

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
(36-72 Aylık Çocuklar İçin)
Öğretmen Kılavuz Kitabı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
(36-72 Aylık Çocuklar İçin)
Öğretmen Kılavuz Kitabı

Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü
36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı Komisyonu

Remzi İNANLI	: Genel Müdür
Nahide YILMAZ	: Daire Başkanı
Hilal BEREKET	: Şube Müdürü
Prof. Dr. Tanju GÜRKAN	: Komisyon Başkanı Ankara Üniv. Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Ayla OKTAY	: Marmara Üniv. Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mübeccel GÖNEN	: Hacettepe Üniv. Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU	: Gazi Üniv. Mesleki Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Fulya TEMEL	: Gazi Üniv. Mesleki Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Neriman ARAL	: Ankara Üniv. Ev Ekonomisi Yüksek Okulu
Prof Dr. Belma TUĞRUL	: Hacettepe Üniv. Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Gelengül HAKTANIR	: Ankara Üniv. Eğitim Bilimleri Fakültesi
Filiz MERT	: Ankara Dr. Ufuk Ege Anaokulu Öğrt.
Nalan ARABACI	: Ankara Baldudak İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğrt.
Nihan FEYMAN	: Ankara Hıdırlıktepe İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğrt.
Hans COHEN DE LARA	: Uluslararası Uzman
Editör	: Prof. Dr. Neriman ARAL Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU
TEDP Sorumlusu	: Demet GÖREN NİRON
Bilgisayar Destek	: Nuğriye ARSLAN
Dil Uzmanı	: Murat CEYLAN
Resimleyenler	: MEB Komisyonu
Resim Revizyon	: Abdulkadir GÜROL Hatice KOCAOĞLU Sibel ÖZKAN
Görsel Tasarım	: BAREK LTD.ŞTİ.

BAYRAK
VE
İSTİKLAL MARŞI

ATATÜRK'ÜN
GENÇLİĞE
HİTABESİ

ATATÜRK
RESMİ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	8
TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI	10
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN AMAÇLARI	11
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN TEMEL İLKELERİ	12
YILLIK PLAN ÖRNEKLERİ.....	13
Yıllık Plan Örneği (36-48 aylık çocuklar için yıllık plan)	15
Yıllık Plan Örneği (48-60 aylık çocuklar için yıllık plan)	46
Yıllık Plan Örneği 60-72 aylık çocuklar için yıllık plan)	78
GÜNLÜK PLAN ÖRNEKLERİ.....	113
Günlük Plan Örneği (36-48 aylık çocuklar için yarım günlük plan)...114	
Günlük Plan Örneği (36-48 aylık çocuklar için tam günlük plan)115	
Günlük Plan Örneği (48-60 aylık çocuklar için yarım günlük plan)..116	
Günlük Plan Örneği (48-60 aylık çocuklar için tam günlük plan)117	
Günlük Plan Örneği (60-72 aylık çocuklar için yarım günlük plan)..119	
Günlük Plan Örneği (60-72 aylık çocuklar için tam günlük plan)121	
Günlük Plan Örneği (Karma yaş grubu için tam günlük plan)123	
ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	126
Psikomotor Alana Yönelik Etkinlikler	127
Sosyal-Duygusal Alana Yönelik Etkinlikler.....	153
Dil Alanına Yönelik Etkinlikler.....	177
Bilişsel Alana Yönelik Etkinlikler	197
Özbakım Becerilerine Yönelik Etkinlikler	227
KAZANIM DEĞERLENDİRME FORMU ÖRNEĞİ.....	233
GELİŞİM RAPORU ÖRNEĞİ	241

Değerli Meslektaşlarım,

Okul öncesi eğitimin etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi ve çocuklarımızın, dolayısıyla da toplumumuzun geleceğine etkiye bulunabilmesinde, sunacağımız eğitimin niteliği son derece önemlidir.

2002 yılından bu yana uygulanmakta olan “36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı” ile ilgili olarak yapılan değerlendirme çalışmalarında, çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde, seminer ve bilimsel toplantılarda, sizler daha etkin bir uygulama için “Öğretmen Kılavuz Kitabı”na olan gereksiniminizi dile getirmiştiniz. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, eğitim programının geliştirilmesi sürecinde, uluslararası uygulamaların yanı sıra sizlerin de bu yöndeki talepleri doğrultusunda “Öğretmen Kılavuz Kitabı”nı hazırlatmıştır.

Program geliştirme sürecine paralel olarak sürdürülen Öğretmen Kılavuz Kitabı Geliştirme Komisyonu'nda da yine üniversitelerin ilgili bölümlerinden akademisyenler, öğretmenler, uluslararası uzman ve Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü yetkilileri yer almışlardır. Komisyon çalışmalarında sizlere yol gösterecek, okul öncesi eğitimi destekleyen perspektifler dikkate alınmış, izlenmesi gereken stratejiler ve tekniklerin yanı sıra yaratıcılığınıza destek sağlayacak çeşitli etkinlik örneklerine de yer verilmesi gereği üzerinde durulmuştur. Bu kapsamda, “36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı”nı tamamlayıcı olarak hazırlanan bu kitap; program ile birlikte, sınıfta etkili bir öğrenme ortamı yaratabilmek adına, temel kaynak niteliği taşımaktadır.

Sizler için daha etkili ve yol gösterici olması düşüncesiyle, yoğun emek ve çaba harcanarak hazırlanan “Öğretmen Kılavuz Kitabı”nın okul öncesi eğitimde atılmış önemli bir adım olduğu düşüncesindeyiz. Sizlerden gelecek değerlendirmelerin, sonraki çalışmalarımızda daha iyisini geliştirme yönünde büyük önem arz ettiğini, Genel Müdürlüğümüzün de değerlendirmelerinize her zaman açık olduğunu bilmenizi istiyoruz.

Hazırlanan bu kitabın siz değerli öğretmenlerimize yararlı bir kaynak olacağı inancı ve ümidi ile...
Sevgi ve saygılarımla...

Remzi İNANLI
Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürü

Değerli Öğretmenler,

2002 yılından bu yana uygulanmakta olan "36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı" ile ilgili olarak yapılan değerlendirme çalışmalarında, çeşitli hizmet içi eğitim toplantıları, seminer ve bilimsel toplantılarda sizler sıklıkla "Öğretmen Kılavuz Kitabı"na olan gereksinimi dile getirmiştiniz. Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2002 eğitim programının geliştirilmesi sürecinde sizlerin bu talebini dikkate alarak "Öğretmen Kılavuz Kitabı" hazırlattı.

Öğretmenlerin temel iki kaynağından biri eğitim programı, diğeri de Öğretmen Kılavuz Kitabıdır. Bu iki kaynak birbirini tamamlar ancak birbiri yerine kullanılamaz. Geliştirilen 2006 eğitim programında sizlerin bilgi ve becerilerini zenginleştirecek yeni bölümlere, Öğretmen Kılavuz Kitabında ise size yol gösterecek, yaratıcılığınızı destekleyecek çeşitli örneklerle yer verilmiştir.

Her iki kitabın hazırlanması sırasında yoğun emek ve çaba harcanmıştır. Komisyon üyelerinin her biri büyük özveri ile çalışmıştır. Şüphesiz hiçbir çalışma mükemmel değildir. Ancak her çalışma daha iyisine ulaşmada önemli bir adımdır. Öğretmen Kılavuz Kitabı'nı bu gerçeğin ışığında değerlendirmenizi ve yapıcı eleştirilerinizi Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne ulaştırmanızı bekliyoruz.

Değerli öğretmenler, hazırlanan Öğretmen Kılavuz Kitabı'nın sizler tarafından etkinlikle kullanılmasını ve çalışmalarınıza nitelik kazandırmasını diliyor, hepinize saygılarımızı sunuyoruz.

Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Tanju GÜRKAN

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI

Türk Millî Eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN AMAÇLARI

Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak;
2. Onları ilköğretime hazırlamak;
3. Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak;
4. Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN TEMEL İLKELERİ

Okul öncesi dönem yaşamın temelidir. Bu dönemde öğrenme hızı çok yüksektir. Bir yaş grubunun genel gelişim özellikleri o yaş grubundaki tüm çocuklar için ortaktır; ancak her çocuğun kendine özgü olduğu da unutulmamalıdır.

Okul öncesi eğitim bazı temel ilkelere dayanmaktadır. Bu ilkeler aşağıda verilmektedir.

1. Okul öncesi eğitim çocuğun gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygun olmalıdır.
2. Okul öncesi eğitim, çocuğun psikomotor, sosyal-duygusal, dil, bilişsel alanlardaki gelişimini desteklemeli, özbakım becerilerini kazandırmalı ve onu ilköğretime hazır duruma getirmelidir.
3. Okul öncesi eğitim kurumlarında çocukların gereksinimlerini karşılamak amacıyla demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlanmalıdır.
4. Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve gereksinimlerinin yanı sıra çevrenin ve okulun olanakları da göz önünde bulundurulmalıdır.
5. Eğitim sürecinde çocuğun bildiklerinden başlanmalı ve deneyerek öğrenmesine olanak tanınmalıdır.
6. Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
7. Okul öncesi dönemde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duyguları geliştirilmelidir.
8. Eğitim çocuğun, kendine saygı ve güven duymasını sağlamalı, ona öz denetim kazandırmalıdır.
9. Oyun bu yaş grubundaki çocuklar için en uygun öğrenme yöntemidir. Tüm etkinlikler oyun temelli düzenlenmelidir.
10. Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici şekilde davranılmamalı, baskı ve kısıtlamalara yer verilmemelidir.
11. Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır.
12. Çocukların kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmesi desteklenmelidir.
13. Çocukların hayal güçleri, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışları geliştirilmelidir.
14. Programlar hazırlanırken ailelerin ve içinde bulunulan çevrenin özellikleri dikkate alınmalıdır.
15. Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımı sağlanmalıdır.
16. Okul öncesi eğitimde çocuğun gelişimi ve okul öncesi eğitim programı düzenli olarak değerlendirilmelidir.
17. Okul öncesi eğitimde değerlendirme sonuçları çocukların, öğretmenin ve programın geliştirilmesi amacıyla etkin olarak kullanılmalıdır.

