

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILISI

**T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme**

**T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

**1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Komşuluk ilişkileri özellikle köy ve kasaba gibi küçük yerleşim bölgelerinde sosyal dayanışma açısından önemli olduğu gibi, ailelerin huzur ve güven içinde yaşamaları açısından da önemlidir. İyi komşuluk ilişkileri mutluluk ve sevincin paylaşılmasında, sıkıntı ve kederin göğüslenmesinde ayrı bir öneme sahip olduğundan fert ve ailelere toplum içinde destek olur. Kültürümüzdeki süzülmuş bir anlayışın ifadesi olan, "Ev alma, komşu al" özdeyişi, komşuluk ilişkilerinin her iki yönü açısından da son derece isabetli bir tespiti dile getirmektedir.

**1. Yukarıdaki parçada yer alan bazı sözcükler verilmiştir. Bu sözcüklerin anlamlarını bağlamdan hareketle yazınız. (15 puan)**

**a) komşu:**

**b) aile:**

**c) tespit:**

**T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme**

**2. Yukarıdaki metinden hareketle iyi bir komşunun hangi özelliklere sahip olması gerektiğini yazınız. (10 puan)**

**T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme**

Gazlı içecekler, aromalı içecekler, kolalı içecekler, aromalı doğal mineralli içecek, aromalı şurup, aromalı içecek tozu, aromalı su, meyveli içecek, meyveli içecek tozu, meyveli doğal mineralli içecek, yapay soda gibi ürünlerin okul kantinlerinde çok uygun fiyatlara ve kolayca satılması çocukların sağlığını tehdit ediyor. Kantinlerde satışa sunulan bu ürünler, sağlığa zararlı gıdalar üretim aşamasında belirlenen oranlarda katkı maddesi içermektedir. Bu tür gıdalardan çok fazla tüketmek; kalp damar rahatsızlıkları, obezite, kanser gibi çeşitli rahatsızlıkları beraberinde getirebilir. Bu sorunun önüne geçilmesi için gerekli tedbirler alınmalıdır.

**3. Bu parçada söz edilen sorunun ne olduğunu belirleyerek bu sorunun çözümü için en az bir çözüm önerisi yazınız. (15 puan)**

**Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme**

Sen gülünce güller açar, gülpembe

Bülbüller seni söyler, biz dinlerdik, gülpembe

Sen gelince bahar gelir, gülpembe

Dereler seni çağlar, sevinirdik, gülpembe

**4. Yukarıdaki şiirde yararlanılan söz sanatını yazınız. (15 puan)**

### T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Halı, dünyanın en eski ve en sevilen sanat formlarından biridir. Milattan önce 5.' inci yüzyıla kadar uzanan bir geçmişe sahiptir. Halıcılık; Orta Asyada ortaya çıktı ve burada göçebe topluluklar tarafından sıcaklık ve koruma sağlamak için kullanıldı. İlk halılar; yün, pamuk veya ipek gibi doğal malzemelerden yapılmıştı. Bu halılar, genellikle basit desenler ve geometrik şekillerle süslenmiştir.

5. Yukarıdaki parçayı yazım ve noktalama işaretlerine uygun olarak yeniden yazınız. (15 puan)

### 6. T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme



Yukarıdaki görseli inceleyiniz. Bu görselden hareketle bilgilendirici ve şiir türünde birer metin yazınız. (20 puan)

7. Aşağıdaki cümlede kullanılan, yabancı dillerden alınan ve dilimizde henüz yaygınlaşmamış kelimelerin altını çiziniz. Bu kelimenin Türkçe karşılığını kullanarak verilen cümleyi yeniden yazınız. (10 puan)

a. 2007'den beri uygulamada olan bu abluka daha çok gümrük kontrolünü içermektedir.

b. Bir öğrenci için, üniversite için kampüs; onun yaşamının odak noktasıydı.

F. Gökhan KIRDAĞ

Türkçe Öğretmeni

**SORULARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN TIKLAYIN**



<https://youtu.be/PJVZZ3O9BaU?si=Aj4j57lx6Ddxawrb>

**F. Gökhan KIRDAĞ**

**Türkçe Öğretmeni**

**Tel:** 0551 639 47 46

**Youtube:** Gökhan Kırdag Türkçe ve Edebiyat Dersleri

**<https://www.youtube.com/@gokhankirdag3275/playlists>**

**Whatsapp:** <https://chat.whatsapp.com/LTNXY8PvjlxJaw0HhGhRVH>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/gokhankirdag46/>