

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru  
(..... Puan)2. Soru  
(..... Puan)3. Soru  
(..... Puan)4. Soru  
(..... Puan)5. Soru  
(..... Puan)6. Soru  
(..... Puan)7. Soru  
(..... Puan)8. Soru  
(..... Puan)9. Soru  
(..... Puan)

**Kazanım:** DKAB.7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

1. Toplumda adalet, dürüstlük ve hoşgörü gibi ahlaki değerlerin yaygınlaşması bireylerin ve toplumun gelişimine nasıl katkı sağlar? Açıklayınız.

**Kazanım:** DKAB.7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

2. "Yine o iyi kullar, harcama yaptıkları zaman ne saçıp savururlar ne de cimrilik ederler; harcamaları bu ikisi arasında makul bir dengeye göre olur."

(Furkan suresi, 67. ayet)

Bu ayette bireylerin davranışlarında göstermesi gereken hangi tutum vurgulanmıştır? Yazınız.

**Kazanım:** DKAB.7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

3. İtidal; orta hâlde bulunma, ölçülü ve ılımlı olma, soğukkanlılık, düzgünlük ve doğruluk anlamlarına gelir. İslam dini; yeme, içme, giyim, kuşam, eşya kullanımı ve ibadet gibi her hususta aşırılıktan kaçınmayı, orta yolu tutmayı yani itidalli olmayı emretmiştir.

Buna göre günlük hayatta itidalli bir birey olmak için nelere dikkat edilmelidir? Açıklayınız.

**Kazanım:** DKAB.7.3.4. Hz. Salih'in (as.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

4. Semud kavmi bolluk ve bereket içinde yaşamını sürdürürken kendilerini yaratan, kendileri için çeşit çeşit nimetler veren Yüce Allah'ı unutmışlardı. Bunun üzerine Allah (cc.) onlar doğru yolu göstermek için Hz. Salih'i (as.) peygamber olarak gönderdi.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

a. Hz. Salih (as.) bu bilgideki kavme doğru yolu göstermek için hangi ahlaki değerlerin önemini vurgulamıştır? Üçünü yazınız.

b. Bu bilgideki kavmin Hz. Salih'in (as.) davetine uymaması onların sonunu nasıl etkilemiştir?





**Kazanım:** DKAB.7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.

5. • Beş ayetten oluşur.  
• “Güneşin doğuşu, sabah” anlamlarına gelir.  
• Görülen veya görülemeyen tüm kötülüklerden sadece Allah’a (cc.) sığınılması öğütlenir.

**Hakkında bilgi verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?**

**Kazanım:** DKAB.7.4.1. Hz. Muhammed’in (sav.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

6. De ki: “Ben size, Allah’ın hazineleri benim yanımdadır, demiyorum. Ben gaybı da bilmem. Size, ben meleğim de demiyorum. Ben sadece bana vahyolunana uyarım.” De ki: “Hiç kör ile gören bir olur mu? Siz hiç düşünmez misiniz?”

(En’âm suresi, 50. ayet)

**Bu ayette Hz. Muhammed’in (sav.) hangi yönü vurgulanmaktadır?**

**Kazanım:** DKAB.7.4.1. Hz. Muhammed’in (sav.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

7. Hz. Muhammed’in (sav.) de diğer insanlar gibi yemek yemesi, çarşıda dolaşması onun insani yönü hakkında bize ne anlatır?

**Kazanım:** DKAB.7.4.2. Hz. Muhammed’in (sav.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

8. Hz. Muhammed’in (sav.), ayetleri insanlara bildirme görevini ifade eden kavram hangisidir?

**Kazanım:** DKAB.7.4.2. Hz. Muhammed’in (sav.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

9. Hz. Muhammed (sav.): “...Beyaz ipliği, siyah iplikten ayırt edinceye kadar yiyin, için. Sonra da akşama kadar orucu tam tutun.” ayetindeki altı çizili ifadeyi “gecenin karanlığı ile gündüzün aydınlığı” şeklinde izah etmiştir.

**Bu durum Hz. Muhammed’in (sav.) hangi özelliği ile ilgilidir?**



Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru  
(..... Puan)2. Soru  
(..... Puan)3. Soru  
(..... Puan)4. Soru  
(..... Puan)5. Soru  
(..... Puan)6. Soru  
(..... Puan)7. Soru  
(..... Puan)8. Soru  
(..... Puan)9. Soru  
(..... Puan)

**Kazanım:** DKAB.7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

1. Toplumda adalet, dürüstlük ve hoşgörü gibi ahlaki değerlerin yaygınlaşması bireylerin ve toplumun gelişimine nasıl katkı sağlar? Açıklayınız.

Adalet, dürüstlük ve hoşgörü gibi ahlaki değerler bireylerin güvenilir ve vicdanlı olmasını sağlar. Toplumda ise güven ortamı oluşturur, dayanışmayı artırır ve huzurlu bir yaşamın temelini atar. Bu değerlerin yaygınlaşması, bireylerin ve toplumun ahlaki gelişimine olumlu katkı sunar.