YILLIK PLAN ÖRNEKLERİ

YILLIK PLAN ÖRNEĞİ

(36-48 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)

YILLIK PLAN(*)

OKULUN ADI:

YAŞ GRUBU(AY): 36-48 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlerde yuvarlanır. 3.Değişik yönlerde doğru uzanır.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Küçük nesneleri toplar. 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 3.Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar.</p>
Y	
L	
Ü	
L	<p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p>
	<p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yarımsız yapar.</p>

* Bu yıllık plan İstanbul İl merkezindeki bir okul düşünüldükçe örnek olarak hazırlanmıştır. 15

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E Y L Ü L	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırm yapmadan yer / içer.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E Y L Ü L	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı)• Büyük-küçük• Mutlu• Üzgün	<ul style="list-style-type: none">•Okul gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışılır.	<ul style="list-style-type: none">•İlköğretim Haftası (Eylöl ayının üçüncü haftası)	<ul style="list-style-type: none">•Ailelerle veli toplantısı yapılır.•Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu” uygulanır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların gelişim özelliklerini içeren “Gelişim Kontrol Listesi” dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir. (Bk. Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E K İ M	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlerde yuvarlanır. 3.Değişik yönlerde doğru uzanır. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Küçük nesneleri toplar. 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 3.Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar.</p> <p>SOSYAL- DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>DİL ALANI Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p>	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K İ M	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı)• Şekil kavramı (daire)• Büyük-küçük• Kirli-temiz• Mutlu• Üzgün	<ul style="list-style-type: none">• Hayvanat bahçesine gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)• Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	<ul style="list-style-type: none">• Ebeveynlere hayvan sevgisinin önemini anlatan broşür gönderilir.	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
K	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2.Değişik yönle yuvarlanır. 3.Değişik yönle doğru uzanır. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p>
A	<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Küçük nesneleri toplar. 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 3.Nesneleri üst üste /yan yana / iç içe dizer. 4.Nesneleri takar.</p>
S	<p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar.</p>
I	<p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p>
M	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</p>
	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.</p>
	<p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p>
	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
K A S I M	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı (kırmızı)• Şekil kavramı (daire)• Kirli-temiz• Sıcak-soğuk• Uzun-kısa	<ul style="list-style-type: none">• Şehirde bulunan Atatürk Anıtı'na gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Atatürk Haftası (10-16 Kasım)• Öğretmenler Günü (24 Kasım)	<ul style="list-style-type: none">• Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman çağırılır (Bk. Program Kitabı).• Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
A	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlerde yuvarlanır. 3.Değişik yönlerde doğru uzanır. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p>
R	<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p>
A	<p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 2.Nesneleri sıkar. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>
L	<p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p>
I	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p>
K	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler.</p>
	<p>2.Duygularının nedenlerini söyler. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>
	<p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>A</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>R</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4.Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.</p> <p>I</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>K</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p>	<p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi) • Şekil kavramı (daire, kare) • Sıcak-soğuk • Uzun-kısa • İçinde - dışında 	<ul style="list-style-type: none"> • Yakın bir pastaneye gidilir, pastane gezilir, yeni yıl için yapılmış pastalar incelenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) • Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”nda ebeveynlerin belirttikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
O C A K	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Değişik yönlerle doğru uzanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar. 3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>
	<p>SOSYAL DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
O C A K	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları birebir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/ içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (mavi, sarı) • Şekil kavramı (kare, üçgen) • Sayı kavramı (1'den 5'e kadar ritmik sayma) • Mutlu • Kızgın • İçinde-dışında • Altında-üstünde • Hızlı-yavaş 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk tiyatrosuna gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb). verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. • Notlar aracılığı ile ebeveynler okula davet edilir. Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara "Kazanım Değerlendirme Formu" uygulanır. (Bk.Program Kitabı). • Uygulanan "Kazanım Değerlendirme Formu" doğrultusunda "Gelişim Raporu" hazırlanır (Bk. Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
Ş U B A T	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlerde yuvarlanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2.Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>DİL ALANI Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>Ş</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>U</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>B</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı) • Şekil kavramı (daire, kare, üçgen) • Sayı kavramı (1'den 5'e kadar ritmik sayma) • Altında-üstünde • Hızlı-yavaş • Önce -sonra • İnce-kalın • Mutlu • Üzgün • Kızgın 	<ul style="list-style-type: none"> • Oyuncak Müzesi'ne gezi yapılır. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerle veli toplantısı yapılır. • Notlar aracılığı ile evdeki malzemeleri kullanarak, ailelerin çocukları ile birlikte adlandırma, eşleştirme çalışmalarını evde yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10.Belli bir yükseklikten atlar. 14.Atılan nesneleri yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirme Kazanımlar 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçırır. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı, yeşil, mor) • Şekil kavramı (daire, üçgen, kare) • Sayı kavramı • Önce-sonra • İnce-kalın • Aynı-farklı • Önünde-arkasında 	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphaneye gezi düzenlenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orman Haftası (21-26 Mart) • Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) • Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ebeveynlere “kitabın önemi” ile ilgili broşür gönderilir. • Notlar aracılığı ile aileler pikniğe davet edilir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
N İ S A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 5.Sözel yönergelerle uygun olarak koşar. 10.Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
N İ S A N	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 1.Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. 2.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none"> Sayı kavramı Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı, yeşil, mor, turuncu) Aynı-farklı Önünde-arkasında Sert-yumuşak Boş-dolu 	<ul style="list-style-type: none"> 23 Nisan şenliklerine gidilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) 	<ul style="list-style-type: none"> Notlar aracılığı ile kütüphaneci bir veli ya da bu mesleği yapan bir kişi sınıfa davet edilerek kitaplar hakkında konuşulur. Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y I S	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8.Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10.Belli bir yükseklikten atlar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler. 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y I S	<p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <p>8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <p>1.Varlıkları birebir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <p>1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <p>1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <p>2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</p> <p>1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (yeşil, turuncu, mor) • Şekil kavramı (daire, üçgen, kare) • Sayı kavramı • Şişman-zayıf • Sabah-öğle-akşam • Sert-yumuşak • Boş-dolu 	<ul style="list-style-type: none"> • Göztepe Trafik Pistine gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) • Engelliler Haftası (18-24 Mayıs) • Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) • Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile anneler günü partisine davet edilir.Çocukların hazırladığı kartlar annelere verilir. • Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır (Bk. Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
H A Z İ R A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 7.Belli bir yüksekliğe çıkar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Başkalarının duygularını ifade eder. 2.Başkalarının duygularını paylaşır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>
	<p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
H A Z İ R A N	<p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (yeşil, turuncu, mor) • Şekil kavramı (daire, kare, üçgen) • Sayı kavramı • Şişman-zayıf • Sabah, öğle, akşam • Gece-gündüz • Az-çok 	<ul style="list-style-type: none"> • Yakın çevredeki bir piknik alanına gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile aileler yıl sonu değerlendirme toplantısı için okula davet edilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uygulanan “Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN ÖRNEĞİ (48-60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)

YILLIK PLAN(*)

OKULUN ADI:

YAŞ GRUBU(AY):48-60 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlere yuvarlanır.</p>
Y	<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Küçük nesneleri toplar. 4.Nesneleri takar. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>
L	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p>
Ü	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler.</p>
L	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>
	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p>
	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p>
	<p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p>
	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır.</p>
	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p>
	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>
	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p>
	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p>
	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer.</p>
	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecekleri ve içecekleri ayırm yapmadan yer / içer.</p>
	<p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p>

* Bu yıllık plan İstanbul il merkezindeki bir okul düşünülerek örnek olarak hazırlanmıştır.

