



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Türkçe
Sınıf düzeyi	4
Beceri	Konuşma
Kazanım	T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.
Ölçme araçları	Öz değerlendirme formu

### Uygulamaya yönelik yönergeler

Bu kazanımın değerlendirilmesinde etkili olabilecek araçlardan biri, öğrencilerin kendi hazırlıklı konuşmalarını kendilerinin kontrol etmesine ve izlemesine imkân veren “öz değerlendirme formu”dur. Öz değerlendirme formu aracılığıyla öğrenciler, hazırlık aşamasından konuşmayı bitirinceye kadar olan süreçte konuşmalarında hangi aşamalarda neleri gerçekleştirdiklerini kendileri kontrol edebileceklerdir. Bu şekilde, öğrencilerin kendi eksikliklerini kendilerinin görmesi ve telafi etmesi mümkün olabilecektir.

- Öğrencilerinizden çeşitli bilim alanlarından tarihî şahsiyetler (İbni Sina, Ali Kuşçu vb.) hakkında bir araştırma yapmalarını ve bu araştırmalarından hareketle bir sunum hazırlamalarını isteyiniz.
- Sunum hazırlanırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrencilerinize açıklayınız. Örneğin tek bir bilgi kaynağına bağlı kalmamaları gerektiği veya sunum hazırlarken görsel materyallerden yardım alabilecekleri gibi konuları öğrencilerinize ayrıntılı bir şekilde anlatınız.
- Sonrasında öğrencilerin hazırladıkları sunum taslaklarını inceleyiniz ve eksik noktaların giderilmesi için öğrencilerinize gerekli açıklamaları yapınız.
- Sunumun ardından Ek 1’de yer alan öz değerlendirme formunu öğrencilerinizden doldurmalarını isteyiniz.
- Öğrencilerinize formu doldururken doğru ve içten cevap vermelerinin önemli olduğunu vurgulayınız.





### Öğrenci başarısına dönüt verme



Öğrencinin öz değerlendirme formunu doldurmasının ardından formdaki maddeleri gözden geçirmesi sağlanmalıdır. Bunun için form maddelerine öğrenciyle birlikte bakılabilir. 3 (evet) olarak işaretlenen maddelerde öğrencinin yeterli olduğu ona söylenmelidir.

1 (hayır) ve 2 (kısmen) olarak işaretlenen maddelerde eksikliklerin ve hataların neler olduğu birlikte konuşulmalıdır.

Örneğin “Konu hakkında araştırma yaparken farklı kaynaklardan yararlandım.” maddesinde öğrenciye, araştırma yaparken tek bir kaynaktan yararlanmanın istenen bir davranış olmadığı, bu durumun olaya farklı bakış açılarını görmemizi engellediği, baktığımız tek kaynaktan hataların olabileceği ve bizim bunun farkında olamayacağımız; bu nedenle birden fazla kaynaktan yararlanarak araştırma yapmamızın daha etkili olacağı söylenmelidir. Bu hususta öğrencilere özellikle basılı materyallerin ve eğer internet kaynakları kullanılacaksa “.edu” ve “.gov” uzantılı adreslerin daha güvenilir kaynaklar olduğu belirtilmelidir.

“Sunumum için başka birinin konuşmasını kullanmadım.” maddesinde öğrencilere, başkalarının yaptıklarından yararlanılabileceği ama onların yaptıklarını izinsiz olarak aynen kullanmanın doğru bir davranış olmadığı, bu durumun onların kendi fikirlerini geliştirmede olumsuz etkileri olabileceği söylenmelidir.

“Konuşmam için hazırladığım sunumu konuyla ilgili görsellerle destekledim.” maddesinde öğrencilere, konuşmalarının etkisini artırmada resim, fotoğraf, tablo, şekil gibi görselleri kullanmanın önemli olduğu söylenmelidir.

“Konuşmamda uygun giriş ve bitiş cümleleri kullandım.” maddesinde öğrencilere, konuşma sırasında başlangıcın ve bitişin önemli olduğu söylenmelidir. Bunun için girişte, “Değerli arkadaşlarım, bugün sizlere hakkında bahsedeceğim kişi...” ve bitişte “Sevgili arkadaşlarım, beni dinlediğiniz için teşekkür ederim.” gibi cümleleri kullanması konusunda öğrencilere önerilerde bulunulabilir.

Bütün bunlara rağmen öğrenciler hâlâ istenilen düzeye ulaşamamış ise farklı teknikler kullanarak öğrencilerinizin öğrenme sürecini destekleyebilirsiniz.



## Ek-1

### Öz Değerlendirme Formu

Aşağıda yer alan formu gerçekleştirdiğiniz konuşmadan hareketle doldurunuz. Formda kendinizi 1 ile 3 arasında puanlayınız (1: Hayır, 2: Kısmen, 3: Evet). Formu doldururken doğru ve nesnel cevap vermeye özen gösteriniz.

Özellik	1	2	3
Konu hakkında araştırma yaparken farklı kaynaklardan yararlandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunumum için başka birinin konuşmasını kullanmadım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Araştırmamdan sonra konuşmamı taslak hâline getirdim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konuşmam için hazırladığım sunumu konuyla ilgili etkili görsellerle destekledim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hazırladığım sunumu da kullanarak konuşmamın provasını yaptım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provadın hareketle konuşma taslağımı yeniden düzenledim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konuşmamda uygun giriş (merhaba, hoş geldiniz vb.) ve bitiş (teşekkür ederim, saygılarımı sunarım vb.) cümleleri kullandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konuşmamda işitilebilir bir ses tonu kullandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konuşmamda beden dilini etkili bir şekilde kullandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

