



11. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.		
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.		
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.		
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.		
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.		
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.		1
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.		
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.		1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.		1
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.		1
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1	1
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1	
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.		1
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1	

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 1, 2 ve 6. sorular
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 1'deki 3, 4 ve 5. sorular





2. SINAV

COĞRAFYA 11

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.

1. Atmosferde karbon üretiminin gerçekleştiği başlıca durumları yazınız.

Kazanım: 11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.

2. Türkiye'deki geçici kır yerleşmelerinden beşini yazınız.



SENARYO 1

Kazanım: 11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.

3. Bazı sanayi kuruluşlarının yer seçiminde tüketim merkezlerine yakınlık göz önünde bulundurulmaktadır. Bu durumun sebeplerini açıklayınız.

Kazanım: 11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.

4. Kahvenin ana vatanı Etiyopya'nın Kaffa Bölgesi olmasına rağmen dünyanın farklı ülkelerinde de üretilmeye başlanması üretim, dağıtım ve tüketim ile ilişkisini açıklayınız.



2. SINAV

COĞRAFYA 11

SENARYO 1

Kazanım: 11.2.12. Türkiye’deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.

5. Türkiye’de elektrik üretiminde yenilenebilir kaynakların payının artmasının ekonomiye sağlayacağı faydaları açıklayınız.

Kazanım: 11.2.13. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.

6. Türkiye’de mekânsal gelişim farklılıklarını azaltmak amacıyla uygulanan bölgesel kalkınma projelerini yazınız.



Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 1, 2, 3, 5 ve 6. sorular
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki 4 ve 7. sorular





2. SINAV

COĞRAFYA 11

Adı ve Soyadı:

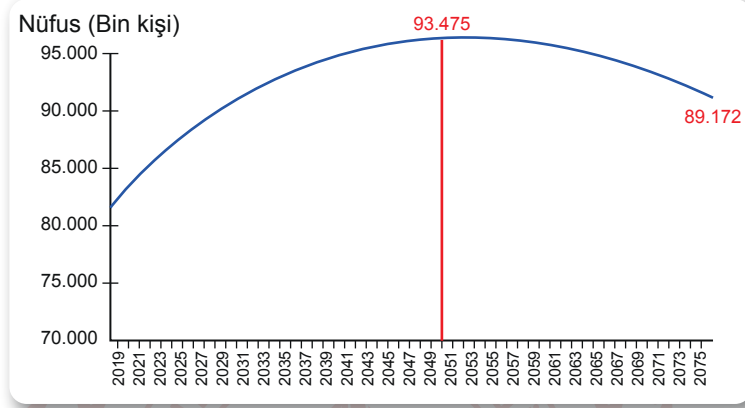
Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.

1. Grafikte Türkiye'nin nüfus projeksiyonu verilmiştir.



Buna göre Türkiye nüfusunda gelecekte yaşanabilecek değişimleri yazınız.

Kazanım: 11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.

2. Bir veya birden fazla dinî inancın merkezi ya da kutsal değerlere ve mekânlara sahip olan şehirlere dinî şehirler denir.

Buna göre küresel etkiye sahip dinî şehirlere üç örnek yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: 11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.

3. Sakin şehirlerin özelliklerinden ikisini yazarak bu şehirlere Türkiye'den bir örnek veriniz.

Kazanım: 11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.

4. Harita üzerinde Türkiye'nin coğrafi konumu verilmiştir.



Haritadan yola çıkarak Türkiye'nin coğrafi konumunun küresel dağıtım üzerindeki önemini açıklayınız.



2. SINAV

COĞRAFYA 11

SENARYO 2

Kazanım: 11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.

5. Üretim faaliyetlerini etkileyen “beşerî unsurları” yazınız.

Kazanım: 11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.

6. Ülkelerden bazılarının doğal kaynakları sınırlıdır fakat teknolojileri gelişmiştir. Bu tür ülkeler, ithal ettikleri doğal kaynakları kullanarak sanayi ürünleri elde etmektedir.

Bu duruma uygun bir ülke yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: 11.2.12. Türkiye’deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.

7. Türkiye’de elektrik üretiminde yenilenebilir kaynakların payının artmasının ekonomiye sağlayacağı faydaları açıklayınız.

