

11. SINIF FELSEFE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.

1. Bir kişi sabah kahvaltısına protein ağırlıklı besinler ekledikten sonra öğle vaktine kadar acıkmadığını deneyimlediğinde yaşadığı durum ona şöyle bir çıkarım yaptırabilir: “Eğer kahvaltıda peynir, yumurta gibi besinleri tüketirsem öğle yemeğine kadar açlık hissetmem.” Burada, akıl devreye girer. Kişi geçmişteki deneyimi genelleştirir, bir neden-sonuç ilişkisi kurar ve gelecekteki davranışını bu deneyimine göre düzenler.

Buna göre günlük hayatta kullanılan bilgilerde, aklın ve deneyin rolünü bir örnek üzerinden açıklayınız.

Kazanım: 11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.

2. 18-19. yüzyıl felsefesinde ön plana çıkan Locke, Hume gibi filozoflar bilgidē empirizmi savunarak evrene ve olaylara ilişkin bilgiye ancak duyum ve deneyle ulaşılabileceğini ileri sürmüşlerdir. Bunun yanında 19. yüzyılda sadece olguların duyusal bilgisinin mümkün olduğunu savunan ve Comte'un başını çektiği pozitivizm, 20. yüzyılda özellikle bilimsel yaklaşımı felsefenin merkezine alan görüşleri etkilemiştir.

Buna göre 18-19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefesinde hangi görüşü ortaya çıkardığını açıklayınız.



Kazanım: 11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

3. Bergson'a göre duygu, tıpkı canlı bir varlık gibi sürekli değişir ve gelişir. Bu nedenle bizi yavaş yavaş bir karara götürür. Duyguların oluştuğu anlar birbirine bağlı bir süreklilik içinde gerçekleşir ve bu sürekliliği parçalara ayırmak duyguların canlılığını yok eder. Duyguları kelimelere döktüğümüzde, onların gerçek doğasını değil sadece cansız ve kalıplaşmış hâllerini ifade ederiz. Çünkü kelimeler, toplumun ortak ürünü olan daha önce yaşanmış ve sınırları çizilmiş duyguların kalıntılarıdır. Bu nedenle akıl ve mantıkla duyguları çözümlmeye çalıştığımızda, onları sezgiyle kavramamız gereken derinlikten uzaklaştırırız. Duygunun gerçek yapısını ancak o sürekliliğin içine girerek doğrudan deneyimle anlayabiliriz. Cesur bir sanatçı bu yüzeysel düzeni yırtıp duyguların iç içe geçmiş karmaşıklığını sezdirirse bizi, kendimizle yüzleştirerek hakikate yaklaştırabilir.

Bu parçayı filozofun bilginin kaynağına yönelik görüşleri ile ilişkilendirerek açıklayınız.

