



**6. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR**

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı- nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

**6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
<b>Peygamber ve İlahi Kitap İnancı</b>	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		
<b>Namaz</b>	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	2	3

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak  
için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
6 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 1, 2, 4, 5, 6 ve 7. sorular
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 3. soru





## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 1

**Kazanım: 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.**

1. Hz. Ömer bir gün Hz. Peygamber'e vahiy geldiğini, vahyin gelişi tamamlandıktan sonra onun bir müddet bekleyip kendisine o an gelen ayetleri aktardığını ifade eder.

**Bu cümledeki altı çizili bölümde peygamberlerin görevlerinden hangisine değinilmiştir? Bu görevi kısaca açıklayınız.**

**Kazanım: 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.**

2. İslam inancına göre bazı peygamberlere kitaplar verilmiştir.

**Bu peygamberlerden üçünün adını ve kendilerine verilen kitapları yazınız.**

Peygamber Adı

Verilen Kitap

I.

II.

III.

**Kazanım: 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.**

3. "... Benden başka ilah yoktur. Bana kulluk et, beni anmak için namaz kıl." (Tâhâ suresi, 14. ayet)

**Bu ayeti namazın önemi bakımından açıklayınız.**



**SENARYO 1**

**Kazanım: 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.**

4. Müslümanlardan bir kısmının yerine getirmesiyle diğerlerinden sorumluluğun kalktığı, secde ve rükûsu bulunmayan bir namazdır.

**Bu bilgilerin hangi namaz ile ilgili olduğunu yazınız.**

**Kazanım: 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.**

5. İslam'da namazlar farz, vacip ve nafil olarak üç gruba ayrılır.

**Bu namaz çeşitlerinden her birine birer örnek yazınız.**

**Farz**

**Vacip**

**Nafil**



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

### SENARYO 1

**Kazanım: 6.2.3. Namazın kılınıışına örnekler verir.**

**Namazın farzları ele alınır.**

6. Ahmet akşam namazının farzını řu şekilde kılmıştır: “(I) Birinci rekâta Allahu Ekber diyerek namaza durmuştur. (II) Subhaneke duası, Fatiha suresi ve Kur’an’dan kısa bir sure okumuştur. (III) Daha sonra rükû ve secde yapıp ikinci rekâta kalkmıştır. (IV) İkinci rekâta da Fatiha suresi ve Kur’an’dan kısa bir sure okumuştur. (V) Rükû ve secdeden sonra oturmuştur. (VI) Bu esnada Tahiyyat ve Salli Barik dualarını okuyarak üçüncü rekâta kalkmıştır. (VII) Üçüncü rekâta yine Fatiha ile Kur’an’dan bir sure okuyup rükû ve secde yapmıştır. (VIII) Kade-i ahire için oturup Tahiyyat, Salli Barik ve Rabbena dualarını okuyarak selam vermiş ve namazı tamamlamıştır.”

**Ahmet’in namaz kılarken yapmış olduğu hataları bularak doğrularını numarasını belirterek yazınız.**

**Kazanım: 6.2.3. Namazın kılınıışına örnekler verir.**

**Camilerin toplumsal fonksiyonuna ve cemaatle namazın önemine de kısaca değinilir.**

7. Ayře’nin ramazan ayında en sevdiği ibadetlerden biri teravih namazıydı. Çünkü bu namaz vesilesiyle arkadaşları ve komşularıyla bir araya gelerek hepsini görmüş oluyordu. Ayrıca teravihte omuz omuza Allah’a yöneldiği arkadaşlarıyla gönül bağı kuruyor, namaz sonrası onlarla sohbet etme imkânı buluyordu.

**Bu parçaya göre cemaatle namazın insana katkılarından birini kısaca açıklayınız.**



Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sorular
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 1. soru





## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 2

**Kazanım: 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.**

1. “Ben konuştuğumda doğruyu, hak ve hakikati söylerim.”

**Bu hadisin peygamberlerin hangi sıfatları ile ilişkilendirilebileceğini yazınız.**

**Kazanım: 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.**

2. Hz. Musa ve Hz. Davut’a gönderilen kitapların isimlerini yazınız.

**Kazanım: 6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.**

3. Namazın insan davranışları üzerinde olumlu etkilerinin olduğu Ankebut suresi 45. ayette şöyle vurgulanmaktadır: “(Resulüm!) Sana vahyedilen kitabı oku ve namazı kıl. Muhakkak ki namaz, çirkinlikten ve kötülükten alıkoyar...”

**Bu parçaya göre namaz, insanı ne tür davranışlara yönlendirir? Yazınız.**





**SENARYO 2**

**Kazanım: 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.**

4. Ramazan ayına özgüdür. Bu ay boyunca yatısı namazının son sünneti ile vitir namazı arasında kılınır.  
Bu bilgilerin hangi namaz ile ilgili olduğunu yazınız.

**Kazanım: 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.**

5. İçerisinde hutbe olan ve haftalık kılınan farz namazdır.  
Bu bilgilerin hangi namaz ile ilgili olduğunu yazınız.

**Kazanım: 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.**

**Namazın farzları kısaca ele alınır.**

6. Sünnet olarak kılınan dört rekâtlı bazı namazların her rekâtında Fatiha ile birlikte Kur'an'dan bir bölüm de okunmaktadır.

Bu şekilde kılınan namazlara iki örnek yazınız.



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

### SENARYO 2

**Kazanım: 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.**

7. Üç rekât olarak kılınan namazları yazınız.

**Kazanım: 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.**

8. Sabah namazının farzının kılınışını yazınız.