



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf düzeyi	1
Tema / Ünite	Sağlıklı Hayat
Kazanım	HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.
Ölçme Araçları	Tanılayıcı dallanmış ağaç diyagramı

Uygulamaya yönelik yönergeler

Bir ağaç diyagramına yerleştirilen birbiriyle ilişkili önermelerle öğrencilerin doğru veya yanlış cevaplar vererek bir sonuca ulaşması sağlanır. Bu uygulamayla öğrencilerin zihin yapısındaki bilgi örüntüleri ile kavram yanlışlarını tespit etmek amaçlanır. Bu ölçme aracı ile çocuğun zihninde sağlıklı beslenme konusunda yer etmiş yanlış bağlantılar ortaya çıkarılır.

- “Sağlıklı beslenme” konusunu yazılı ve görsel kaynaklardan yararlanarak öğrencilerinizle işleyiniz. Sözlü sorular ile öğrencilerinizin öğrenme düzeylerini belirleyiniz.
- Sorulara verilen cevaplar doğrultusunda gerekirse konuyu tekrar açıklayınız ve öğrencilerinizin öğrenme eksikliklerini veya varsa kavram yanlışlarını Ek-1’de yer alan tanılayıcı dallanmış ağaç yardımıyla ortaya çıkarınız.
- Öğrencilerin daha önce bu tür bir araç ile karşılaşmama ihtimalini göz önüne alarak tanılayıcı dallanmış ağaca dair bilgi verebilirsiniz.
- Tanılayıcı dallanmış ağaç formunu öğrencilerinize dağıtınız.
- Öğrencilerinize soruların cevaplarını takip ederek doğru çıkışa ulaşmaları gerektiğini hatırlatınız.
- Süreç tamamlandıktan sonra her çıkışı tek tek projeksiyon cihazı yardımı ile tahtaya yansıtınız veya çiziniz.
- Yanlış olan çıkışları öğrencilerinizle tartışıp değerlendirdikten sonra en son doğru çıkış kapısını öğrencilerinize gösteriniz.

Öğrenci başarısına dönüt verme

Tanılayıcı dallanmış ağaç formlarını değerlendirirken bireysel veya akran değerlendirme tekniklerini kullanabilirsiniz. Bireysel değerlendirmeye göre öğrenci, kendi bulduğu çıkışı doğru olan çıkışla karşılaştırıp puanlama yapar. Akran değerlendirmede ise herkes yanındaki arkadaş için aynı işlemi yapar.

Tercih edilen yiyecek ve içeceklerdeki bilgi eksiklikleri tespit edilerek bunların giderilmesine yönelik çeşitli etkinlikler yapılmalıdır. Örneğin velilerinizle iletişime geçerek okul içerisinde bir sınıf kahvaltısı düzenleyebilirsiniz. Bu esnada velilerin de yardımıyla hangi yiyecek ve içeceklerin kahvaltıda tercih edilebileceğini belirleyebilirsiniz.

Dezavantajlı gruplar için de aynı uygulamalar gerçekleştirilebilir.

Bütün bunlara rağmen öğrenciler hâlâ istenilen düzeye ulaşamamış ise farklı teknikler kullanarak öğrencilerinizin öğrenme sürecini destekleyebilirsiniz.

