

# 5.SINIF 1. YAZILILAR

## 5.SINIF

Sınav zorluğu orta seviyededir.Sınavın toplam süresi 280 dakikadır.Yakında sınavın cevap anahtarı gelicek.BAŞARILAR DİLERİM

Yazan:Yekta Demirkol

01/11/2024

Burada yayınladığım yazılı sorularının birleştirilmiş halidir.5.Sınıf 1.Tüm yazılılar içindir ister İHO veya normal okul İHO sorularını boş bırakarak çözebilir.(TAVSİYE) Herkese başarılar dilerim

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

Tiyatro, sınırları o kadar geniş bir bilgi ve çalışma alanı ki insanın bir ömrü değil bin ömrü olsa yetmez. İnsan, bütün bir yaşamını tiyatroya ayırmış olsa da ömrünün sonunda tıpkı başlangıçtaki gibi boş ve bilgisiz görür kendini. Çünkü yaşam, nasıl yeni günler getiriyorsa, yeni günler de tiyatroya yeni yeni üsluplar, yeni yeni düşünceler, yeni yeni deneyimler getiriyor.

**1. Yukarıdaki metnin ana düřüncesini bulunuz.**

**2. Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz ve birer cümle içinde kullanınız.**

Tiyatro:

Anlamı:

Cümle:

**3. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalama yanlışlarını ve büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışları bularak düzeltiniz.**

Ayřenin kedisi boncuk 3 yaşındaymış.

Yarın akřam bize gelecek misiniz.

17 nisan 2024 tarihinde Kayseriye gittik.

Savařta yaralanan yüzbařı Mehmet tedavi için hastaneye götürüldü.

Sanatta ustalık, sanıldığı gibi bir sanatçının tek başına oluşturduğu bir nitelik değildir. Gerçekte bu, yüzyıllar boyunca bu alanda gösterilen çabaların ve sürdürülen çalışmaların sonucudur. Bu yönden, bir sanatçının kendinden önce verilmiş ürünleri iyice özümsemesi gerekir. Bunu yaparsa ilk yapıtlarında bile belirli bir çizginin üstüne çıkar. Bu çizgi zamanla, kendinden sonrakilere örnek olabilecek biçimde gelişir ve özgün bir nitelik kazanır. Öyleyse hiçbir sanatçı kendisinden önce ortaya konmuş yapıtlara sırt çeviremez.

**4. Yukarıdaki metne uygun bir başlık yazınız.**

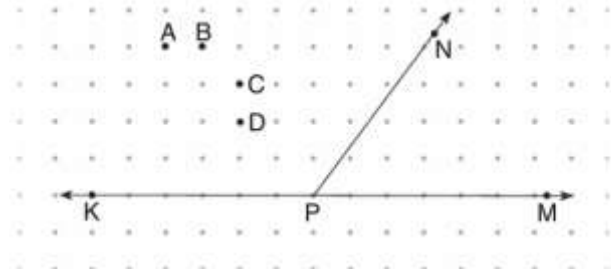
**5. Metinde geçen anahtar kelimeleri yazınız ?**

**6. Sanatta Ustalık kavramı ne anlatmaktadır ?**

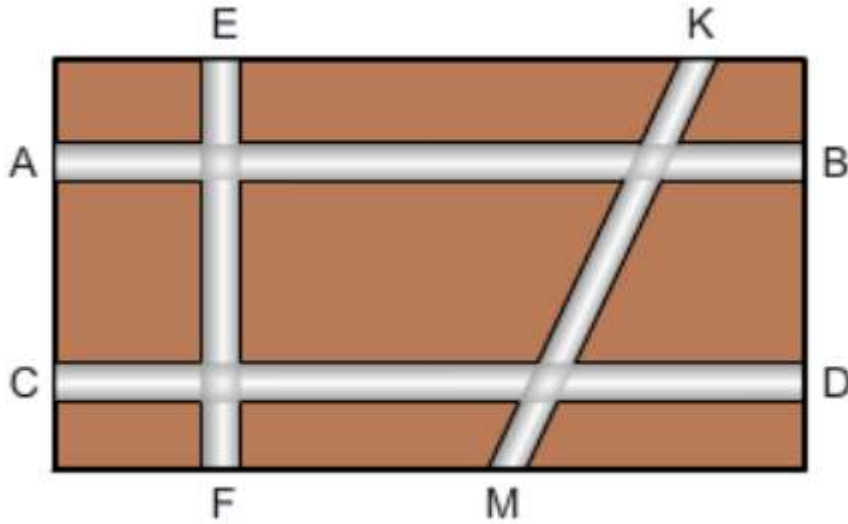
Arılar bal yapmak için büyük bir telaşa düşmüşler. Küçük arı da çalışmak için kovandan ayrılmış. En güzel çiçekleri bulmak için ormanın derinliklerine gitmiş. Ormanda başka bir arı ile karşılaşmış ve sevinçle ona sarılmış.

