

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(..... Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(10 Puan)8. Soru
(..... Puan)9. Soru
(..... Puan)10. Soru
(..... Puan)11. Soru
(..... Puan)12. Soru
(..... Puan)13. Soru
(..... Puan)**Kazanım:** T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve ektime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Kaptan, ihtiyarı baştan aşağı süzdü. Yılların yorgunluğu yüzüne kazınmış, saçları ve sakalı bembeyaz olmuştu. Ama gözleri hâlâ çelik gibi parlıyordu. Derin bir nefes aldı ve sordu: "Kaç yıldır esirsin?" İhtiyar başını kaldırdı, gözleri dolu doluydu ama sesi titremedi: "Otuz altı yıl... Otuz altı yıl boyunca vatan hasretiyle yanıp tutuştum. Ama ne dinimden ne de milletimden vazgeçtim!"

Bu metinde geçen bazı sözlerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının başındaki boşluğa yazınız.

.....: Gözle inceleyerek dikkatle bakmak, taramak.

.....: Ağlayacak kadar duygulanmak.

.....: Elde edemediği bir şey için büyük üzüntü duymak.

.....: Özlem.

Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

2. Okuma alışkanlığı, insanın kelime dağarcığını geliştirir, ifade yeteneğini güçlendirir ve eleştirel düşünme becerisini artırır. Düzenli kitap okuyan bireyler, olaylara daha geniş bir açıdan bakabilir ve karşılaştıkları sorunlara yaratıcı çözümler üretebilir. Ayrıca kitap okumak, stres seviyesini azaltarak insanı zihinsel olarak rahatlatır ve odaklanma yetisini güçlendirir.

Bu metne göre kitap okumanın faydaları nelerdir? Yazınız.

Kazanım: T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.

3. Sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenme her yaş döneminde olduğu gibi özellikle de çocuklar için önemlidir. Hızlı büyüme ve gelişme nedeni ile okul çağı çocuklarının pek çok besin maddesine olan ihtiyacı hayatın diğer dönemlerine oranla daha fazladır. Çocukluk döneminde edilen yanlış beslenme alışkanlıkları; yetişkinlik döneminde kalp, yüksek tansiyon, şeker hastalığı ve şişmanlık gibi hastalıklar için tehlike oluşturmaktadır.

Bu metnin konusunu aşağıdaki boşluğu yazınız.

Metnin konusu:





Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. İlerlemenizin önündeki en büyük engel, kendinize güvensizliğinizdir. Bu duygu; adım atmanızı engeller, yeni fırsatları değerlendirmenizi zorlaştırır ve hedefinize ulaşmanıza köstek olur. Kendinize güveni yeniden inşa etmek, başarıya giden yolda önemli bir adımdır. Bu; kendi değerinizi tanımanızı, zorluklarla karşılaştığınızda bile motive olmanızı ve hedeflerinizi başarmak için gerekli adımları atmaktan çekinmemenizi sağlar.

Bu metnin ana düşüncesini aşağıdaki boşluğa yazınız.

Ana düşünce:

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

5. (I) Ateş böcekleri, vücutlarında gerçekleşen bazı kimyasal tepkimeler sonucunda ışık yayar. (II) Karın bölümlerinin alt ucunda bulunan hücrelerden lüsiflerin adlı bir madde salgılanır. (III) Bu maddenin oksijenle tepkimeye girmesi sonucunda ışık ortaya çıkar. (IV) Ateş böceklerinin belirli bir ritimle yanıp sönen ışıkları geceye apayrı bir güzellik katar.

Numaralanmış cümleleri öznel ve nesnel anlatım bakımından değerlendiriniz.

I.

II.

III.

IV.

Kazanım: T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

6. Nasıl işlemeyen demir pas tutarsa bir kurum da gençleştirilmez, kendi hâline bırakılırsa yıpranır ve yıkılır.

Altı çizili deyim bu cümleye kattığı anlamı yazınız.





