

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
EYLÜL	1. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	Beyin fırtınası ile başlayan, tasarlama ve görsel sanat çalışmasını oluşturmaya kadar devam eden sürecin bilinmesi ve uygulanması sağlanır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
EYLÜL	2. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşımı kullanır	Öğrencilerin karne sevinci, spor etkinliklerinden duyduğu heyecanı vb. duyguları çalışmalarına yansıtmaları istenebilir	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü  Gaziler Günü (19 Eylül)
EYLÜL	3. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.3. Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.	Güncel sözlü, yazılı ve görsel kaynaklar incelenebilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	İlköğretim Haftası  Öğrenciler Günü (İlköğretim Haftasının son günü)
EKİM	4. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	Gözleme dayalı çizimlerde çiçek, yaprak, deniz kabuğu vb. nesnelerin geometrik ve organik biçimleri üzerinde durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
EKİM	5. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.5. İki boyutlu çalışmasında ön, orta, arka planı kullanır.		Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Afet Azaltma Günü (13 Ekim)

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
EKİM	6. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.6. Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.	Ahşap, metal, kumaş, balon vb. ile atık malzemeler kullanılarak üç boyutlu çalışma yapılması sağlanır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
EKİM	7. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	<b>Renk:</b> Sıcak, soğuk <b>Mekân:</b> Pozitif-negatif (doluluk-boşluk) <b>Denge:</b> Simetrik, asimetrik <b>Kontrast:</b> Koyu-açık ve zıt	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
KASIM - EKİM	8. Hafta	1 Ders Saati	3.2. Kültürel Miras	G.3.2.1. Sanat eserleri ile geleneksel sanatların farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını açıklar.	Sınıfa İstiklâl Savaşı ile ilgili yağlı boya tablo ve Osmanlı İmparatorluğu Dönemi’ni yansıtan minyatür çalışması örneği getirilebilir. Bunların teknik, tür ve kullanılan malzemeye göre farklı oldukları ancak her ikisinin de kendi yapıldıkları dönemin kültürleri ve sosyal olaylarını yansıttıkları üzerinde durulabilir. Ayrıca bu süreçte Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarından, şehit olan askerlerden bahsedilebilir.			Kazanım Değerlendirme Formu	Kızılay Haftası (29 Ekim - 4 Kasım)
KASIM	9. Hafta	1 Ders Saati	3.2. Kültürel Miras	G.3.2.2. Kendi (Millî) kültürüne ve diğer kültürlerle ait sanat eserlerini karşılaştırır.	Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ve programlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkıbasımlardan, belgesellerden vb. öğretim materyallerinden yararlanılır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)

**1.DÖNEM ARA TATİL**

KASIM	10. Hafta	1 Ders Saati	3.2. Kültürel Miras	G.3.2.3. Sanat eserlerinin madde, form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi açıklar.	Göz yaşı şişesi, güneş kursu, su kabı, lahit, sikke vb. eserlerin hangi malzeme, form ve ne amaçla yapılmış olduğu üzerinde durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)
-------	-----------	--------------	---------------------	---	--	--	--	-----------------------------	--

