

## 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

**Kazanım: DKAB.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.**

1. “Onlar, mallarında; isteyenler ve isteyemeyip mahrum kalanlar için belli bir hak bulunan kimselerdir.” (Me’aric suresi, 24-25. ayetler)

**Bu ayette zekât ile ilgili hangi mesajın vurgulandığını açıklayınız.**

**Kazanım: DKAB.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.**

2. Zekat ve sadaka bireyin hem malını arındırmasına hem de manevi huzur bulmasına vesile olan ibadetlerdir. Kişi, sahip olduğu imkânları ihtiyaç sahipleriyle paylaşarak malının temizlendiğini ve bereketlendiğini düşünür. Bu yardımlar sayesinde bencil duygulardan uzaklaşarak ruhen olgunlaşır. Allah’a olan yakınlığı artar.

**Bu metinde bahsedilen ibadetlerin toplumsal açıdan önemini açıklayınız.**



**Kazanım: DKAB.8.2.4. Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.**

3. Hz. Şuayb, Medyen ve Eyke halkına gönderilmiş bir peygamberdi. Bu halklar, ahlaki olarak bozulmuş toplumlardı. Hz. Şuayb, onlarda var olan yanlış davranışları düzeltmek için halkına şöyle seslenmişti: "Ey kavmim! Ölçüyü ve tartıyı tam yapın, insanlara eşyalarını eksik vermeyin, yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın." (Hud suresi, 85. ayet)

**Bu metinde Hz. Şuayb'ın vurguladığı değerleri kısaca açıklayınız.**

**Kazanım: DKAB.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.**

4. Bismillâhirrahmânirrahîm.

1. Eraeytellezî yükezzibü biddîn.
2. ....
3. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn.
4. Feveylün lil musallîn.
5. ....
6. Ellezîne hüm yürâûn.
7. ....

**Maun suresinde boş bırakılan ayetleri ve bu ayetlerin anlamlarını yazınız.**

No	OKUNUŞLARI	ANLAMLARI
2		
5		
7		



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

**Kazanım: DKAB.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.**

5. Din ve toplum arasındaki ilişki, toplumsal kimliğin ve değerlerin oluşumunda önemli bir etkiye sahiptir. Din, bireylere ahlaki bir yol gösterici olurken, toplumsal kuralları ve davranışları da şekillendirir. Toplumun gele-  
nek ve göreneklerinde, kültürel unsurlarında kendini gösteren dinî inançlar, bireyler arası uyum ve dayanış-

**Bu metindeki altı çizili ifadelerle dinin etkisini bir örnekle açıklayınız.**

