

ADI SOYADI

VELİSİNİN İMZASI

OKUL NO

## Adlar Hangi Durumda?

Aşağıdaki adların, adın hangi durumunda kullanıldıklarını örnekteki gibi işaretleyerek belirtiniz.

## UNUTMA!

|                         |                                       |                  |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Adın <b>-i</b> durumu   | : -ı, -i, -u, -ü şekline girebilir.   | barış <b>ı</b>   |
| Adın <b>-e</b> durumu   | : -a şekline girebilir.               | barış <b>a</b>   |
| Adın <b>-de</b> durumu  | : -da, -ta, -te şekline girebilir.    | barış <b>ta</b>  |
| Adın <b>-den</b> durumu | : -dan, -tan, -ten şekline girebilir. | barış <b>tan</b> |

| adlar       | yalın<br>durum | -i<br>durumu | -e<br>durumu | -de<br>durumu | -den<br>durumu |
|-------------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| okul        | X              |              |              |               |                |
| okula       |                |              | X            |               |                |
| okulu       |                | X            |              |               |                |
| yemeğe      |                |              |              |               |                |
| meyveden    |                |              |              |               |                |
| güneşten    |                |              |              |               |                |
| iğne        |                |              |              |               |                |
| sokakta     |                |              |              |               |                |
| ağaçtan     |                |              |              |               |                |
| Ankara' da  |                |              |              |               |                |
| İstanbul' u |                |              |              |               |                |
| Sivas' a    |                |              |              |               |                |
| Muş' u      |                |              |              |               |                |
| Bursa' ya   |                |              |              |               |                |
| Orhan' da   |                |              |              |               |                |

## Adı Değişik Durumlarda Kullanmak

Aşağıdaki çizelgede yalın durumda verilen adları örnekte olduğu gibi adın durumlarına göre yazınız.

### UNUTMA!

|                         |                                       |                  |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Adın <b>-i</b> durumu   | : -ı, -i, -u, -ü şekline girebilir.   | savaş <b>ı</b>   |
| Adın <b>-e</b> durumu   | : -a şekline girebilir.               | savaş <b>a</b>   |
| Adın <b>-de</b> durumu  | : -da, -ta, -te şekline girebilir.    | savaş <b>ta</b>  |
| Adın <b>-den</b> durumu | : -dan, -tan, -ten şekline girebilir. | savaş <b>tan</b> |

| yalın durum | -i durumu | -e durumu | -de durumu | -den durumu |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| koyun       | koyunu    | koyuna    | koyunda    | koyundan    |
| kedi        |           |           |            |             |
| civciv      |           |           |            |             |
| balık       |           |           |            |             |
| kapı        |           |           |            |             |
| bahçe       | bahçeyi   | bahçeye   | bahçede    | bahçeden    |
| kalem       |           |           |            |             |
| silgi       |           |           |            |             |
| kiraz       |           |           |            |             |
| şeker       |           |           |            |             |
| uçak        |           |           |            |             |
| okul        | okulu     | okula     | okulda     | okuldan     |
| bilet       |           |           |            |             |
| duvar       |           |           |            |             |

SAYIN VELİ: Bu etkinlik çocuğunuzun öğrendiklerini hatırlatmak, tekrar etmek ve pekiştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Çocuğunuzun tanımak, teşvik etmek ve desteklemek amacıyla birlikte yapınız ve değerlendiriniz