

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı'nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

**NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.**



Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Matematik Dersi  
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği

## 8. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurulumlarındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



8. SINIF MATEMATİK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1



## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

### Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 2, 3, 4 ve 7. sorular
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 5 ve 6. sorular





Adı ve Soyadı:

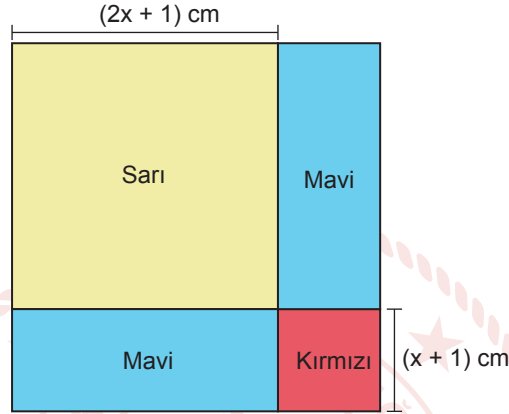
Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 1

**Kazanım: M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.**

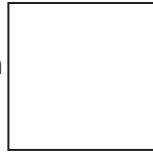
1. Kare şeklindeki bir kâğıt aşağıdaki gibi dört bölgeye ayrılmıştır. Sarı ve kırmızı bölgeler karesel, mavi bölgeler ise dikdörtgensel bölgedir.



Buna göre; sarı, kırmızı ve mavi bölgelerin alanlarını santimetrekare cinsinden veren cebirsel ifadeleri yazınız.

**Kazanım: M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.**

2. Aşağıda verilen kare ve dikdörtgenin santimetrekare cinsinden alanları birbirine eşittir.

 $(10a + 4)$  cm

Kare

 $(5a + 2)$  cm

Dikdörtgen

Buna göre, dikdörtgenin uzun kenar uzunluğunu santimetre cinsinden veren cebirsel ifadeyi yazınız.



## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

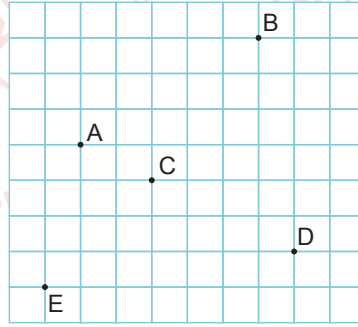
### SENARYO 1

**Kazanım: M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.**

3. Öykü, parasının  $\frac{2}{3}$ 'ünün 25 TL fazlası ile kalem almıştır. Öykü'nün geriye 45 TL parası kalmıştır. Buna göre, Öykü'nün başlangıçta kaç Türk lirası olduğunu denklem kurarak bulunuz.

**Kazanım: M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.**

4. Aşağıdaki kareli düzlemde A, B, C, D ve E noktaları verilmiştir.



Bu kareli zemine C noktası orijin olacak şekilde bir koordinat düzlemi yerleştiriliyor.

Buna göre; A, B, D ve E noktalarının koordinatlarını bularak bulundukları bölgeleri yazınız.



## SENARYO 1

**Kazanım: M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.**

**M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.**

5.  $y + 2x - 6 = 0$  doğrusunun grafiğini çizerek eğimini bulunuz.

**Kazanım: M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.**

6. Bir iş yerindeki fotokopi makinesinde 20 gram toner ile toplam 1600 sayfa çekim yapılabilir. Başlangıçta, içinde 20 gram toner olan makine ile her gün 200 sayfa fotokopi çekilmektedir.

**Buna göre, geçen süre ile makinede kalan toner miktarı arasındaki ilişkinin tablosunu oluşturup denklemini yazınız.**



## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

### SENARYO 1

**Kazanım: M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.**

7. Aşağıda verilen ifadelere uygun matematik cümlelerini yazınız.

a) Yaz aylarında Ankara'da hava sıcaklığı  $25^{\circ}\text{C}$ 'tan fazladır.

b) Voleybol takımındaki öğrencilerin boyu en az 172 cm'dir.

c) Bir sayının yarısının 10 fazlası 35'ten büyüktür.







