

# İNGİLİZCE 5

## 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

### 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



## 2. SINAV

# İNGİLİZCE 5

**Learning Outcome: E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.**

1. Read the invitation card and complete the visual.









Type of the party	
Day	
Place	
Time	
Activities	



**Learning Outcome: E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.**

2. Read the cards and write down the correct sports.

A	B	C
<b>Guess what it is</b>	<b>Guess what it is</b>	<b>Guess what it is</b>
You need a racket, a ball, and a net. Two people play it.	You need a pair of gloves, a scarf, a woolen hat, and a pair of skates. It is a winter sport.	You need a bicycle and a helmet. You can do this sport in nature.
		
		






## 2. SINAV

# İNGİLİZCE 5

**Learning Outcome: E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.**

3. There are some mistakes in the sentences below. Read the conversation, correct the mistakes in the sentences, and rewrite them.



**HAPPY TAILS SHELTER**

**Sara :** There are a lot of animals in this shelter. Look! My brother, Tony, is giving the dogs food and water.

**Amy :** They look so happy.

**Sara :** Do you see the cats? They are sleeping.

**Amy :** Yeah, my sister, Pam, is there. She is painting their house.

**Sara :** Oh, look! That rabbit is eating some food.

**Amy :** It's so cute. I see Ms. TashiHill, the vet at the shelter. She is examining the other rabbits.

**Sara :** Let's do something for the animals. What about cleaning the cages together?

**Amy :** Why not? That's a good idea.

- Amy is feeding the dogs.
- The cats are playing with balls.
- Pam is brushing some animals.
- Ms. TashiHill is the manager of the shelter.
- Sara wants to walk the dogs with Amy.