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E Y L Ü L	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı) • Büyük-küçük • Uzun-kısa • Kirli-temiz • Mutlu • Üzgün 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul gezilir, tanıtılır. • Okul bahçesi incelenir. • Okulda görevli kişilerle tanışılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerle veli toplantısı yapılır. Çocukların kişisel bakımlarını kendilerinin yapması için fırsat vermeleri istenir. • Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır (Bk.Program Kitabı). 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların gelişim özelliklerini içeren "Gelişim Kontrol Listesi" dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
E K İ M	PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2. Değişik yönlerde yuvarlanır. 3. Değişik yönlerde doğru uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 6. Nesneleri ipe vb. dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesneleri kopartır / yırtar. 2. Nesneleri sıkar. 3. Nesneleri çeker / gerer. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.	SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlatır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E K İ M	<p>DİL ALANI Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K i M	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi) • Şekil kavramı (daire) • Sayı kavramı (1'den 10'a kadar ritmik sayma) • İnce-kalın • Hızlı-yavaş • Sıcak-soğuk • Boş-dolu 	<ul style="list-style-type: none"> • Şehirde bulunan bir çiftliğe gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) • Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) • Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) • Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerle birlikte Cumhuriyet Bayramı kutlamalarına gidilir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
K A S I M	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar. 3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. 2.Duygularının nedenlerini açıklar. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar</p> <p>1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 1.Hata yapabileceğini kabul eder. 2.Kendi hatalarını söyler. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>K</p> <p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar</p> <p>1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>A</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar</p> <p>1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>S</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>I</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>M</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <p>1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <p>1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <p>2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <p>1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El,yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <p>1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <p>1.Yiyecekleri ve içecekleri ayırma yapmadan yer / içer. 2.Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <p>1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi, sarı) • Şekil kavramı (daire, kare) • Sayı kavramı (1'den 10' a kadar ritmik sayma) • Az-çok • Eski-yeni • Sıcak-soğuk • İnce-kalın • Açık-kapalı • Geniş-dar 	<ul style="list-style-type: none"> • Dolmabahçe Sarayı'na ya da Atatürk Evi'ne gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk Haftası (10 - 16 Kasım) • Öğretmenler Günü (24 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte resimli öykü kitaplarını incelemeleri ve bir tanesini okula getirerek okumaları istenir. • Notlar aracılığı ile ailelerden "Atatürk" albümü oluşturmaları istenir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L I K	PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 14.Atılan nesneleri yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.	SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Başkalarının duygularını ifade eder. 2.Başkalarının duygularını paylaşır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>A</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p> <p>R</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>A</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p>L</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>I</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>K</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 4.Varlıkların şeklini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 7.Nesnelerin neden yapıldığını söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>A</p> <p>4.Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>R</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>A</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>L</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>I</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>K</p>	<p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (mavi, sarı, yeşil) • Şekil kavramı (daire, kare, üçgen) • Sayı kavramı • Önce-sonra • Gece-gündüz • Sabah-akşam • Karanlık-aydınlık • Sıcak-soğuk • Eski-yeni • İçinde-dışında • Kaygan 	<ul style="list-style-type: none"> • Okula yakın büyük bir meydana gezi yapılır. Bu meydana yeni yıl için yapılmış hazırlıklar incelenerek tartışılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) • Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte çevre gezileri yapmaları ve yaptıkları geziler hakkında çocukları ile konuşmaları istenir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
O C A K	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10.Belli bir yükseklikten atlar. 14.Atılan nesneleri yakalar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar. 3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans,drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1.Kendiliğinden bir işe başlar. 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
O	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>
C	<p>DİL ALANI Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler. 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p>
A	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler.</p>
K	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p>
	<p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer/ içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, sarı, turuncu) • Şekil kavramı (daire, üçgen, kare) • Sayı kavramı • Kızgın • Mutlu • Dün, bugün, yarın • Hızlı-yavaş • Açık-kapalı • Ağır-hafif • İnce-kalın • Önce-sonra • Büyük-küçük • Az-çok 	<ul style="list-style-type: none"> • Oyuncak Müzesi'ne gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile ailelerden, elektrik-su kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri çocukları ile konuşmaları ve konu ile ilgili uygulamalar yapmaları istenir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır (Bk.Program Kitabı). • Uygulanan “Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>Ş</p> <p>U</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>T</p>	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 2.Değişik yönlerde yuvarlanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 7.Belli bir yüksekliğe çıkar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı zeminler üzerinde yürür. 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1.Duygularını söyler. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme Kazanımlar 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2.Kendi hatalarını söyler. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2.Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Nefesini doğru kullanır. 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <p>5.Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>U 9.Nesne, durum ya da olayı belirli bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <p>2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>B Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <p>1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p>A Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <p>3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>T Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <p>2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <p>2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <p>1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar</p> <p>4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <p>1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <p>1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2.Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi, mor) • Şekil kavramı (kare, üçgen) • Sayı kavramı (1-3 arasındaki sayıları tanıma) • Önce -sonra • Düzenli-dağınık • Kaygan • Aynı -farklı 	<ul style="list-style-type: none"> • Sanayi Müzesi'ne gezi yapılır. 		<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte alışveriş merkezlerine inceleme gezisi yapmaları istenir. • Ailelerle veli toplantısı yapılır. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10.Belli bir yükseklikten atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesneleri yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2.Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4.Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5.Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 1.Bir bütünün parçalarını söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (mor, turuncu, yeşil) • Şekil kavramı (daire, üçgen, kare, dikdörtgen) • Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma) • Kokulu-kokusuz • Alçak-yüksek • İnce-kalın • Taze-bayat • Kirli-temiz • Aynı-farklı • Doğru -yanlış • Islak-kuru • Canlı-cansız • Önünde-arkasında • Altında-üstünde 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk tiyatrosuna gidilir. • Resim sergisine ve İstanbul Modern'e gezi düzenlenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orman Haftası (21 - 26 Mart) • Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) • Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile çocukları ile birlikte kitapçıya giderek bir kitap almaları, evdeki kitap ve dergilerden bir kütüphane oluşturmaları istenir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>N</p> <p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p>İ</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>S</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>A</p> <p>N</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</p>	<p>4.Duygularını müzik, dans,drama vb.yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyalleri kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
N	<p>4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8.Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri incelenir. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>
İ	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkları söyler. 2.Varlıkların rengini söyler. 3.Varlıkların yerini söyler. 5.Varlıkların sayısını söyler. 6.Varlıkların sırasını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. 10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 6.Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıcı 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 3.10 içindeki rakamları okur. Amaç 12. Mekânda konuk ile ilgili yönergeleri uygulayabilme 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p>
S	<p>3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p>
A	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1.Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durar. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>
N	

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (yeşil,mor,turuncu, kırmızı,mavi,sarı) • Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma) • Alçak-yüksek • Aynı-farklı • Kalabalık-tenha • Boş-dolu • Uzun-kısa • Yukarıda-aşağıda • İçinde-dışında • Sesli-sessiz • Kızgın • Şaşkın • Uzak-yakın • Canlı-cansız • Önce-sonra • Dün, bugün, yarın 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 Nisan Şenliklerine gidilir. • Bir kitapçıya gezi düzenlenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) • Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile sınıfa büyükanne büyükbaba davet edilerek çocukluklarındaki bayramlarla ilgili konuşulur. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y İ S	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8.Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 14.Atılan nesneleri yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler. 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8.Sunularında hayali / gerçek nesneler kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>M</p> <p>A</p> <p>Y</p> <p>I</p> <p>S</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 1.Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 1.Bir bütünün parçalarını söyler. 2.Uygun şekil veya nesneleri iki eş parçaya böler. 3.İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 3.Nesneleri kullanarak toplama yapar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y İ S	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (ana ve ara renkler) • Şekil kavramı (daire, üçgen, kare, dikdörtgen) • Sayı kavramı • Şişman-zayıf • Alt-üst • Mutlu • Üzgün • Sabah, öğle, akşam • Dün, bugün, yarın • Parça-bütün 	<ul style="list-style-type: none"> • Göztepe Trafik pistine gezi yapılır. • Atatürk Müzesi'ne gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) • Engelliler Haftası (18-24 Mayıs) • Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) • Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anneler günü için çocukların hazırladıkları davetiye aracılığı ile anneler, anneler günü partisine davet edilir. • Notlar aracılığı ile çocukları ile birlikte bir müze gezisi yapmaları istenir. Çocuklardan müzede gördüklerini resimleyerek sınıfa getirmeleri istenir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
H A Z İ R A N	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>14.Atılan nesneleri yakalar.</p> <p>15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</p> <p>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.</p> <p>5.Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p> <p>5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p>2.Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>3.Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>5.Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p>3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p> <p>2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>H</p> <p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>A</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>Z</p> <p>1.Varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2.Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p>4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>i</p> <p>5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p> <p>6.Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>R</p> <p>3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>A</p> <p>3.10 içindeki rakamları okur.</p> <p>4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>N</p> <p>1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> <p>3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p> <p>3.Nesneleri kullanarak toplama yapar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.</p> <p>4.Seçilen çözüm yollarını dener.</p> <p>5.En uygun çözüm yoluna karar verir.</p> <p>6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</p> <p>4.Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> <p>5.Giysilerini katlar.</p> <p>6.Giysilerini asar.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> <p>3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p> <p>4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı• Şekil kavramı• Sayı kavramı• Önünde-arkasında• Alt-üst• Sert-yumuşak• Alçak-yüksek• Şişman-zayıf• Güzel-çirkin	<ul style="list-style-type: none">• Yakın çevredeki bir parka gezi yapılır.	<ul style="list-style-type: none">• Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile aileler pikniğe davet edilir.	<ul style="list-style-type: none">• Uygulanan “ Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk. Program Kitabı).

YILLIK PLAN ÖRNEĞİ (60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)

OKULUN ADI:

YILLIK PLAN(*)

YAŞ GRUBU(AY): 60-72 AY

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E Y L Ü L	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelerle uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 4.Sözel yönergelerle uygun olarak yürür. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kopartır / yırtar. 2.Nesneleri sıkar.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 1.Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 3.Sesin özelliğini söyler. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2.Sohbete katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. 3.Adresini ve telefon numarasını söyler. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

* Bu yıllık plan Ankara İl merkezindeki bir okul düşünülerek **örnek** olarak hazırlanmıştır.

