

Adı:

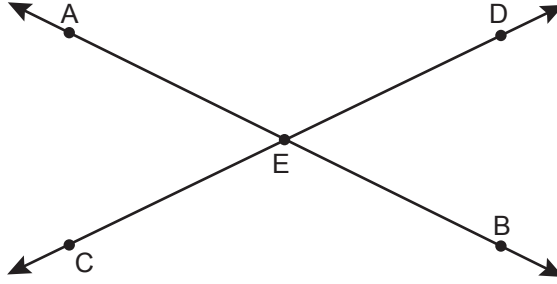
Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... puan)2. Soru
(..... puan)3. Soru
(..... puan)4. Soru
(..... puan)5. Soru
(..... puan)6. Soru
(..... puan)7. Soru
(..... puan)8. Soru
(..... puan)

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 3. 4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

1.

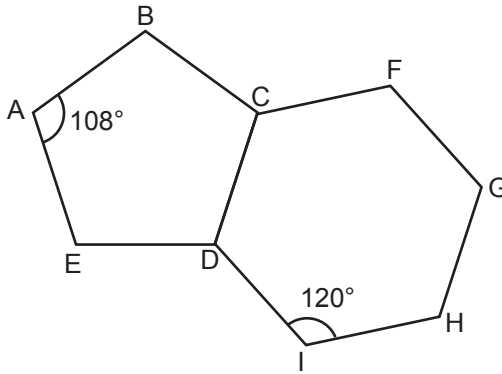


Şekildeki kesişen doğrulara göre aşağıdaki açı çeşitlerine uygun açıları yazalım.

- Komşu Açılar:
- Bütünler Açılar:
- Ters Açılar:

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 3. 6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

2.



Şekilde birer kenarları ortak düzgün beşgen ile düzgün altıgen verilmiştir.

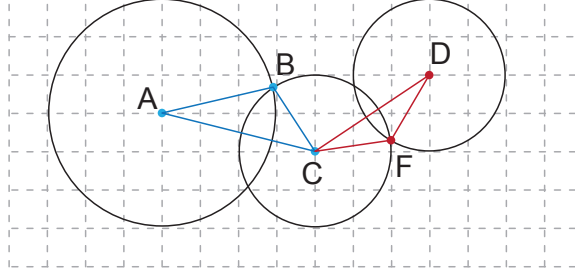
Buna göre $m(\widehat{BCF})$ kaç derecedir?





Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 3. 7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme

3. Birimkareli zeminde A, C ve D merkezli çemberler çizilmiştir.



Buna göre oluşturulan ABC ve CDF üçgenlerinin kenarlarına göre çeşidini yazınız.

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 1. 1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme

4. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

a) “Otuz milyon beş yüz kırk bin dört yüz altmış iki”

b) “Yedi yüz bir milyar otuz üç bin beş”

Öğrenme Çıktısı: MAT. 5. 2. 1. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

5. Ecrin’in okuldan sonra kendisi için yaptığı program aşağıda verilmiştir.

15.30 – Okuldan çıkış
15.50 – 17.50 → Ders tekrarı yap.
17.15 – 18.15 → Dinlen.
18.15 – 19.15 → Yemek ye.
19.30 – 21.10 → Ödevleri bitir.
21.20 – 22.00 → Müzik dinle.

Programa göre Ecrin kaç saat, kaç dakika ders çalışmıştır?





Öğrenme Çıktısı: MAT. 5. 2. 1. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

6. Aşağıda iki farklı taksinin ücret tarifeleri verilmiştir.

Taksi	Başlangıç Ücreti (TL)	Kilometre Başına Ücret (TL)
A	30	5
B	50	1

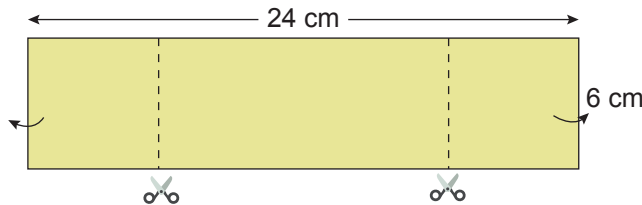
Selin A taksisine, Murat ise B taksisine binerek on altışar km yol aldıklarında ödedikleri tutarlar arasında kaç TL fark vardır?

