



2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
I.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI 9.SINIF MATEMATİK  
(Senaryo-1)

OKUL,  
İL-İLÇE  
GENELİ

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 9 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Sorulardan ikisi 15, diğerleri 10 puan olup, hangi sorunun kaç puan olduğu soruda yer almaktadır.

Aldığı Puan

1 a ve b tam sayıları için

$$2 < a < 4 \text{ ve } 1 < b \leq 4$$

olduğuna göre,  $2a - b$  ifadesinin alabileceği en küçük değer kaçtır?

(10 puan)

2 Mila, matematik dersinde

$$(a,b) \cdot 0,2 - 5,34$$

işlemini, çarpma işlemini toplama işlemi olarak görüp yapmış ve sonucu 4,66 bulmuştur.

Daha sonra öğretmeni hatasını söyledikten sonra doğru bir çözüm yapan Mila, işlemin sonucunu kaç bulmuştur?

(10 puan)

3  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 'ye tanımlı doğrusal fonksiyonunun grafiği orijinden geçmektedir.

$$f(4) = \frac{8}{3}$$

olduğuna göre,  $f(12)$  değeri kaçtır?

(10 puan)

4

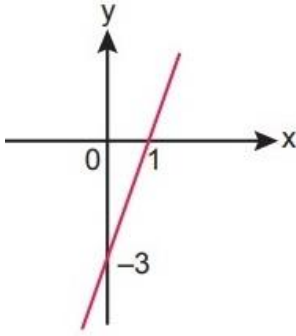
Eylül, kumbarasında biriktirdiği 1500 TL parasından her gün 50 TL harcamaktadır.

**Buna göre, Eylül'ün geçen gün sayısına (x) göre kalan parasını (y) veren  $y = f(x)$  fonksiyonunun**

- Cebirsel ifadesini yazınız.
- Grafiğini çiziniz.
- Tanım ve görüntü kümelerini yazınız.

(15 puan)

5



Dik koordinat düzleminde verilen  $y = f(x)$  fonksiyonunun y eksenini boyunca 6 birim yukarı ötelenmiş halinin grafiğinin

- Cebirsel ifadesini yazınız
- Sıfırını bulunuz.
- Birebir olup olmadığını cebirsel olarak belirleyiniz.
- Tanım ve Değer kümelerini belirleyiniz.

(15 puan)

6

Gerçek sayılarda tanımlı f ve g fonksiyonları

$$f(x) = 2 - 3x$$

$$g(x) = |f(x)| + 1 \text{ biçiminde verilmiştir.}$$

**Buna göre,**

**g fonksiyonu ile ilgili aşağıda boş bırakılan yerleri doldurunuz.**

Tanım Kümesi: .....

Sıfırı: .....

(10 puan)

7

Bir cismin t saniyede aldığı yol metre cinsinden  $y = 50t + 100$  doğrusal fonksiyonu ile modellenmektedir.

**Buna göre, bu cisim 300 metreyi kaç saniyede gider?**

(10 puan)

8

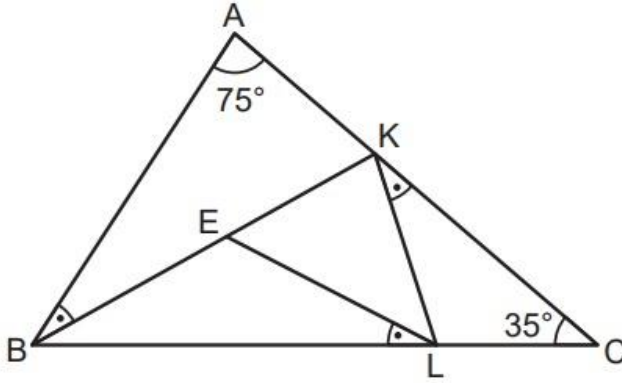
Ferhat, fiyatı 4400 TL olan bir bisikleti almak için her ay 120 TL'yi harçlığından ayırıp biriktirmektedir. Ailesi de Ferhat'a destek olmak için 2000 TL vermiştir.



Buna göre, Ferhat'ın bisikleti alabilmesi için en az kaç ay para biriktirmesi gerekir?

(10 puan)

9



ABC üçgen

$$m(\widehat{ABK}) = m(\widehat{BLE}) = m(\widehat{LKC})$$

$$m(\widehat{BAC}) = 75^\circ, m(\widehat{ACB}) = 35^\circ$$

Yukarıdaki verilere göre,  $m(\widehat{BKL}) + m(\widehat{KLE})$  toplamı kaç derecedir?

(10 puan)



Kunduz Soru Çözüm Uygulaması  
İndirim Kodu  
ALISAN453T

Ah Şu Matematik



**9. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**1. SENARYO**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR	Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1
	Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , ( $a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	3
		MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	1
	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	2
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Üçgende Açık ve Kenarlar İlgili Özellikler	MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarlar ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1