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR				
E Y L Ü L	Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.		ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1.Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer / içer. 2.Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.		
	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, mavi) • Sayı kavramı (1'den 10'a kadar ritmik sayma) • Aynı-farklı- benzer • Az-çok • Büyük -küçük • Düzenli-dağınık • Uzak-yakın • İçeri-dışarı • Sesli-sessiz • Kirli-temiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul gezilir, tanıtılır ve okulda görevli kişilerle tanışılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerle veli toplantısı yapılır. • Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır Bk.Program Kitabı). 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların gelişim özelliklerini içeren "Gelişim Kontrol Listesi" dikkate alınarak çocukların gelişimleri değerlendirilir (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
E K İ M	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Değişik yönlerde doğru uzanır. 4. Sözel yönergelerle uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelerle uygun olarak koşar. 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2. Kendi hatalarını söyleme</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>E</p> <p>K</p> <p>İ</p> <p>M</p>	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1.Problemi söyler. 2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
E K İ M	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (kırmızı, sarı, mavi) • Sayı kavramı (1'den 20'ye kadar ritmik sayma) • Düz-eğri • İnce-kalın • Uzun-kısa • Hızlı-yavaş • Ön-arka • Tatlı • Acı • Açık-kapalı • Yukarı-aşağı • Mutlu • Üzgün • Eski -yeni • Büyük- küçük 	<ul style="list-style-type: none"> • TBMM'ye gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) • Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) • Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) • Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kızılay Haftası ile ilgili olarak ebeveynlere yardımlaşmanın, dayanışmanın vb. önemi ile ilgili broşür gönderilir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

84

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>K</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. A 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 5.Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. S Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. I 3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1.20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. M Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>	<p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2.Giysilerini yardımsız çıkarır. 3.Giysilerini yardımsız giyer. 4.Giysilerini doğru şekilde giyer. 5.Giysilerini katlar. 6.Giysilerini asar. Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
K A S I M	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (sarı, turuncu, siyah) • Şekil kavramı (daire, kare) • Sayı kavramı • Boş-dolu • Yaşlı-genç • Sabah, öğle, akşam • Eski-yeni • Sıcak, soğuk, ılık • Ön-arka • İnce-kalın • Açık-kapalı • Başı-sonu • İç-dış • Geniş-dar 	<ul style="list-style-type: none"> • Anıtkabir'e ya da şehrin Atatürk heykeline gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk Haftası (10-16 Kasım) • Öğretmenler Günü (24 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile ebeveynlerden evlerinde çocuklarıyla birlikte "Atatürk" albümü oluşturmaları istenir ve süreç sınıfta tartışılır. • Notlar aracılığı ile "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"nda ebeveynlerin belirttikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A R A L İ K	PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belli bir yükseklikten atlar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.	5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.
	SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.	DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>A</p> <p>4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>R</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p>A</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>L</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 5.Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.</p> <p>I</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p> <p>K</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</p>	<p>Amaç 8. Nesneleri ölçebilme Kazanımlar 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 1.Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. 2.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. 3.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
A	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olayları oluş sırasına göre söyler.</p> <p>2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p>	
R	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</p> <p>6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</p> <p>7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>	
A	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p>	
L	<p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>	
I		
K		

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
A R A L I K	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (yeşil, turuncu) • Şekil kavramı (üçgen, dikdörtgen) • Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma) • Sert-yumuşak • Taze-bayat • Dün, bugün, yarın • Ağır-hafif • Sıcak, soğuk, ılık • Sağ-sol • Tuzlu • Ekşi • Arasında • Canlı-cansız 	<ul style="list-style-type: none"> • Büyük bir alışveriş merkezine gezi yapılır. Alışveriş merkezinde yeni yıl için yapılmış hazırlıklar çocuklarla birlikte incelenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) • Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman çağırılır. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O C A K	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>10.Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p>11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>12.Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p>13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p>14.Atılan nesneleri yakalar.</p> <p>15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</p> <p>12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.</p> <p>2.Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Nesneleri kopartır / yırtar.</p> <p>2.Nesneleri sıkar.</p> <p>3.Nesneleri çeker / gerer.</p> <p>4.Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.</p> <p>4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p> <p>5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p>SOSYAL - DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Duygularını söyler.</p> <p>3.Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4.Duygularını müzik, dans,drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p>3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</p> <p>7.Gerektiğinde lideri izler.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p>2.Kendi hatalarını söyler.</p> <p>3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p>4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.</p> <p>5.Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
O	<p>2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p> <p>2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p>	<p>8.Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4.Dinlediklerini özetler.</p> <p>5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</p> <p>3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p>
C	<p>1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p> <p>2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p> <p>3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p>	<p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Olay ya da varlıkları söyler.</p> <p>2.Varlıkların rengini söyler.</p> <p>3.Varlıkların yerini söyler.</p> <p>4.Varlıkların şeklini söyler.</p>
A	<p>1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p>	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p>3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.</p> <p>8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p>
K	<p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>5.Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>6.Duygu düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>7.Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>5.Nesneleri sayılarına göre sıralar.</p> <p>6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</p> <p>7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>O</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>C</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>A</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>K</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. 2.Nesneleri sembollerle gösterir. 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembollerini yerleştirir.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 3.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
O C A K	<ul style="list-style-type: none"> •Renk kavramı (turuncu, yeşil, mor) •Şekil kavramı (daire,üçgen,kare) •Sayı kavramı (1-10 arasındaki sayıları tanıma) •Kızgın •Mutlu •Dün, bugün, yarın •İleri-geri •Hızlı-yavaş •Hareketli-hareketsiz •Eski-yeni •Açık-kapalı •Karanlık-aydınlık •Kolay-zor •Gece-gündüz •Az-çok 	<ul style="list-style-type: none"> • Yakında bulunan elektrik trafosuna gezi yapılır. Elektriğin eve ulaşım biçimleri konusunda trafoda çalışan uzmanlardan bilgi alınır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) 	<ul style="list-style-type: none"> •Notlar aracılığı ile ebeveynlerden elektrikle çalışmayan aydınlanma araç-gereçlerinden birisini okula göndermeleri istenir. •Notlar aracılığı ile ebeveynler okula sergi için davet edilir. Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır. •Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara “Kazanım Değerlendirme Formu” uygulanır (Bk.Program Kitabı). •Uygulanan “Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>Ş</p> <p>U</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>T</p>	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 3.Değişik yönlerde doğru uzanır. 4.Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5.Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 6.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 7.Belli bir yüksekliğe çıkar. 8.Belli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Nesneleri takar. 5.Nesneleri çıkarır. 6.Nesneleri ipe vb. dizer. 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 1.Hata yapabileceğini kabul eder. 2.Kendi hatalarını söyler.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2.Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3.Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p> <p>DİL ALANI Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1.Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1.Görsel materyalleri inceler. 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2.Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. 3.Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 9.Eş nesnelere örnek verir. 10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 6.Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar.</p> <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 5.Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6.Sayıcı 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnelerin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 2. Uygun şekil veya nesneleri iki eş parçaya böler. 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4. Nesneler arasında yarım olanları gösterir. 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 3.Nesneleri kullanarak toplama yapar. 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
Ş	Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4.Grafikte yer alan nesneleri sayar. 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.
U	ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.
B	Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.
A	
T	

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (renk tonları, sarı, mavi) • Şekil kavramı (kare, dikdörtgen) • Sayı kavramı • Yaşlı-genç • Bütün-yarım • Önce-şimdi-sonra • Arkasında - yanında • İleri-geri • Kaygan • Aynı-farklı-benzer • Gece-gündüz 	<ul style="list-style-type: none"> • Meteoroloji istasyonuna gezi yapılır. Burada çalışan kişiler, kullanılan araçlar bunların ne işe yaradığı, hava tahminlerinin nasıl yapıldığı, gece-gündüz gökyüzünde görülenler vb. kavramlar tartışılır. 		<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile çocukların büyükanne ve büyükbabaları okula davet edilir. • Ailelerle veli toplantısı yapılır. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
M A R T	PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10. Belli bir yükseklikten atlar. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14. Atılan nesneleri yakalar. 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesneleri toplar. 2. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 3. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 6. Nesneleri ipe vb. dizer. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Nesneleri kopartır / yırtar. 2. Nesneleri sıkar.	SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. 5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunularında hayali / gerçek nesneler kullanır. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 6.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8.Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4.Görsel materyalleri açıklar. 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar. 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar. Amaç 8. Nesneleri ölçebilme Kazanımlar 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A R T	<p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3.Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. 5.Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A R T	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (renk tonları, sarı, kırmızı, mavi) • Şekil kavramı (daire, üçgen, kare, dikdörtgen) • Sayı kavramı • Kokulu-kokusuz • İnce-kalın • Kirli-temiz • Kaygan • Düzenli-dağınık • Aynı, farklı, benzer • Doğru -yanlış • Kolay-zor • Kalabalık-tenha • Islak-kuru • Canlı-cansız • Altında-üstünde • Önce-sonra • Dün, bugün, yarın 	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphaneye gezi düzenlenir. • Çocuk tiyatrosuna gidilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orman Haftası (21-26 Mart) • Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) • Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notlar aracılığı ile gönüllü ebeveynler mesleklerini tanıtmak, yeteneklerini sergilemek üzere sınıfa davet edilir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
N	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 10.Belli bir yükseklikten atlar. 11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesneleri yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7.El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 3.Nesneleri çeker / gerer. 4.Malzemelere elleriyle şekil verir. 5.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p>
İ	<p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 2.Duygularının nedenlerini açıklar. 3.Duygularının sonuçlarını açıklar. 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunularında hayali / gerçek nesneler kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1.Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2.Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>
S	
A	
N	

104

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
N İ S A N	<p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 3.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. 4.En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6.5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı,durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar 1.Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. 2.Nesneleri sembollerle gösterir. 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4.Grafikte yer alan nesneleri sayar. 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2.Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
N İ S A N	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı (siyah, beyaz, gri) • Sayı kavramı • Derin- sığ • İleri-geri • Alçak-yüksek • Parlak • Islak-kuru • Aynı, farklı, benzer • Kalabalık-tenha • İç-dış • Sesli-sessiz • Kızgın • Kormuş • Şaşkın • Uzak-yakın • Canlı-cansız 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 Nisan Şenliklerine gidilir. • Bir kütüphaneye gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) • Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) 	<ul style="list-style-type: none"> • “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu”nda ebeveynlerin belirttikleri bir konu ile ilgili bülten panosu hazırlanır (Bk. Program Kitabı). • Notlar aracılığı ile istekli olan ebeveynlerden sınıftaki etkinliklere (oyun, müzik, fen ve matematik vb.) katılmaları sağlanır. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. • Notlar aracılığı ile ailelerden çocuklara ait bir kitabı okula göndermeleri istenir. Kitaplar sınıfta incelenir. 	