Kazanım: T.6.3.9. *İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.*

7. Günün tam ortasıydı; Emrah, Cumhur ve Deniz adlı üç arkadaş sitenin bahçesinde muhabbet ediyorlardı. Sohbetleri ve kahkahaları bahar havasına karışırken havuzun kenarına küçük bir çocuk geldi. Küçük çocuk, bir ara dengesini kaybedip havuza düştü. Panikle hareketlenen üç arkadaş, hemen havuza atladı ve çocuğu sudan çıkardı.

Bu metindeki altı çizili tamlamaların isim tamlaması mı yoksa sıfat tamlaması mı olduğunu yazınız.

Kazanım: T.6.3.11. *Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.*

8. Gençlik öyle bir yazdır ki

Ne yurt ne ev ne oda

Yalnızca gökyüzü

Yeter insana

Bu şiirde numaralanmış sözcüklerin yapılarını aşağıda belirtilen yerlere yazınız.

I.

II.

III.

Kazanım: T.6.3.12. *Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.*

9. Sen Türkiye gibi aydınlık ve güzelsin

Benim doğduğum köyle de güzeldi

Sen de anlat doğduğun yerleri

Anlat biraz

Şiirdeki zamirleri bulup türlerini belirterek yazınız.





Kazanım: T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler

10. Öğrencisi, Thales'e bir akşam sınıfta ders yaparken sorar:

– Size göre dünyada sürekli devam eden şey nedir?

Ünlü düşünür, şöyle cevap verir:

– Ümit zira bizi en son bırakan odur.

Bu metnin hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Olay:

Kişi (Şahıs):

Yer (Mekân):

Zaman:

Anlatıcı:

Kazanım: T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.

11. Aşağıdaki cümlelerde yer alan niteleme sıfatlarını bulup altlarını çiziniz.

- Evin önüne masmavi bir araba yanaşmıştı.
- Yuvarlak masayı salona taşıy mısınız?
- Eski kitapları, sahaflara vermeyi düşünüyor.
- Annem bana bayram için renkli bir gömlek almış.
- Koltukta otururken derin düşünceler daldı.

Kazanım: T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

12. Atatürk'ün ifadesiyle kültür () okumak () görebildiğinden anlam çıkarmak () ders almak () zekâyı terbiye etmektir. Bu bölümden şu anlaşılıyor () Zekâyı terbiye ederek kültürlü olunabilir.

Bu metinde yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Kazanım: T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

13. Günümüzde ayakkabılar genellikle deri, kumaş, yapay lifler ve çeşitli plastiklerden üretilir. Üretilen ayakkabının modelini ve numarasında hazırlanan kalıplara göre ayakkabının içinde bulunan astar soya denilen üst bölüm, iç taban ve dış taban hazırlanır. Parçaların sağlamlığı tek tek kontrol edilir ve daha sonra bu parçalar birleştirilir. Böylece ayakkabı giymeye hazırdır.

Bu metne uygun bir başlık yazınız.



Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(..... Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(10 Puan)8. Soru
(..... Puan)9. Soru
(..... Puan)10. Soru
(..... Puan)11. Soru
(..... Puan)12. Soru
(..... Puan)13. Soru
(..... Puan)**Kazanım:** T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve ektime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Kaptan, ihtiyarı baştan aşağı süzdü. Yılların yorgunluğu yüzüne kazınmış, saçları ve sakalı bembeyaz olmuştu. Ama gözleri hâlâ çelik gibi parlıyordu. Derin bir nefes aldı ve sordu: "Kaç yıldır esirsin?" İhtiyar başını kaldırdı, gözleri dolu doluydu ama sesi titremedi: "Otuz altı yıl... Otuz altı yıl boyunca vatan hasretiyle yanıp tutuştum. Ama ne dinimden ne de milletimden vazgeçtim!"