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
KASIM	11. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.1. Yerel kültüre ait motifleri fark eder		Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
ARALIK	12. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.2. Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eseri örneklerini karşılaştırır.	Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eserlerine örnek olarak Nazmi Ziya’nın peyzajları, MahmutCüda ve Feyhaman Duran’ın natürmortları, Sami Yetik’in İstiklâl Savaşı’nı konu edinen vb. eserler verilebilir.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası
ARALIK	13. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.3. Sanat eserinde kullanılan sanat elemanları ve tasarım ilkelerini gösterir.	Bu seviyeye kadar öğrenilen sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin eser üzerinde gösterilmesi ve söylenmesi sağlanır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
ARALIK	14. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	Burada tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı aşaması üzerinde durulur. <b>Tanımlama:</b> Eserde neler görüyorsunuz? Eserde hangi malzemeler kullanılmıştır? Bu hangi sanat formudur? Hangi renkleri görüyorsunuz? <b>Çözümleme:</b> Renkler nasıl düzenlenmiştir? Eserde sıcak renkler mi soğuk renkler mi hâkim? Eserde hangi çizgiler kullanılmıştır? (düz, eğri, kırık, zikzak, hepsi) Eserde denge nasıl oluşturulmuştur? Eserde mekân nasıl oluşturulmuştur? (düz, üst üste, derin vb.) <b>Yorumlama:</b> Eser size ne hissettiriyor? Eser ne gibi bir ses veriyor? Eserde ne anlatılmak isteniyor? Bu esere bir isim vermek isteseydiniz ne verirdiniz? Sanat eserinin ismi çalışmanın içeriğini yansıtıyor mu? <b>Yargı:</b> Bu eser değerli midir? Niçin? Bu eseri odana asmak ister misin? Niçin? Bu eser ile tıpkıbasımı arasındaki fark nedir?			Kazanım Değerlendirme Formu	
ARALIK	15. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.5. Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları ifade eder.		Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası (20-27 Aralık)

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
OCAK	16. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.6. Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu farkedir/kavrar.	Bir sanat eserinin duyuşsal, ekonomik, politik, tarihî ve bunun gibi unsurlar açısından değerlendirilmesinin gerekçeleri üzerinde öğrenci seviyesi dikkate alınarak durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
OCAK	17. ve 18. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.7. Sanat alanındaki etik kuralları açıklar.	Öğrencinin sanat alanındaki etik kurallara ilişkin olarak yapılan bir çalışmaya saygı duyması, arkadaşının yaptığı çalışmayı kopya etmemesi veya çalışmasını başkasına yaptırmaması gerektiği üzerinde durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)

**YARIYIL TATİLİ**

ŞUBAT	19. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	Beyin fırtınası ile başlayan, tasarlama ve görsel sanat çalışmasını oluşturmaya kadar devam eden sürecin bilinmesi ve uygulanması sağlanır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
ŞUBAT	20. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşımı kullanır	Öğrencilerin karne sevinci, spor etkinliklerinden duyduğu heyecanı vb. duyguları çalışmalarına yansıtmaları istenebilir	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
ŞUBAT	21. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.3. Görsel sanat çalışmasını yaparken güncel kaynaklara dayalı fikirler geliştirir.	Güncel sözlü, yazılı ve görsel kaynaklar incelenebilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
MART	22. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	Gözleme dayalı çizimlerde çiçek, yaprak, deniz kabuğu vb. nesnelerin geometrik ve organik biçimleri üzerinde durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)
MART	23. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.5. İki boyutlu çalışmada ön, orta, arka planı kullanır.		Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
MART	24. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.6. Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.	Ahşap, metal, kumaş, balon vb. ile atık malzemeler kullanılarak üç boyutlu çalışma yapılması sağlanır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
MART	25. Hafta	1 Ders Saati	3.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.3.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	<b>Renk:</b> Sıcak, soğuk <b>Mekân:</b> Pozitif-negatif (doluluk-boşluk) <b>Denge:</b> Simetrik, asimetrik <b>Kontrast:</b> Koyu-açık ve zıt	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Şehitler Günü (18 Mart) Yaşlılar Haftası (18-24 Mart)
MART	26. Hafta	1 Ders Saati	3.2. Kültürel Miras	G.3.2.1. Sanat eserleri ile geleneksel sanatların farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını açıklar.	Sınıfa İstiklâl Savaşı ile ilgili yağlı boya tablo ve Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ni yansıtan minyatür çalışması örneği getirilebilir. Bunların teknik, tür ve kullanılan malzemeye göre farklı oldukları ancak her ikisinin de kendi yapıldıkları dönemin kültürleri ve sosyal olaylarını yansıttıkları üzerinde durulabilir. Ayrıca bu süreçte Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarından, şehit olan askerlerden bahsedilebilir.		Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Kütüphaneler Haftası Orman Haftası (21-26 Mart)

