



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)  
**TÜRKÇE**  
**6. SINIF**



**ÖĞLE  
OTURUMU**

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı / Şubesi : .....  
Öğrenci Numarası : .....

Aldığı Puan

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1. • Hindistan'a gittiğimde "Renklerin Dansı" adlı bir festivale katıldım.  
• Şebnem'in istediği kitabı aldım, kitabı Şebnem'e verir misin?

**Bu cümlelerdeki altı çizili isimlerin yerine kullanılabilecek birer zamir yazınız. (10 puan)**

Hindistan'a:

kitabı:

Öğrencilerden, cümlelerdeki altı çizili isimlerin yerine kullanılabilecek bir zamir yazmaları beklenmektedir.

**Cevap:**

Hindistan'a: oraya/buraya/nereye

kitabı: onu/bunu/şunu

2. Küçük istavrit, yiyecek bir şey sanıp hızla atıldı oltaya. Önce müthiş bir acı duydu dudağında. Sonra hızla çekildi yukarıya. Aslında hep merak etmişti denizlerin üstünü. Bir yanda büyük bir merak, bir yanda büyük bir korku... Balıkçının parmakları acımasızca kavradı onu; küçük istavrit anladı, yolun sonu. Balıkçı attı onu bir leğene. Son bir kez düşündü denizi. İşte tam o anda eğilip leğenden aldım onu, saldım denizin sularına. Bir an öylece bakakaldı, sonra sevinçle daldı gitti. Balıkçı ve kedi şaşkın baktılar yüzüme. Sorar gibiydiler: "Neden yaptın bunu, niye?" "Bir gün..." dedim. "Bulursam kendimi yeşil leğendeki küçük istavrit kadar çaresiz, son ana kadar hep bir umudum olsun diye."

**Metindeki kahramanın yerinde siz olsaydınız nasıl davranırdınız? Sebepleriyle birlikte yazınız. (15 puan)**

Öğrencilerin, görüşlerini sebepleriyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

**Örnek cevaplar:**

- Ben de böyle davranırdım çünkü ben de zor zamanlarda umudum olsun isterdim.
- Balıkçıyla konuşup onu serbest bırakmasını isterdim.
- Ben almazdım çünkü başkalarının işine karışmak istemem.



3. Müge Hanım'ın, bir gazetecinin kendisine sorduğu soruya verdiği yanıt aşağıdaki görselde verilmiştir.



Paramızın ülkemizde kalması, başka ülkelere gitmemesi için yerli malı ürünler kullanmalıyız. Böylece ülkemiz daha hızlı gelişecektir. Ayrıca yerli malı kullandığımızda ülkemiz başka ülkelere bağımlı olmayacak, güçlenecek, her alanda özgür olacaktır. Bu yüzden herkes, üzerinde "Yerli Malı" ifadesi olan ürünleri satın almalı.

**Buna göre gazeteci, Müge Hanım'a ne sormuş olabilir? Yazınız. (15 puan)**

Öğrencilerin, yerli malı kullanmanın önemiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

**Örnek cevaplar:**

- Niçin yerli malı kullanmalıyız?
- Yerli malı kullanmanın önemi nedir?
- Yerli malı kullanmanın faydaları nelerdir?

4. Evreni, toplumu ve insanı araştırma konusu yapan, bu araştırma konuları üzerinde gözleme ve deneye dayanarak elde edilen bilgiye bilimsel bilgi denir. Adını, beceri anlamına gelen Yunanca "techne" sözcüğünden alan teknik bilgi ise bir aleti yapmak veya kullanmak için gerekli bilgidir. Bilimsel bilgiyle teknik bilgi arasındaki en önemli fark, teknik bilginin uygulamaya dayalı olmasıdır.

**Buna göre "Ali Bey'in, su damlatan musluğunu söküp contasını değiştirmesi için" hangi tür bilgi gerekir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)**

Öğrencilerin, Ali Bey'in, su damlatan musluğunu söküp contasını değiştirmesi için teknik bilgi gerektiğini nedeniyle birlikte yazdıkları cevaplar doğru kabul edilecektir.

