

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

**NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.**



Matematik Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Matematik Dersi  
Öğretim Programı  
(Anadolu Liseleri için)



Matematik Dersi  
Öğretim Programı  
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



# MATEMATİK 11

## 11. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurulumlarındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1
			11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	1
		Fonksiyonların Dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2

**1. SINAV****MATEMATİK 11****Örnek Senaryo 1**

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 4, 5 ve 7. sorular
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 2, 3 ve 6. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 1

**Kazanım: 11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.**

1.  $y = 3x^2 - 3x + 2$  parabolü ile  $y = ax - 1$  doğrusu birbirine teğet olduğuna göre  $a$ 'nın alabileceği değerleri bulunuz.

**Kazanım: 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.**

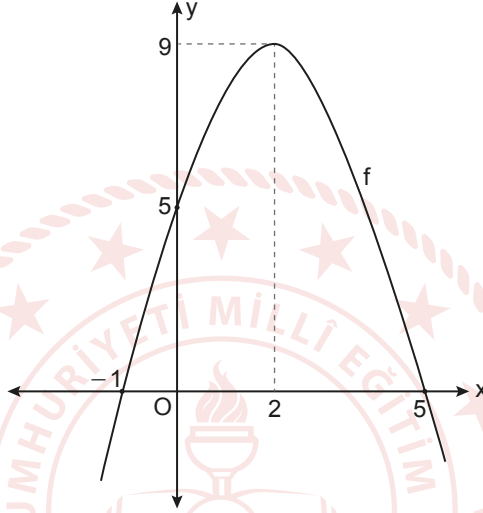
2. İstanbul Havalimanı'nda çocuklara ikramda bulunmak üzere çevresi 32 m olan dikdörtgen şeklinde bir alana masa ve sandalyeler yerleştirilecektir.

**Bu dikdörtgen şeklin alanını veren ikinci dereceden fonksiyonu bularak bu alanın en fazla kaç metrekare olduğunu bulunuz.**

## SENARYO 1

**Kazanım: 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.**

3. Analitik düzlemde  $f$  fonksiyonunun grafiği verilmiştir.



$g(x) = f(x) + 7$  fonksiyonunun tepe noktasını ve eksenleri kestiği noktaları analitik düzlemde grafik çizerek gösteriniz.



## SENARYO 1

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

4. 
$$\begin{cases} x \cdot y = -2 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

denklem sisteminin çözüm kümesini bulunuz.

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

5. 
$$\begin{cases} x^2 + x + y^2 = 11 \\ x - y = -5 \end{cases}$$

denklem sisteminin çözüm kümesini bulunuz.



## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### SENARYO 1

**Kazanım: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**

6. Bir sayı ile bu sayının çarpma işlemine göre tersinin toplamı 2'den küçüktür.

Buna göre bu sayının değer aralığını bulunuz.

**Kazanım: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**

7.  $(4 - x) \cdot (x - 3) \leq 0$

eşitsizliğin çözüm kümesini bulunuz.



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	1
		Fonksiyonların Dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler ve Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2



## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 3, 4 ve 6. sorular
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 2 ve 5. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 2

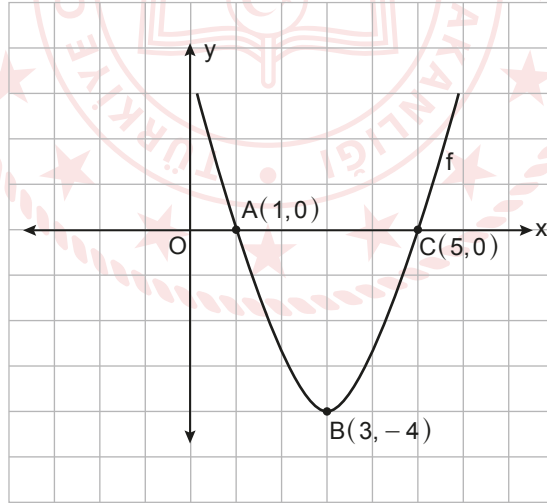
**Kazanım: 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.**

1. Bir manav  $x$  TL'ye aldığı domatesleri  $y$  TL'ye satmaktadır.

$x$  ile  $y$  arasında  $y = -x^2 + 7x + 4$  bağıntısı olduğuna göre manavın bu satıştan en fazla kaç TL kâr elde edeceğini bulunuz.

**Kazanım: 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.**

2. Analitik düzlemde verilen  $f$  fonksiyonunun grafiği  $A(1,0)$ ,  $B(3,-4)$  ve  $C(5,0)$  noktalarından geçmektedir.



$g(x) = f(x+2) + 3$  olduğuna göre  $g$  fonksiyonunun grafiğini çiziniz.



## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### SENARYO 2

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

3. 
$$\begin{cases} x^2 + 8xy = 25 \\ y^2 + 2xy = 3 \end{cases}$$

denklem sistemini sağlayan  $x$  ve  $y$  doğal sayılarının toplamını bulunuz.

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

4. 
$$\begin{cases} y = x^2 + 3x - 5, \\ y = x^2 + 2x + 2 \end{cases}$$

parabolleri veriliyor.

