

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)
.....2. Soru
(..... Puan)
.....3. Soru
(10 Puan)
.....4. Soru
(..... Puan)
.....5. Soru
(..... Puan)
.....6. Soru
(..... Puan)
.....7. Soru
(..... Puan)
.....**Öğrenme Çıktısı:** MAT 5.4 . 4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemler

1. Can Bey dikdörtgen şeklindeki bahçesinin çevresini 2 sıra tel ile çevirmek için 96 metre uzunluğunda tel kullanmıştır. Bahçenin kısa kenarının uzunluğu 10 metre ise;

a. Bahçenin uzun kenarının uzunluğu kaç metredir?

b. Bahçenin alanı kaç metrekaredir?

Öğrenme Çıktısı: MAT 5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

2. Semboller yerine yazılması gereken sayıları bulunuz.

a) $\frac{5}{9} = \frac{\text{▲}}{27}$ ve $\frac{9}{39} = \frac{3}{\text{■}}$

b) $\frac{27}{4} = \frac{\text{▲}}{\text{●}}$

c) $3 \frac{5}{9} = \frac{\text{★}}{9}$

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 1. 4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

3. Aslı, Burak ve Cemre'nin izledikleri filmlerin süreleri ve bu filmlerin kaçar dakikasını izledikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İsim	Filmin Süresi (dk.)	İzlenen Süre (dk.)
Aslı	120	90
Burak	180	72
Cemre	150	90

Aslı, Burak ve Cemre'nin izledikleri filmlerin geriye kalan kısımlarının filmlerin kaçta kaçı olduğunu kesir ve yüzde ile göstererek sıralayınız.





Öğrenme Çıktısı: MAT 5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

4.



Sayı doğrusunda gösterilen A, B ve C sayılarını kesir ve ondalık gösterimle ifade ediniz.

A=

B=

C=

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 1. 4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

5. Ayşegül, kitabının 1. gün $\frac{2}{5}$ 'sini 2. gün %25'ini ve 3. gün 0,35'ini okumuştur.

Ayşegül'ün kitap okuduğu günlerde sayfa sayılarını ifade eden ifadeleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Öğrenme Çıktısı: MAT 5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

6. 24 elmayı 5 arkadaş aralarında eşit olarak paylaşacaklardır.

a) Her bir arkadaşına düşen elma sayısının kesir gösterimini yazınız.

b) Her bir arkadaşına düşen elma sayısının ondalık gösterimini yazınız.





Öğrenme Çıktısı: MAT 5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

7. Dikdörtgen şeklindeki bir masa örtüsünün alanı 240 cm^2 dir ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Buna göre bu masa örtüsünün çevre uzunluğu en az kaç santimetre olur?



Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(10 Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(..... Puan)**Öğrenme Çıktısı:** MAT 5.4 . 4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemler

1. Can Bey dikdörtgen şeklindeki bahçesinin çevresini 2 sıra tel ile çevirmek için 96 metre uzunluğunda tel kullanmıştır. Bahçenin kısa kenarının uzunluğu 10 metre ise;

a. Bahçenin uzun kenarının uzunluğu kaç metredir?

$$a) 96 \div 2 = 48 \text{ m (çevre)}$$



b. Bahçenin alanı kaç metrekaredir?

$$14 \times 10 = 140 \text{ m}^2$$

$$10 + 10 = 20$$

$$48 - 20 = 28$$

$$28 \div 2 = 14$$

Öğrenme Çıktısı: MAT 5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

2. Semboller yerine yazılması gereken sayıları bulunuz.

a) $\frac{5}{9} = \frac{\triangle}{27}$ ve $\frac{9}{39} = \frac{3}{\square}$

$$\triangle = 15$$

$$\square = 13$$

b) $\frac{27}{4} = \frac{\triangle}{3}$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 4} \quad 6 \frac{3}{4} \\ - 24 \quad 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\triangle = 6$$

$$\bullet = 4$$

c) $3 \frac{5}{9} = \frac{\star}{9}$

$$\begin{array}{r} \text{ekle} \\ 3 \frac{5}{9} = \frac{32}{9} \\ \text{çarp} \end{array}$$

$$\star = 32$$

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 1. 4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

