

# Etkinlik Yapıyorum

Adı Soyadı:.....

MATEMATİK

Tarih:.....

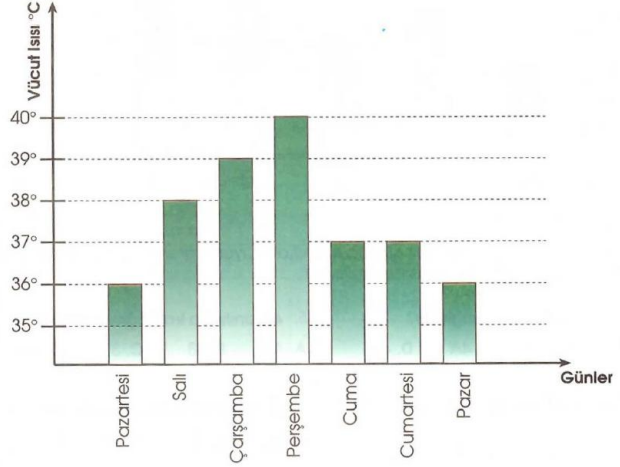
## 2. ÜNİTE: VERİLERLE VE SAYILARLA İŞLEMLER

KONU: Sütun Grafiği Oluşturalım

21

Aşağıdaki sütun grafiğinde, grip olan Seda'nın bir haftalık ateşi gösterilmiştir. Grafiği inceleyerek cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.

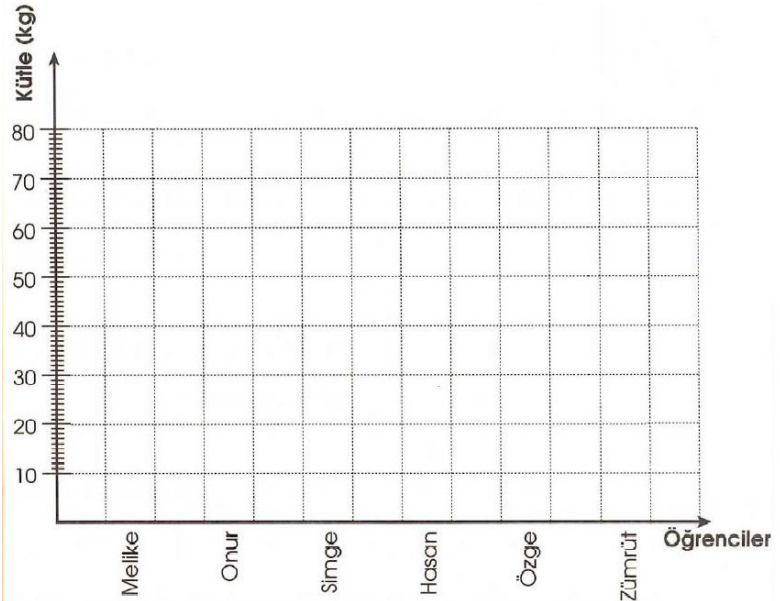
1. Seda'nın ateşi en çok ..... günü yükselmiştir.
2. Seda'nın ateşi ..... ve ..... günü en düşüktür.
3. Seda'nın ateşi Perşembe günü ..... dereceye yükselmiştir.
4. Seda'nın ateşi Çarşamba günü ..... derece olmuştur.
5. Seda'nın ateşi Pazar günü ..... derece olmuştur.



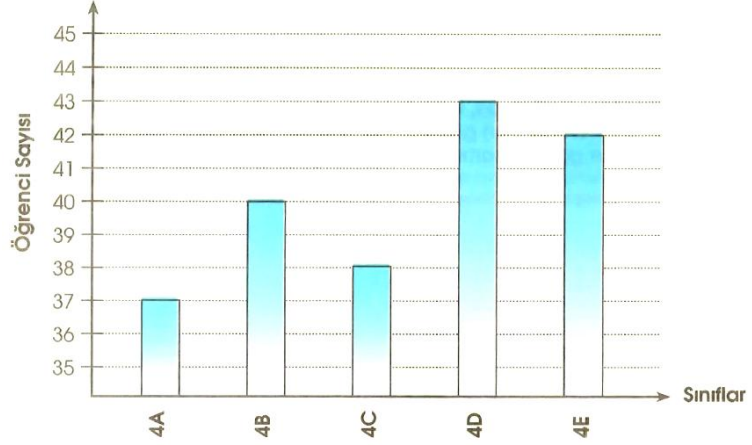
Aşağıdaki tabloda bir grup öğrenciye ait kütle ölçüleri verilmiştir. Tabloyu inceleyerek sütun grafiği oluşturunuz.

TABLO: Öğrencilere ait kütle ölçüleri

Öğrenciler	Kütle (kg)
Melike	70
Onur	65
Simge	60
Hasan	55
Özge	58
Zümrüt	43



Yukarıdaki sütun grafiğinde, bir okulda 4. sınıf okuyan öğrenci sayıları gösterilmiştir. Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

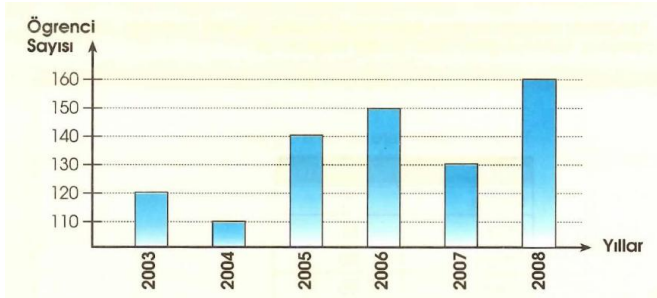


- En kalabalık sınıf hangisidir?  
A.4-B B.4-D C.4-A D. 4-C
- Öğrenci sayısı en az olan sınıf hangisidir?  
A.4-E B.4-C C.4-A D. 4-B
- 4-B sınıfında kaç öğrenci vardır?  
A.38 B.40 C.42 D.43
- 4-E sınıfında kaç öğrenci vardır.  
A.43 B.39 C.42 D. 38
- 4-A sınıfında kaç öğrenci vardır?  
A.40 B.38 C.37 D. 43

- Öğrenci sayısı 38 olan sınıf hangisidir?  
A.4-A B.4-B C.4-C D.4-E
- Öğrenci sayısı 40 olan sınıf hangisidir?  
A.4-E B.4-B C.4-A D.4-C
- Okulda 4. sınıfta okuyan toplam kaç öğrenci vardır?  
A.150 B.170  
C.200 D.215

Aşağıdaki sütun grafiğinde, bir okuldan son 6 yılda mezun olan öğrenci sayıları gösterilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

- Hangi yılda en çok öğrenci mezun olmuştur? .....
- Hangi yılda en az öğrenci mezun olmuştur? .....
- 2006 yılında kaç öğrenci mezun olmuştur? .....
- 2003 yılında kaç öğrenci mezun olmuştur? .....
- 2007 yılında kaç öğrenci mezun olmuştur? .....
- En son yılda kaç öğrenci mezun olmuştur? .....
- Okulda son altı yılda kaç öğrenci mezun olmuştur? .....



Velinin imzası.....