**7. Yukarıdaki metinde hikaye unsurlarından hangisine yer verilmemiştir ?**

## 5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI



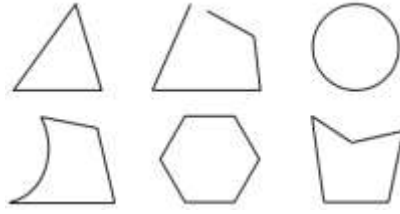
1. Şekilde MPN uzunluğuna eş bir açı çizilmek hangi noktaya P merkezli ışın çizilmelidir ?



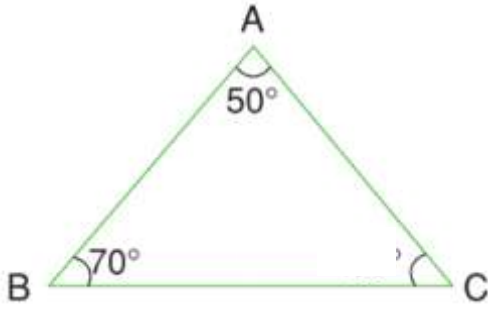
Murat elindeki karayolları haritasının bir maketini yapmak istiyor. Bir mukavva kağıdına elindeki renkli bantları şekildeki gibi yapıştırıp öğretmenine veriyor. Öğretmeni Murat'tan yaptığı ödevi anlatmasını istiyor. Murat da sırasıyla aşağıdaki bilgileri veriyor.

- I. AB ve CD yolları birbirine paralel olan iki doğruyu temsil ediyor.
- II. EF ve CD yolları birbirine dik olan iki doğruyu temsil ediyor.
- III. KM ve AB yolları birbiriyle kesişen iki doğruyu temsil ediyor.

2. Buna göre, Murat'ın verdiği bilgilerden hangileri doğrudur?

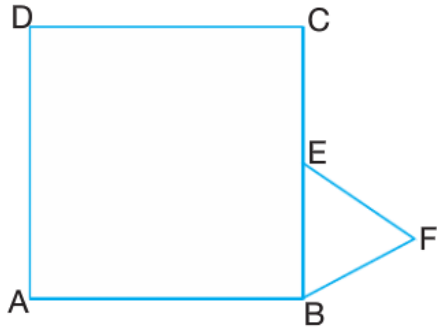


3. Yukarıda verilen şekillerin hangileri çokgendir, diğer şekillerinin çok gen olabilmesi için neler yapılmalıdır ?

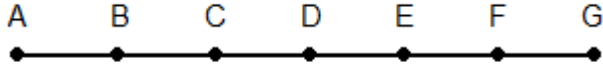


4. Şekildeki ABC üçgeninde boş bırakılan açığı bulunuz ?

b. Açılara göre üçgen türünü bulunuz ?

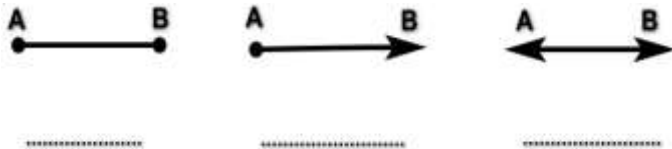


5. Yukarıdaki şekilde  
ABCD kare ve BEF  
eşkenar üçgen  
olduğuna göre ABF  
kaç derecedir ?

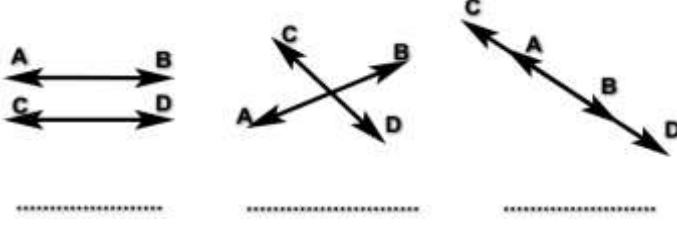


6. Şekildeki AG doğru parçası eş parçalara ayrılmıştır. Hangisi doğru parçası [BD] 'na eşit olur bulunuz ?