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 4. 1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme

7. Bir kenar uzunluğu 6 cm olan kare ile aynı çevre uzunluğuna sahip, kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan farklı dikdörtgenlerin kenar uzunluklarını yazınız.

Öğrenme Çıktısı: MAT. 5. 4. 2. Birimkarelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme

8. Kenar uzunlukları 24 cm ve 6 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir kâğıdın iki ucundan şekildeki gibi kare biçiminde iki parça kesilip atılıyor.



Buna göre kalan parçanın alanını bulunuz.



Adı:

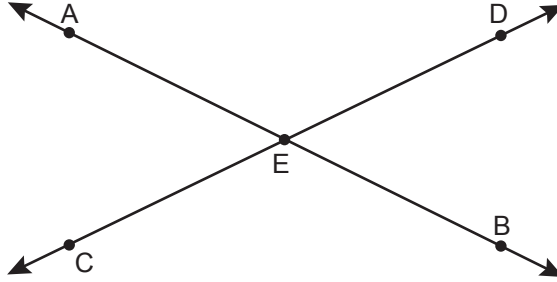
Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(.... puan)2. Soru
(.... puan)3. Soru
(.... puan)4. Soru
(.... puan)5. Soru
(.... puan)6. Soru
(.... puan)7. Soru
(.... puan)8. Soru
(.... puan)

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 3. 4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

1.

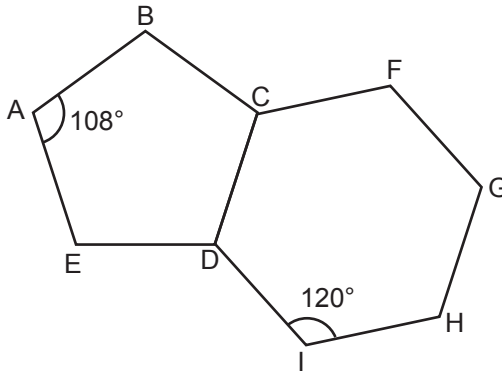


Şekildeki kesişen doğrulara göre aşağıdaki açı çeşitlerine uygun açılar yazalım.

- Komşu Açılar: \widehat{AEC} ile \widehat{AED} , \widehat{AED} ile \widehat{DEB} , \widehat{DEB} ile \widehat{BEC} , \widehat{BEC} ile \widehat{AEC}
- Bütünler Açılar: \widehat{AEC} ile \widehat{AED} , \widehat{AED} ile \widehat{DEB} , \widehat{DEB} ile \widehat{BEC} , \widehat{BEC} ile \widehat{AEC}
- Ters Açılar: \widehat{AEC} ile \widehat{DEB} , \widehat{AED} ile \widehat{BEC}

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 3. 6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

2.



Şekilde birer kenarları ortak düzgün beşgen ile düzgün altıgen verilmiştir.

Buna göre $m(\widehat{BCF})$ kaç derecedir?

$$m(\widehat{BCD}) + m(\widehat{FCD}) = 108 + 120 = 228^\circ$$

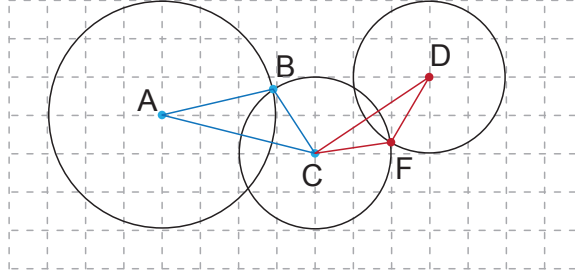
$$m(\widehat{BCF}) = 360 - 228 = 132^\circ$$





Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 3. 7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme

3. Birimkareli zeminde A, C ve D merkezli çemberler çizilmiştir.



Buna göre oluşturulan ABC ve CDF üçgenlerinin kenarlarına göre çeşidini yazınız.

A ve C merkezli çemberlerin yarıçap uzunlukları farklı olduğundan \widehat{ABC} çeşitkenar üçgendir.

C ve D merkezli çemberlerin yarıçap uzunlukları eşit olduğundan \widehat{CDF} ikizkenar üçgendir.

