



7. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı- nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		
	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1
	3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1
	5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.		
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		
	7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.		
Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1
	2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	2	2
	3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak
için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 1, 2, 4, 5 ve 6. sorular
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 3 ve 7. soru





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

1. Bahçe sulamak için yola çıkan Ali ve ailesi, birden başlayan yağmur sebebiyle sevinip Allah'a şükrettiler. Bu olay Ali'ye o günlerde derste öğrendiği bir meleği hatırlattı.

Bu metinde bahsedilen meleğin adını yazınız.

Kazanım: 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

2. Mizanın ahiret hayatının hangi aşamasında kurulacağını ve mizanda gerçekleşecek olayı kısaca açıklayınız.

Kazanım: 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

3. "Kim Allah için hacceder de hac esnasında kötü sözlerden ve Allah'a karşı gelmekten sakınırsa annesinin onu doğurduğu günkü gibi (günahlarından arınmış olarak hacdan) döner."

Bu hadiste hac ibadetinin insan davranışlarını ne yönde etkileyeceği söylenebilir? Kısaca açıklayınız.



SENARYO 1

Kazanım: 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.

4. Hac ibadeti sırasında Müzdelife ve Mina'da gerçekleştirilen görevleri sırası ile yazınız.

Kazanım: 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.

5. “Şüphesiz, Safa ile Merve Allah'ın dininin nişanelerindendir...” (Bakara suresi, 158. ayet)

Bu ayetteki altı çizili mekânlarda hac ile ilgili görevlerden hangisinin yapıldığını yazınız.

Kazanım: 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

Kurbanın kültürümüzdeki örneklerine (adak, akika gibi) kısaca değinilir.

6. “Akika kurbanı”nı açıklayınız.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

SENARYO 1

Kazanım: 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

7. “Onların ne etleri Allah’a ulaşır ne de kanları, ona ulaşacak olan sadece sizin takvanızdır.” (Hac suresi, 37. ayet)

Bu ayeti yardımlaşmada dikkat edilmesi gereken ilkeler bakımından açıklayınız.





Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 1, 2, 4, 5 ve 8. sorular</i>
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 3, 6 ve 7. sorular</i>





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

- I. "İnsanı önünden ve ardından takip eden melekler vardır. Allah'ın emriyle onu korurlar..." (Ra'd suresi, 11. ayet)
II. "Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır; onlar, yapmakta olduklarınızı bilir." (İnfitâr suresi, 10-12. ayetler)

Numaralanmış ayetlerde bahsedilen meleklerin adlarını yazınız.

I.

II.

Kazanım: 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*

- "Allah onları topladığı vakit sanki dünyada sadece günün bir saatinde, aralarında tanışacak kadar kısa bir süre kaldıklarını sanacaklardır..." (Yûnus suresi, 45. ayet)

Bu ayetteki altı çizili ifade ile ahiret hayatının hangi aşamasına değinildiğini yazınız.

Kazanım: 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

- "... Gitmeye gücü yetenin o evi ziyaret etmesi, Allah'ın insanlar üzerinde bir hakkıdır." (Âl-i İmrân suresi, 97. ayet)

Bu ayetteki altı çizili ifadenin haccın hangi şartlarıyla ilişkilendirilebileceğini yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.

4. Aşağıda haccın yapılış aşamaları sıralanmıştır.

(I) Mikat yerinde ihrama girilir.

(II)

(III) Safa ile Merve tepeleri arasında sa'y yapılır.

(IV)

(V) Bayram sabahı Müzdelife vakfesi yapılır.

(VI)

(VII) Kâbe'ye gelip farz olan ziyaret tavafı yapılır.

Haccın yapılış aşamalarını dikkate alarak boş bırakılan yerlerdeki uygulamaları yazınız.

Kazanım: 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.

5. Hac ibadeti sırasında ihrama giren bir kişiye yasak olan davranışlardan üçünü yazınız.



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

SENARYO 2

Kazanım: 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.

6. Umre ibadeti Müslümanların birçok kazanımlar elde etmesine vesile olmakta, hayata bakışını ve beklentilerini etkilemekte, müslümanlara inandığı değerler doğrultusunda yaşamayı öğretmekte, onlara ahiret hayatı için hazırlanmayı hatırlatmaktadır.

Umre ibadetinde yapılan hangi uygulamalar bu parçadaki altı çizili bölümde ifade edilen sonuca ulaştırabilir?

Kazanım: 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

7. “Kurban etinin bir bölümünü eş, dost, akraba ve komşulara ikram edin. Bir bölümünü kurban kesemeyen yoksullara dağıtın. Bir bölümünü de aile bireyleriyle yemek üzere eve ayırın. İsteyen, kurban etinin tamamını da dağıtabilir.”

Bu hadisi kurban ibadetinin toplumsal dayanışmaya katkısı bakımından açıklayınız.

Kazanım: 7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

8. I. Hz. İsmail ile annesi ile Mekke'ye gelmiştir. Onların gelişiyile Mekke'nin kaderini değiştirecek bir olay gerçekleşmiştir.
II. Hz. Âdem'in kaybolan mirasını Hz.İsmail babası ile Mekke'de bulup, bu mirası aynı temeller üzerine inşa ederek ortaya çıkarmıştır.

Bu parçada Hz. İsmail ile ilgili sözü edilen olayları kısaca yazınız.

I.

II.