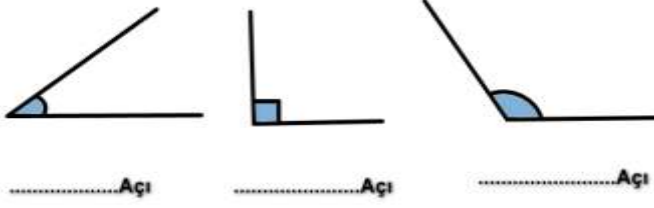
7. Aşağıdaki boşluklara, verilen şekillerin adını yazınız, gösterimlerini yazınız ?



8. Aşağıdaki boşluklara uygun durumları yazınız.



9. Aşağıdaki boşluklara açı çeşitlerini yazınız.



5.SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. DÖNEM 1.YAZILI

<b>ADI-SOYADI</b>	:	<b>SINIF</b>	:
<b>NO</b>	:	<b>ALDIĞI NOT</b>	:

**1.** Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olma sürecinize katkı sağladığı yolları açıklayınız. Bu dersin hangi konularının kişisel gelişiminize nasıl etki ettiğini tartışınız. (10p)

**2.** Yakın çevrenizde yaşanan bir olayın toplumsal ve bireysel etkilerini ele alınız. Olayın neden olduğu değişimlerin topluma olan yansımalarını açıklayınız. (10p)

**3.** Sahip olduğunuz hakların farkında olarak, grup içindeki sorumluluklarınızı nasıl yerine getirdiğinizi açıklayınız. Bu sorumlulukların grup dinamiklerine olan etkilerini tartışınız. (10p)

**4.** Çocuk haklarının ihlal edildiği bir durumu açıklayınız. Bu durumun çocuk üzerindeki etkilerini değerlendiriniz ve hakların korunmasına yönelik önerilerde bulununuz. (10p)



**5. Mezopotamya uygarlığının tarihi kalıntılarından yola çıkarak, bu uygarlığın insanlık tarihine yaptığı katkıları açıklayınız. (10p)**

**6. Sosyal Bilgiler dersinin toplumsal bilinçlenmenizi nasıl etkilediğini açıklayınız. Toplumsal bilinçle ilgili edindiğiniz bilgileri günlük yaşamda nasıl kullandığınızı tartışınız. (10p)**

**7. Yakın çevrenizde yaşanan bir olayın çeşitli boyutlarını açıklayarak, olayın toplumsal etkilerini değerlendirin ve çözüm önerileri sunun. (10p)**

**8. Bir grup içindeki rolünüzün, grup içindeki diğer bireylerle ilişkilerinizi nasıl etkilediğini açıklayınız. Bu rolün grup içindeki uyumu nasıl sağladığını tartışınız. (10p)**

**9.** Çocuk hakları çerçevesinde, günlük yaşamda karşılaşılan ihlalleri açıklayarak, bu ihlallerin önlenmesi için neler yapılabileceğini tartışınız. (10p)

**10.** Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının kültürel mirasının günümüz sanat ve mimarisine olan etkilerini açıklayınız. Bu etkilerin nasıl sürdürüldüğüne dair örnekler veriniz. (10p)

**FEN BİLİMLERİ**  
**DERSİ 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**

<b>ADI-SOYADI</b>	:		<b>SINIF</b>	:	
<b>NO</b>	:		<b>ALDIĞI NOT</b>	:	

