

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Sayı: B.0.08.İGM.0.08.01.01-320/1078

25 OCAK 2007

Konu: İnternet üzerinden hazırlanan Proje ve Performans Ödevleri

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 12.05.2006 tarih ve 133 sayılı Kararı
c) Talim ve Terbiye Kurulunun 20.12.2006 tarih ve B.08.0.TTK.0.01.01.01/012641 sayılı Mütalaaası

İlgi (a) Yönetmeliğin 35. maddesinde “4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda bir yarıyılta haftalık ders saati üçten az olan derslerde en az iki, üç ve üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır. Öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje, performans ödevi, ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje; her yarıyılta derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir performans ödevi hazırlar.” denilmektedir.

Ayrıca, ilgi (c) Mütalaa ile Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Teknoloji-Tasarım derslerinin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ile not çizelgeleri yayınlanarak 2006-2007 öğretim yılından itibaren uygulanmaya geçmiştir.

Bu bağlamda; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı internet sayfasında ölçme ve değerlendirmede kullanılan araçlar ve bu araçların kapsamı hakkında 21.12.2006 tarihinde bir duyuru yapılmıştır. Adı geçen duyuru metninde, Proje ve Performans Ödevi/Görevleri aşağıdaki şekilde açıklanmaktadır.

“Proje: Öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak, istedikleri bir alanda/konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalardır.

Proje geliştirme süreci uzun, karmaşık ve zorlu bir süreçtir. Bu ödevler, öğrencilerin yaratıcılık, araştırma, iletişim gibi üst düzey zihinsel becerilerini geliştirir. Projenin tasarımıyla ortaya konulmasına kadar geçen süreç, bilimsel süreç becerilerinin gelişmesine yardımcı olur. Projelerin çalışma yöntemi ve sürecinin tanımlanması için yönergelerin oluşturulması, ayrıca ölçme ve değerlendirmenin sağlıklı yapılabilmesi için puanlama standartlarının hazırlanması gerekir.

Proje konuları zümre öğretmenleri tarafından belirlenebileceği gibi öğrenciler de kendi ilgi duydukları alanlara göre bireysel ya da grup olarak proje konusu belirleyebilirler. **Verilen proje konuları öğrencilerin düzeyine uygun ve yerel imkânlarla çerçevesinde yapılabilecek nitelikte olmalıdır.**



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ ANKARA
Bilgi için : C.ÇUKADAR Şb.Md.
Telefon: (0 312) 413 16 16
Faks: (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr | iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



www.haydikizlar.org



www.bilgisayarliegitimdestek.org

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Grup halinde yapılacak projelerde grupların, öğrencilerin cinsiyet, başarı durumu vb. özellikleri bakımından heterojen olmasına dikkat edilmelidir. Grup çalışmalarında grupta bulunan öğrencilerin görev dağılımı projenin her aşaması için net olarak yapılmalıdır. Görev dağılımı grup öğrencileri tarafından yapılarak, öğretmenin onayı alınır. Projenin her aşamasında görevlerin yapılıp yapılmadığı aşamanın bitiminde öğretmen tarafından kontrol edilir ve grup öğrencilerine geri bildirim verilir. Görevini yeterince yerine getirmeyen öğrencilerin bireysel özelliklerine de dikkat edilerek gerekli önlemler alınır.

Performans Ödevi/ Görevi

Programda öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma, araştırma yapma gibi öğrencinin bilişsel, duyuşsal, psiko-motor alandaki becerilerini aynı anda kullanmasını, geliştirmesini ve bir ürün ortaya konmasını gerektiren çalışmalarıdır.