8. SINIF MATEMATİK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

**1. SINAV****MATEMATİK 8****Örnek Senaryo 2**

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1. soru
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 2, 3, 4 ve 5. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

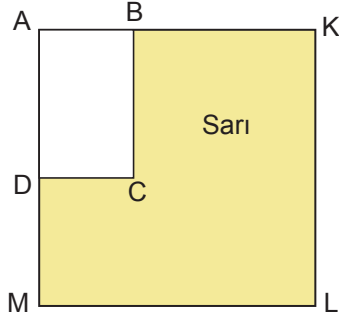
Numarası:

SENARYO 2

**Kazanım: M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.**

**M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.**

1. Aşağıdaki şekilde AKLM bir kare ve ABCD ise bir dikdörtgendir.

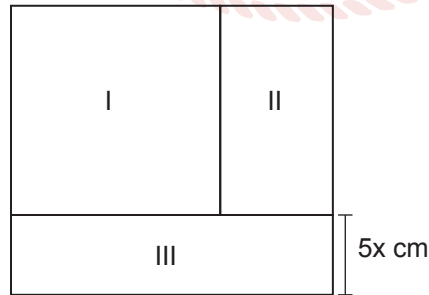


$|KL| = (5x + 3)$  cm,  $|BK| = (x + 3)$  cm ve  $|AD| = (4x + 3)$  cm'dir.

Buna göre, sarı bölgenin alanını santimetrekare cinsinden veren cebirsel ifadeyi yazınız.

**Kazanım: M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.**

2. Aşağıdaki dikdörtgen üç bölgeye ayrılmıştır. I. bölge karesel, II ve III. bölge dikdörtgensel bölgelerdir.



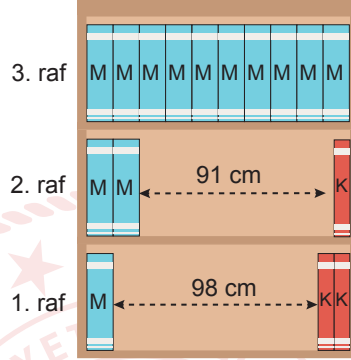
I. bölgenin alanı  $(16x^2 + 24x + 9)$  cm<sup>2</sup> ve III. bölgenin alanı  $(25x^2 + 30x)$  cm<sup>2</sup> dir.

III. bölgenin kısa kenar uzunluğu 5x cm olduğuna göre II. bölgenin çevresinin uzunluğunu santimetre cinsinden veren cebirsel ifadeyi yazınız.

## SENARYO 2

**Kazanım: M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.**

3. Uzunluğu birbirine eşit 3 raftan oluşan bir kitaplığa kendi arasında özdeş mavi ve kırmızı renkli kitaplar aşağıdaki gibi yerleştirilmiştir. 1 ve 2. raftaki kitaplar arasındaki mesafeler aşağıda verilmiştir.



3. rafa yerleştirilen mavi kitap sayısı 10'dur.

**Buna göre, bu kitaplığa yerleştirilen mavi ve kırmızı renkli kitapların kalınlıklarını denklem kurarak bulunuz.**



## SENARYO 2

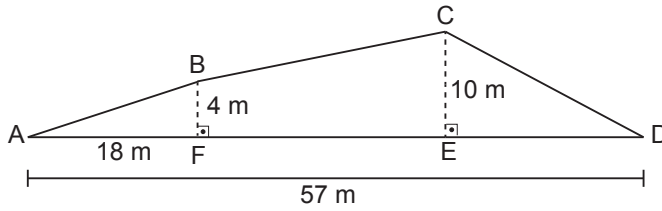
**Kazanım: M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.**

4. Yağız'ın kumbarasında 60 TL parası vardır. Babası, Yağız'a her hafta 200 TL harçlık vermektedir. Yağız, her hafta babasının verdiği harçlığın yarısını harcamakta geriye kalanı da kumbarasına atmaktadır.

**Buna göre, Yağız'ın kumbarasında biriken para miktarı ve hafta sayısı arasındaki ilişkinin tablosunu oluşturup denklemini yazınız.**

**Kazanım: M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.**

5. Aşağıdaki şekilde CD doğru parçasının eğimi AB doğru parçasının eğiminin 3 katıdır.



**Buna göre, BC doğru parçasının eğimini bulunuz.**

**1. SINAV****MATEMATİK 8**

**8. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1



## Örnek Senaryo 3

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
9 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Tüm sorular





## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

Adı ve Soyadı:

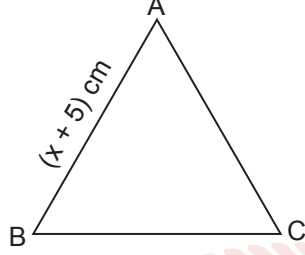
Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 3

**Kazanım: M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.**

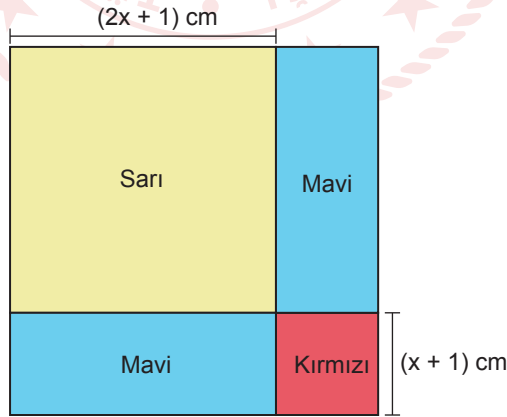
1. Aşağıdaki ABC eşkenar üçgeninin bir kenar uzunluğu  $(x + 5)$  cm'dir.



