

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	09	<b>Konu:</b> Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	09/05/2025	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	08/05/2025	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	24/08/2023-42 03/09/2024-47	

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 24/04/2025 tarihli ve E-21658195-101.06-131208730 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfı, 9 ve 10. sınıf seviyelerinden başlamak üzere ortak dersler bölümünün kademeli, diğer bileşenlerinin ise tüm sınıf seviyelerinde uygulanması,

Kurulumuzun 24/08/2023 tarihli ve 42 sayılı karar ekinde yer alan “Spor Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi” ile 03/09/2024 tarihli ve 47 sayılı karar ekinde yer alan “Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfı, 9 ve 10. sınıflardan başlamak üzere ortak dersler bölümünün kademeli, diğer bileşenlerinin ise tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Ahmet ER**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2025

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

SPOR LİSESİ						
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9	10	11	12	
		SINIF	SINIF	SINIF	SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI *	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	1	1	1	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
	TEMEL SPOR EĞİTİMİ	3	-	-	-	
	SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	-	-	2	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	-	-	-	2	
	ANTRENMAN BİLGİSİ*	-	-	-	2	
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	-	-	-	1	
	SPORCU SAĞLIĞI	-	-	2	-	
	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	-	-	-	2	
	SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	-	-	-	2	
	SPOR VE BESLENME	2	-	-	-	
	EĞİTSEL OYUNLAR	-	-	2	-	
	GENEL JİMNASTİK	2	-	-	-	
	RİTİM EĞİTİMİ VE HALK DANSLARI	-	-	3	-	
	ATLETİZM*	-	-	2	2	
	TAKIM SPORLARI	4	4	4	4	
	BİREYSEL SPORLAR**	-	4	4	4	
	MÜSABAKA ANALİZİ*	-	1	-	-	
	SPOR UYGULAMALARI***	1	1	1	1	
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		41	40	36	34	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(3)(4)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ARTİSTİK JİMNASTİK (1)	-	-	2	2
	SEÇMELİ MÜSABAKA ANALİZİ* (2)	-	-	1	1	
	HEDEF TEMELLİ DESTEK EĞİTİMİ	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	1	1	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	1	1	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	1	1	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	1	1	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	1	1	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	1	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	1	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	1	(1)(2)	-	
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	1	1	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	1	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (2)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	-	-	1	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	-	2	2
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
SPOR EĞİTİMİ (2)		-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	
SANAT EĞİTİMİ (2)		-	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		2	2	6	8	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		-	1	1	1	
TOPLAM DERS SAATİ		43	43	43	43	
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

## SPOR LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN AÇIKLAMALARI

Öğrencilerin 9, 10, 11 ve 12. sınıf seviyelerinde “insan, toplum ve bilim” ile “din, ahlak ve değer” seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

Sanat eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise

- Müze Eğitimi
- Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
- Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
- Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
- Geleneksel Türk Sanatları: Hüsnühat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

Öğrenciler “insan, toplum ve bilim” alanında yer alan “bilişim teknolojileri ve yazılım” dersinde oluşturulan modüllerden programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.

Programlama dilleri modülünde Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.

Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

Program dışı etkinlikler alanında yer alan “sosyal sorumluluk programı” kapsamında her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevine katılmalıdır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

Program dışı etkinlikler alanında yer alan “Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon” kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.

\*Atletizm, müsabaka analizi ve antrenman bilgisi derslerinde içerikler okul için belirlenen spor branşı doğrultusunda ilgili spor branşının zümresi tarafından belirlenir.

\*\*Bireysel sporlarda her sınıfta en az 2 branş seçilir (3 yıl sonunda toplam 6 branş seçilmiş olacaktır.)

Bireysel Sporlar: Halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando branşlarıdır.

Takım Sporları: Basketbol, voleybol, futbol, hentbol branşlarıdır.

\*\*\*Spor uygulamaları dersinde sınıf birleştirmesi yapılamaz. Spor uygulamaları dersinde, okul ve çevre imkânlarına bağlı olarak takım sporu veya bireysel spor yapan öğrenciler antrenmanlarını zümre öğretmenlerinin belirlediği uygun olan saha, salon, tesis veya kulüplerde yapabilirler.

Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlananın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi içeriğinde Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1 en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.