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M A Y I S	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 8.Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9.Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10.Belli bir yükseklikten atlar. 11.Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12.Pedal çevirme hareketini yapar. 13.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14.Atılan nesneleri yakalar. 15.Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12.Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13.Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14.Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7.Gerektiğinde lideri izler. 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8.Sunularında hayali / gerçek nesneler kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 3.Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. 2.Sanat eserleri hakkındaki duygularını açıklar.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1.Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2.Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1.Sesin kaynağını söyler. 2.Sesin geldiği yönü belirler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
M	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3.Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4.Dinlediklerini özetler. 5.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p>
A	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p>
Y	<p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar. 6.Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. 7.Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p>
I	<p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3.10 içindeki rakamları okur. 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>
S	<p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>
	<p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 3.İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 5.Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 3.Nesneleri kullanarak toplama yapar. 4.Nesneleri kullanarak çıkarma yapar. 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6.5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p>Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2.Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1.Tehlikeli olan durumları söyler. 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	<ul style="list-style-type: none"> • Renk kavramı • Şekil kavramı • Sayı kavramı • Şişman-zayıf • Alt-üst • Mutlu • Üzgün • Güzel-çirkin • Sabah, öğle, akşam • Parça-bütün • Sağında-solunda • Başlangıç-bitiş • Ters-düz 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurtuluş Parkı'nda çocuklar için düzenlenen trafik pistine gezi düzenlenir. • Etnografya Müzesi'ne gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) • Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) • Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) • Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eylül ayında ebeveynler tarafından doldurulan "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu"ndaki konulardan biri belirlenir ve bu konu ile ilgili bir uzman davet edilir (Bk.Program Kitabı). • Notlar aracılığı ile anneler ve diğer aile bireyleri sınıfa davet edilir ve çocuklar tarafından yapılan "sevgi" temalı kartlar annelere verilir. • Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara "Kazanım Değerlendirme Formu" uygulanır (Bk.Program Kitabı).

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
<p>H</p> <p>A</p> <p>Z</p> <p>İ</p> <p>R</p> <p>A</p> <p>N</p>	<p>PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar. 14. Atılan nesneleri yakalar. 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6. Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p> <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanımlar 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
H	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>
A	<p>Amaç 7.Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 2.Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3.Kafiyeli sözcükler söyler.</p>
Z	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>
i	<p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>
R	<p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1.Varlıkları renklerine göre gruplar. 2.Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3.Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 4.Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6.Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p>
A	<p>Amaç 8. Nesneleri ölçebilme Kazanımlar 1.Ölçme sonucunu tahmin eder. 2.Standart olmayan birimlerle ölçer. 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p>
N	<p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p>
	<p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>
	<p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 4.En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p>
	<p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p>
	<p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2.Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>
	<p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4.Seçilen çözüm yollarını dener. 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>
	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>
	<p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 3.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4.Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

YILLIK PLAN

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	<ul style="list-style-type: none">• Renk kavramı• Şekil kavramı• Sayı kavramı• Ters-düz• Arkasında - yanında• Sert-yumuşak• İlk, orta, son• Alçak-yüksek• Tüylü• Tek-çift	<ul style="list-style-type: none">• Yakın çevredeki bir seraya gezi düzenlenir.	<ul style="list-style-type: none">• Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile aileler yıl sonu etkinliklerine davet edilir.	<ul style="list-style-type: none">• Uygulanan “ Kazanım Değerlendirme Formu” doğrultusunda “Gelişim Raporu” hazırlanır (Bk.Program Kitabı).

GÜNLÜK PLAN ÖRNEKLERİ

GÜNLÜK PLAN (YARIM GÜN)

Okul Adı : Yaş Grubu (Ay) : 36- 48 Ay Öğretmen Adı :		Tarih : / /
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR		
<u>Psikomotor Alan</u> Amaç 1: K 2 Amaç 2: K 1,7,8,13,14	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u> Amaç 2: K 1 Amaç 4: K 1,2 Amaç 6: K 3,4	<u>Dil Alanı</u> Amaç 6: K 1
<u>Bilişsel Alan</u> Amaç 2: K 1 Amaç 4: K 2	<u>Özbakım Becerileri</u> Amaç 4: K 1	
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ	
SERBEST ZAMAN	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa gelir. O gün için hazırladığı programa uygun olarak eğitim ortamını hazırlar. Sınıfa gelen çocuklarla tek tek selamlaşır. İstedikleri ilgi köşelerine geçmeleri için onları yönlendirir. Öğretmen bu süre içinde çocukları gözlemler, onlara rehberlik eder ve zaman zaman da etkinliklere katılır. Serbest etkinlik sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. 	
DRAMA PMA A1 : K 2 SDA A 2 : K 1 DA A 6 : K 1 ÖB A 4 : K 1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen çocuklara birer ağaç kütüğü olduklarını söyler. Çocuklar yere yatarak birer ağaç kütüğü gibi farklı yönleri yuvarlanırlar. Öğretmen “Kütükler çimende...”, “Önlerine taş çıktı...”, “Nehirdeler... “ gibi yönergeler verir. Yuvarlanan kütüklerden sonra yorulan çocuklar minderlere alınır. Yoruldukları zaman neler hissettikleri hakkında konuşulur. Yorgunluğu gidermek için neler yapılabileceği hakkında tartışılır. Ardından öğretmen, duyguları konu alan bir öykü kitabını çocuklara okur. Öyküye konu olan duygular tanımlanır ve hangi durumlarda nasıl hissettikleri hakkında çocuklarla sohbet edilir. 	
SANAT PMA A2: K 1,7,8,13,14 SDA A4: K 1,2 SDA A6: K 3,4 BA A2: K 1 BA A4: K 2	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar, daha önce hazırlanan ağaç kütüğünü sınıfın ortasına koyarlar. Masalarda ağacın dallarını, yapraklarını artık materyallerden oluştururlar. Ağacın dallarını ve yapraklarını boyarlar. Hep birlikte boyadıkları dalları, yaprakları ağaç kütüğüne yapıştırırlar. 	
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> Bugün için belirlenen etkinlikler, çok ilgi çektiği için, çocukların dikkatleri dağılmadan tamamlandı. Her bir çocuk çalışmalarına katıldı; dolayısı ile amaçlara ulaşıldığı düşüncesindeyim. Materyal olarak kendi bedenlerini kullanmak çocuklar için çok eğlenceliydi. Sanat etkinliğinde materyal sınırlaması olmaması ve istediklerini seçmeleri uygulamayı keyifli bir hale getirdi. Amaçların çocukların gelişim seviyelerine uygunluğu ve etkinlikler arasındaki aktif-pasif dengesinin sağlanmış olması öğretmen olarak başarılı olmamda bana yardımcı oldu. 	

GÜNLÜK PLAN (TAM GÜN)

Okul Adı : Yaş Grubu (Ay) : 36- 48 Ay Öğretmen Adı :	Tarih : .../.../.....
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<u>Psikomotor Alan</u> Amaç 2: K 7 Amaç 4: K 4 Amaç 5: K 1,2	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u> Amaç 1 : K 1,2 Amaç 4 : K 1 Amaç 11: K 7,8
<u>Dil Alanı</u> Amaç 2: K 2,3 Amaç 4: K 7	
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
SERBEST ZAMAN	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa gelir. O gün için hazırladığı programa uygun olarak eğitim ortamını hazırlar. Sınıfa gelen çocuklarla tek tek selamlaşır.İstedikleri ilgi köşelerine geçmelerini söyler. Öğretmen bu süre içinde çocukları gözlemler, onlara rehberlik eder ve zaman zaman da etkinliklerine katılır. Serbest etkinlik sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra kahvaltıya geçerler.
TÜRKÇE SDA A1 : K 1,2 SDA A11 : K 7,8 DA A2 : K 2,3 DA A4 : K 7	<ul style="list-style-type: none"> Sınıfa çocukların kendilerini rahatlıkla görebileceği ebatlarda bir ayna getirilir. Çocuklar ayna karşısında bedenlerini ve kendilerini incelerler. Her çocuk kendisini ve neler yapabildiğini anlatır. Sonra ayna karşısında diş fırçalama, saç tarama, yüzünü yıkama, giyinme-soyunma, üfleme, silme gibi pandomim yaparlar. Sonra neler yapacakları hakkında konuşulur.
OYUN ve HAREKET PMA A2: K 7 PMA A4: K 4 PMA A5: K 1,2 SDA A4: K 1	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen boya,sopa,ip vb.malzemeleri okulun bahçesine çıkarır. Çocuklar bu malzemeleri kullanarak bahçedeki karlar üstünde istedikleri çalışmaları yaparlar.
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"> Bugün için belirlenen etkinlikler çok ilgi çektiği için çocukların dikkatleri dağılmadan tamamlandı. Her bir çocuk çalışmalara katıldı, dolayısı ile amaçlara ulaşıldığı düşüncesindeyim. Materyaller yeterli ve uygundu. Amaçların çocukların gelişim seviyelerine uygunluğu ve etkinlikler arasındaki aktif-pasif dengesinin sağlanmış olması öğretmen olarak başarılı olmamda yardımcı oldu.