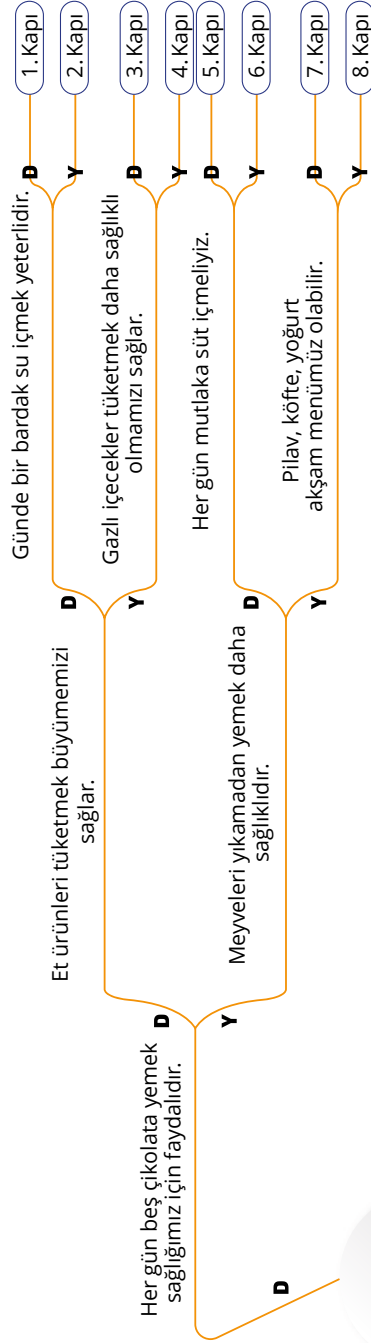




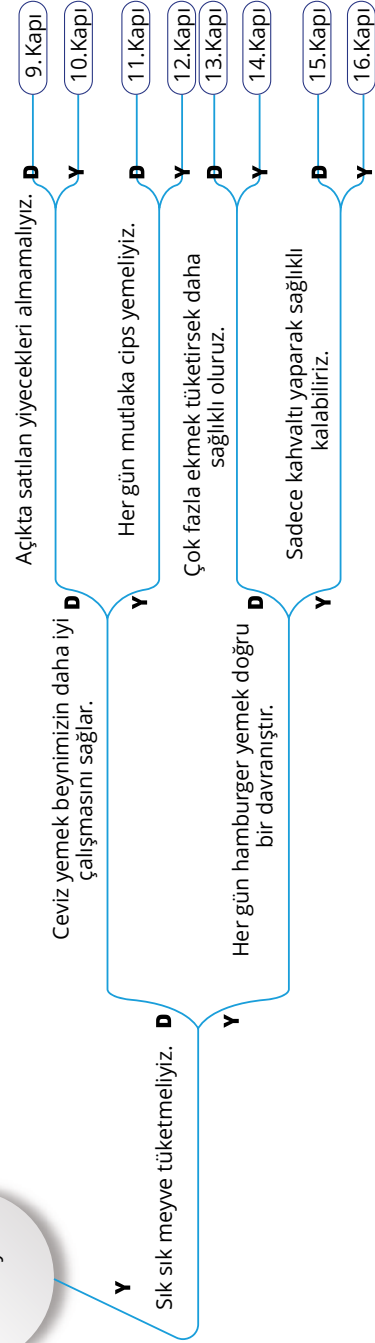
Ek-1



Birinci kutudan başlayınız.
Okuduğunuz cümlelerin doğru
olduğunu düşünüyorsanız D, yanlış
olduğunu düşünüyorsanız Y harfini
işaretleyiniz. Bu şekilde okları
takip ederek kapılardan birinden
çıkınız.



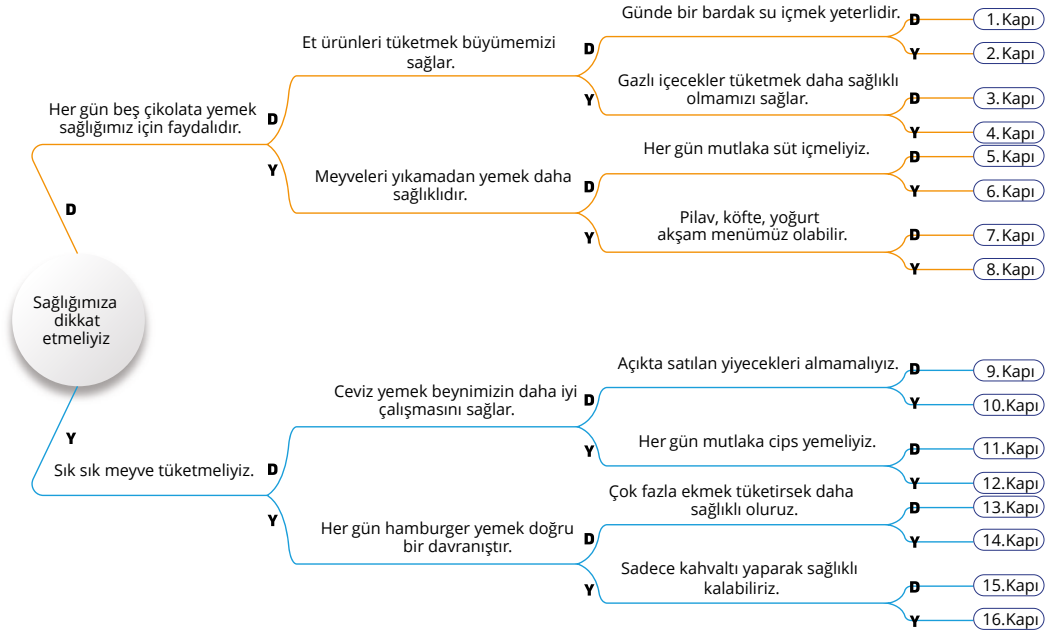
Sağlığımıza dikkat etmeliyiz





Ek-2

Cevap anahtarı



Kapılar	Doğru	Yanlış	Puan
1. Kapı	2	2	50
2. Kapı	3	1	75
3. Kapı	1	3	25
4. Kapı	2	2	50
5. Kapı	3	1	75
6. Kapı	2	2	50
7. Kapı	4	-	100
8. Kapı	3	1	75
9. Kapı	3	1	75
10. Kapı	2	2	50
11. Kapı	1	3	25
12. Kapı	2	2	50
13. Kapı	-	4	0
14. Kapı	1	3	25
15. Kapı	1	3	25
16. Kapı	2	2	50