



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Sosyal Bilgiler
Sınıf düzeyi	4
Tema / Ünite	Kültür ve Miras
Kazanım	S.B.4.2.3 Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
Ölçme Araçları	Grup değerlendirme formu, kontrol listesi

Uygulamaya yönelik yönergeler

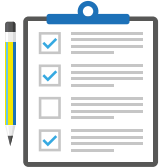
Grup değerlendirme (Ek-1)

Grup çalışmaları sürecinde üyelerin birbirlerini değerlendirmeleri amacıyla kullanılan araç, grup değerlendirmedir. Grup değerlendirme, ders kapsamında oluşturulan çalışma grubu/gruplarına ait etkinliklerin ve ürünlerin kendi gruplarında bulunan üyeler ve öğretmen gibi paydaşlar tarafından değerlendirilmesi şeklinde yapılır.

Kontrol listesi (Ek-2)

Herhangi bir davranışın öğrencide bulunma durumuyla ilgili bilgiler sunan değerlendirme aracı, kontrol listesidir. Bu etkinlikte kontrol listesi, öğrencilere kazandırılmak istenen davranışların kazandırılma durumunu belirlemek ve süreci ölçmeye çalışmak amacıyla kullanılmıştır.

- Öğrencilerinizi gruplara ayırınız. Öğrencilerden geleneksel çocuk oyunları ve günümüzdeki çocuk oyunlarına ilişkin basılı ve çevrimiçi kaynaklardan araştırma yapmalarını isteyiniz.
- Öğrencilerden çevrelerindeki kimselerle konuya ilişkin görüşme yapmalarını isteyiniz.
- Uygulama yapmadan önce öğrencilerinizin hazırladıkları soruları görmek istediğinizi belirtiniz.
- Görüşme esnasında görüntü ve ses kaydı yapılabileceği gibi kişilerin söylemlerini not da alabileceklerini söyleyiniz.
- Görüşme bittikten sonra toplanan verilerin analiz edilmesi gerektiğini söyleyiniz.
- Öğrencilerinizden araştırmalarının sonuçlarını rapor hâline getirmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerinizin ulaştıkları sonuçları sınıfta diğer arkadaşlarıyla paylaşmalarını sağlayınız.
- Grupların çalışmalarını kontrol listesi yardımıyla (Ek-2) değerlendiriniz.
- Gruplar sunumlarını bitirdikten sonra geleneksel çocuk oyunları ile günümüzdeki çocuk oyunlarını karşılaştırmalarını isteyiniz.
- Grup değerlendirme formlarını (Ek-1) öğrencilerinize dağıtınız ve formları doldurmalarını isteyiniz.





Öğrenci başarısına dönüt verme

Süreç içinde öğrencilerinize okul dışı öğrenme ve görüşme soruları hazırlamaya ilişkin etkin rehberlik yapmanız yerinde olacaktır. Grup değerlendirme formundan çıkan sonuçları yapıcı bir dil kullanarak öğrencilerinizle paylaşınız.

Grup değerlendirme formu doldurulduktan sonra öğrencinin çalışmaları ve davranışları hakkında arkadaşları genel olarak “evet” ifadesini vermişlerse ona çalışmalarının akranlarında olumlu bir izlenim oluşturduğunu ve sonraki çalışmalarında da performansını daha üst seviyeye çıkarabileceğini söyleyebilirsiniz. Formda öğrenciyle ilgili daha çok “bazen” ve “hayır” ifadesi verilmişse öğrenciye davranışlarını gözden geçirmesi gerektiğini, bir dahaki çalışmaya kadar performansını geliştirdiği takdirde arkadaşlarından olumlu değerlendirmeler alabileceğini söyleyebilirsiniz. Bu sayede bir sonraki çalışmaya yönelik olarak öğrencinin istek ve motivasyonunu yüksek tutabilirsiniz.

Süreç içinde öğrencilerinize dönüt verirken kontrol listesindeki ölçütleri göz önüne alınız.

Kontrol listesini doldurduktan sonra öğrencilerin çalışmalarında genel olarak “evet” ifadesi işlenmişse sonraki çalışmalarda bu performansı nasıl muhafaza edeceklerini ve ileriye taşıyacaklarını onlara açıklayabilirsiniz. Listede genel olarak “hayır” ifadesi işaretlenmişse kontrol listesindeki eksik ve hatalı yönlerini yapıcı bir dil kullanarak açıklayınız.





Ek-1

Grup değerlendirme formu

Sevgili öğrenciler,

Bu form, grup arkadaşlarınızla yaptığınız çalışmaları değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik sürecine ilişkin arkadaşlarınız ve kendinizle ilgili görüşlerinizi ifade etmek için bu formu doldurunuz. Sorulara cevabınız evet ise "E", hayır ise "H", bazen ise "B" olarak ifade ediniz. İyi çalışmalar dilerim.

Grubun adı:

Değerlendiren öğrencinin;

Adı soyadı:

Değerlendirdiği;

1. Arkadaşının adı soyadı:

2. Arkadaşının adı soyadı:

3. Arkadaşının adı soyadı:

4. Arkadaşının adı soyadı:

5. Arkadaşının adı soyadı:

Tarih:

No	Ölçütler	Grubumuzdaki kişiler					
		1. Arkadaşım	2. Arkadaşım	3. Arkadaşım	4. Arkadaşım	5. Arkadaşım	Ben
1.	Çalışmalarda etkin görev alır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Çalışmalara gönüllü olarak katılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bilgi ve deneyimlerini paylaşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Arkadaşlarını cesaretlendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Arkadaşlarıyla yardımlaşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Arkadaşlarının düşüncelerini dinler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Arkadaşlarının düşüncelerine saygı gösterir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Sorumluluklarını yerine getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Anlaşmazlıkları çözümler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Arkadaşlarına her zaman destek olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Birlikte çalışmaktan hoşlanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Herkese karşı eşit mesafelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Toplantılara zamanında gelir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Arkadaşlarıyla düşünce alışverişinde bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Ön yargılı davranmaktan kaçınır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toplam							

Puanlama sistemi

Grup değerlendirme formunun değerlendirilmesinde "bazen" ve "hayır" sonuçları fazla çıktıysa öğrencilerinizin ilgili konulardaki eksikliklerini gidermek adına onlara yardımcı olunuz.





Ek-2

Kontrol listesi

Kontrol listesini “evet” veya “hayır” bölümlerine “X” koyarak doldurunuz.

No	Ölçütler	Evet	Hayır
1.	Geleneksel çocuk oyunları ve günümüzdeki çocuk oyunları belirlenmiş mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Geleneksel çocuk oyunları ve günümüzdeki çocuk oyunlarının benzer yönleri açıklanmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Geleneksel çocuk oyunları ve günümüzdeki çocuk oyunlarının farklı yönleri açıklanmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Problem çözme basamakları iyi kavranmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Görüşme süreci iyi planlanmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Görüşme soruları nitelikli mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Veriler iyi toplanmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Veriler iyi analiz edilmiş mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Rapor iyi hazırlanmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Sunum etkili yapıldı mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Araştırma amacına ulaşmış mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toplam			

Puanlama sistemi

Kontrol listesinin doldurulması sonucunda “hayır” bölümü fazlaysa öğrencilerinizin bu konudaki eksikliklerini gidermelerine yardımcı olunuz.