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
NİSAN	27. Hafta	1 Ders Saati	3.2. Kültürel Miras	G.3.2.2. Kendi (Millî) kültürüne ve diğer kültürlerle ait sanat eserlerini karşılaştırır.	Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ve programlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkıbasımlardan, belgesellerden vb. öğretim materyallerinden yararlanılır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Kanser Haftası (1 – 7 Nisan)  Dünya Otizm Farkındalık Günü (2 Nisan)

**2.DÖNEM ARA TATİL**

NİSAN	28. ve 29. Hafta	2 Ders Saati	3.2. Kültürel Miras	G.3.2.3. Sanat eserlerinin madde, form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi açıklar.	Göz yaşı şişesi, güneş kursu, su kabı, lahit, sikke vb. eserlerin hangi malzeme, form ve ne amaçla yapılmış olduğu üzerinde durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Turizm Haftası (15-22 Nisan)  Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
NİSAN	30. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.1. Yerel kültüre ait motifleri fark eder		Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
MAYIS	31. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.2. Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eserleri örneklerini karşılaştırır.	Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eserlerine örnek olarak Nazmi Ziya'nın peyzajları, MahmutCüda ve Feyhaman Duran'ın natürmortları, Sami Yetik'in İstiklâl Savaşı'nı konu edinen vb. eserler verilebilir.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
MAYIS	32. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.3. Sanat eserinde kullanılan sanat elemanları ve tasarım ilkelerini gösterir.	Bu seviyeye kadar öğrenilen sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin eser üzerinde gösterilmesi ve söylenmesi sağlanır.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)

..... İLKOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3-B SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Açıklamalar	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Belirli Gün ve Haftalar
MAYIS	33. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	Burada tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı aşaması üzerinde durulur. <b>Tanımlama:</b> Eserde neler görüyorsunuz? Eserde hangi malzemeler kullanılmıştır? Bu hangi sanat formudur? Hangi renkleri görüyorsunuz? <b>Çözümleme:</b> Renkler nasıl düzenlenmiştir? Eserde sıcak renkler mi soğuk renkler mi hâkim? Eserde hangi çizgiler kullanılmıştır? (düz, eğri, kırık, zikzak, hepsi) Eserde denge nasıl oluşturulmuştur? Eserde mekân nasıl oluşturulmuştur? (düz, üst üste, derin vb.) <b>Yorumlama:</b> Eser size ne hissettiriyor? Eser ne gibi bir ses veriyor? Eserde ne anlatılmak isteniyor? Bu esere bir isim vermek isteseydiniz ne verirdiniz? Sanat eserinin ismi çalışmanın içeriğini yansıtır mı? <b>Yargı:</b> Bu eser değerli midir? Niçin? Bu eseri odana asmak ister misin? Niçin? Bu eser ile tıpkıbasımı arasındaki fark nedir?				
MAYIS	34. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.5. Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları ifade eder.		Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
HAZİRAN	35. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.6. Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu farkederek/kavrar.	Bir sanat eserinin duyuşsal, ekonomik, politik, tarihî ve bunun gibi unsurlar açısından değerlendirilmesinin gerekçeleri üzerinde öğrenci seviyesi dikkate alınarak durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	
HAZİRAN	36. Hafta	1 Ders Saati	3.3. Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.3.3.7. Sanat alanındaki etik kuralları açıklar.	Öğrencinin sanat alanındaki etik kurallara ilişkin olarak yapılan bir çalışmaya saygı duyması, arkadaşının yaptığı çalışmayı kopya etmemesi veya çalışmasını başkasına yaptırmaması gerektiği üzerinde durulur.	Resim malzemeleri, bilgisayar, projeksiyon, eğitim videoları, Eba içerikleri, çeşitli görsel materyaller	Anlatım, Gösteri, Gözlem, Yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışmaları veya bireysel uygulama çalışması vb.	Kazanım Değerlendirme Formu	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)

Not: Bu plan Milli Eğitim Bakanlığı Görsel Sanatlar Dersi(İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı kitabına uygun olarak hazırlanmıştır.

uygundur  
.../.../2023

.....  
Okul Müdürü