

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

3. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELER VE ZAMAN DAĞILIMI ÇİZELGESİ

Ünite Adı	Konular	Kazanımlar	Kazanım Sayısı	Ders Saati
1. Ünite	M.3.1.1. Doğal Sayılar	M.3.1.1.1.- M.3.1.1.10.	10	20 Ders Saati
1. Ünite	M.3.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.1 - M.3.1.2.2	2	5 Ders Saati
1. Ünite	M.3.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.3.1.3.1.- M.3.1.3.2.	2	5 Ders Saati
2. Ünite	M.3.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.3.- M.3.1.2.6.	4	10 Ders Saati
2. Ünite	M.3.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.3.1.3.3. - M.3.1.3.4.	2	5 Ders Saati
2. Ünite	M.3.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.3.4.1.1. - M.3.4.1.3.	3	10 Ders Saati
3. Ünite	M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.1. - M.3.1.4.6.	6	20 Ders Saati
3. Ünite	M.3.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.1. - M.3.1.5.4.	4	20 Ders Saati
4. Ünite	M.3.1.6. Kesirler	M.3.1.6.1. - M.3.1.6.6.	6	17 Ders Saati
4. Ünite	M.3.3.5. Zaman Ölçme	M.3.3.5.1. - M.3.3.5.4.	4	8 Ders Saati
4. Ünite	M.3.3.4. Paralarımız	M.3.3.4.1. - M.3.3.4.2.	2	4 Ders Saati
4. Ünite	M.3.3.6. Tartma	M.3.3.6.1. - M.3.3.6.3.	3	6 Ders Saati
5. Ünite	M.3.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.3.2.1.1. - M.3.2.1.4.	4	9 Ders Saati
5. Ünite	M.3.2.3. Geometrik Örüntüler	M.3.2.3.1	1	3 Ders Saati
5. Ünite	M.3.2.4. Geometride Temel Kavramlar	M.3.2.4.1. - M.3.2.4.3.	3	6 Ders Saati
5. Ünite	M.3.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.3.2.2.1. - M.3.2.2.2.	2	4 Ders Saati
6. Ünite	M.3.3.1. Uzunluk Ölçme	M.3.3.1.1. - M.3.3.1.5.	5	10 Ders Saati
6. Ünite	M.3.3.2. Çevre Ölçme	M.3.3.2.1. - M.3.3.2.4.	4	8 Ders Saati
6. Ünite	M.3.3.3. Alan Ölçme	M.3.3.3.1. - M.3.3.3.2.	2	4 Ders Saati
6. Ünite	M.3.3.7. Sıvı Ölçme	M.3.3.7.1. - M.3.3.7.3	3	6 Ders Saati
		TOPLAM	72	180 Ders Saati

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
EYLÜL	1. Hafta	5 Ders Saati	1. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.1. Doğal Sayılar	M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	Öncelikle modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
EYLÜL	2. Hafta	5 Ders Saati	1. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.1. Doğal Sayılar	M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Gaziler Günü (19 Eylül)
EYLÜL	3. Hafta	5 Ders Saati	1. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.1. Doğal Sayılar	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	a) Örüntü en çok dört adım genişletilir. b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	İlköğretim Haftası
EKİM	4. Hafta	3 Ders Saati	1. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.1. Doğal Sayılar	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar. M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	Tek ve çift doğal sayılarla çalışılırken gerçek nesneler kullanılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
				M.3.1. Sayılar ve İşlemler	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	Romen rakamları yanında eski yazı ile yazılan sayı sembolleri	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
EKİM	5. Hafta	5 Ders Saati	1. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştiğini gösterir.	İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklerle de yer verilmelidir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Afet Azaltma Günü (13 Ekim)
EKİM	6. Hafta	5 Ders Saati	1. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.2. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. Üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi zihinden işlem stratejileri kullanılır	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
EKİM	7. Hafta	4 Ders Saati	2. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.	a) Tahmin stratejileri kullanılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri ve basamak değerleri kullanılarak tahmin stratejileri geliştirmeleri sağlanır. a) Toplamları 100'ü geçmeyen iki basamaklı iki sayı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayı; 10'un katı olan iki basamaklı bir sayı ile 100'ün katı olan üç basamaklı bir sayının toplama işlemleri yapılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri, basamak değerleri, üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi uygun stratejiler kullanılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
EKİM - KASIM	7. ve 8. Hafta	6 Ders Saati	2. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur. M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	a) İki den fazla terim içeren toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulma çalışmaları yaptırılır. b) Doğal sayılarla yapılan toplama işlemlerinde basamaklarda en fazla bir verilmeyen işlem örnekleri de kullanılmalıdır. a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
KASIM	9. Hafta	5 Ders Saati	2. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.2. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. a) Problem çözerken en çok üç işlemli problemlerle sınırlı kalınır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)