3. Aslı, Burak ve Cemre'nin izledikleri filmlerin süreleri ve bu filmlerin kaçar dakikasını izledikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İsim	Filmin Süresi (dk.)	İzlenen Süre (dk.)
Aslı	120	90
Burak	180	72
Cemre	150	90

Aslı, Burak ve Cemre'nin izledikleri filmlerin geriye kalan kısımlarının filmlerin kaçta kaçı olduğunu kesir ve yüzde ile göstererek sıralayınız.

Kalan süreler

$$\text{Aslı: } 120 - 90 = 30$$

$$\text{Burak: } 180 - 72 = 108$$

$$\text{Cemre: } 150 - 90 = 60$$

İstenilen kesir gösterimleri

$$\frac{30}{120} \div \frac{30}{30} = \frac{1}{4} \text{ ve } \frac{1.25}{4.25} = \frac{25}{100} = \%25$$

$$\frac{108}{180} \div \frac{36}{36} = \frac{3}{5} \text{ ve } \frac{3.20}{5.20} = \frac{60}{100} = \%60$$

$$\frac{60}{150} \div \frac{30}{30} = \frac{2}{5} \text{ ve } \frac{2.20}{5.20} = \frac{40}{100} = \%40$$

$$\frac{30}{120} < \frac{60}{150} < \frac{108}{180}$$





Öğrenme Çıktısı: MAT 5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

4.



Sayı doğrusunda gösterilen A, B ve C sayılarını kesir ve ondalık gösterimle ifade ediniz.

$$A = \frac{3}{4} = 0,75$$

$$B = 2\frac{4}{5} = 2,8$$

$$C = 1\frac{1}{2} = 1,5$$

Öğrenme Çıktısı: MAT 5. 1. 4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

5. Ayşegül, kitabının 1. gün $\frac{2}{5}$ 'sini 2. gün %25'ini ve 3. gün 0,35'ini okumuştur.

Ayşegül'ün kitap okuduğu günlerde sayfa sayılarını ifade eden ifadeleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40 \\ 0,35 = \frac{35}{100} = \%35 \end{array} \right\} \%25 < 0,35 < \frac{2}{5}$$

Öğrenme Çıktısı: MAT 5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme.

6. 24 elmayı 5 arkadaş aralarında eşit olarak paylaşacaklardır.

a) Her bir arkadaşla düşen elma sayısının kesir gösterimini yazınız.

$$\frac{24}{5} = 4\frac{4}{5}$$

b) Her bir arkadaşla düşen elma sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{24 \times 2}{5 \times 2} = \frac{48}{10} = 4,8$$





Öğrenme Çıktısı: MAT 5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

7. Dikdörtgen şeklindeki bir masa örtüsünün alanı 240 cm^2 dir ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Buna göre bu masa örtüsünün çevre uzunluğu en az kaç santimetre olur?

	240	
1	. 240	
2	. 120	
3	. 80	
4	. 60	
5	. 48	
6	. 40	
8	. 30	
10	. 24	
12	. 20	
15	. 16	→ en az çevre için

$$\begin{aligned}\text{Çevre} &= 2x(15 + 16) \\ &= 2 \times 31 \\ &= 62 \text{ cm}\end{aligned}$$



Yazılılar Gözünü Korkutmasın

SÜPER 2'Lİ YANINDA



tonguç

YENİ MÜFREDATA
TAM UYGUN

YouTube
YAZILI KAMPİ

2. DÖNEM
1. ve 2. YAZILI

100

**YAZILI
DENEMELERİ**

ACIK
UÇLU

KISA
CEVAPLI

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ

5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR

+

tonguç

YENİ MÜFREDATA
TAM UYGUN

2. Dönem

YAZILI

100

NOTLARI

1. Yazılı + 2. Yazılı

5, 6, 7, 8, 9 VE 10. SINIFLAR

tonguç yazılı kitaplarına ulaşmak için QR kodu okut!