- Güneş'in temel özelliklerini açıklayınız. Bu özelliklerin Dünya üzerindeki yaşama etkilerini tartışınız. (10p)
- Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak bir model tasarlayın. Bu modelde hangi ölçütleri kullanacağınızı ve nasıl bir karşılaştırma yapacağınızı detaylandırınız. (10p)
- Ay'ın yüzey özelliklerini açıklayınız. Bu özelliklerin, Ay'da yaşam için nasıl zorluklar oluşturabileceğini tartışınız. (10p)
- Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiğiniz fikirleri açıklayınız. Ay'ın çevresel koşulları göz önünde bulundurulduğunda bu fikirlerin nasıl uygulanabileceğini tartışınız. (10p)
- Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklayınız. Bu hareketlerin Ay'ın Dünya'dan nasıl görüldüğünü nasıl etkilediğini tartışınız. (10p)

- Ay'ın evrelerini sıralayarak, bu evrelerin Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi ile olan ilişkisini açıklayınız. (10p)
- Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini gösteren bir model hazırlayınız. Bu modelde hangi faktörlerin önemli olduğunu ve nedenlerini belirtiniz. (10p)
- Canlıları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırmak için kullanabileceğiniz özellikleri belirtiniz ve bu özelliklere göre farklı canlı türlerini sınıflandırınız. (10p)
- Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi ile Güneş'in Dünya üzerindeki günlük hareketi arasında bir bağlantı kurarak, bu iki hareketin Dünya üzerindeki yaşama etkilerini tartışınız. (10p)
- Güneş'in Dünya etrafında dolandığını varsayan eski görüşü açıklayarak, bu görüşün nasıl ve neden değiştiğini tartışınız. (10p)



..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... İNGİLİZCE  
DERSİ 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

ADI-SOYADI	:	SINIF	:
NO	:	ALDIĞI NOT	:

**1. Personal Information Exchange:** Analyze the following dialogue and describe how effective personal information exchange is achieved. How do the speakers introduce themselves and ask for additional information? Provide specific examples from the dialogue.

**Dialogue Example:**

- A: "Hi, I'm Alex. What's your full name?"
- B: "Hello Alex, I'm Jamie Lee. It's a pleasure to meet you. Where did you grow up?"
- A: "I grew up in San Francisco. Have you lived here your whole life?"
- B: "Yes, I have. How long have you been in this city?"

(10p)

**2. Reading Comprehension:** Read the passage about John's weekend and answer the following questions.

**Passage:** John spends his weekends exploring new places and meeting friends. On Saturdays, he often visits the local park or goes hiking in the nearby mountains. Sundays are reserved for relaxing at home, reading books, and preparing for the week ahead. He usually meets with friends for brunch and enjoys discussing their plans for the upcoming week.

a) What are John's typical Saturday activities? (5p)

b) How does John spend his Sundays? (5p)

**3. Timetable Reading:** Refer to the following timetable and answer the questions.

**Timetable:**

- Monday: 08:00-09:00 Science, 09:15-10:15 English, 10:30-11:30 History
- Tuesday: 08:00-09:00 Art, 09:15-10:15 Mathematics, 10:30-11:30 Geography
- Wednesday: 08:00-09:00 Physical Education, 09:15-10:15 Music, 10:30-11:30 Science
- Thursday: 08:00-09:00 History, 09:15-10:15 Art, 10:30-11:30 Mathematics
- Friday: 08:00-09:00 English, 09:15-10:15 Physical Education, 10:30-11:30 Geography

a) What subject is taught immediately before Geography on Tuesday? (5p)

b) On which day does Physical Education occur in the morning? (5p)

**4. Directions:** Given the directions below, describe how to get from the library to the science lab.

**Directions:**

- From the library, walk straight until you reach the first intersection.
- Turn left at the intersection and walk two blocks.
- The science lab will be on your right.

a) Describe the first step of the directions given. (5p)

b) Where will you find the science lab relative to your position when you turn left? (5p)

**5. Personal Information Exchange in Different Contexts:** Create a dialogue in which two people exchange information about their favorite hobbies.

a) Write a dialogue where Person A asks about Person B's hobbies and Person B describes them. (10p)

b) Explain how effective communication is achieved in this dialogue. (5p)

**6. Reading and Understanding Picture Stories:** You read a picture story about a student's experience in a new school. Describe how the story illustrates the student's adaptation to the new environment.