1. DÖNEM ARA TATİLİ

13-17 KASIM 2023

KASIM	10. Hafta	5 Ders Saati	2. Ünite	M.3.4. Veri İşleme M.3.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	Verilerin farklı bölümlerini karşılaştırarak verinin tamamı hakkında yorum yapmaları istenir. Örneğin bir bakkalda bir haftada satılan ekmek sayısını gösteren grafik incelendiğinde hafta sonu satılan ekmek sayısının diğer günlerde satılan ekmek sayısından daha fazla olduğu fark ettirilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)
KASIM	11. Hafta	Ders Saati	2. Ünite	M.3.4. Veri İşleme M.3.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Karşılaştırma gerektiren problemlere yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yapararak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
ARALIK	12. Hafta	5 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır. 100'lük tablodan yararlanarak ve liste şeklinde yazarak çarpım tablosunu oluşturmaları sağlanır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
ARALIK	13. Hafta	5 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	a) Eldeli çarpma işlemlerine yer verilir. b) Çarpımları 1000'den küçük sayılarla işlem yapılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
ARALIK	14. Hafta	5 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar. M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.	Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. Uygun tablolar kullanılarak çarpanlardan biri bir arttıkça çarpımın diğer çarpan değeri kadar arttığı veya çarpanlardan biri bir azaldıkça çarpımın diğer çarpan değeri kadar azaldığı fark ettirilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası (20-27 Aralık)
ARALIK	15. Hafta	5 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
OCAK	16. ve 17. Hafta	10 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelerle yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Enerji Tasarrufu Haftası
OCAK	16. ve 17. Hafta	10 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelerle yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Enerji Tasarrufu Haftası
OCAK	18. Hafta	5 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler. M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modelleme ve işlemlerle gösterilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	

YARI YIL TATİLİ

22 OCAK - 4 ŞUBAT 2024

ŞUBAT	19. Hafta	5 Ders Saati	3. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
-------	-----------	--------------	----------	---	--	---	--	---	-----------------------------	--

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
ŞUBAT	20. Hafta	5 Ders Saati	4. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.6. Kesirler	M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır. M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin $\frac{1}{4}$ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır. b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır. a) Bütünün “1” olduğu vurgulanır. b) Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
ŞUBAT	21. Hafta	5 Ders Saati	4. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.6. Kesirler	M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar. M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.	Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır. Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları	Kazanım Değerlendirme Formu	
ŞUBAT	22. ve 23. Hafta	7 Ders Saati	4. Ünite	M.3.1. Sayılar ve İşlemler M.3.1.6. Kesirler	M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.	Problem model kullanılarak çözülür. Daha sonra işlem yaptırılır. Kâğıt, kesir blokları, örüntü blokları ve sayı doğrusu gibi çeşitli modeller kullanarak payı paydasından küçük kesirlerle çalışmalıdır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları	Kazanım Değerlendirme Formu	Vergi Haftası Yeşilay Haftası
MART	23. Hafta	3 Ders Saati	4. Ünite	4. Ünite M.3.3. Ölçme M.3.3.5. Zaman Ölçme	M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
				M.3.3. Ölçme	M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.	a) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin	Ders kitabı, bilgisayar,	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak	Kazanım Değerlendirme	İstiklâl Marşı’nın

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
MART	25. Hafta	4 Ders Saati	4. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.4. Paralarımız	M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterime yer verilmez. a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Şehitler Günü (18 Mart) Yaşlılar Haftası (18-24 Mart)
MART	25. ve 26. Hafta	6 Ders Saati	4. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.6. Tartma	M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütleini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası
NİSAN	27. Hafta	5 Ders Saati	5. Ünite	M.3.2. Geometri M.3.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır. b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Otizm Farkındalık Günü (2 Nisan)

2. DÖNEM ARA TATİL

8-12 NİSAN 2024

NİSAN	28. Hafta	4 Ders Saati	5. Ünite	M.3.2. Geometri M.3.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır. b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir. a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır. b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
-------	-----------	--------------	----------	--	---	---	--	---	-----------------------------	--

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
NİSAN	28. ve 29. Hafta	3 Ders Saati	5. Ünite	M.3.2. Geometri M.3.2.3. Geometrik Örüntüler	M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
MAYIS - NİSAN	29. ve 30. Hafta	6 Ders Saati	5. Ünite	M.3.2. Geometri M.3.2.4. Geometride Temel Kavramlar	M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir. M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanıır. M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	Doğruyu ve ışını tasvir eder, açığı çevresinden örnekler verir.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
MAYIS	30. ve 31. Hafta	4 Ders Saati	5. Ünite	M.3.2. Geometri M.3.2.2. Uzamsal İlişkiler	M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır. b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir. Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
MAYIS	31. Hafta	3 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.1. Uzunluk Ölçme	M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar. M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir. a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir. b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Anneler Günü

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
MAYIS	32. Hafta	5 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.1. Uzunluk Ölçme	M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer. M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.	Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
MAYIS	33. Hafta	2 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.1. Uzunluk Ölçme	M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Problem çözerken en çok iki işlemlili problemlere yer verilir	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
MAYIS	33. Hafta	3 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.2. Çevre Ölçme	M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler. M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.	a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır. b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
MAYIS	34. Hafta	5 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.2. Çevre Ölçme	M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.	a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır. b) Çemberin çevresi hesaplanmaz.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yaparak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	

..... İLKOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Ünite Adı	Öğrenme Alanı Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
HAZİRAN	35. Hafta	4 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.3. Alan Ölçme	M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer. M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.	a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir. b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır. c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır.	Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yarak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
HAZİRAN	35. ve 36. Hafta	6 Ders Saati	6. Ünite	M.3.3. Ölçme M.3.3.7. Sıvı Ölçme	M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar. M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.		Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları (eba vb.), afişler, nesneler, görsel materyaller.	Anlatım, Soru yanıt, Yarak yaşayarak öğrenme, Gözlem, Gösteri, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	

Not: Bu plan Milli Eğitim Bakanlığı Matematik Dersi (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı kitabına uygun olarak hazırlanmıştır.

uygundur
.../.../2023

.....
Okul Müdürü