Performans ödevleri, kısa sürelerde yapılabilecek çalışmalardır. Bu tür ödevlerde, öğrencilere derslerde kazandırılması hedeflenen üst düzey becerilerdeki gelişimlerini günlük yaşamla ilişkilendirerek göstermeleri beklenmektedir. Performans ödevlerinin bir sınıftaki her öğrenciye, aynı konu başlığında ve aynı zamanda verilmesi doğru değildir. Performans ödevleri öğrencilerin seviyesine uygun ve öğrenciler tarafından yapılabilecek nitelikte olmalıdır. Performans ödevlerinde öğrencinin ödevi yaparken konuya ilişkin kazanımlarını gözlemleyebilmek için ödevin belirli aşamaları sınıf ortamında gerçekleştirilir ya da yapmış olduğu çalışmayı öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.” denilmektedir.

Ancak; öğrenci ve velilerimizin görüş ve önerilerinden, öğrencilerimizin Proje ve Performans Ödevlerini çoğunlukla İnternet üzerinden hazırladıkları, çalışmaların öğrenci katkısını içermediği, çalışmaların içerikleri yerine daha çok görselliklerinin değerlendirildiği, İnternet çıktısının sadece dosyalararak ödev olarak sunulduğuna dair bilgiler alınmaktadır.

Halbuki; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Proje ve Performans Ödevi/Görevi tanımından da anlaşılacağı üzere yapılacak çalışmaların öğrencilerin; okuduğunu anlama, yorumlama; bilgi toplama, analiz etme ve bir sonuca ulaşma; gözlem yapma, gözlemlerden sonuca ulaşma; günlük hayatta karşılaşılan problemleri çözme; araştırma yapma, kendilerini ve arkadaşlarını değerlendirme gibi becerilerinin gelişmesi hedeflenmelidir.

Ayrıca, Proje ve Performans Ödevi; eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme, karar verme, Türkçe’yi doğru, etkili ve güzel kullanma, araştırma, iletişim, bilgi teknolojilerini kullanma, öz yönetim, bilimin temel kavramlarını tanıma, milli-manevi ve evrensel değerlere duyarlı olma, kişisel ve sosyal değerlere önem verme, estetik ve zevk kazanma gibi, temel becerilerinin kazandırılmasına yönelik olmalıdır.

Öğrencilerimize Proje ve Performans Ödevi ile ilgili yönergeler verilirken; çalışma içeriğinin yapılandırmacı öğretim yaklaşımına uygun olarak şekillenmesi gerektiği, öğrenci katkısı ve çabası ile öğrencinin öğrenmesine sağladığı yararların neler olabileceği değerlendirilmelidir. Ayrıca; öğrencinin çevresel ve ekonomik şartları da göz önüne alınmalı ve yararlanacağı kaynaklar konusunda da rehberlik yapılmalıdır.



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ ANKARA
Bilgi için : C.ÇUKADAR Şb.Md.
Telefon: (0 312) 413 16 16
Faks: (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr | iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



www.haydikizlar.org




www.bilisyaklasimi.egitimdestek.org

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Öğrencilerimizin yukarıda ifade edilen hedef ve kazanımlara ulaşmalarında, bilişim teknolojilerinin yanında; öğrencinin çevresinde bulunan kütüphaneler, okul kütüphanesi, kaynak/yardımcı kitaplar, ansiklopediler, müzeler, tarihi, kültürel, sportif ve sosyal alanlar ile öğrencinin çalışmasına yardımcı olacak diğer araçlardan da yararlanmaları sağlanmalıdır.

Bu çerçevede; Proje ve Performans Ödevlerinin hazırlanmasında sadece İnternete bağımlı kalınmamasına, öğrencilerimizin kullanacağı farklı araç, yöntem ve teknikler konusunda ders öğretmenlerimizin rehberlik etmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN
Bakan a.
Genel Müdür

DAĞITIM :
Gereği :
81 İl Valiliğine

Bilgi:
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ ANKARA
Bilgi için : C.ÇUKADAR Şb.Md.
Telefon: (0 312) 413 16 16
Faks: (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr | iogm@meb.gov.tr



www.egitimedestek.meb.gov.tr



www.haydikizlar.org



www.bilgisayarliegitimdestek.org