



4. 2005'te uygulamaya konulan ilköğretim programında, disiplinler arası yaklaşım izlendiği belirtilerek "ara disiplin" kavramı ve uygulaması benimsenmiştir. Belirlenen sekiz ara disiplin kazanımları on iki dersin içine yerleştirilmiştir.

Programda yer alan "ara disiplin" kazanımlarına ulaşılma konusunda öğretmenler, öncelikle aşağıda belirtilen durumların hangisiyle karşılaşabilirler?

- A) İçeriğin yoğunluğu nedeniyle ara disiplinlere yeterli zaman ayıramama
- B) Ara disiplinler öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine uygun olmadığı için zorlanma
- C) Ara disiplinler öğrencilerin gereksinimlerine uygun olmadığı için ilgi toplayamama
- D) Öğretmen eğitimi programlarında ara disiplin konularında eğitim almadıkları için yetersiz olma
- E) Millî Eğitim Bakanlığı ara disiplin konularında öğretim planı üretmediği için zorlanma

Ara disiplin konusu, yeni bir uygulamadır. Bu soruda öğrencilerimiz yorum gücüne dayandırmalıydı cevabı ki yeni bir kavrama ulaşmada öğretmenleri karşılaştığı ilk problem yetersiz kalabilirdi. Yani doğru seçenek "Öğretmen eğitimi programlarında ara disiplin konularında eğitim almadıkları için yetersiz olma"dır. Orta güçlükte bir sorudur.

YEDİKLİM YAYINCILIK

YEDİKLİM YAYINCILIK

5. Sarmal programın dayandığı temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin, önemli bilgileri kendi kendilerine keşfetmeleri
- B) Öğrenme sürecinde deneyimden önce bilginin etkili olduğu
- C) Öğrencilere belli kavramların belli gelişim düzeylerinde verilmesi
- D) Yeni öğrenilenlerin ön öğrenmeler üzerine inşa edilmesi
- E) Öğrencilerin, öğretmen kılavuzluğunda araştırmalar yaparak kendi kendilerine öğrenmeleri

YEDİKLİM YAYINCILIK

Sarmal programlama; daha önce öğrenilmiş olan bazı konuları gerektiğinde tekrar edilmesi yani hatırlatmaktan öte içeriğin kapsamının genişletilmesidir. **Konularında yeri ve zamanı geldikçe tekrar tekrar öğretilmesinin söz konusu olduğu durumlarda kullanılmasıdır.** Bu soruya ait cevaplarda tek uygun seçenek Yeni öğrenilenlerin ön öğrenmeler üzerine inşa edilmesi olacaktır.

6. Türk Millî Eğitimi yurttaşlarına,
- topluma karşı sorumluluk duyma,
 - geniş bir dünya görüşüne sahip olma,
 - hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip olma genel hedeflerini kazandırmak istemektedir.

Yukarıda belirtilen davranışlar, Bloom'un taksonomisine göre aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) Duyuşsal - duyuşsal - bilişsel
- B) Duyuşsal - bilişsel - psikomotor
- C) Duyuşsal - bilişsel - duyuşsal
- D) Bilişsel - duyuşsal - psikomotor
- E) Bilişsel - bilişsel - duyuşsal

Bu soruda; topluma karşı **sorumluluk duyma** ifadesi duyuşsal bir boyuttur, geniş bir dünya görüşüne sahip olma, **örgütlenme yapılan ve ayrıca bireyin tutum ve duygusal yönünün** ağır bastığı bir hedeftir, bu nedenle duyuşsal hedeftir. Hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip olma: bilişsel alan hedef taksonomisinin **zihinsel yetilerin geliştirildiği bir bölüm olması**, bu hedefi bilişsel alan haline getirmektedir.



11. Posner beş tür eğitim programı olduğunu söylemektedir. Bunlar; resmi program, uygulamadaki program, örtük program, ekstra program ve ihmal edilen (geçersiz) programdır.

Posner'in eğitim programını bu şekilde ayırmasının uygulamadaki anlamı ya da katkısı ne olabilir?

- A) Eğitim araştırmacılarının resmi programın önemini kavramalarına neden olur.
- B) Eğitim reformlarının başarı ve başarısızlıklarının nedenlerini belirlemeye yardımcı olur.
- C) Program geliştirme alanının ne kadar dinamik bir süreç olduğunu kavranmasına yardımcı olur.
- D) Program değerlendirmenin sistematik olarak yapılması gerektiğini ortaya koymaya yardımcı olur.
- E) Aynı programın farklı boyutlarını ve farklı akademik çıktıları belirlemeye yardımcı olur.

Posner beş tür eğitim programı olduğunu söylemektedir. Bunlar; resmi program, uygulamadaki program, örtük program, ekstra program ve ihmal edilen (geçersiz) programdır. Bu şekilde sınıflama yapmasının en büyük nedeni "Eğitim reformlarının başarı ve başarısızlıklarının nedenlerini belirlemeye yardımcı olmasıdır" (Erdoğan,2007;251). Tüm öğretmen adayları için şunu söylemek gerekir ki bu soru tamamen bir bilgi sorusudur ve bu soruyu Türkiye'deki tüm öğrencilerin %90'ının yapma olasılığı çok düşüktür. Öğrencilerim için gerçekten çok zor bir soru ve olmamalıydı.

Program değerlendirmede bir program ögesini kabul etmek, değiştirmek, çıkarmak amacıyla ölçme araçlarını kullanarak veri toplamak ve programın etkililiğine yönelik verileri kıyaslamak; sadece Programın etkililiği konusunda karar verme sürecine dönük bir faaliyettir. Kolay soru

12. Program değerlendirme, eğitim programını ya da programın herhangi bir ögesini kabul etmek, değiştirmek ya da çıkarmak amacıyla çeşitli ölçme araçları kullanarak toplanan verileri programın etkililiğinin işaretçileri olan ölçütlerle karşılaştırma sürecidir.

Bu açıklamaya göre program değerlendirmeyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sınıfta öğretmen tarafından yapılan ölçme ve değerlendirilmedir.
- B) Öznel kararların rapor edilmesi sürecidir.
- C) Programın etkililiği konusunda karar verme sürecidir.
- D) Eğitim programında yer alan bilgilerin yeniden düzenlenmesi sürecidir.
- E) Öğretmenlerin yaptığı değerlendirmelerin birleştirilerek rapor edilmesi sürecidir.