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 1. 1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme

4. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

a) “Otuz milyon beş yüz kırk bin dört yüz altmış iki”
30 540 462

b) “Yedi yüz bir milyar otuz üç bin beş”
701 000 033 005

Öğrenme Çıktısı: MAT. 5. 2. 1. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

5. Ecrin’in okuldan sonra kendisi için yaptığı program aşağıda verilmiştir.

15.30 – Okuldan çıkış
15.50 – 17.50 → Ders tekrarı yap.
17.15 – 18.15 → Dinlen.
18.15 – 19.15 → Yemek ye.
19.30 – 21.10 → Ödevleri bitir.
21.20 – 22.00 → Müzik dinle.

Programa göre Ecrin kaç saat, kaç dakika ders çalışmıştır?

$$\begin{array}{r}
 17.50 \\
 \underline{15.50} \\
 2.00 \rightarrow 2 \text{ sa.}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 60 \text{ dk.} \\
 21.10 \\
 \underline{19.30} \\
 1.40 \rightarrow 1 \text{ sa. } 40 \text{ dk.}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 20.70 \\
 \underline{19.30} \\
 1.40 \rightarrow 1 \text{ sa. } 40 \text{ dk.}
 \end{array}$$

2 sa. + 1 sa. 40 dk. = 3 sa. 40 dk.





Öğrenme Çıktısı: MAT. 5. 2. 1. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

6. Aşağıda iki farklı taksinin ücret tarifeleri verilmiştir.

Taksi	Başlangıç Ücreti (TL)	Kilometre Başına Ücret (TL)
A	30	5
B	50	1

Selin A taksisine, Murat ise B taksisine binerek on altı km yol aldıklarında ödedikleri tutarlar arasında kaç TL fark vardır?

Selin $\rightarrow 5 \times 16 = 80$ TL $\rightarrow 80 + 30 = 110$ TL

Murat $\rightarrow 4 \times 16 = 64$ TL $\rightarrow 64 + 50 = 114$ TL

$114 - 110 = 4$ TL

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 4. 1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme

7. Bir kenar uzunluğu 6 cm olan kare ile aynı çevre uzunluğuna sahip, kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan farklı dikdörtgenlerin kenar uzunluklarını yazınız.

Karenin çevresi $= 4 \times 6 = 24$ cm (dikdörtgenin çevresi)

Dikdörtgenin çevresi $= 2 \times (\text{kısa kenar} + \text{uzun kenar})$

uzun kenar + kısa kenar $= 24 : 2 = 12$ cm

1. Dikdörtgen: 1 cm, 11 cm

2. Dikdörtgen: 2 cm, 10 cm

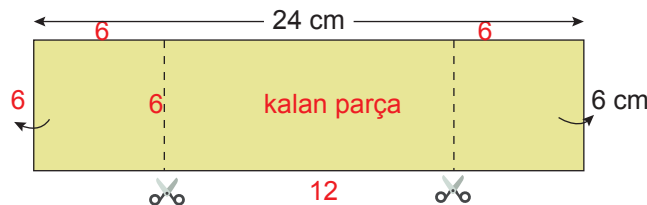
3. Dikdörtgen: 3 cm, 9 cm

4. Dikdörtgen: 4 cm, 8 cm

5. Dikdörtgen: 5 cm, 7 cm

Öğrenme Çıktısı: MAT. 5. 4. 2. Birimkarelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme

8. Kenar uzunlukları 24 cm ve 6 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir kâğıdın iki ucundan şekildeki gibi kare biçiminde iki parça kesilip atılıyor.



Buna göre kalan parçanın alanını bulunuz.

$12 \times 6 = 72$ cm²



Yazılılar Gözünü Korkutmasın

SÜPER 2'Lİ YANINDA



tonguç

YENİ MÜFREDATA
TAM UYGUN

YouTube
YAZILI KAMPİ

1. DÖNEM
1. ve 2. YAZILI

100

**YAZILI
DENEMELERİ**

ACIK
UÇLU

KISA
CEVAPLI

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ

5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR

+

tonguç

YENİ MÜFREDATA
TAM UYGUN

1. Dönem

**YAZILI
NOTLARI**

100

1. Yazılı + 2. Yazılı

5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR

tonguç yazılı kitaplarına ulaşmak için QR kodu okut!