**Kazanım:** DKAB.7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

2. "Yine o iyi kullar, harcama yaptıkları zaman ne saçıp savururlar ne de cimrilik ederler; harcamaları bu ikisi arasında makul bir dengeye göre olur."

(Furkan suresi, 67. ayet)

Bu ayette bireylerin davranışlarında göstermesi gereken hangi tutum vurgulanmıştır? Yazınız.

Bu ayet, bireylerin aşırılıklardan kaçınarak dengeli bir tutum sergilemeleri gerektiğini vurgular. Ne aşırı cömertlik ne de cimrilik, doğru ve sağlıklı bir tutumdur. Dengeyi bulmak, hem kişiye hem de topluma fayda sağlar.

**Kazanım:** DKAB.7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

3. İtidal; orta hâlde bulunma, ölçülü ve ılımlı olma, soğukkanlılık, düzgünlük ve doğruluk anlamlarına gelir. İslam dini; yeme, içme, giyim, kuşam, eşya kullanımı ve ibadet gibi her hususta aşırılıktan kaçınmayı, orta yolu tutmayı yani itidalli olmayı emretmiştir.

Buna göre günlük hayatta itidalli bir birey olmak için nelere dikkat edilmelidir? Açıklayınız.

Günlük hayatta itidalli olmak için yeme-içmede, giyimde, harcamalarda, duyguların ifadesinde ve ibadette aşırılıktan kaçınarak dengeli ve ölçülü davranmak gerekir.

**Kazanım:** DKAB.7.3.4. Hz. Salih'in (as.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

4. Semud kavmi bolluk ve bereket içinde yaşamını sürdürürken kendilerini yaratan, kendileri için çeşit çeşit nimetler veren Yüce Allah'ı unutmuşlardı. Bunun üzerine Allah (cc.) onlar doğru yolu göstermek için Hz. Salih'i (as.) peygamber olarak gönderdi.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

- a. Hz. Salih (as.) bu bilgideki kavme doğru yolu göstermek için hangi ahlaki değerlerin önemini vurgulamıştır? Üçünü yazınız.

Allah'a (cc.) iman (tevhit inancı), adalet, doğruluk

- b. Bu bilgideki kavmin Hz. Salih'in (as.) davetine uymaması onların sonunu nasıl etkilemiştir?

Helak olmalarına neden olmuştur.





**Kazanım:** DKAB.7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.

5. • Beş ayetten oluşur.  
• “Güneşin doğuşu, sabah” anlamlarına gelir.  
• Görülen veya görülemeyen tüm kötülüklerden sadece Allah’a (cc.) sığınılması öğütlenir.

**Hakkında bilgi verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?**

**Felak**

**Kazanım:** DKAB.7.4.1. Hz. Muhammed’in (sav.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

6. De ki: “Ben size, Allah’ın hazineleri benim yanımdadır, demiyorum. Ben gaybı da bilmem. Size, ben meleğim de demiyorum. Ben sadece bana vahyolunana uyarım.” De ki: “Hiç kör ile gören bir olur mu? Siz hiç düşünmez misiniz?”

(En’âm suresi, 50. ayet)

**Bu ayette Hz. Muhammed’in (sav.) hangi yönü vurgulanmaktadır?**

**İnsani yönü vurgulanmaktadır.**

**Kazanım:** DKAB.7.4.1. Hz. Muhammed’in (sav.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

7. Hz. Muhammed’in (sav.) de diğer insanlar gibi yemek yemesi, çarşıda dolaşması onun insani yönü hakkında bize ne anlatır?

**Onun da diğer insanlar gibi günlük ihtiyaçları olduğunu ve toplumsal hayatın içinde yaşadığını gösterir.**

**Kazanım:** DKAB.7.4.2. Hz. Muhammed’in (sav.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

8. Hz. Muhammed’in (sav.), ayetleri insanlara bildirme görevini ifade eden kavram hangisidir?

**Tebliğ**

**Kazanım:** DKAB.7.4.2. Hz. Muhammed’in (sav.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

9. Hz. Muhammed (sav.): “...Beyaz ipliği, siyah iplikten ayırt edinceye kadar yiyin, için. Sonra da akşama kadar orucu tam tutun.” ayetindeki altı çizili ifadeyi “gecenin karanlığı ile gündüzün aydınlığı” şeklinde izah etmiştir.

**Bu durum Hz. Muhammed’in (sav.) hangi özelliği ile ilgilidir?**

**Kur’an’ı açıklayıcı olmasıyla**





# Yazılılar Gözünü Korkutmasın

## SÜPER 2'Lİ YANINDA



**tonguç** YENİ MÜFREDATA TAM UYGUN

 YAZILI KAMPİ

**2. DÖNEM**  
1. ve 2. YAZILI

**100**

**YAZILI**  
DENEMELERİ

ACIK UÇLU + KISA CEVAPLI → TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

**5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR**

+

**tonguç** YENİ MÜFREDATA TAM UYGUN

**2. Dönem**

**YAZILI** **100**

**NOTLARI**

1. Yazılı + 2. Yazılı

**5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR**

tonguç yazılı kitaplarına ulaşmak için QR kodu okut!