GÜNLÜK PLAN (YARIM GÜN)

Okul Adı :		Tarih :/....../.....		
Yaş Grubu (Ay): 48- 60 Ay				
Öğretmen Adı :				
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR				
<u>Psikomotor Alan</u> Amaç 4: K 4	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u> Amaç 4: K 1, 2	<u>Dil Alanı</u> Amaç 4: K 1,2,7	<u>Bilişsel Alan</u> Amaç 2: K 1,2 Amaç 3: K 4	<u>Özbakım Becerileri</u> Amaç 3: K 3
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ			
SERBEST ZAMAN	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sınıfa gelir. O gün için hazırladığı programa uygun olarak eğitim ortamını hazırlar.• Sınıfa gelen çocuklarla tek tek selamlaşır.İstedikleri ilgi köşelerine geçmeleri için onları yönlendirir.• Öğretmen bu süre içinde çocukları gözlemler, onlara rehberlik eder ve zaman zaman da etkinliklerine katılır.• Serbest etkinlik sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra kahvaltıya geçerler.			
FEN ve MATEMATİK PMA A4: K 4 SDA A4: K 1, 2 DA A4: K 2 BA A2: K 1 ÖB A3: K 3	<ul style="list-style-type: none">• Kahvaltıdan sonra çocuklarla yiyecekler hakkında konuşulur.• Öğretmen, birlikte pizza yapacaklarını söyler.• Sınıfa getirilen pizza malzemeleri (domates, maydanoz, zeytin, mantar, sosis, beyaz peynir, kaşar peyniri vb.) ve özellikleri hakkında konuşulur.• Hep birlikte masalara geçilir. Daha önce hazırlanmış hamur masalara getirilir. Her çocuk hamurdan bir parça alır. Çocuklar aldıkları hamura şekil vererek pizzalarının tabanını hazırlarlar. İsteddiği malzemeleri pizza hamurunun üzerine yerleştirir.• Hazırlanan pizzalar fırına sürülerek pişirilir.• Her çocuk kendi hazırladığı pizzayı yer.			
OYUN BA A2: K 1, 2 BA A3: K 4 DA A4: K 1,2,7	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen, bir kutunun içine sınıftan topladığı çeşitli malzemeleri koyar.• Her çocuk, sırayla kutunun içine elini sokup bakmadan bir nesne seçer.• Seçtiği nesnenin özelliklerini, kutudan çıkarmadan, dokunarak anlatır.• Her nesnenin bir şekli olduğu ve farklı özellikleri olduğu hakkında onlarla sohbet edilir.			
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">• Bugün için belirlenen etkinlikler çok ilgi çektiği için çocukların dikkatleri dağılmadan tamamlandı. Çocukların aktif katılımı sağlandı.• Materyaller yeterli ve uygundu. Daha önce tanıtılan yiyeceklerin pişirme etkinliğinde kullanılması, amaca ulaşmayı sağladı.			
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none">• Ebeveynlerden, çocukları ile birlikte, evde salata yapmaları ve salatada kullanılan malzemeler hakkında konuşmaları istenir.			

GÜNLÜK PLAN (TAM GÜN)

Okul Adı : Yaş Grubu (Ay): 48- 60 Ay Öğretmen Adı :		Tarih :/....../.....
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR		
<u>Psikomotor Alan</u> Amaç 2: K 7,9,11 Amaç 5: K 6	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u> Amaç 6: K 3,10 Amaç 13: K 1	<u>Dil Alanı</u> Amaç 2: K 3 Amaç 3: K 2 Amaç 4: K 1,2,4 Amaç 5: K 5
<u>Bilişsel Alan</u> Amaç 2: K 1		<u>Özbakım Becerileri</u> Amaç 1: K 1, 2
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ	
SERBEST ZAMAN	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen sınıfa gelir. O gün için hazırladığı programa uygun olarak sınıfta eğitim ortamını hazırlar. Sınıfa gelen çocuklarla tek tek selamlaşır. Çocuklar istedikleri ilgi köşelerine geçerler. Öğretmen bu süre içinde çocukları gözlemler, onlara rehberlik eder ve zaman zaman da etkinliklerine katılır. Serbest etkinlik sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra kahvaltıya geçerler. Kahvaltıdan sonra eller ve ağız yıkanır. 	
DRAMA-TÜRKÇE-MÜZİK PMA A5 : K 6 DA A2 : K 3 DA A3 : K 2 DA A4 : K 1,2,4 DA A5 : K 5 SDA A6 : K 3,10 SDA A13 : K 1 BA A2 : K 1	<ul style="list-style-type: none"> Tüm grup bir arada toplanır. Öğretmen çocuklardan sınıfı bir orman, minderleri de ağaç olarak düşünmelerini ister. Öğretmen rehberliğinde ormanda gezinti başlar. Çocuklar, etraflarında gördükleri hayali orman hakkında konuşurlar. Ormanda karşılaştıkları hayvanlarla ilgili sohbet edilir. Çocuklar kuş olup ormanda uçarlar. Öğrendikleri “Ormanda Yavru Kuş” şarkısı ritim tutularak söylenir. Aynı şarkıyı daha sonra da kuş gibi hareket ederek söylerler. 	
SANAT PMA A2 : K 7,9,11 SDA A6 : K 10 SDA A13 : K 3 ÖB A1 : K1,2	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen parmak boyası, sulu boya, fırça, ip, sünger, patates vb. malzemeleri okulun bahçesine çıkarır. Çocuklar bu malzemeleri kullanarak okulun bahçe duvarını istedikleri gibi boyarlar. 	

DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">• Bugün için belirlenen etkinlikler, çok ilgi çektiği için çocukların dikkatleri dağılmadan tamamlandı. Her bir çocuk çalışmalara katıldı.Etkinliklerin belirlenen amaçlara ulaşmada destekleyici olduğu düşünülmektedir.• Materyaller yeterli ve uygundu.
AİLE KATILIMI	<ul style="list-style-type: none">• Notlar aracılığı ile ailelere çocukların okulda öğrendiği “Ormanda Yavru Kuş” şarkısının sözleri gönderilir. Onlardan, bu şarkıyı çocukları ile evde söylemeleri istenir.

GÜNLÜK PLAN (YARIM GÜN)

Okul Adı :		Tarih :/..../.....	
Yaş Grubu (Ay) : 60-72 Ay			
Öğretmen Adı :			
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR			
Psikomotor Alan Amaç 1 : K 1,4,5,6	Sosyal-Duygusal Alan Amaç 6 : K 7,10 Amaç 8 : K 2	Dil Alanı Amaç 4 : K 2,4 Amaç 5 : K 5 Amaç 8 : K 1,3,4	Bilişsel Alan Amaç 1 : K 1,2 Amaç 2 : K 1,2 Amaç 18 : K 1,2,3,5,6
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ		
SERBEST ZAMAN	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklarla ayrı ayrı selamlaşarak sohbet eder.• Çocukları, ilgi köşelerine yönlendirir ve gözlemler.• Serbest zaman etkinliği sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra kahvaltıya geçerler.		
FEN ve MATEMATİK DA A4 : K 2,4 DA A8 : K 1,3,4 BA A2 : K 1,2 BA A18 : K 1,2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none">• Kahvaltıdan sonra öğretmen, bir haftadır sınıfta bekletilen ve günden güne suyunu kaybettiği için rengi ve şekli değişen taze üzüm ile bir tabak kuru üzümü masanın üzerine koyar. Çocukların bir hafta boyunca bekleyen üzümde meydana gelen değişikliklere dikkat etmelerini ister. Üzümleri tatmalarına fırsat verir.• Öğretmen üzümdeki değişiklikleri çocukların anlatmalarını ister.• Bu değişikliklerin nedenleri tahmin edilir.• Çocuklardan gıdaları bozulmaktan kurtarmak ve taze tüketmek için çözüm önerileri alınır.• İnsanların ciltlerinde su-nem ve yağ kaybı nedeniyle oluşan değişikliğin de buna benzediğine dikkat çekilir.• Çocuklardan, insanların bu durumu geciktirmek için almaları gereken önlemleri ve kendi çözüm önerilerini söylemeleri istenir.• Sağlıklı ve bakımlı insanların fotoğrafları incelenir. Bu fotoğraflar sağlıklı ve bakımlı olmayan insan fotoğrafları ile karşılaştırılır.• İnsanların sağlıklı bir cilde sahip olabilmeleri için yapılması gerekenler (sağlıklı beslenme, spor, krem kullanma vb.) hakkında konuşulur. Çocuklar, yakın çevrelerindeki insanların yaptıklarından örnekler vermeleri için yönlendirilir. Verilen örnekler sınıfta değerlendirilir.		
OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI SDA A8 : K 2 BA A1 : K 1,2 BA A2 : K 1,2 DA A4 : K 2,4	<ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten sonra çocuklar, daha önceden ailelere bildirilerek okula getirilmesi istenen aile albümlerini incelerler.• Çocuklardan, albümlerde bulunan aile üyelerinin bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık durumlarını incelemeleri istenir.• Kişilerin genç-yaşlı olma durumlarına, farklı yaşlardaki insanların ihtiyaçlarındaki farklılıklara, yapmaktan / dinlemekten hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları durumlara dikkat çekilir (Öğretmen Kılavuz Kitabı etkinliklerinden alıntı).		

