

## 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

**Kazanım: 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.**

1. “Ey iman edenler! Evlerinizin dışında, kendilerine izin verilenlerden başkalarının evlerine girmeyin. Eğer izin verilirse evlere girin ve selam verin; bu, sizin için daha hayırlıdır...” (Nur suresi, 27-29. ayetler)

**Bu ayetlerde İslam ahlakında doğru bulunmayan davranışlardan hangisine değinildiğini açıklayınız.**

**Kazanım: 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.**

2. Hz. Muhammed’in (sav) vefatından sonra hem inanç hem de amelî hükümler ile ilgili yeni problemler ortaya çıkmıştır. Bu problemlerin çözümü için delillerden hüküm çıkarma yetkinliğine sahip âlimlerin görüşlerine başvurulmuştur. Böylece âlimler, farklı görüş ve çözüm yolları sunarak meseleleri ele almış ve dinin doğru yorumlanmasına katkıda bulunmuşlardır.

**Yaşanan bu durum sonucunda ortaya çıkan kavramları yazarak açıklayınız.**

**Kazanım: 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır.**

3. I. Abdestin farzları nelerdir?  
II. Namazın farz, vacip ve sünnetleri nelerdir?  
III. Unutarak yiyip içmek orucu bozar mı?

**Bu soruların cevabını arayan bir Müslüman’ın hangi mezheplerden faydalanabileceğini açıklayınız.**



**Kazanım: 10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.**

4. “Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının. Çünkü zannın bir kısmı günahtır. Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayın. Birbirinizin gıybetini yapmayın...” (Hucurat suresi, 11.ayet)

**Bu ayetteki altı çizili ifadenin toplumsal hayata etkilerini bir örnekle açıklayınız.**

**Kazanım: 10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.**

5. İmam Şafii, dönemin ilim merkezlerini gezerken gördüğü farklı bölgelerin geleneklerini tanıdıkça daha önce bir konuyla ilgili verdiği bazı fetvaları bulunduğu çevrenin şartlarına göre gözden geçirmiş ve fetvalarında değişikliğe gitmiştir.

**Bu durumun gerekçesini açıklayınız.**