

ADI:..... SOYADI:..... SINIFI:NO:	ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 10. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SINAVI	ALDIĞI PUAN <div></div>
---	--	----------------------------

Sınav süresi **40** dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

1. **Destan türünün özelliklerinden hareketle “ 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri” konulu öğretici ya da edebi bir metin yazınız. (Puanlama yapılırken metin içerisindeki bütünlüğe - tema, konu- (5 puan), nazım şeklinin özelliklerine - ölçü, uyak, uyak şeması, nazım birimi-(10 puan), yazım kurallarına (5 puan) ve noktalama işaretlerine (5 puan) dikkat edilecektir.)**



2. **Aşağıda verilen eserlerin yazarlarını karşısına yazınız. (5 x 4 = 20 puan)**

Anna Karenina	
Ferdi ve Şürekâsı	
Yaban	
Eylül	
Cezmi	

3, 4 ve 5. soruları metinden hareketle cevaplayınız.

...

Salonda bahçedekilerin kahkahaları işitilebiliyordu.

Süreyya canı sıkılanlara has bir sabırsızlıkla: “Çılgın kız!” diye söylendi.

Balkona açılan büyük kapıdan parmaklığa dayanmış dışarıya baktığı görülen eşine dönüp: “Bu gece hava ne güzel!” dedi. Bu nisan gününün saat on birde başlayan yağmuru yarım saat sonra sona ermiş, nemli bir yeşilliğin üstünde şimdi altınlı incileriyle lacivert bir gökyüzü titriyordu; toprağın, ağaçların rutubetli esintisi her şeyin içine işliyordu.

Genç kadın pencerenin kenarına dayanarak bir iki uzun nefes aldı, her nefes aldıkça hayatı artıyormuş gibi oh çekiyordu. (...) kıştan kurtulamayan bir tepe gibi karanlık ve gamlı duran Süreyya’ya doğru gelerek elinden tuttu, kaldırmak istedi:

— Hava bu kadar güzelken burada somurtup oturmak gezip eğlenenlere haksız yere kızmaktan daha mı iyidir? Haydi, biz de çıkalım...

Süreyya’nın bu gece canı pek sıkılıyordu, “adam bırak!” dedi. Babasına dargınlığını bütün köye yayıyordu; gezintiye çıkacakları zaman o kadar ısrar etmiş, fakat bu sefer de sahil bir yere gitmeye babasını razı edememişti. Büyük babalarının vaktiyle gelip nasıl budala bir hesapla “şu taş ocağında” yaptırdığı bu köşk onları her sene başka bir yere gitmekten alıkoyuyordu. Bütün kışın, Boğaziçi’ni görürken yine koşup geldikleri “şu çöplük”, çocukluğundan beri yaşaya yaşaya usandığı bu ıssız çöl onu artık çıkıp gezmekten alıkoyacak kadar bıktırmıştı! Babasına karşı bir şey yapamamasının intikamını almak isteyerek hırsını başkalarından çıkarıyor, buradaki hayatın aleyhinde bulunmak için her şey kendisine bir vesile oluyordu. Bunun için her günkü hayatında genellikle şen olan Süreyya buraya taşındıkları on günden beri hemen daima sisli, taşkın, hatta o kadar sevdiği eşi Suat’a karşı bile hemen hiçbir sebep olmadığı hâlde haksız davranıyordu.

Suat’ın, kendi kolunu tutan elinden çekip yanı başına oturarak ve kendisine dargın olmadığı için gülümsemek lâzım geldiğini hatırlayarak kaçamak, isteksiz bir gülümseyişle: “Şimdi hep çamur oluruz; toprak toprak değil ki...

İki dakika yağmur yağdı mı haddin varsa yürü! Bastığın yerden ayağın bir okka çamurla beraber kalkar..” dedi.

...

- 3. Bu dizelerdeki altı çizili kelimelerin ve kelime gruplarının dizelerde kazandığı anlamı belirleyiniz. (3 x 3 = 9 puan)**

ESKİŞEHİR

- 4. Metnin konusunu yazınız. (10 puan)**

- 5. Metinde yer alan anlatıcı ve bakış açısını yazınız.(2 x 6 = 12 puan)**

6. Aşağıda verilen cümlelerin, yüklem türüne ve yapısına göre hangi cümle çeşidine dâhil olduğunu yanlarına yazınız. (8 x 3 = 24 puan)

	Yüklem Türüne Göre Cümle	Yapısına Göre Cümle
Salonda bahçedekilerin kahkahaları işitilebiliyordu.		
Bastığın yerden ayağın bir okka çamurla beraber kalkar.		
Gelemez senden önce buraya.		
Hava bu kadar güzelken burada somurtup oturmak gezip eğlenenlere haksız yere kızmaktan daha mı iyidir?		



Bu örnek yazılı sınav soruları Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan ikinci dönem birinci ortak yazılı sınavlara yönelik konu soru dağılım tablolarındaki senaryolardan 4. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.