Bu üçgenin çevre uzunluğunu santimetre cinsinden veren cebirsel ifadeyi iki farklı biçimde yazınız.

**Kazanım: M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.**

2. Kare şeklindeki bir kâğıt aşağıdaki gibi dört bölgeye ayrılmıştır. Sarı ve kırmızı bölgeler karesel, mavi bölgeler ise dikdörtgensel bölgedir.



Buna göre; sarı, kırmızı ve mavi bölgelerin alanlarını santimetrekare cinsinden veren cebirsel ifadeleri yazınız.

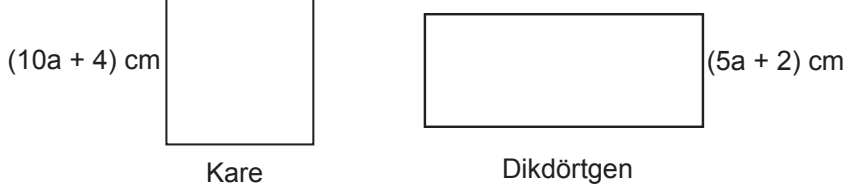




## SENARYO 3

**Kazanım: M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.**

3. Aşağıda verilen kare ve dikdörtgenin santimetrekare cinsinden alanları birbirine eşittir.



Buna göre, dikdörtgenin uzun kenar uzunluğunu santimetre cinsinden veren cebirsel ifadeyi yazınız.

**Kazanım: M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.**

**M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.**

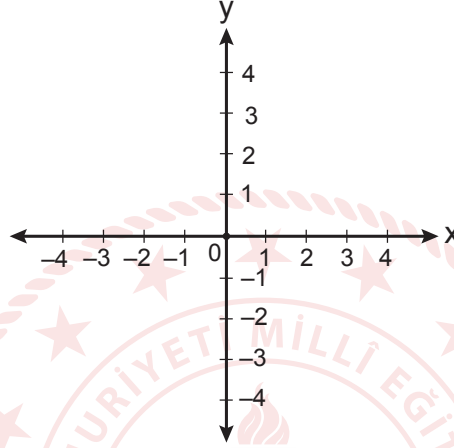
4. Yatay uzunluğu, dikey uzunluğunun 6 katının 9 fazlasına eşit olan bir rampanın dikey ve yatay uzunluklarının toplamı 23 metredir.

Buna göre, bu rampanın eğimini bulunuz.

## SENARYO 3

**Kazanım: M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.**

5. Aşağıdaki koordinat düzlemine her bölgede bir köşesi olacak şekilde bir ABCD karesi yerleştirilecektir. Bu karenin köşelerinden biri  $A(3, 4)$ , diğeri  $B(-2, 4)$  noktasıdır.



Buna göre, bu karenin diğer köşelerinin koordinatlarını yazınız.

**Kazanım: M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.**

6. Açılış ücreti 25 TL olan bir taksimetre, gidilen her kilometre için 20 TL yazmaktadır.  
Ödenecek ücret ve gidilen yol arasındaki ilişkinin tablosunu oluşturup denklemini yazınız.



## SENARYO 3

**Kazanım: M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.**

7.  $y = -2x + 3$  doğrusal denklemine ait grafiğini çiziniz.

**Kazanım: M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiğini oluşturur ve yorumlar.**

8. 1 kg Antep baklavası için 180 gram fıstık kullanılmaktadır.

**Baklava miktarı ile kullanılan fıstık miktarı arasındaki ilişkiyi gösteren doğrusal denklemi yazınız ve bu denklemin grafiğini çiziniz.**



## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

### SENARYO 3

**Kazanım: M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.**

9. Aşağıda verilen ifadelere uygun matematik cümlelerini yazınız.

a) Yaz aylarında Ankara'da hava sıcaklığı  $25^{\circ}\text{C}$ 'tan fazladır.

b) Voleybol takımındaki öğrencilerin boyu en az 172 cm'dir.

c) Bir sayının yarısının 10 fazlası 35'ten büyüktür.