Buna göre bu parabollerin kesişim noktasını bulunuz.



## SENARYO 2

**Kazanım: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**

5. Bir sayı ile bu sayının çarpma işlemine göre tersinin toplamı 2'den küçüktür.

Buna göre bu sayının değer aralığını bulunuz.

**Kazanım: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**

6.  $\frac{x^2 - 4x - 12}{-x^2 + 2x - 1} > 0$

eşitsizliğin çözüm kümesini bulunuz.

**1. SINAV****MATEMATİK 11****11. SINIF MATEMATİK DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1
			11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	1
		Fonksiyonların Dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlik ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	1



## Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 4, 5 ve 6. sorular
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1, 2 ve 3. sorular





## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### SENARYO 1

**Kazanım: 11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.**

- Gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı  $f$  fonksiyonu  $f(x) = (m + 1)x^2 + (m - 1)x + 1$  biçiminde veriliyor.  $f$  fonksiyonunun grafiğinin tepe noktası  $x$  ekseninde olduğuna göre  $m$ 'nin alabileceği değerleri bulunuz.

**Kazanım: 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.**

- Bir firma, bir köy okulunun öğrencilerine satranç takımı dağıtacaktır. Üretilen satranç takımı sayısı  $x$  olmak üzere satranç takımlarının toplam maliyetini gösteren fonksiyon  $f(x) = (2x^2 - 100x + 3600)$  TL'dir. Buna göre dağıtılan satranç takımlarının maliyetinin en az kaç TL olduğunu bulunuz.



## SENARYO 1

**Kazanım: 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.**

3. Gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı  $f$  fonksiyonu  $f(x) = 2x^2 - 1$  biçiminde veriliyor.  $f$  fonksiyonunun grafiği önce  $x$  eksenini boyunca 1 birim sağa, sonra  $y$  eksenini boyunca 3 birim yukarıya ötelenerek  $x$  eksenine göre yansıması alındığında  $g$  fonksiyonunun grafiği elde ediliyor.

**Buna göre gerç k sayılar kümesi üzerinde tanımlı  $g$  fonksiyonunun kuralını bulunuz.**

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

4. 
$$\begin{cases} 2x^2 + 3y^2 = 14 \\ y^2 - 3x^2 = 1 \end{cases}$$

**denklem sisteminin çözüm kümesini bulunuz.**



## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### SENARYO 1

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

$$5. \begin{cases} -3y^2 + x^2 + x + 6 = 0 \\ y^2 - x - 7 = 0 \end{cases}$$

denklem sisteminin gerçel sayılar kümesindeki çözüm kümesini bulunuz.

**Kazanım: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**

$$6. \frac{-x^2 + 3x - 2}{x^2 - 6x + 9} \geq 0$$

eşitsizliğin gerçel sayılar kümesindeki çözüm kümesini bulunuz.



**11. SINIF MATEMATİK DERSİ (FEN LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	1
		Fonksiyonların Dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	1



## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> <i>Tüm sorular</i>





## SENARYO 2

**Kazanım: 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.**

1. İstanbul Havalimanı'nda çevresi 32 m olan dikdörtgen şeklindeki bir alana çocuklara ikramda bulunmak için masa ve sandalyeler yerleştirilecektir.

**Her 16 m<sup>2</sup> ye 1 masa ve 8 sandalye yerleştirilebildiğine göre bu alanın en büyük olması durumunda yerleştirilebilecek masa ve sandalyelerin toplam sayısını bulunuz.**

**Kazanım: 11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.**

2. Gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı f fonksiyonu  $f(x) = -x^2 + 4$  biçiminde veriliyor.

$g(x) = -|f(x)| + 2$  olduğuna göre g fonksiyonunun grafiğini çiziniz.



## 1. SINAV

# MATEMATİK 11

### SENARYO 2

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

3. Millet bahçesindeki sulama sistemlerinden biri açılınca yerdeki güvercinlerden iki tanesi havalanıp aynı anda farklı iki noktada ıslanıyorlar. Bu durum analitik düzlemde modellendiğinde güvercinlerin ıslandığı anda; bulundukları noktalar  $2x + y - 6 = 0$  doğrusu üzerinde, sulama sisteminden çıkan suyun izlediği yol ise  $y = -x^2 - x + 8$  parabolü şeklindedir.

Buna göre farklı noktalar üzerindeki iki güvercinin aynı anda ıslandıkları noktalar arasındaki uzaklığın kaç birim olduğunu bulunuz.

**Kazanım: 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**

4. 
$$\begin{cases} 2y^2 + 4x - 6 = 0 \\ x^2 - 4y^2 - 2x + 17 = 0 \end{cases}$$

denklem sistemini sağlayan bütün sıralı ikilileri koordinat sisteminde köşe kabul eden geometrik şeklin alanını birimkare cinsinden bulunuz.



## SENARYO 2

**Kazanım: 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**

5.  $m \in \mathbb{R}$  olmak üzere  $-x^2 - (m-2)x + 2$  üç terimli  $x$ 'in her gerçel sayı değeri için 6'dan küçük olduğuna göre  $m$ 'nin değer aralığını bulunuz.

