

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

Kazanım: 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.

1. Tasavvufun temel hedeflerinden biri de insanın, hem ahlak hem de ilim bakımından en yetkin mertebeye ulaşmasıdır. Bu mertebeye ulaşan kişi “insanıkâmil” olarak adlandırılır.

Tasavvufta insanın bu mertebeye nasıl ulaşabileceğini açıklayınız.

Kazanım: 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.

2. “Mü’minler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin. Allah’a karşı gelmekten sakının ki size merhamet edilsin.” (Hucurat suresi, 10.ayet)

Bu ayetteki altı çizili ifadeyi Alevilik-Bektaşilikteki “musahiplik” kavramı ile ilişkilendirerek açıklayınız.

Kazanım: 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.

3. Açlık ve beslenme yetersizlikleri, halk sağlığı alanındaki sorunların başında gelmektedir. Bu sorunun önlenmesi için üretilen gıdaların içeriklerinin zenginleştirilmesi, önemli alternatiflerden biridir. Bu konu ile ilgili olarak beta karoten ve A vitamini içeriği yükseltilmiş Altın Pirinç (Golden Rice) örnek olarak gösterilebilir.

Bu metinde sözü edilen ürünlerin tüketilebileceğini öne süren bir müçtehidin, dini meselelerle ilgili hangi ilkeyi benimsediğini açıklayınız.