**Cevap:**

Teknik bilgidir çünkü uygulamaya dayalıdır. / Teknik bilgidir çünkü bir aleti kullanması gereklidir.

**5. 1. Metin**

Zeynep, okulda Ela'yı gördüğü ilk gün kıyafetini hiç beğenmemiş; ondan hiç hoşlanmamıştı. "Onu görmek bile beni sinirlendiriyor." diye düşündü. Ne yazık ki Ela'yla aynı sınıfa düşmüşlerdi. Onunla hiç konuşmuyor hatta selam bile vermiyordu. Bir gün sınıf arkadaşları Zeynep'in kitabını alıp elden ele atmaya başlamışlardı. Zeynep,

— Bırakın kitabımı, yırtacaksınız, diyerek onların ortasında kitabını kapmaya çalışıyordu. Sonra birdenbire Ela çocukların ortasına dalıp kitabı kaptı ve Zeynep'e verdi. Ela arkasını dönüp giderken Zeynep yüreğinde bir acı hissetmişti.

**2. Metin**

Bugün iş yerimizde Salih diye bir arkadaş çalışmaya başladı. Bir ara Vedat,

— Güvenilecek birine benzemiyor, dedi. Serkan hemen karşılık verdi:

— Sadece merhabalaştık Vedat. Hele dur, aradan biraz zaman geçsin bakalım.

Sonra Serkan, Salih'in yanına gitti.

— Salih, istersen bugün öğle yemeğine bizimle birlikte gel. Böylece birbirimizi daha iyi tanımış oluruz.

Salih çok sevindi. Çünkü yeni bir arkadaş ortamına girmek her zaman zordu.

**Bu metinlere göre Zeynep ve Serkan'ın davranışlarını karşılaştırarak yazınız. (15 puan)**

Yeni tanıştıkları kişilere karşı Zeynep'in ön yargılı davrandığı, Serkan'ın ise ön yargılı davranmadığına ilişkin ifadeler doğru cevap olarak kabul edilecektir.

**Örnek cevaplar:**

- Zeynep insanlara karşı ön yargılı biridir, Serkan ise değildir.
- Zeynep yeni tanıştığı insanları dış görünüşüyle değerlendirmekte, Serkan ise yeni tanıştığı insanlara değerlendirebilmek için tanımak gerektiğini düşünmektedir.
- Yeni tanıştığı kişilere karşı Serkan, Zeynep'e göre insanlara karşı daha anlayışlıdır.



6. Bir sabah Merve, evinin arka bahçesinde eski bir kutu buldu. Kutuyu açtığında içinde bir saat ve eski bir günlük gördü. Günlükte “Bu saat zamanı geri almanı sağlar ama dikkat et, geçmişte yaptığın her değişiklik bir başka değişikliğe yol açar.” yazıyordu. Merve, merakına yenik düşüp saati taktı. Beş yıl öncesine, kardeşinin doğum günü partisine gitti. Merve, kardeşini daha mutlu edebilmek için evin içini ve o an gelişen olayları biraz değiştirdi. Ancak yaşadığı zamana geri döndüğünde kendisini farklı bir evde buldu. Saati tekrar kullanarak her şeyi eski hâline getirmeye çalıştı ama başaramadı.

**Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)**

Gerçek unsur: .....

.....

Kurgusal unsur: .....

