

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



2. SINAV

BİYOLOJİ 9

Öğrenme Çıktısı: BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme

1. Merve, günlük hayatta tükettiği yumurta, soya sütü ve patates besinlerinin içeriğini belirlemek için aşağıdaki deneyleri yapmıştır.

1. Deney: Deney tüpü içerisine 2mL yumurta akı ekleyerek üzerine 5 damla biüret çözeltisi damlattığında pembe - mor renk değişimini gözlemlemiştir.
2. Deney: Deney tüpü içerisine bir miktar soya sütü ekleyerek üzerine 5 damla sudan III çözeltisi damlattığında kırmızı damlacıkların oluştuğunu gözlemlemiştir.
3. Deney: Petri kabına yerleştirdiği patatesin üzerine 1 - 2 damla iyot çözeltisi damlattığında patatesteki mavi - mor renk değişimini gözlemlemiştir.

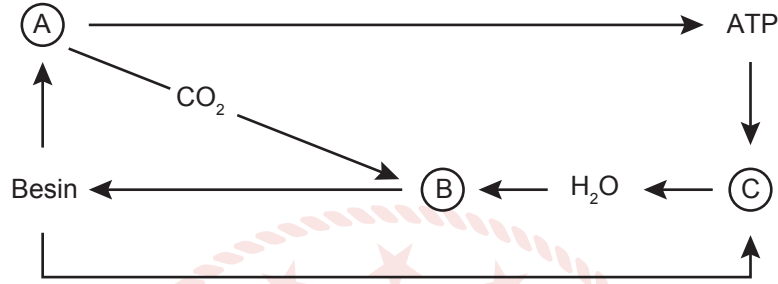
Buna göre 1, 2 ve 3. deneyleri siz gerçekleştirmiş olsaydınız verilen besinler dışında hangi besinleri kullanırdınız? Nedenini açıklayarak yazınız.





Öğrenme Çıktısı: BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

2. Aşağıda A, B organelleri ve C yapısının ilişkileri şematize edilmiştir.

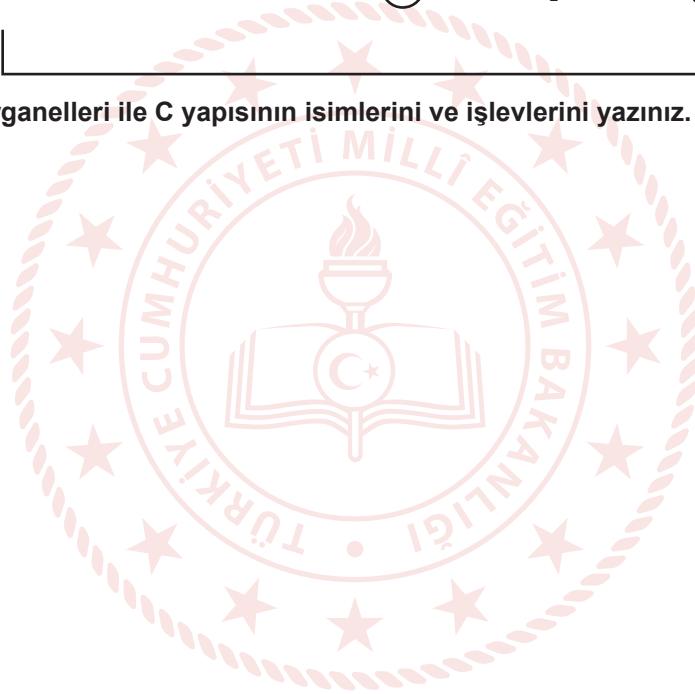


Buna göre A ve B organelleri ile C yapısının isimlerini ve işlevlerini yazınız.

A.

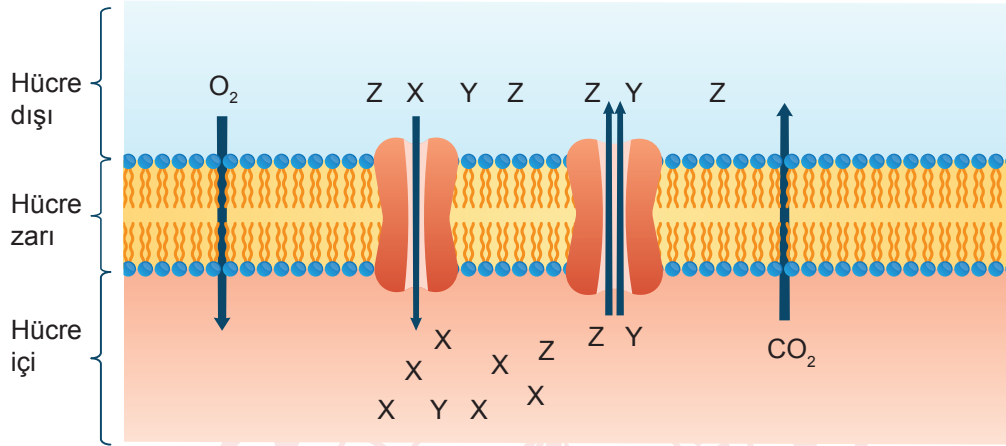
B.

C.



Öğrenme Çıktısı: BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme

3. Aşağıda O_2 , CO_2 , X, Y ve Z moleküllerinin hücre zarından geçişi gösterilmiştir.



Buna göre molekülleri, hücre zarından geçişlerine göre sınıflandırınız ve her bir geçişin yoğunluk farkının önemini ve enerji gereksinimlerini yazınız.