<p>OYUN ve HAREKET PMA A1 : K 1,4,5,6 SDA A6 : K 7,10 DA A4 : K 2 DA A5 : K 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gruptaki çocukların ebeveynleri ve / veya büyükanneleri-büyükbabaları, etkinlik için önceden okula davet edilir ve onlardan kendi çocukluklarına ait bir oyunu çocuklara öğretmeleri istenir. • Bu etkinlik için okula gelen ebeveynlerle paylaşmak istedikleri oyunlar oynanır. Ebeveynleri gelemeyen çocukların da etkinliğe katılımına özen gösterilir. • Çocuklar bahçede veya sınıfta serbest oyun oynamak üzere yönlendirilir. İsteyen ebeveynler de bu süreçte çocuklarıyla beraber olabilir. • Ertesi gün için yapılacak olan çalışmalar için hatırlatmalar yapılır ve çocuklar evlerine gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materyaller çocukların ilgisini çekti ve amaca uygundu, özellikle fen etkinliğinde kullanılan yöntem ve fotoğraflar çocukların etkinliğe katılımlarında çok etkileyici oldu. • Uygulamada bir zorluk yaşanmadı. Aile katılımı çalışması ebeveynler tarafından ilginç bulundu. Çocukların etkinliklere keyifle katıldığı gözlemlendi. • Bireysel konuşmalarda çocukların hepsinin kendilerini ifade etmelerine yeterince fırsat verilemedi.

GÜNLÜK PLAN (TAM GÜN)

Okul Adı :		Tarih : .../.../.....	
Yaş Grubu (Ay) : 60-72 Ay			
Öğretmen Adı :			
AMAÇLAR VE KAZANIMLAR			
<u>Psikomotor Alan</u> Amaç 1 : K 1,4,5,6	<u>Sosyal-Duygusal Alan</u> Amaç 4 : K 1 Amaç 6 : K 7,8,10 Amaç 9 : K 3 Amaç 11 : K 1,2	<u>Dil Alanı</u> Amaç 4: K 7,8, Amaç 5: K 1,2,3,5 Amaç 8: K 1,2,3,4	<u>Bilişsel Alan</u> Amaç 2 : K 1,2 Amaç 6 : K 1,2 Amaç 9 : K 4 Amaç 17 : K 1 Amaç 18 : K 1,2,3,4,5,6
ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ		
SERBEST ZAMAN	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sınıfa gelen çocuklarla tek tek selamlaşır. İstedikleri ilgi köşelerine geçmeleri için onları yönlendirir.• Öğretmen bu süre içinde çocukları gözlemler, onlara rehberlik eder ve zaman zaman da etkinliklere katılır.• Serbest etkinlik sonunda çocuklar sınıfı toplarlar. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra kahvaltıya geçerler.		
OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI DA A4 : K 7,8 DA A5 : K 5 BA A18: K 1,2,3,4,5,6 BA A17: K 1	<ul style="list-style-type: none">• Kahvaltıdan sonra öğretmen, “Bugün değişik bir hayvanı tanıyacağız.” der. Bu hayvanın fotoğraflarına bakmak için, hep beraber yerdeki minderlere oturulur ve salyangozun vücut yapısı, yaşantısı hakkında bilgi verilir.• Çocukların salyangoza ilişkin olarak sordukları sorular cevaplanır, bu hayvanla ilgili bir yaşantıları varsa anlatmaları için onlara fırsat verilir.• Salyangozun bir yerden arada boşluk olan başka bir yere geçişini gösteren bir fotoğraf gösterilir.Öğretmen, çocuklara “siz bir salyangoz olsaydınız karşıya nasıl geçerdiniz? ” diye sorar.• Öğretmen, iki minder arada boşluk olacak şekilde yerleştirir. Aradaki boşluk, çocukların kolayca geçebilecekleri bir boşluk değildir.• Öğretmen, çocuklardan bir minderden diğer mindere geçmek için ne yapmaları gerektiği hakkında tahminde bulunmalarını, tahminlerini söylemelerini ve uygulamalarını ister.• Öğretmen süreci izler. Çocuklarla problemi nasıl çözdükleri hakkında konuşulur.• Salyangozun bu problemi nasıl çözdüğünü anlatan fotoğraflar çocuklar tarafından incelenir.Daha sonra çocukların fotoğrafları anlatmaları ve sıralamaları istenir.• İnsanların aynı problemi nasıl çözdüklerine dikkat çekilerek çocukların verdikleri farklı örnekler tartışılır. Örneğin; Boğaz köprüsü, metro, dere üzerindeki tahta köprüler...• Bilgisayar,video vb. bir araçla köprü çeşitleri hakkında hazırlanmış bir sunu izlenir. Çocuklara, köprülerin yayalar için mi araçlar için mi olduğu, büyüklüğü, kullanılan malzemeler vb. konusunda konuşmaları için sorular yöneltilir.• Yapılan bu “Bak-anlat” çalışmasının ardından öğretmen çocuklara bahçedeki hayvanları gözlemleyebilmek ve incelemek için birer gözlem kutusu hazırladığını söyler ve etkinlik için hep beraber bahçeye çıkılır.		

<p>FEN ve MATEMATİK SDA A9: K 3 BA A2: K 1,2 BA A6: K 1,2 BA A9: K 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen “canlı gözlem kutusu” yapmak için önceden çocuk sayısı kadar plastik şeffaf bardak ve bardağın ağzı büyüklüğünde büyüteçler hazırlar, bardakların ağız çevresine küçük delikler açar. • Kutu bahçede incelenerek bardaktaki deliklerin neden açılmış olabileceği konusunda çocuklara sorular yöneltilir, canlıların hava alma ihtiyaçlarına dikkat çekilir. Her çocuk birer büyüteç ve bardak alır. • Bardakların içine karınca gibi küçük canlılar konur. Bardakların ağzı büyüteçle kapatılarak incelenir. • Her bir çocuk, bardağındaki canlının rengi, şekli, yaşadığı yer, beslenme şekli konusundaki düşüncelerini söyler. • Çocuklar bu canlıları özelliklerine göre gruplarlar. • Canlıların kendi doğal ortamlarında yaşama haklarına dikkat çekilerek hayvanlar alındığı yerlere geri bırakılır. • Çocuklarla etkinlik süreci hakkında konuşulur. “Bahçede hangi hayvanları gördük, en büyük / en küçük hayvan hangisiydi?”, adları, diğer özellikleri nelerdi?” vb.konularda konuşularak çocuklardan etkinlik sürecinin değerlendirmesi alınır. • Bu etkinlikten sonra öğretmen, çocuklara, hayvanların da bizim gibi oyun oynamaktan hoşlandıklarını ve kendisinin böyle bir oyun bildiğini söyler.
<p>OYUN ve HAREKET PMA A1 : K 1,4,5,6 SDA A11: K 1,2 SDA A4 : K 1 SDA A6 : K 7,8,10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklara bu oyunun kuralları anlatılır. • İsteyen bir çocuk lider olacak ve müzik eşliğinde sınıfta dolaşarak bir arkadaşına dokunacaktır. Dokunduğu arkadaşının arkasına geçer, lider olan çocuk müziğin ritmine uygun bir şekilde istediği hareketi yaparak / dans ederek ilerler ve grup da onun yaptıklarının aynısını yaparak yürüyüşüne devam eder. Çocuklar sınıfa dağılarak yere otururlar. • Çocuklara bugün tanıştıkları salyangozu veya bahçede buldukları karınca gibi hayvanları düşünerek de hareket edebilecekleri hatırlatılır. • Öğretmen el çırpıtığında lider en arkaya geçer, arkasındaki çocuk liderliği devralır ve hareketi değiştirir. • Bu oyun, tüm çocuklar lider olana kadar sürdürülür.
<p>TÜRKÇE DA A5: K 1,2,3,5 DA A4: K 8 DA A8: K 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oyun bittikten sonra öğretmen, çocuklarla minderli alana geçer ve çocuklara öykü kitaplarına bakabileceklerini söyler. Daha sonra böceklerin yaşamları ile ilgili resimli bir öykü kitabı okunur. • Öğretmen resimleri kullanarak çocuklara, kitapta bulunan nesne ya da varlıkların özellikleri ve öykünün bölümleri ile ilgili sorular sorar. • Okunan öykü dramatize edilir.
<p>SERBEST ZAMAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların ilgileri doğrultusunda açık hava etkinlikleri, sanat etkinlikleri, ilgi köşelerinde etkinlikler vb. gerçekleştirilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bugün için belirlenen etkinlikler çok ilgi çektiği için çocukların dikkatleri dağılmadan tamamlandı. Her bir çocuk çalışmalara katıldı, etkinlikler amaçlara ulaşılmasını destekler nitelikte bulundu. • Materyaller yeterli ve uygundu, özellikle fen etkinliğinde araç kullanmak çok hoşlarına gitti. • Etkinliklerin farklı aktiflik düzeylerinde oluşu öğretmen olarak uygulamada başarılı olmama yardımcı oldu.

GÜNLÜK PLAN (TAM GÜN)
(Karma yaş grubu için)

Okul Adı :
Yaş Grubu : 36-72 Ay
Öğretmen Adı :

Tarih .../.../...

AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan

Amaç 2 : K 10

Sosyal-Duygusal Alan

Amaç 2 : K 1,2,4,6
Amaç 6 : K 2,3,4,5,7,8
Amaç11 : K 6

Dil Alanı

Amaç 1 : K 3,4
Amaç 3 : K 1
Amaç 4 : K 4,6,7
Amaç5 : K 5

Bilişsel Alan

Amaç 2 : K 1,2
Amaç 3 : K 1,2,3,4
Amaç 4 : K 1,2,3,4,7
Amaç 5 : K 3,6
Amaç 6 : K 1
Amaç 16 : K 1
Amaç 19 : K 1

OYUN ETKİNLİĞİ : SDA A6: K 2,3,4,5,7,8; BA A3: K 1,2; A4: K 2,4,7; A6: K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Ailelere not yazılır ve çocukların evlerinden herhangi bir oyuncakçı okula getirmesi istenir.
- Çocuklara, getirdikleri oyuncakları arkadaşlarının görmemesi gerektiği açıklanır. Bu nedenle oyuncakları bir torba içerisine gizleyecekleri anlatılır.
- Çocuklar getirdikleri oyuncakları öğretmenlerine teslim ederler. Öğretmen,oyuncakları bu oyun için ayrılan özel bir yere koyar, toplanan oyuncaklara dikkat çeker, dokunmaları ve incelemeleri için bir süre verir.
- Öğretmen, çocuklara getirdikleri oyuncağının ne olduğunu açıkça söylememelerini sadece çeşitli ipuçları vermelerini ister. İpucu olarak oyuncağının nerede bulunduğunu, neden yapıldığını, rengini, şeklini vb. söyleyebileceklerini belirtir.
- Çocuklardan kendi ipuçlarını bulmalarını ister. Çocuklar birbirlerinin oyuncaklarını tanımladıktan sonra, öğretmen çocukların kendi oyuncaklarıyla bir süre oynamalarına izin verir.
- Öğretmen, içinde renkli kartlar / legolar vb. olan bir kutu getirir ve çocuklardan bu kutunun içinden bir renk seçmelerini ister.
- Çocukların hepsi bir renkli karta / legoya sahip olduktan sonra, öğretmen çocuklara ellerindeki kartın / legonun rengini söylemelerini ister. Aynı renkteki karta / legoya sahip çocukların bir grup oluşturması istenir. Sınıf, çocuk sayısına göre beş-altı çocuktan oluşan birkaç renk grubuna ayrılır.
- Renk gruplarındaki çocuklardan, oyuncaklarını müzik eşliğinde elden ele geçirmeleri, müzik durunca ellerindeki oyuncağın kimin olduğunu ve oyuncağa ait bir özelliği söylemeleri istenir.
- Oyun, her çocuğun oyuncağı kendine gelince sonlanır.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ : BA A3: K 3,4**ÖĞRENME SÜRECİ**

- Çocuklardan oyuncaklarının öyküsünü anlatmaları istenir ("Kim aldı, neden alındı, ne zaman alındı?" vb.).
- Önceden çocuklara, eski zamanlarda çocukların nelerle oynadıklarını ve oyuncaklarını nerelerden, nasıl temin ettiklerini araştırmaları için "büyükanne ve büyükbabana sor" görevi verilir.
- Burada çocukların, yaptıkları araştırma sonunda, evde / okulda oyuncak yapılabileceği sonucuna varmaları amaçlanmaktadır. Sınıfta oyuncak yapıp yapamayacakları çocuklarla tartışılır ve oyuncak projesi başlatılır.
- Proje için hangi oyuncağın nerede ve hangi büyüklükte olacağı, hangi malzemelerin gerekli olduğu, malzemelerin nereden temin edileceği planlanır ve "yapabileceğimiz en büyük oyuncak nedir?" konusu sınıfta tartışılır. Daha sonra proje için hazırlık çalışmaları başlatılır.

ALAN GEZİLERİ : PMA A2: K 10; BA A3: K 1,2; A16: K 1,2**ÖĞRENME SÜRECİ**

- Proje çalışması için fikir geliştirmeleri amacı ile, alan gezisi olarak, Oyuncak Müzesi'ne gezi yapılır.
- Müze gezisinden önce çocuklara çizgisiz küçük not defterleri verilir ve gördükleri oyuncaklardan beğendiklerini çizmeleri istenir.
- Çocukların çizdiği oyuncaklar "Müzedeki Oyuncaklar" adlı bir el kitabı haline dönüştürülür. Çocuklara eksik kalan resimlerini dönüşte tamamlamaları için fırsat verilir. Tamamlanan el kitapları ebeveynlere gönderilir. Anne ve babalardan, çocuklarına oyuncak müzesinde gördükleri oyuncakları anlatmalarına fırsat vermeleri istenir (Oyuncak Müzesi yerine tren veya uçak müzesi gezisi vb. yapılabilir veya Robotlar, Oyuncak Hikayesi I, Oyuncak Hikayesi II vb. filmleri izlenebilir).

TÜRKÇE, MÜZİK : SDA A2: K 4; DA ;A4: K 7**ÖĞRENME SÜRECİ**

- Çocuklara ipli kuklalarla öykü anlatılır ve çocuklardan kuklaların hareketlerini dikkatlice izlemeleri istenir.
- Daha sonra müzik eşliğinde "Kukla dansı" yapmaları istenir. Kukla dansı çeşitlendirilebilir (Hızlı-yavaş ya da genç-yaşlı kuklalar, mutlu-üzgün kuklalar vb. alternatif olarak "Robotlar" filmi izlenerek "robot dansı" yaptırılabilir).

OYUN ETKİNLİĞİ: SDA A2: K 1,2 ; DA A3: K 1; A4: K 4,6,7**ÖĞRENME SÜRECİ**

- Öğretmen, çocuklar sınıfta yokken, sınıfın ortasına büyükçe bir kutu getirir.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde öğretmen, onların bu kutuya olan ilgilerini, dikkatlerini gözlemler ve onlardan bu kutunun içinde ne olabileceğini tahmin etmelerini ister.
- Daha sonra çocuklardan bu kutu içinde çeşitli oyuncaklar olduğunu hayal etmelerini ister. Öğretmen, çocuklara "Bu kutudan hangi oyuncak çıksa çok mutlu olursun?", "Sana bu oyuncağı kimin gönderdiğini düşünüyorsun?", "Neden böyle bir oyuncak göndermiş olacağını düşündün?" gibi bireysel tercihlerini ve duygularını yansıtacak sorular yöneltir. Çocukların verdiği cevaplar, ortasında süslü bir kutu resmi olan kartona yazılır. Bu karton bir yere asılarak sergilenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ: SDA A11: K; 6; DA A1: K 3,4; A5: K 5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen, önceden kutunun içine gizlediği sesli oyuncakları çıkarır ve oyuncakların hepsinin ses çıkarabileceğini söyler.
- Öğretmen, çocukların oyuncaklarının nasıl ses çıkardığını keşfetmelerini ister. Bazı oyuncakların sesleri sürprizli durumlar doğmasına özen gösterir.
- Çocuklara oyuncak seslerinden oluşan efekt kaseti (Öğretmen daha önceden kendisi ses kaseti oluşturabilir.) dinletilir ve çocuklardan duydukları sesleri tanımlamaları istenir.
- Daha sonra, öğretmen müzikleri dinletir ve kendilerinin de bu şekilde müzik yapabileceklerini söyler.
- Öğretmen çocukları gruplara ayırır ve her birine bir sesli oyuncak vererek ritim ve müzik oluşturmalarını ister.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI: BA A2: K; 1,2; A3: K 1,2,3,4; A4: K 1,2,3,4; A5: K 3,6; A19: K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen, çocuklardan sınıfta eş bulunan oyuncaklar arasından seçim yapmasını ister. “Sınıfımızdaki oyuncaklar içinden bir tane seçip bu kutuya koymanızı istiyorum.” der. Çocukların farklı oyuncakları seçmesi önemli olduğundan, öğretmen “O oyuncak başka bir arkadaşın tarafından önceden seçilmiş, sen başka birisini seç.” diyerek oyunun kuralını hatırlatır.
- Çocuklar tercih ettikleri oyuncakları kutuya koyduklarında öğretmen, çocuklardan gözlerini kapatmalarını ve dokundukları oyuncakı tanımalarını, daha sonra da bu oyuncakın bir eşini bulup getirmelerini ister. Böylece çocuk sayısı kadar oyuncak çifti sınıfın ortasında toplanmış olur.
- Günün sonunda öğretmen, çocukların oyuncaklarını sınıfın herhangi bir yerine koyabileceklerini belirtir.
- Çocuklar oyuncaklarını istedikleri yerlere yerleştirdikten sonra, öğretmen hatırlama oyunu oynayacaklarını söyler: “Hangi oyuncaklar gelmiştir?”, “Kim ne getirmişti?”, “Kaç tane (x) vardı?”, “.....ne renkti?”, “En büyük oyuncak kimindi?”, “Gelen oyuncaklar arasında ne yoktu?”, “Alinin oyuncakı ne değildi?” vb. sorularla çocukların daha önce yaşadıklarını hatırlamalarına rehberlik eder.
- Bu hatırlama çalışmasından sonra öğretmen, çocuklardan, evden getirilen oyuncakları sınıfın ortasına getirmelerini ve aynı oyuncakları sınıflandırmalarını ister.
- Öğretmen, oyuncak gruplarını oluşturduktan sonra bu gruplarla bir oyuncak grafiği oluşturulmasını ister.

AİLE KATILIMI

- Öğretmen, daha önceden velilere notu gönderilmiş olan “Seninle oyuncakımı paylaşmak istiyorum” başlıklı etkinlik kapsamında, çocukların evlerindeki sağlam fakat kullanmadıkları oyuncaklarını getirmelerini ister. Gerek sinimi olan çocuklara vermek üzere “Oyuncak Bağış Kampanyası” düzenler. Katkılarından dolayı ebeveynlere teşekkür notu yazar.

DEĞERLENDİRME

- Uygulanan etkinlikler çocukların ilgilerini çektiğinden ve sürprizli durumlar yarattığından, öğrenme süreci çocuklar için eğlenerek öğrendikleri bir süreç haline dönüştü. 36-48 ay arasındaki bazı çocuklar nesnelerin gruplanması ve nesne grafiğinin oluşturulmasında güçlük çektiler. Çocukların inceleme gezisinde oyuncakların resimlerini çizmeleri, okulda oyuncaklarla ilgili özelliklerin hatırlanmasında yardımcı oldu.