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

**Cevaplar:**

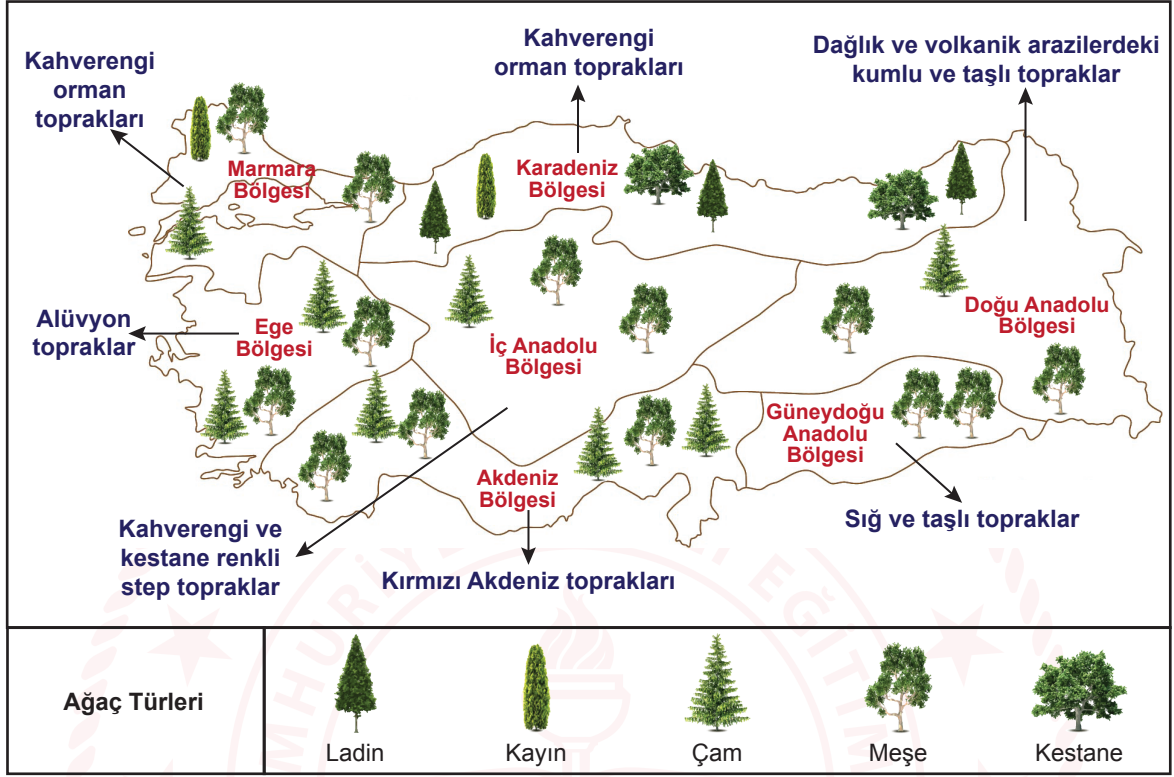
**Gerçek unsur**

- Bir sabah Merve, evinin arka bahçesinde eski bir kutu buldu.
- Kutuyu açtığında içinde bir saat ve eski bir günlük gördü.
- Günlükte “Bu saat zamanı geri almanı sağlar ama dikkat et, geçmişte yaptığın her değişiklik bir başka değişikliğe yol açar.” yazıyordu.
- Merve, merakına yenik düşüp saati taktı.

**Kurgusal unsur**

- Beş yıl öncesine, kardeşinin doğum günü partisine gitti.
- Merve, kardeşini daha mutlu edebilmek için evin içini ve o an gelişen olayları biraz değiştirdi.
- Ancak yaşadığı zamana geri döndüğünde kendisini farklı bir evde buldu.
- Saati tekrar kullanarak her şeyi eski hâline getirmeye çalıştı ama başaramadı.
- Saatin zamanı geri alması / Saatin, insanı zamanda bir yolculuğa çıkarması

7.



Bu görseldeki bilgilerden hareketle Türkiye’de yaygın olarak görülen toprak ve ağaç türleri hakkında bilgilendirici bir metin yazınız. (20 puan)

Yazınızı yazarken,

- Nesnel cümleler kurunuz.
- Görselde yer almayan gereksiz bilgiler vermekten kaçınınız.
- En az beş cümleden oluşmasına dikkat ediniz.

Öğrencilerden, görseldeki bilgileri kullanarak bilgilendirici bir metin yazmaları beklenmektedir.

#### Örnek cevap:

Türkiye’nin farklı bölgelerinde farklı toprak türleri bulunmaktadır. Mesela Ege’de alüvyon topraklar bulunurken Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde sığ ve taşlı topraklar bulunmaktadır. Ayrıca farklı bölgelerimizde farklı ağaç türlerine rastlanmaktadır. Türkiye’de hemen hemen her bölgede görülen ağaç türü meşedir. Kayın ağacı ise Karadeniz ve Marmara Bölgesi’nde yaygındır.

**SINAV BİTTİ.**  
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**