Bu metinde geçen bazı sözlerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının başındaki boşluğa yazınız.

Süzme : Gözle inceleyerek dikkatle bakmak, taramak.

Gözleri dolmak : Ağlayacak kadar duygulanmak.

Yanıp tutuşmak : Elde edemediği bir şey için büyük üzüntü duymak.

Hasret : Özlem.

Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

2. Okuma alışkanlığı, insanın kelime dağarcığını geliştirir, ifade yeteneğini güçlendirir ve eleştirel düşünme becerisini artırır. Düzenli kitap okuyan bireyler, olaylara daha geniş bir açıdan bakabilir ve karşılaştıkları sorunlara yaratıcı çözümler üretebilir. Ayrıca kitap okumak, stres seviyesini azaltarak insanı zihinsel olarak rahatlatır ve odaklanma yetisini güçlendirir.

Bu metne göre kitap okumanın faydaları nelerdir? Yazınız.

- Kelime dağarcığını genişletmek
- Stresi azaltmak
- Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek
- Zihinsel rahatlatma sağlamak

Kazanım: T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.

3. Sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenme her yaş döneminde olduğu gibi özellikle de çocuklar için önemlidir. Hızlı büyüme ve gelişme nedeni ile okul çağı çocuklarının pek çok besin maddesine olan ihtiyacı hayatın diğer dönemlerine oranla daha fazladır. Çocukluk döneminde edilen yanlış beslenme alışkanlıklar; yetişkinlik döneminde kalp, yüksek tansiyon, şeker hastalığı ve şişmanlık gibi hastalıklar için tehlike oluşturmaktadır.

Bu metnin konusunu aşağıdaki boşluğu yazınız.

Metnin konusu:

Çocuklarda sağlıklı ve dengeli beslenme





Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. İlerlemenizin önündeki en büyük engel, kendinize güvensizliğinizdir. Bu duygu; adım atmanızı engeller, yeni fırsatları değerlendirmenizi zorlaştırır ve hedefinize ulaşmanıza köstek olur. Kendinize güveni yeniden inşa etmek, başarıya giden yolda önemli bir adımdır. Bu; kendi değerinizi tanımanızı, zorluklarla karşılaştığınızda bile motive olmanızı ve hedeflerinizi başarmak için gerekli adımları atmaktan çekinmemenizi sağlar.

Bu metnin ana düşüncesini aşağıdaki boşluğa yazınız.

Ana düşünce:

İlerlemek istiyorsak kendimize güvenmeliyiz.

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

5. (I) Ateş böcekleri, vücutlarında gerçekleşen bazı kimyasal tepkimeler sonucunda ışık yayar. (II) Karın bölümlerinin alt ucunda bulunan hücrelerden lüsiflerin adlı bir madde salgılanır. (III) Bu maddenin oksijenle tepkimeye girmesi sonucunda ışık ortaya çıkar. (IV) Ateş böceklerinin belirli bir ritimle yanıp sönen ışıkları geceye apayrı bir güzellik katar.

Numaralanmış cümleleri öznel ve nesnel anlatım bakımından değerlendiriniz.

I.

II.

III.

IV.

I. Nesnel II. Nesnel III. Nesnel IV. Öznel

Kazanım: T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

6. Nasıl işlemeyen demir pas tutarsa bir kurum da gençleştirilmez, kendi hâline bırakılırsa yıpranır ve yıkılır.

Altı çizili deyim bu cümleye kattığı anlamı yazınız.

Üzerinde çalışmayarak geliştirmemek veya bakımsız bırakmak anlamını katmıştır.





Kazanım: T.6.3.9. *İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.*

7. Günün tam ortasıydı; Emrah, Cumhur ve Deniz adlı üç arkadaş sitenin bahçesinde muhabbet ediyorlardı. Sohbetleri ve kahkahaları bahar havasına karışırken havuzun kenarına küçük bir çocuk geldi. Küçük çocuk, bir ara dengesini kaybedip havuza düştü. Panikle hareketlenen üç arkadaş, hemen havuza atladı ve çocuğu sudan çıkardı.

