalarının amaçları;



Öğrencinin yeni girdiği ortama uyumunu desteklemek,



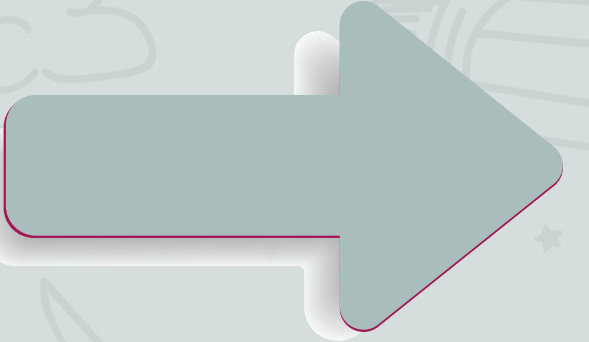
Öğrenciyi, ailesini ve içinde bulunduğu ortamı tanımak,



Aileyi uyum sürecinin bir parçası olarak okulla iş birliği için teşvik etmek,



Eğitici ve eğlenceli etkinlikler yapmak,



Dezavantajlı öğrencileri hayata hazırlamaktır.



## Rehberlik Uygulamaları Sürecinde Aileler;

- Öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.
- Öğretmenler ve okul yönetiminden her durumda yardım isteyebileceklerini çocuklarına anlatmalıdır.
- Okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.
- Çocuğun zihninde okul ve ilgili eğitim kademesine yönelik olumlu bir görüntü oluşmasını sağlamalıdır.
- Çocuğun sosyal faaliyetlere katılımını desteklemelidir.



## Rehberlik Uygulamaları Sürecinde Öğretmenler;



Okulun kuralları ve işleyişi hakkında velileri ve öğrencileri bilgilendirmelidir.



Öğrencilerin veli, rehber öğretmen, okul yönetimi vb. ile etkili iletişimi ve iş birliğini sağlamalıdır.



Yeni eğitim kademesine geçiş nedeniyle oluşabilecek olumsuz duygu durumlarında öğrencilere destek olmalıdır.



Bu süreçte yapılacak olan etkinliklerin amaçları ve öğrencilere sağlayacağı yararlar ile ilgili velileri aydınlatmalıdır.



Süreç içinde öğretmen ile veli, rehber öğretmen, okul yönetimi paydaşlarıyla etkili, doğru iletişimi kurmalı ve iş birliğini sağlamalıdır.



Süreç içinde oluşabilecek sorunların çözümünde örnek ve çözüm odaklı bir davranış sergileyerek öğrenci ve ailelere rehberlik etmelidir.



## Etkinlikler Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

- Etkinlikler için önceden fiziki ortam ve materyal planlamaları yapılmalıdır.
- Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalıdır.
- Etkinlikler tüm öğrencileri kapsayıcı nitelikte olmalıdır.





## Sık Sorulan Sorular



Her bir sınıf seviyesinde kaç şube bulunmaktadır?

Okul servisi var mıdır?

Her sınıfta ortalama kaç öğrenci vardır?

Günlük eğitim süresi kaç saatten oluşmaktadır?

5. sınıflarda kaç farklı öğretmenden ders alınır?

Sınıflar kaç kişiliktir?

Okulda güvenlik görevlisi var mıdır?

## Sık Sorulan Sorular



Okuldaki laboratuvar, kütüphane, spor salonu vb. imkânlar nelerdir?

Seçmeli dersler nelerdir ve bu derslerden bir eğitim öğretim yılında kaç ders alınabilir?

Okulda ders dışı etkinlik faaliyetleri yapılıyor mu?

Okulda z-kütüphane var mıdır?



# TEŞEKKÜRLER

5