a) What challenges does the student face in the new school? (5p)

b) How does the student overcome these challenges according to the story? (5p)

**7. Timetable Analysis:** Analyze the following weekly schedule and answer the questions.

**Weekly Schedule:**

- Monday: 08:00-09:00 Mathematics, 09:15-10:15 English, 10:30-11:30 Science
- Tuesday: 08:00-09:00 Geography, 09:15-10:15 Art, 10:30-11:30 Music
- Wednesday: 08:00-09:00 Physical Education, 09:15-10:15 Mathematics, 10:30-11:30 History
- Thursday: 08:00-09:00 Science, 09:15-10:15 Geography, 10:30-11:30 Physical Education
- Friday: 08:00-09:00 English, 09:15-10:15 Music, 10:30-11:30 Art

a) On which day does History occur? (5p)

b) What subject is scheduled immediately after Geography on Thursday? (5p)

**8. Directions and Map Reading:** Given the following map of a small town, describe how to get from the town square to the library.

**Map Description:**

- The town square is in the center of the map.
- The library is located two blocks east of the town square.

a) How many blocks should you walk east to reach the library from the town square? (5p)

b) What landmark is located directly west of the library? (5p)

**9. Personal Information in Context:** Describe a situation where two people need to exchange information about their travel plans. Include how they can effectively share details.

a) Create a dialogue that illustrates how the exchange of travel plans can be done effectively. (10p)

b) Analyze how the dialogue demonstrates clear communication. (5p)

**10. Reading Comprehension of Timetables:** Read the provided timetable and answer the following questions.

**Timetable:**

- Monday: 08:00-09:00 Art, 09:15-10:15 History, 10:30-11:30 English
- Tuesday: 08:00-09:00 Mathematics, 09:15-10:15 Science, 10:30-11:30 Geography
- Wednesday: 08:00-09:00 Physical Education, 09:15-10:15 English, 10:30-11:30 Art
- Thursday: 08:00-09:00 Geography, 09:15-10:15 Science, 10:30-11:30 Mathematics
- Friday: 08:00-09:00 History, 09:15-10:15 Physical Education, 10:30-11:30 Music

a) What subject is taught immediately before English on Monday? (5p)

b) On which day is Music scheduled? (5p)



2023-2024 PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ YAZILISI	
5. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI	
ADI ve SOYADI: SINIFI:	Puanı :

1-Sevgili Peygamberimizin (s.a.v) dünvava gelisine az bir zaman kala Yemen valisi olan Ebrehe'nin, Kabeye saldırması sonucunda meydana gelen olayın adı nedir ? (10 PUAN )

Cevap 1 : .....

2-'Muhammed' ismini peygamberimize kim vermiştir? (10 PUAN )

Cevap 2 : .....

3- Peygamberimizin isimlerinden ikisini yazınız. (10 PUAN)

Cevap 3 : .....

4- Hz. Muhammed (sav) doğum gecesini kutladığımız kandil hangisidir ? ( 10 PUAN )

Cevap 4 : .....

5- Peygamberimizin dedesi Abdulmuttalip vefat edince peygamberimiz kimin yanında kalmaya başladı? ( 10 PUAN )

Cevap 5 : .....

6- İlk defa Hz İbrahim (a.s) zamanında, onun eşi Hz. Hacer ile oğlu Hz. İsmail'e (a.s.) Allah'ın (c.c.) bir lütfu olarak ortaya çıkan suyun ismi nedir? (10 PUAN )

Cevap 6: .....

7- Sevgili Peygamberimiz (s.a.v) in doğduğu dönemde toplumda içki, kumar, zina , kan davası, kumar ,falcılık, kız çocuklarını diri diri toprağa gömmeye gibi kötü şeyler yaygındı. Bunlardan dolayı bu dönem nasıl isimlendirilmiştir? (10 PUAN )

Cevap 7 : .....

8- Hz. Muhammed kaç yaşına kadar annesinin yanında kalmıştır? (10 PUAN)

Cevap 8 : .....

9- Peygamberimizle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız? (20 PUAN)

Babasının adı:.....

Annesinin adı:.....

Sütannesinin adı: .....

Dedesinin adı:.....

YEKTA DEMİRKOL tarafından.