Bu metindeki altı çizili tamlamaların isim tamlaması mı yoksa sıfat tamlaması mı olduğunu yazınız.

sitenin bahçesi: isim tamlaması

bahar havası: isim tamlaması

havuzun kenarı: isim tamlaması

küçük çocuk: sıfat tamlaması

Kazanım: T.6.3.11. *Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.*

8. Gençlik öyle bir yazdır ki

Ne yurt ne ev ne oda

Yalnızca gökyüzü

Yeter insana

Bu şiirde numaralanmış sözcüklerin yapılarını aşağıda belirtilen yerlere yazınız.

I.

II.

III.

I. türemiş, II. birleşik, III. basit

Kazanım: T.6.3.12. *Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.*

9. Sen Türkiye gibi aydınlık ve güzelsin

Benim doğduğum köyle de güzeldi

Sen de anlat doğduğun yerleri

Anlat biraz

Şiirdeki zamirleri bulup türlerini belirterek yazınız.

Sen, benim, sen → Kişi zamiri





Kazanım: T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler

10. Öğrencisi, Thales'e bir akşam sınıfta ders yaparken sorar:

– Size göre dünyada sürekli devam eden şey nedir?

Ünlü düşünür, şöyle cevap verir:

– Ümit zira bizi en son bırakan odur.

Bu metnin hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Olay:

Kişi (Şahıs):

Yer (Mekân):

Zaman:

Anlatıcı:

Olay: Öğrencinin soru sorması üzerine Tales'in soruyu cevaplaması

Kişi(Şahıs): Thales, öğrencisi

Yer(Mekân): Sınıf

Zaman: Akşam

Anlatıcı: Üçünü kişi

Kazanım: T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.

11. Aşağıdaki cümlelerde yer alan niteleme sıfatlarını bulup altlarını çiziniz.

- Evin önüne masmavi bir araba yanaşmıştı.
- Yuvarlak masayı salona taşıyor mısınız?
- Eski kitapları, sahaflara vermeyi düşünüyor.
- Annem bana bayram için renkli bir gömlek almış.
- Koltukta otururken derin düşünceler daldı.

masmavi, yuvarlak, eski, renkli, derin

Kazanım: T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

12. Atatürk'ün ifadesiyle kültür () okumak () görebildiğinden anlam çıkarmak () ders almak () zekâyı terbiye etmektir. Bu bölümden şu anlaşılıyor () Zekâyı terbiye ederek kültürlü olunabilir.

Bu metinde yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

(;) (,) (.) (:) (")

Kazanım: T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

13. Günümüzde ayakkabılar genellikle deri, kumaş, yapay lifler ve çeşitli plastiklerden üretilir. Üretilen ayakkabının modelini ve numarasında hazırlanan kalıplara göre ayakkabının içinde bulunan astar soya denilen üst bölüm, iç taban ve dış taban hazırlanır. Parçaların sağlamlığı tek tek kontrol edilir ve daha sonra bu parçalar birleştirilir. Böylece ayakkabı giymeye hazırdır.

Bu metne uygun bir başlık yazınız.

Ayakkabı Yapımı



Yazılılar Gözünü Korkutmasın

SÜPER 2'Lİ YANINDA



tonguç YENİ MÜFREDATA TAM UYGUN

 YAZILI KAMPİ

2. DÖNEM
1. ve 2. YAZILI

100

YAZILI
DENEMELERİ

ACIK UÇLU + KISA CEVAPLI → TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR

+

tonguç YENİ MÜFREDATA TAM UYGUN

2. Dönem

YAZILI **100**

NOTLARI

1. Yazılı + 2. Yazılı

5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR

tonguç yazılı kitaplarına ulaşmak için QR kodu okut!

